

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 31-03-2022

**Mødedato** Torsdag d. 31. marts 2022 kl. 17:30

**Mødested** Klub 33, Benediktevej 33, 3480 Fredensborg

**Mødedeltagere** Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Soma Mayel (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (C), Heidi Boss Nyby (C), Hanne Berg (F) , Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (V)

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Introduktion til Fremtidens Folkeskoler.....	4
Beslutning om opførelse af hal i Nivå Bymidte.....	5
Beslutning om genhusning af Nivå Bibliotek og orientering om genhusning af ungdomsklubben.....	9
Frihedsgrader for folkeskolen forlænges for skoleåret 22/23.....	11
Modtagelse af ukrainske børn og unge i dagtilbud og skole.....	13
Godkendelse af masterplan specialundervisning 2022 - 2026.....	16
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	19
Meddelelser fra administrationen.....	20
Sager på vej.....	21
Digitalt underskriftsblad 31. marts 2022.....	22

## **Punkt 34: Godkendelse af dagsorden**

21/31503

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Godkendt.

Tinne Borch Jakobsen (V) deltog under punkt 34 – 42.

## Punkt 35: Introduktion til Fremtidens Folkeskoler

18/25098

### Beslutningstema

Oplæg ved programsekretariatet for Fremtidens Folkeskoler med introduktion til anlægsprogrammet og status på igangvarende projekter.

### Sagsfremstilling og økonomi

I forbindelse af introduktionsforløbet til byrådsarbejdet i perioden 22-25, besøger programsekretariatet for Fremtidens Folkeskoler Børne- og Skoleudvalget. Med et oplæg introduceres udvalget for:

- Det samlede anlægsprogram og de pædagogiske ambitioner
- Udvikling af Kokkedal Skole som del af Fremtidens Folkeskoler
- Status for Fremtidens Nivea Skole som en del af Generationernes Hus og sammenflytning på Nivea Skole Nord

### Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

### FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det er sejt at være dygtig

### Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

### Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning

### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

### Bilag

Slides BSU, marts 22.pptx

# Punkt 36: Beslutning om opførelse af hal i Nivå Bymidte

21/21762

## Beslutningstema

Byrådet skal vælge model for etablering af halkapacitet til skole og fritidsbrugere i Nivå. Samtidig skal byrådet godkende en midlertidig bevarelse af Niverødgårdshallen. Skitser for begge modeller er vedlagt som bilag 1.

## Sagsfremstilling og økonomi

### Baggrund

I forbindelse med budget 2018-21 besluttede byrådet at afsætte anlægsmidler til opførelse af Generationernes Hus i Nivå, som nu omfatter skole med halfaciliteter, bibliotek/kulturhus og svømmehal. Som en del af den samlede økonomi til projektet skal kommunens øvrige arealer i bymidten samt det areal, som Nivå Skole nord i dag ligger på sælges, og indtægterne indgå i finansieringsgrundlaget. Opførelse af hallen er således en erstatning for Niverødgårdshallen på Nivå Skole nord.

I forbindelse med godkendelse af den strategiske byudviklingsplan i maj 2020 (sag nr. 43) blev hallen placeret i tilknytning til den nuværende NKK-hal på en måde, så bygningerne bygges sammen, og de eksisterende omklædnings- og badefaciliteter i NKK-hallen sambruges. Der har løbende været dialog med repræsentanter fra NKK-hallens bestyrelse omkring sambrug og sammenbygning, hvor parterne har været enige om, at det var en mulighed.

NKK-hallen har under hele forløbet tilkendegivet, at de ønsker, at kapaciteten til idrætsområdet øges og mulighederne for at afholde større publikumsrettede arrangementer prioriteres. I praksis betyder det en større hal, der kan deles i to. Heroverfor har stået hensynet til den samlede strategi for bymidten med den ønskede byfortætning og det afsatte budget, der kun muliggør opførelsen af en enkelt hal som erstatning for Niverødgårdshallen.

### To mulige modeller

Som administrationen orienterede byrådet om den 28. februar 2022 (sag nr. 27), så har der været et selvstændigt forløb med NKK-hallens bestyrelse om den fremtidige hal. Administrationen har derfor siden jul arbejdet sammen med NKK-hallens bestyrelse og Nivå Skole om at finde bud på andre løsninger, der arealmæssigt kan holdes inden for den politisk givne ramme og samtidig kan imødekomme ønskerne fra idrætsudøverne.

På baggrund af dette samarbejde foreligger der nu to modeller, som byrådet kan tage stilling til. Det har desværre ikke vist sig muligt at lave en alternativ model, som giver NKK-hallens bestyrelse de ønskede funktioner alene ved at omdisponere kvadratmeterne. Model 2 er derfor større i både omfang og økonomi end Model 1. I bilag 1 kan man se udformningen af de to modeller.

Endvidere har der i samarbejdet været arbejdet videre med Model 1 med nogle tilpasninger, der har været ønsket af NKK-hallens bestyrelse. Denne viderebearbejdning har betydet, at økonomien også i model 1 nu forventes at overstige den afsatte økonomi – om end i langt mindre grad end model 2.

Model 1 er altså en tilrettet version af arkitekternes oprindelige bud på en hal, der lever op til kravene fra den strategiske byudviklingsplan. Model 2 er NKK-hallens bestyrelses foretrukne model og lever bedst op til deres ønsker.

### Fælles for modellerne

Der er i processen opnået aftale om, at NKK-Hallen vil indgå i et samarbejde om begge modeller.

Det er som beskrevet i tidligere sag nødvendigt med en fælles aftale, da NKK hallen er selvejende. Uden en fælles aftale vil byrådet være nødt til at bygge en selvstændig hal på egen matrikel.

I begge modeller foreslås det, at køkken og cafe flyttes til en ny foyer i stueetagen med facade ud mod den nye bymidte. Fra cafeen vil der (som i dag) blive etableret direkte indkig i den nuværende NKK-hal. På 1. salen etableres der et mindre anretterområde, der kan bruges ved mødeafholdelse og sociale arrangementer. Der vil blive etableret en lille madelevator til 1. salen. Derudover omdannes store dele af 1. salen til bevægelsesrum med vinduesparti ud mod den eksisterende NKK-hal.

### Model 1 – beskrivelse af bygningen

- Der bygges en hal på 1060 m<sup>2</sup> i tilknytning til NKK hallen. Hallen kan opdeles i tre rumligheder med lette rumadskillere i form af forhæng

- Hallen rummer mulighed for 230 siddepladser på en trappe, som også kan bruges som beskedtrappe i idrætsundervisning
- Den eksisterende opvarmningssal flyttes til anden placering i forlængelse af hallen med facade ud mod den nye bymidte
- Arkitektonisk vil denne model kunne opføres med saddeltag og følge den foreslåede arkitektoniske linje for den samlede bymidte
- Der arbejdes med en stor grad af transparens i facaden for at bidrage til trygheden i bymidten. Der vil blive opsat mulighed for mørklægning.
- Denne model estimeres til at koste 38,7 mio.kr.

## Model 2 – beskrivelse af bygningen

- Der bygges en hal på 1628 m<sup>2</sup> i tilknytning til NKK hallen. Denne konstrueres som én stor hal med en lydreducerende hejse-foldevæg, så hallen kan deles i to rummeligheder med håndbold-kortbaneforamt.
- Den eksisterende opvarmningssal nedlægges og m<sup>2</sup> integreres i hallen
- I hallen etableres to teleskoptribuner med hver 420 tilskuerpladser – i alt 840 tilskuerpladser
- For at kunne servicere det større antal gæster vil foyerområdet blive større, og der etableres flere toiletter og garderobefaciliteter
- Arkitektonisk vil denne model adskille sig fra den foreslåede arkitektoniske linje for bymidten, da den opføres som en fladtagshal. Hallens størrelse og krav til siddepladser gør at denne model ikke kan opføres med saddeltag.
- Denne model estimeres til at koste 50,6 mio.kr i anlæg af hal. Hertil kommer udgifter forbundet med parkering samt tabte indtægter fra byggeretter. Det må også forventes, at der er øgede driftsomkostninger.

## Parkering

De to modeller udløser forskellige krav til parkering. Dette har stor indflydelse på både økonomien og samlet fysisk omfang af de to modeller.

### Model 1 – Parkering til skole og haller med en vis dobbeltudnyttelse

Der er fastlagt et parkeringsbehov på i alt 80 p-pladser til skole og de to haller. Det er fastsat ud fra erfaringstal for sammenlignelige skoler og under forudsætning af, at hallernes p-behov vil være størst i weekender og aftentimerne, hvor skolen ikke har samme behov for adgang til p-pladser. Derudover forventes supplerende parkering at udgøres af p-pladser på offentlig vej, pendlerparkering og i forbindelse med kombineret handel i butikkerne, så der på alle tidspunkter vil være et varieret supplerende tilbud af p-pladser i hele bymidten.

### Model 2 – Parkering til skole, haller og 840+ tilskuerpladser

I model 2, hvor der opføres en hal med 840+ tilskuerpladser til regionale sports- og kulturarrangementer, er det indledningsvist forudsat, at der vil være tale om tilskuere, der kommer fra andre bysamfund eller uden for kommunen. Administrationen skønner, at der skal anlægges ca. 1 p-plads pr. 4 tilskuere. Dermed vil der være et behov på 210 p-pladser til tilskuerkapaciteten. Da der også her kan tænkes at være en vis dobbeltudnyttelse af bymidtens parkeringskapacitet er vurderingen, at modellen samlet set vil udløse 150-200 ekstra parkeringspladser ud over de allerede planlagte 80 pladser. 150-200 parkeringspladser svarer arealmæssigt ca. til størrelsen på den fodboldbane, der skal anlægges vest for NKK-hallen. Se vedlagte bilag for visualisering af arealbehovet.

NKK-hallens bestyrelse foreslår, at der ikke anlægges yderligere parkeringspladser i bymidten. I stedet foreslår bestyrelsen, at hallens nærhed til stationen udnyttes, og der henvises til parkering i Kokkedal og Humlebæk ved større stævner eller i græsrabatterne ved bysamfundets større veje. Derudover er det bestyrelsens forslag, at parkeringspladserne etableres andre steder i bysamfundet, og der så henvises hertil. Administrationen bemærker, at der ikke er et fast lovkrav om en præcis parkeringsnorm i tilknytning til denne type facilitet, men understreger, at det er lovpligtigt at opfylde parkeringsbehov til de bygninger, der opføres. Det er derfor administrationens vurdering, at det ikke er muligt at dispensere for antallet af parkeringspladser i bymidten til de to modeller.

## Økonomi

For at realisere de foreslåede modeller er der behov for yderligere økonomi end det afsatte. Det afsatte budget for hallen er 35 mio. kr. Da estimerer for nybyg generelt er præget af stor usikkerhed, anbefaler administrationen, at stillingtagen til finansiering udskydes til de konkrete tilbud forelægges.

### Model 1

Forventet ekstra anlægsomkostninger: 3,7 mio. kr.

## Model 2

Forventet ekstra anlægsomkostninger: minimum 22,4 til 24,6 mio. kr. Heraf 15,6 til selve hallen og et sted mellem 6,8 og 9 mio. kr. til anlæg af parkeringspladser.

Hertil kommer tabte indtægter fra salg af byggeretter og væsentlige omkostninger til rådgivere, der skal omprojektere bymidtens udearealer. En større og mere teknisk kompleks hal med udtræktribuner og hejsefoldevæg vil derudover kræve et øget årligt driftsbudget.

## Tidsplan og proces

Projekteringen af Generationernes Hus går hurtigt, og det forventes, at byrådet kan få projektforslag til godkendelse i august 2022. Herefter er bygningerne klar til at kunne færdigprojekteres og dernæst udbygdes.

## Model 1

Administrationen vurderer, at der ved valg af model 1 er mulighed for at rådgiverne på denne delopgave kan nå at færdiggøre byggeprogram, dispositionsforslag samt projektforslag, så denne bygning fortsat kan udbygdes som en del af det samlede Generationernes Hus. Herved følger hallen det samlede projekt som planlagt.

## Model 2

Hvis byrådet derimod beslutter at gå videre med model 2 vil det indebære forsinkelse på det samlede projekt, og der må påregnes en væsentlig udgift til yderligere rådgivning. Arbejdet med at finde plads til de mange ekstra parkeringspladser vil have indflydelse på den samlede tidsplan, da det er en central del af udarbejdelsen af lokalplanen. Skolen kan ikke undvære en fodboldbane i nær tilknytning til skolen, så administrationen vurderer, at det kun er muligt at sikre parkering til model 2, hvis byggeretterne syd for NKK-hallen inddrages. Administrationen vil sammen med totalrådgiver forsøge at udarbejde en ny tidsplan, der kan muliggøre at hallen fortsat vil kunne stå færdig som planlagt i 2025. Det er dog langt fra sikkert, at det vil være muligt.

## Samlet vurdering af de to modeller

### Model 1

Modellen holder sig indenfor det oprindeligt godkendte areal i forhold til den strategiske byudviklingsplan. Med sin transparens og dermed synligt lys og aktivitet vil hallen bidrage aktivt til trygheden i bymidten. I denne model er der, ligesom i dag, mulighed for, at der i hal og sal laves forskellige typer af aktiviteter på samme tid, så de eksisterende brugergrupper fortsat har egnede lokaler til deres aktivitet. Eksempelvis zumbahold der har brug for en mindre sal, hvor det er muligt at spille musik, samtidig med at der er badmintontræning i den store hal.

Med sin placering i direkte sammenhæng med NKK-hallen vil der fremadrettet kunne afvikles stævner, som kræver to haller og tørskoet gennemgang.

Parkeringskrav til denne hal kan håndteres uden at udfordre intentionerne i den strategiske byudviklingsplan.

Af hensyn til den samlede proces for udvikling af bymidten, tidsplan og de visioner der ligger i den strategiske byudviklingsplan, anbefaler administrationen fortsat Model 1.

### Model 2

Denne model støttes af både NKK-hallen og Fredensborg Idrætsråd. Med sine mange tilskuerpladser får Fredensborg Kommune en hal til afvikling af større arrangementer såsom gymnastikopvisninger og kulturarrangementer. Der findes ikke lignende faciliteter i kommunen.

Funktionsmæssigt betyder den lydreducerende hejse-foldevæg, at der kan laves forskellige aktiviteter på samme tid, når den store hal omdannes til to mindre.

Denne model udfordrer den strategiske byudviklingsplan væsentligt og betyder, at hallen ikke i samme grad som model 1 kan integreres visuelt og skalamæssigt i bymidten.

Teleskoptribunerne vil skulle placeres i hele dobbelt-hallens facade mod syd, hvilket betyder, at der ikke kan laves transparens i denne del af bygningen. Administrationen bemærker, at de lukkede facader vil udfordre mulighederne for at skabe tryk i bymiljøet gennem lys og oplevelsen af andre menneskers tilstedeværelse. Der vil dog kunne arbejdes på lys og evt. udsmykning af hallen, der kan minimere ulemperne. Da den nuværende opvarmningssal nedlægges vil aktiviteterne, som i dag afvikles enten tage kapacitet i hallen eller flyttes til det mindre bevægelsesområde på 1. salen.

Anbefaling til den samlede idrætscapacitet i Nivå

Både NKK-hallen og andre klubber, som har været involveret i workshops omkring Generationernes Hus, har peget på, at kapaciteten på idrætsområdet i dag er presset i Nivå, og begge eksisterende haller er fuldt belagt næsten alle dage i eftermiddag og aften timerne. Dette kombineret med den stigende befolkningstilvækst i Nivå bevirker, at administrationen anbefaler, at Niverødgårdshallen bevares midlertidigt med henblik på, at hallen bliver stående indtil der er skabt en erstatning herfor. Hallen nedrives dermed ikke som planlagt, når Generationernes Hus står klar.

Ud over den midlertidige kapacitetsudvidelse giver denne løsning Fredensborg Kommune en fleksibilitet i den langsigtede behovsafklaring og planlægning af idrætskapaciteten i Nivå.

Med dette forslag fastholdes driften af en ældre men umiddelbart velfungerende hal. Det er muligt, at Per Gyrum skolen vil være interesseret i at leje hallen i dagtimerne til idrætsundervisning, og udgifterne til drift vil således blive mindre for kommunen. Der har dog endnu ikke været en konkret dialog med Per Gyrum om denne mulighed.

Administrationen bemærker dog, at såfremt Niverødgårdshallen bevares i eksempelvis en 8-10-årig periode, vil det blive nødvendigt med flere, større renoveringsarbejder i størrelsesordenen 1,3-1,9 mio. kr. Dette hænger sammen med hallens alder. Bevares bygningen ud over 10 år vil der også skulle laves nyt tag.

Forslaget har konsekvens for finansieringsgrundlaget til Generationernes Hus, idet salg af grunden er en del af finansieringen af Generationernes Hus. Såfremt Byrådet er enig i administrationens anbefaling, vil administrationen undersøge muligheden nærmere herunder de tekniske og økonomiske elementer heri.

## **Bevilling**

Sagen har ikke på nuværende tidspunkt bevillingsmæssige konsekvenser. Den hal, som byrådet vedtager, udbydes, som byrådet tidligere har besluttet, sammen med de øvrige bygninger i Generationernes Hus. Når priserne er modtaget, vil byrådet skulle tage endelige stilling til finansieringen, idet det dog bemærkes, at begge modeller forventes at have højere anlægssum end det budgetterede.

## **Kompetence**

Byrådet.

## **Indstilling**

1. At byrådet godkender, at Model 1 opføres, idet administrationen dog bemærker, at modellen forventes at medføre en øget anlægssum på ca. 3,7 mio. kr. Når prisen er kendt, vil byrådet skulle tage stilling til finansieringen.
2. At byrådet godkender, at Niverødgårdshallen midlertidigt bevares som udvidelse af idrætskapaciteten i Nivå, indtil der er skabt en erstatning herfor.

## **Beslutning i Fritid- og Idrætsudvalget (2022-2025) den 30-03-2022**

Anbefaler administrationens indstillinger med den bemærkning, at midlertidigt slettes i indstillingens punkt 2.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Anbefaler indstillingen fra Fritids- og Idrætsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 Skitser\_Hal\_Model 1+2

# Punkt 37: Beslutning om genhusning af Nivå Bibliotek og orientering om genhusning af ungdomsklubben

22/8509

## Beslutningstema

Kulturudvalget skal godkende, at Nivå Bibliotek genhuses i dele af den tidligere SFO1 Galaxen, mens biblioteksbygningen renoveres og udbygges. Børne- og Skoleudvalget orienteres om flytning af UngFredensborg til Galaxen 2. Økonomiudvalget skal godkende, at der udføres bygningstilpasninger på Galaxen 2.

## Sagsfremstilling og økonomi

### Baggrund

I forbindelse med budget 2018-21 besluttede byrådet at afsætte anlægsmidler til opførelse af Generationernes Hus i Nivå, som nu omfatter bibliotek/kulturhus, skole med halfaciliteter og svømmehal.

Den nuværende biblioteksbygning er i god stand og skal derfor renoveres og udbygges fremfor at blive revet ned. Herved kommer bygningen til at fungere som en historisk markør, som danner bro mellem det gamle bycenter, som snart forsvinder, og den nye bymidte. Derudover er det et ressourcemæssigt bæredygtigt valg at renovere frem for at bygge nyt.

Da der er tale om en gennemgribende renovering, vil den eksisterende biblioteksbygning skulle lukkes for publikum i en midlertidig periode på ca. 2 år fra medio 2023. Herved opstår valget mellem helt at lukke Nivå Bibliotek i perioden og at genhuse det i andre kommunale lokaler i Nivå.

Administrationen anbefaler ikke, at biblioteket lukkes helt i perioden. Erfaringer fra andre kommuner viser, at længere nedlukninger af enkelte biblioteker ofte indebærer, at borgerne får nye vaner og bevæger sig til andre biblioteker, eller helt holder op med at benytte et bibliotekstilbud. Administrationen frygter således, at en fuldstændig nedlukning af Nivå Bibliotek vil indebære, at flere borgere vil benytte eksempelvis Hørsholm Bibliotek – også på den længere bane. Dette vil medføre øgede udgifter til Hørsholm Kommune, da der betales for Fredensborg Kommunes borgeres brug af brug af biblioteket.

Ud over at være borgernes lokale bibliotekstilbud, så er Nivå Bibliotek i dag et vigtigt samlingspunkt for borgerne i byen. Sammen med lokale aktører er biblioteket i fuld gang med at udvikle sig fra det klassiske folkebibliotek til det kulturhus, som skal binde bygninger og mennesker i Generationernes Hus sammen. Denne udvikling vil ikke kunne forsætte, hvis bibliotekstilbuddet helt lukkes.

Samtidig med, at Nivå Bibliotek skal genhuses, vil UngFredensborg i Nivå også stå uden lokaler. Det sker når Nivå Skole syd rives ned. UngFredensborg har været meget glade for placeringen på Nivå Skole syd, da det har bragt dem tættere på bymidten og forbedret deres tilslutning betydeligt.

### Forslag til fælles genhusning

Administrationen har undersøgt mulighederne for at genhuse både bibliotek og UngFredensborg så tæt på Nivå Bymidte som muligt. Da Nivå Skole syd som nævnt nedrives for at gøre plads til den nye skole og hal, er denne lokation ikke en mulighed. Den planlagte sammenflytning af Nivå Skole til Nivå Skole nord betyder derimod, at den nuværende SFO1 Galaxen på Mergeltoften/Johannes Hages Alle bliver ledig. Galaxen består af to bygninger, hvoraf den ene vil kunne tages i brug til genhusning. Den anden bygning forventes at blive omdannet til dagtilbud.

Administrationen har derfor sammen med både bibliotek og UngFredensborg besigtiget Galaxen 2 (bygningen beliggende på Johannes Hages Alle). Det er den fælles vurdering, at bygningen med en række tilpasninger kan rumme både et nødbibliotek og UngFredensborg i den midlertidige periode.

Bygningen rummer desuden en mindre sal i kælderen, hvor administrationen har indgået aftale med Nivå Budo-klub om genhusning. Klubben benytter i dag lokaler på Nivå Skole syd, som nedrives.

### Et lille, levende hus med potentiale for gode samarbejder

Samlet set vil der således blive skabt et levende hus med flere forskellige bruger- og aldersgrupper. Der vil blive en vis grad af sambrug, da alle parter vil have mindre plads end normalt, hvilket er i tråd med visionerne for det kommende Generationernes Hus. Herved vil det kultur- og samarbejdsprojekt, som er i fuld gang mellem Nivå Bibliotek og lokale aktører kunne fortsætte og udvikles. Både Nivå Bibliotek og UngFredensborg ser positive muligheder for mere og stærkere samarbejde ved at være genhuset samme sted. Både med hensyn til konkrete aktiviteter, der kan udvikles i samarbejde, og det at være en del af et levende miljø.

### Biblioteket prioriterer plads til aktiviteter

Da der er tale om en væsentlig formindskelse af bibliotekets areal, er administrationen ved at undersøge mulighederne for opmagasinering af dele af bogsamlingen. Det betyder, at dele af bogsamlingen formentlig ikke vil være tilgængelig, og borgerne vil i højere grad skulle benytte sig af fjernlån, hvor materiale bestilles hjem fra andre biblioteker. Nivå Bibliotek lægger i en genhusning vægt på, at der er plads til de aktiviteter, som frivillige og foreninger står for i det nuværende bibliotek. Målet er derfor at skabe så store rum som muligt i Galaxen 2, så både morgensang, lektiecafe mv. forsat har plads til deres aktiviteter.

### Hjerterum og plads til aktiviteter med de unge

I den del af Galaxen 2, som kommer til at huse UngFredensborg, vil der blive indrettet et samlingspunkt/hjerterum med et lille thekøkken. Her kan de unge samles, spille spil og få en snak. Derudover vil der være flere rum til aktiviteter som gaming, krea mv.

### Inddragelse af medarbejderne

Medarbejderne på Nivå Bibliotek er blevet orienteret om overvejelserne omkring genhusning i Galaxen 2. Medarbejderne er positivt indstillede overfor forslaget. Dog er det et væsentligt opmærksomhedspunkt fra både ledelsens og medarbejdernes side, at både Nivå og Fredensborg Bibliotek vil være under ombygning samtidigt, hvilket vil presse både arealer til bøger men også medarbejderfaciliteter, kontorer mv. I Galaxen 2 vil der således også kun være en lille kontorplads til de medarbejdere, som har udlånsvagt i huset. I det videre arbejde vil det derfor være væsentligt, at de to genhusninger koordineres og hele medarbejdergruppen inddrages og orienteres løbende.

Medarbejderne i UngFredensborg er ligeledes blevet orienteret om planerne for flytning til Galaxen 2. Også de er positivt indstillede og meget glade for forsat at have en central placering i byen, så de kan fortsætte den positive udvikling, som klubben er i efter flytningen til Nivå Skole syd. Når biblioteket flytter ind i de ny-renoverede lokaler i Generationernes Hus, vil administrationen vurdere den langsigtede placering af UngFredensborg i Nivå, og beslutning herom vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget.

### Tidsplan

Nedrivningen af Nivå Skole Syd er første synlige skridt på den kommunale del af omdannelsen af Nivå Bymidte. Skole og SFO fraflytter bygningerne i sommeren 2022, hvorefter dele af bygningen lukkes ned. Nivå Budo klub og UngFredensborg vil derfor flytte ind i Galaxen 2 i løbet af efteråret 2022 og senest ved årsskiftet. Biblioteket forventes at kunne flytte ind i sommeren 2023, når renovering og udbygningen af det eksisterende bibliotek påbegyndes.

## Bevilling

I budgettet til Generationernes Hus er der afsat midler til flytning samt mindre bygningsmæssige tilpasninger, som muliggør genhusningen. Budgettet for dette er 2,4 mio. kr.

Evt. udgifter til indretning af lokaler til UngFredensborg vil holdes inden for deres driftsramme.

## Kompetence

Kulturudvalget skal forholde sig til indstillingspunkt 1.

Børne- og Skoleudvalget skal forholde sig til indstillingspunkt 2.

Økonomiudvalget skal forholde sig til indstillingspunkt 3

## Indstilling

1. at Kulturudvalget godkender, at Nivå Bibliotek genhuses midlertidigt i Galaxen 2 beliggende på Johannes Hages Allé
2. at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om flytning af UngFredensborg til Galaxen 2 til efterretning.
3. at Økonomiudvalget godkender, at der laves tilpasninger på bygningen Galaxen 2.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022

Børne – og Skoleudvalget tog orienteringen om flytning af UngFredensborg til Galaksen 2 til efterretning jf. indstillingens punkt nr. 2.

## Bilag

Bilag 1 - Genhusning af Nivå Bibliotek og flytning af UngFredensborg.pdf

# Punkt 38: Frihedsgrader for folkeskolen forlænges for skoleåret 22/23

22/7715

## Beslutningstema

I forbindelse med vedtagelsen af en ny politisk aftale om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader for skoleåret 2022/23, skal der træffes beslutning om den mulighed for fravigelse af kravet om fuld kompetencedækning, der ligger i aftalen, samt om delegering af godkendelsen af skolernes ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning.

## Sagsfremstilling og økonomi

Der er d. 11. marts 2022 på Christiansborg indgået politisk en aftale om at forlænge visse frihedsgrader på folkeskoleområdet for skoleåret 2022/23 og om muligheden for at anvende fjernundervisning i grundskolen. Frihedsgraderne vedrører fritagelse fra kravet om kompetencedækning i fagene og mulighed for konvertering af den understøttende undervisning til aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

De udvidede frihedsgrader blev oprindeligt vedtaget som en del af en politisk aftale, om ”håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på voksen- og ungdomsuddannelserne” der blev indgået i juni 2021 og trådte i kraft 1. august 2021. Dele af aftalen forlænges nu samtidig med, at skolerne får mulighed for, i begrænset omfang, at anvende fjernundervisning som led i den almindelige undervisning.

Mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i I aftalen om kommunernes økonomi for 2014 blev det udmeldt, at folkeskolerne fra 2020 skulle have ’fuld kompetencedækning’, det vil sige, at 95 pct. af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med linjefag eller tilsvarende kompetencer i faget. Forventet målopfyldelse blev siden skudt til 2025.

For skoleåret 2021/22 har skolerne haft mulighed for at fravige denne målsætning for at give skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx ”få-lærerprincippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen. Denne frihedsgrad forlænges nu, så den også gælder for skoleåret 2022/23.

Mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til to-voksen-timer eller andre aktiviteter i undervisningen Med skolereformen i 2014 indførtes et ny kategori af timer, nemlig timer til understøttende undervisning. Antallet af timer regnes ud som differencen mellem det samlede lovpligtige minimumstimental fratrukket fagtimer og pauser og varierer fra årgang til årgang. Nogle skoler har efter beslutning i bestyrelsen konverteret enkelte timer af understøttende undervisning til fagtimer.

Med justering af skolereformen i 2019 blev det muligt for skolerne at ansøge om at konvertere op til to ugentlige timers understøttende undervisning, hvor personaleressourcerne i stedet bruges til to-voksen-timer, holddeling eller lignende.

For skoleåret 2021/22 har skolerne haft mulighed for at konvertere de resterende timer til understøttende undervisning og således afkorte skoledagen yderligere for eleverne.

Denne frihedsgrad forlænges nu for skoleåret 2022/23, så skolerne fortsat har mulighed for at konvertere al understøttende undervisning. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen.

Afkortes skoledagen for 0.-6. klasser vil der være behov for at SFO/SFO 2 åbnes tidligere, så der ikke er et slip mellem elevernes skoledag og SFO. I aftalen indgår der ingen finansiering af en evt. udvidelse af åbningstiden i SFO, så udgifterne hertil skal afholdes indenfor skolens eget budget. En evt. udvidelse af åbningstiden skal gennemføres uden særskilt betaling fra forældrene.

Byrådet kan således, for så vidt angår den understøttende undervisning godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på alle klassetrin i skoleåret 2022/2023. Forudsætningen er, at der tilrettelægges andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, hvis skolens leder vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge byrådet herom.

Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen

Ud over forlængelsen af de ovenfor nævnte frihedsgrader indeholder den nye politiske aftale også et punkt om brugen af fjernundervisning. Aftalen giver skolerne mulighed for at anvende fjernundervisning i begrænset omfang som led i den

almindelige undervisning. I aftalen fremgår det blandt andet, at fjernundervisning skal være pædagogisk og faglig begrundet, og at der skal være tale om undervisning tilrettelagt af det undervisende personale. Det betyder, at fjernundervisning ud fra en pædagogisk og faglig vurdering skal være til gavn for den enkelte elev og tilgodese klassens samlede behov. Fjernundervisning må maksimalt udgøre 20 procent af den samlede undervisningstid per uge.

Videre proces

Under forudsætning af delegation fra Byrådet, vil administrationen behandle skolernes ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning. Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om de godkendte ansøgninger.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

Verdensmål nr. 3: Sundhed og trivsel og nr. 4: Kvalitetsuddannelse

## **Kompetence**

Byrådet

## **Indstilling**

1. At fravige kravet om undervisningskompetence efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, 1. pkt. i skoleåret 2022/23.
2. At godkendelse af skolernes ansøgninger om evt. konvertering af understøttende undervisning efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen delegeres til administrationen, samt at Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om ansøgninger og godkendelser.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Anbefaler administrationens indstilling punkt 1 og 2.

Udvalget opfordrer til, at mulighederne for konvertering af understøttende undervisning til afkortning af skoledagen benyttes mest muligt.

Bemærkninger fra Fredensborg Lærerkreds indgik i behandling af sagen.

# Punkt 39: Modtagelse af ukrainske børn og unge i dagtilbud og skole

22/7912

## Beslutningstema

Der gives en status på modtagelsen af fordrevne ukrainske børn og unge i Fredensborg Kommunes dagtilbud og skoler. Der skal træffes beslutning om at fastholde pasningsgarantien på dagtilbudsområdet. Ydermere skal der træffes beslutning om max-antallet af elever i modtageklassen for de ældste elever samt om muligheden for at etablere en ekstra modtageklasse for de ældste elever.

## Sagsfremstilling og økonomi

Med det store antal ukrainere, der som følge af krigen i Ukraine er blevet fordrevet fra deres hjemland, forventer Fredensborg Kommune en tilflytning af især ukrainske mødre og børn i den kommende tid.

Regeringen og KL har indgået aftale om modtagelsen af ukrainerne i kommunerne, herunder en fordelingsmodel, hvor Udlændingestyrelsen for hver kommune fastsætter en forholdsmæssig andel af antallet af personer, som meddeles opholdstilladelse i den enkelte kommune efter særloven. For Fredensborg Kommune gælder det, at kommunen kan forvente at modtage 49 fordrevne ukrainere for hver 10.000, som får opholdstilladelse efter særloven. Der tages ved fordelingen hensyn til ukrainernes ønsker og relationer.

Aktuelt modtager administrationen ca. en ny henvendelse hver dag vedrørende nyankomne fordrevne ukrainere i Fredensborg Kommune. Pr. 23. marts kender administrationen til otte børn på hhv. 2, 6, 7, 8, 8, 12, 14 og 16 år. Familierne er midlertidigt indkvarteret i henholdsvis Kokkedal, Nivå, Karlebo og Fredensborg. Der er endnu ikke afklaring på deres endelige boligplacering. Administrationen har fået oplysninger om familierne ad forskellige kanaler, herunder fra Udlændingestyrelsen, fra frivillige eller fra skoler. Børnene indskrives i dagtilbud og skole hurtigst muligt.

### Lovgivning

Den 16. marts vedtog et bredt flertal i Folketinget en særlov, som giver midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine. Personerne omfattet af loven vil hurtigt kunne blive en del af det danske samfund med adgang til uddannelse, sundhedsydelse og arbejdsmarkedet. Det betyder, at fordrevne børn og unge fra Ukraine skal have tilbudt optagelse i dagtilbud og folkeskoler kort tid efter deres ankomst til Danmark.

Loven indeholder også en ændring af dagtilbudsloven, som indebærer, at kommunerne i helt særlige tilfælde ikke bliver økonomisk sanktioneret, såfremt de i en kortere periode ikke kan overholde pasningsgarantien, fordi de har modtaget et betydeligt antal ukrainske børn.

Herudover er der ikke ændret i de gældende regler, der vedrører modtagelse i dagtilbud og folkeskoler af fordrevne børn og unge.

### Administrativ organisering

Fredensborg Kommune har nedsat en tværgående administrativ taskforce med repræsentation fra alle centre for koordinering af opgaver mellem de mange aktører, som er involveret i modtagelsen af personer fordrevet fra Ukraine. Foruden kommunens egne centre deltager også Fredensborg Frivilligcenter i taskercen for at sikre koordineringen med det store antal frivillige, som ønsker at bidrage til modtagelsen af fordrevne ukrainere i kommunen.

For også at imødekomme behovet for kommunikation og vejledning til både ukrainere og de mange frivillige borgere, som er involveret i modtagelsen, har kommunen oprettet en særlig underside med information herom på kommunens hjemmeside: <https://fredensborg.dk/kommunen/information-om-ukrainske-flygtninge>.

På hjemmesiden fremgår tillige kontaktoplysninger til den hotline, som administrationen har oprettet til spørgsmål vedr. skole og dagtilbud til ukrainske børn. Aktuelt er erfaringen, at hotlinen både anvendes af nyankomne ukrainere samt af de frivillige borgere, som hjælper ukrainerne efter ankomsten til Danmark.

### Optagelse af ukrainske børn i dagtilbud

Såfremt Fredensborg Kommune vælger at udnytte den nye mulighed for at suspendere pasningsgarantien for optagelsen i dagtilbud med op til to måneder, vil ændringen gælde alle børn, som venter på en plads i et dagtilbud i kommunen. Administrationen vurderer, at en suspension af pasningsgarantien vil være til væsentlig gene for borgere, som har angivet behovsdato ift. pasning i forventning om at kunne vende tilbage til arbejdsmarkedet, når deres børn har fået plads i et dagtilbud. Administrationen anbefaler på nuværende tidspunkt derfor ikke, at pasningsgarantien suspenderes. Hvis det på

et senere tidspunkt bliver nødvendigt for at kunne imødekomme et øget behov for pladser i institutionerne, vil administrationen lægge en sag frem for udvalget.

Administrationen har været i dialog med de private dagtilbud Jellerød Børnegård og Bøgegården, de selvejende institutioner samt områdelederne i kommunens egne fire områdeinstitutioner for at afsøge mulighederne for at tilbyde dagtilbudspladser til ukrainske børn, som tager ophold i Fredensborg Kommune. Alle områdeinstitutioner samt de selvejende institutioner har i dag en merindskrivning af børn. Optagelse af fordrevne ukrainske børn vil derfor komme oveni den eksisterende merindskrivning. I alt vurderes det, at der i løbet af de kommende måneder er mulighed for at tage imod 25-30 børn i alderen 0-5 år. Der tages dog forbehold for, at aldersfordeling og boligplacering for de børn, vi forventer modtage, endnu ikke er kendt.

#### Indskrivning i folkeskolen

Fredensborg Kommunes nuværende praksis for indskrivning af nyankomne elever, som ikke taler dansk, er at indskrive elever i alderen seks til 13 år direkte i distriktsskolens almenklasser, mens elever i alderen 14-17 år indskrives i modtageklassen på Humlebæk Skole.

For nyankomne elever, som indskrives direkte i deres distriktsskole gælder det, at de som en del af undervisningen modtager undervisning i dansk som andetsprog. Som udgangspunkt vil der være tale om dansk som andetsprog basis, da elevernes sprogstøttebehov typisk er stort.

Administrationen har været i dialog med skoleledelserne, som anbefaler at fortsætte med den nuværende model, da der er en generel opfattelse af, at indskrivningen i distriktsskolen understøtter elevernes trivsel, integration og mulighed for at danne relationer i deres lokalområde.

Det skal sikres, at der på alle skoler er det nødvendige beredskab til at modtage fordrevne ukrainske børn og unge samt at undervise dem i dansk som andetsprog. Der er allerede i dag rift blandt kommunerne om at rekruttere medarbejdere, som kan undervise i dansk som andetsprog, og administrationen afsøger derfor mulighederne for at udbyde ekstra uddannelse i dansk som andetsprog til egne medarbejdere. Herudover undersøges mulighederne for at udbyde kortere seminarer, evt. virtuelle, i håndtering af traumatiserede elever, idet en del af de ukrainske elever forventes at have voldsomme oplevelser med fra deres hjemland.

#### Indskrivning af elever mellem seks og 13 år

Elever til indskoling og mellemtrin indskrives fortsat i deres distriktsskole. Distriktsskolen vurderes her at være den skole, hvor børnene bor, når de kommer til Fredensborg Kommune, med mindre en mere varig bolig allerede er kendt. Det skyldes, at behovet for hurtig indskrivning i skole vurderes mere væsentlig end en evt. forlængelse af skolevejen på et senere tidspunkt. Ved flytning har alle elever ret til at beholde deres plads i den skole, de allerede går i.

Af folkeskolelovens §17 fremgår det, at elevtallet i en skoleklasse ikke må overstige 28 elever ved skoleårets start. Ved flere elever skal klassen deles ved begyndelsen af det næste skoleår. Der kan dog i særlige tilfælde dispenseres for klassestørrelser på op til 30 elever. Såfremt der opstår konkrete udfordringer med klassestørrelserne på enkelte skoler eller enkelte årgange, vil administrationen lægge en særskilt sag frem for udvalget.

I Fredensborg Kommune ses meget varierende klassestørrelser på tværs af skoler og årgange, og særligt på Endrupskolen og Langebjergskolen kan der på nogle årgange opstå udfordringer, såfremt antallet af tilflyttende elever bliver stort, idet skolerne ikke har fysisk mulighed for at oprette ekstra klasser på flere årgange. På nuværende tidspunkt er det ikke muligt at vurdere antallet af nyankomne elever på hverken enkelte skoler eller enkelte årgange. Såfremt der opstår konkrete udfordringer, vil administrationen lægge en sag herom frem for udvalget.

#### Indskrivning af elever mellem 14 og 17 år

Modtageklassen for de ældste elever er placeret på Humlebæk Skole, Baunebjergvej, og her indskrives elever fra hele kommunen. Tidligere blev også de ældste elever indskrevet i distriktsskolerne, og erfaringerne her viste, at det faglige niveau og det højere abstraktionsniveau i undervisningen gjorde det vanskeligt for denne gruppe elever. Som følge heraf undervises de ældste elever derfor i modtageklassen, hvor de tilbydes et mere målrettet forløb med omfattende sprogundervisning sammen med faglig undervisning relateret til folkeskolens afgangsprøver.

Elevtallet i modtageklassen må ifølge bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog ikke overstige 12 elever ved skoleårets begyndelse. Byrådet har dog mulighed for at godkende, at elevtallet kan være på op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes at være pædagogiske forsvarligt i henhold til undervisningens kvalitet. Hvis eleverne har overvejende samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan Byrådet godkende et elevtal på op til 18 elever ved skoleårets begyndelse.

Der er i dag indskrevet 11 elever i modtageklassen, hvoraf to overgår til andre tilbud, når de i løbet af foråret fylder 18 år. Ingen af de nuværende elever i klassen har ukrainsk baggrund. Ved indskrivning af nyankomne ukrainske elever, vil der dermed ikke være tale om, at eleverne har overvejende samme sproglige baggrund, og der vil således ikke være mulighed for at hæve det maksimale elevtal til 18. Der er i dag tilknyttet to lærere med særlige kompetencer inden for undervisning i dansk som andetsprog til modtageklassen. Administrationen vurderer derfor, at der vil være mulighed for at opretholde niveauet for undervisningens kvalitet med 15 elever i klassen, og anbefaler derfor, at det maksimale elevtal i modtageklassen for de ældste elever hæves fra 12 til 15. Ændringen vil træde i kraft umiddelbart efter beslutningen.

Såfremt tilflytningen af ukrainere i alderen 14-17 år bliver større, end der er mulighed for at indskrive i den nuværende modtageklasse, anbefaler administrationen, at der etableres yderligere en modtageklasse for denne gruppe elever. Såfremt denne modtageklasse kommer til bestå hovedsageligt af fordrevne ukrainske elever, vil der være mulighed for at indskrive op til 18 elever i klassen.

#### Økonomi

Kommunernes Landsforening indgår i forhandlinger med regeringen omkring de økonomiske merudgifter, som modtagelsen af personer fordrevet fra Ukraine medfører i kommunerne. Forhandlingerne er et led i de samlede forhandlinger om kommunernes økonomi for 2023. Indholdet af en kommende aftale kendes ikke på nuværende tidspunkt.

#### Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

#### Retsgrundlag

Lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog

Det er sejt at blive dygtig – en sammenhængende børne- og ungepolitik

#### FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Mål nr. 4: Kvalitetsuddannelse

Mål nr. 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner

#### Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

#### Indstilling

1. At udvalget godkender, at det maksimale elevtal i den nuværende modtageklasse for de ældste elever hæves til 15.
2. At der oprettes yderligere en modtageklasse for de ældste elever, såfremt tilflytningen af ukrainske elever i denne aldersgruppe bliver større, end der er mulighed for at rumme i den eksisterende modtageklasse. Hvis den nye modtageklasse kommer til overvejende at bestå af elever med ukrainsk baggrund vil den kunne optage 18 elever fra skoleårets start.
3. At pasningsgarantien på dagtilbudsområdet for nuværende fastholdes.

#### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022

Administrationens indstilling punkt 1 – 3 godkendt.

Bemærkninger fra Fredensborg Lærerkreds indgik i behandling af sagen.

# Punkt 40: Godkendelse af masterplan specialundervisning 2022 - 2026

22/2680

## Beslutningstema

Godkendelse af den økonomiske masterplan 2022-2026 for specialundervisning på Politikområde 6, Skole.

## Sagsfremstilling og økonomi

”Masterplan 2022-2026 – Specialundervisning” beskriver den økonomiske udvikling i regnskabsårene 2019, 2020, 2021 og prognosen for udgifter til specialundervisning i 2022 pr. marts måned. I Masterplanen gør administrationen desuden status over igangværende indsatser og stiller forslag om fremadrettede indsatser, som skal bidrage til at overholde det afsatte budget.

Masterplanen 2022-26 – specialundervisning består af følgende dele:

- Opsummering af hovedkonklusioner
- Status over igangværende indsatser og administrationens anbefalinger til fremadrettede indsatser og styring af området
- Benchmarking for udviklingen på specialundervisningsområdet
- Gennemgang af den økonomiske udvikling for specialundervisning samt forventningerne til de kommende budgetår

Anbefalinger til fremadrettede indsatser

Administrationen anbefaler, at businesscase om kommunalt specialspor på Kokkedal Skole godkendes.

Der stiller forslag om, at der arbejdes med følgende initiativer, der kan bidrage til at bringe budgettet i balance:

1. Besparelse på almenområdet på 5 mio. kr. årligt.
2. Reducere taksterne på Ullerødskolen og Møllevæjen.
3. Udarbejde politik for området med en vision om, at elever med særlige behov modtager specialpædagogisk bistand og specialundervisningen indenfor rammerne i almenskolerne.

## Økonomi

Budgettet til specialundervisning er en del af politikområde 6, Skole. Specialundervisningens andel af det samlede vedtagne budget 2022 på ca. 451 mio. kr. udgør ca. 13,4 pct. svarende til 60,5 mio.

I 2022 forventes der et merforbrug på ca. 6,5 mio. kr. Der blev ved budgetrevisionen pr. 31. oktober 2021 givet en tillægsbevilling i 2021 på 2,97 mio. kr. og merforbruget i 2021 endte med at være 2,8 mio. kr.

Der er en vis usikkerhed forbundet med såvel vurderingen af regnskabet som af virkningen af initiativerne i masterplanen. Med afsæt i Byrådets generelle holdning om, at udgiftsvækst på de specialiserede områder ikke vedvarende må medføre besparelser på almenområdet, er der antaget en stigende økonomisk effekt af indsatser i perioden 2022 til 2026 fra 1,83 mio. kr. i 2022 til 2,96 mio. kr. årligt fra og med 2026. Det skal være med til at fastholde et økonomisk pres for at nedbringe udgifterne.

Efter indarbejdelse af den økonomiske effekt af eksisterende indsatser i 2022 og overslagsårene forventes de samlede udgifter at være ca. 67,9 mio. kr., jf. tabel 1 nedenfor.

Tabel 1 Forventet regnskab 2022-2026 pr. marts 2022 (i 1.000 kr.)

	2022	2023	2024	2025	2026
Forventet regnskab pr. marts 2022 før indregning af effekt af igangværende og nye tiltag	69.764	69.764	69.764	69.764	69.764
Forventet økonomisk effekt af indsats vedr. opnormering af den supplerende pulje for	-1.833	-1.833	-1.833	-1.833	-1.833

at forebygge segregering (budgetforlig 2022-2025)\*

Forventet økonomisk effekt af indsats om Specialspor Kokkedal Skole	0	238	-1.050	-1.050	-1.125
Forventet regnskab 2022 pl.	67.931	68.169	66.881	66.881	66.806

Regnskabet for 2022 forventes at stige med 3,4 mio. kr. sammenlignet med 2021. Den primære årsag til udgiftsstigningerne er en øget tilgang af elever til specialskoler.

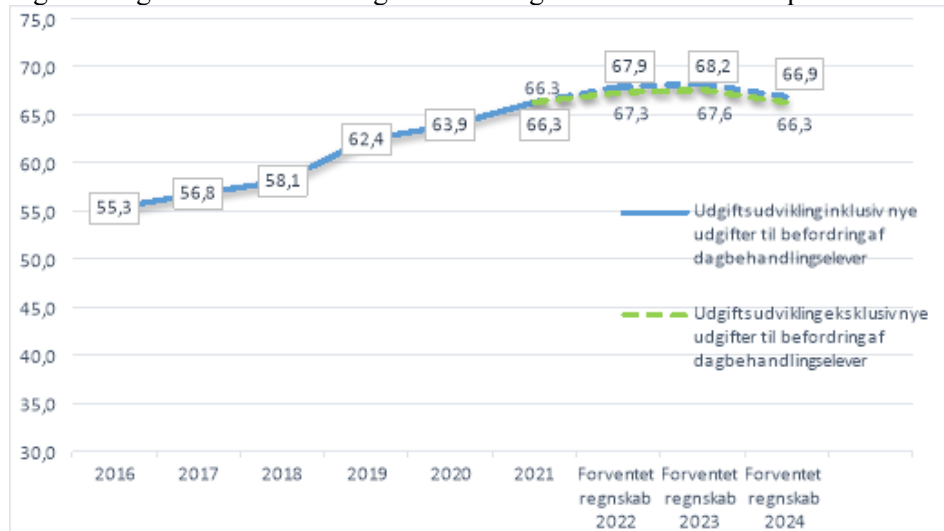
En del af stigningen skyldes også en omlægning af konteringen af udgifter til befording. Tidligere blev en del af denne udgift konteret i Center for Familie og Handicap. I forbindelse med omlægningen er der blevet overført midler til specialundervisningsbudgettet til at dække udgifterne.

Byrådet besluttede ved behandlingen af masterplanen for 2021-2025, at der skulle udarbejdes en businesscase for oprettelsen af et kommunalt specialtilbud forankret på én af kommunens distriktsskoler. Denne businesscase fremgår af bilag 1.

Figur A nedenfor viser udviklingen i udgifter til specialundervisning fra 2018 og forventningen til 2022 og årene frem til 2024. Den stiplede blå linje fra 2022-2024 er inklusiv udgifter til befording af elever, som ikke tidligere har været betalt af specialundervisningsbudgettet. I den grønne stiplede linje er disse udgifter trukket fra.

Den økonomiske gevinst ved indsatsen om specialtilbuddet på én af kommunens distriktsskoler (bilag 1), vil først have en effekt fra og med 2024, da gevinsten i 2023 vil bidrage til finansiering af investeringsudgiften jf. bilag 1. Når tiltaget næsten har fuld effekt fra 2024 jf. tabel 1, forventes det, at den samlede udgiftscurve knækker jf. figur A nedenfor.

Figur A Regnskab 2016-2021 og forventet regnskab 2022 2024 – Specialundervisning i mio. kr. (2022 pl)



Selv når den økonomiske effekt af igangværende indsats indregnes i det forventede regnskab, forventes der i 2022 et merforbrug på ca. 6,5 mio. kr. jf. tabel 2 nedenfor.

Tabel 2 Forventet merforbrug 2022-2026 pr. marts 2022 (i 1.000 kr.)

	2022	2023	2024	2025	2026
Budget	61.454	61.654	61.654	61.654	61.654
Forventet regnskab efter indsats	67.931	68.169	66.881	66.881	66.806
Forventet merforbrug	-6.477	-6.515	-5.227	-5.227	-5.152

2022 pl

I tabel 3 nedenfor er den økonomiske udfordring i 2023-2026 fremskrevet til 2023 priser. Den samlede økonomiske udfordring i budgetperioden forventes at være ca. 22,6 mio. kr.

Tabel 3 Økonomisk udfordring 2023-2026 (i 1.000 kr.) i 2023 pl

	2023	2024	2025	2026	I alt
Økonomisk udfordring 2023-2026	-6.652	-5.337	-5.337	-5.260	-22.585

## Bevilling

Sagen har for nuværende ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3. Stk. 2. Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.  
Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.

## Kompetence

Byrådet

## Elektroniske bilag

Masterplan specialundervisning 2022 – 2026

Businesscase vedr. specialspor for normalt begavede elever med psykiske funktionsnedsættelser og en ekstrovert profil

## Indstilling

1. At Masterplanen for 2022-2026 – specialundervisning godkendes.
2. At businesscase vedr. indsats om kommunalt specialtilbud godkendes til videre behandling ved budgetseminar.
3. At der udarbejdes businesscase for:
  - a. Besparelse på almenområdet på 5 mio. kr. årligt.
  - b. Reduktion af taksterne på Ullerødskolen og Møllevejen.
4. At der udarbejdes en politik for området med en vision om, at elever med særlige behov modtager specialpædagogisk bistand og specialundervisningen indenfor rammerne i almenskolerne.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022

Anbefaler administrationens punkt 2.

Udvalget anbefaler i øvrigt masterplanen dog uden forslagene i indstillingens punkt 3 og 4.

Udvalget anbefaler i stedet for, at administrationen arbejder videre inden for de øvrige allerede igangsatte initiativer med henblik på at bremse udgiftsudviklingen.

Bemærkninger fra Fredensborg Lærerkreds indgik i behandling af sagen.

## Bilag

Masterplan specialundervisning 2022-2026

Businesscase indsats 1

## **Punkt 41: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

21/32421

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Udvalgsformanden orienterede om besøg på Langebjergskolen af uddannelsesordføreren for Radikale Venstre Lotte Roed.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 42: Meddelelser fra administrationen**

21/32421

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Administrationen orienterede om ansættelse af ny områdeleder for Børnehusene Humlebæk pr. 1. maj. samt om kommende rekrutteringsprocesser til ny skoleledere på henholdsvis Kokedal Skole og Langebjergskolen, idet begge skoleledere går på pension ved udgangen af dette skoleår.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 43: Sager på vej**

21/32420

### **Beslutningstema**

Orientering om sager på vej.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

5. maj

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet  
Det fælleskommunale elevråd foretræde  
Normering i dagtilbud  
Kapacitet dagtilbud – status

Videre frem:

Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne  
Orientering om godkendte ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning for skoleåret 22/23  
Oplæg om kvaliteten i ungdomsklubber  
Skolesamarbejde med venskabsby Bad Berleburg  
Måltal for fordeling af uddannede og uuddannet personale i dagtilbud, herunder tiltag til rekruttering og efteruddannelse  
Tilsyn i dagtilbud  
Genforhandling af driftsoverenskomster med selvejende institutioner  
Implementering af nye evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

### **Bevilling**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Udvalget ønsker en sag på kommende møde om status for Møllevejen og en orientering om praksis for skolernes håndtering af alvorligere konflikter blandt eleverne.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalgsmedlem Tinne Borch Jakobsen (V) deltog ikke under punktet.

## **Punkt 44: Digitalt underskriftsblad 31. marts 2022**

21/31504

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 31-03-2022**

Underskriftsblad vedhæftes når alle har skrevet under.

#### **Bilag**

godkendelsesark BSU 31. marts 2022.pdf