

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 04-05-2015

Mødedato Mandag d. 04. maj 2015 kl. 17:15

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Charlotte Sander (A) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	5
Flerårig masterplan for implementering af skolereformen og ny lov om lektiehjælp.....	7
Orientering om status på Dagtilbudsanalysen.....	10
Opdateret beredskabsplan ved mistanke om overgreb mod børn og unge.....	13
Fredensborg Skole Karlebo søger om etablering af uderum på boldbanen (Gunderød) i Karlebo.....	16
Forslag fra Hossein Armandi og Knud Løkke Rasmussen om at iværksætte en antiradikaliseringsskema	20
Sager på vej.....	23
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	25
Meddelelser fra administrationen.....	27

Punkt 50: Træffetid

Træffetid

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Der var ingen foretræde under træffetiden.

Punkt 51: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 52: Flerårig masterplan for implementering af skolereformen og ny lov om lektiehjælp

15/7213

Bilag

Masterplan 140415.docx

Flerårig masterplan for implementering af skolereformen og ny lov om lektiehjælp

Beslutningstema

Skolereformen er den største reform af folkeskolen, der er gennemført i mands minde. Der er indført en række nye elementer i en længere skoledag, der er kommet en ny faggruppe af pædagoger ind i skolen, men vigtigst er en grundlæggende ny måde at betragte undervisning og læring på. Der er tale om en kulturændring og en ændring af de fagprofessionelles mindset, noget, der ikke ændres 'over night', men er en længere forandringsproces.

Derfor har administrationen i tæt samarbejde med skolelederne udarbejdet en masterplan, der lægger linjerne for den forandringsproces skolerne skal gennemgå, så det bliver muligt at fokusere på enkelte elementer ad gangen og dermed få udviklet og forankret en faglighed omkring de forskellige områder. Lærerforeningens Kreds 36 er blevet orienteret om planen og er kommet med input.

Selvfølgelig er alle skolereformens elementer implementeret i sin basale form på alle skoler fra og med skoleåret 14/15. Masterplanen skal bruges til at fokusere på de enkelte elementer, så skolerne bliver eksperter på de enkelte elementer.

Masterplanen er bindende for skolerne og der udarbejdes kommunale mål for de enkelte områder, som alle skoler skal leve op til. Ønsker skolerne at sætte mere turbo på udvikling af et område, står det dem frit for så længe, de samtidig følger masterplanen.

Masterplanen løber frem til 2020, hvor skolereformen forventes fuldt indfaset.

Børne- og Skoleudvalget skal godkende masterplanen.

Sagsfremstilling og økonomi

Masterplanen beskriver:

1. Særligt fokus på reformens forskellige elementer
2. Kompetenceudvikling jf. kompetenceudviklingsplanen
3. Særligt fokus på fag.

Planen sørger for, at skolerne kommer hele vejen rundt i forhold til de nye elementer, og at det er tænkt sammen med den planlagte kompetenceudvikling. Samtidig sættes der år for år et særligt spot på centrale skolefag for at styrke elevernes udbytte af undervisningen i de forskellige fag.

Der sættes særligt fokus på reformens elementer over årene:

Skoleåret 14/15: Organisering og struktur, Nye Fælles Mål, Læringsmålstyret undervisning, Åben skole

Skoleåret 15/16: Læringsmålstyret undervisning, it-understøttelse af læringsforløb og videndeling, understøttende undervisning, bevægelse,

Skoleåret 16/17: Læringsmålstyret undervisning, understøttende undervisning, en varieret skoledag (det praktiske element), teamsamarbejde, kontaktlærerordning, undervisningsdifferentiering

Skoleåret 17/18: Mål for den enkelte elev, en varieret skoledag, faglig fordybelse, undervisningsdifferentiering, teamsamarbejde

Skoleåret 18/19: Faglig fordybelse, undervisningsdifferentiering

Skoleåret 19/20: Planlægges efter evaluering af implementeringen i de første 4 skoleår, så der er mulighed for at følge op på områder, der ikke er kommet helt i mål.

Administrationen udarbejder i samarbejde med skolelederne opstilling af mål for den fælles indsats og evt. fælles udviklingstiltag indenfor de forskellige områder.

Nye regler for lektiehjælp og faglig fordybelse

Da skolereformen blev besluttet i foråret 2013 blev der lavet en sær aftale omkring lektiehjælp og faglig fordybelse: Timerne skulle – frem til næste folketingsvalg - være frivillige for eleverne/forældrene og skulle placeres i ydertimer om eftermiddagen. Undervisningsministeriet har nu meldt ud, at den nye lov, hvor lektiehjælp/faglig fordybelse er obligatorisk, træder i kraft:

- Hvis valget afholdes inden sommerferien, vil loven træde i kraft pr. 1. august 15/16

- Hvis valget afholdes efter sommerferien, forventes den ny lov at træde i kraft, så den får virkning omkring efterårsferien i skoleåret 15/16.

Dette vil skolerne tage højde for i deres planlægning.

Kommunikation

Masterplanen, og ideen med en gradvis implementering, formidles til forældre og elever via skolernes SkoleIntra og på kommunens hjemmeside.

INDSTILLING

1. At udvalget godkender masterplanen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Udvalget roste masterplanen og godkendte den.

Punkt 53: Orientering om status på Dagtilbudsanalysen

14/44902

Bilag

bb8e2d1c505041ab885cf795672e0149

Orientering om status på Dagtilbudsanalysen

Beslutningstema

Børne og Skoleudvalget skal orienteres om status på inddragelsesprocessen i forbindelse med dagtilbudsanalysen

Sagsfremstilling og økonomi

Byrådet traf i forbindelse med budgetforliget for 2015-2018 beslutning om at se på strukturen på dagtilbudsområdet.

Af budgetforliget fremgår det:

"Der er enighed om igen at se på strukturen på daginstitutionsområdet med henblik på at afklare hensigtsmæssigheden i fortsat at have to områdeinstitutioner i to af kommunens bysamfund. Brugere og medarbejdere inddrages i processen. Partierne er enige om, at formålet er en effektiv drift, færre midler til administration og mere tid med børnene."

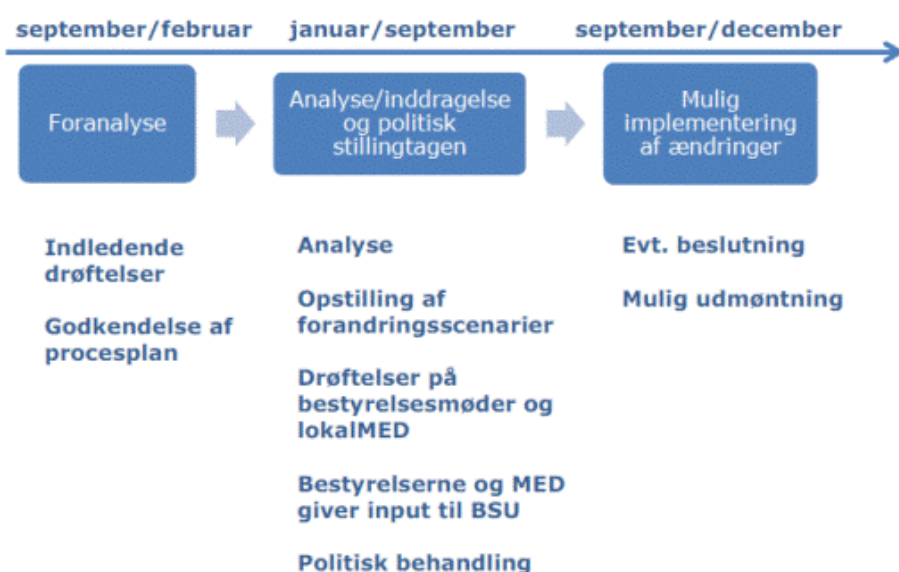
I denne sag præsenteres en kort status på processen omkring dagtilbudsanalysen samt en orientering om, hvorledes dele af analysens resultater spiller sammen med Budgetprocessen for budget 2016-2019.

Børne og Skoleudvalget besluttede ved udvalgetes møde den 5.1. som led i udmøntningen af budgetbeslutningen at gennemføre en dagtilbudsanalyse på hele dagtilbudsområdet. Udvalget besluttede også, at analysen ud over at handle om strukturen skulle omfatte andre mulige løsninger, der vurderes at kunne tilvejebringe de ønskede effekter om effektiv drift, færre midler til administration og mere tid med børnene. I analysen inddrages forældrebestyrelser og medarbejdere i kvalificeringen af og udvikling af nye forandringsscenarier.

Udvalget opfordrede endvidere til at forældrebestyrelserne i de enkelte områdeinstitutioner inddrager forældrene generelt i processen og præciserede at en eventuel politisk beslutning om områdestruktur indgår i forhandlingerne i august/september 2015 om budget 2016.

Analysen skal bruges til to formål; dels en indfrielse af budgetbeslutningen om at se på områdestrukturen og dels som et værktøj til prioritering af indsatser i forhold til imødekommelse af prioriteringsbidraget for de kommende år.

Processen for analysen ser således ud i overordnede træk



Inddragelse af bestyrelser og medarbejdere

Siden januar er der gennemført møder med områdebestyrelser og bestyrelserne for de selvejende institutioner i samtlige institutioner i kommunen. Bestyrelserne er blevet præsenteret for opgaven med at drøfte og tage stilling til forskellige forandringsscenarier samt evt. at pege på nye. Der er tale om en meget åben proces, hvor alle emner

bydes velkommen i drøftelserne af effektiviseringsmuligheder og servicetilpasninger. De er samtidig gået i gang med opgaven om at inddrage forældrene generelt som udvalget præciserede i behandlingen af sagen ved mødet den 5.1.

Der er ligeledes afholdt møder for MED-udvalg som har arbejdet med at udvikle forandringspotentialer med baggrund i deres indgående kendskab til hverdagen i institutionerne.

Bestyrelserne og medarbejderne har generelt taget pænt imod opgaven. Flere giver udtryk for, at det er godt at blive inddraget forlods for evt. politiske beslutninger. Samtidig giver flere medlemmer af bestyrelserne udtryk for, at det er en vanskelig opgave, og at det hårdt at skulle forholde sig til besparelser og effektiviseringer. Bestyrelserne vælger selv, hvor meget de vil sende af besvarelse, og hvordan de inddrager de øvrige forældre. Derfor er der også stor variation i deres forskellige input indtil videre.

Medarbejderne er også gået konstruktivt til opgaven. Administrationen har på nuværende tidspunkt modtaget 114 bud på potentielt effektiviserende forandringsforslag for dagtilbudsområdet i Fredensborg Kommune - set fra et medarbejderperspektiv.

Med disse forandringsscenerier søger MED-udvalgene på forskellig vis at imødekomme de tre formål med byrådets beslutning om at se på dagtilbudsområdet, nemlig at sikre en effektiv drift, færre midler til administration og mere tid med børnene. Der fokuseres i forslagene på dagtilbudsområdet i bred forstand, og forslagene spænder vidt.

Nogle forslag omhandler hverdagens rytme i dagtilbud, og bud på hvordan man eksempelvis ved nytænkning af pædagogisk praksis kan sikre personalet færre overarbejdstimer, og dermed mere tid med børnene.

Andre forslag retter fokus mod de forvaltningsmæssige strategier, tilsynskoncepter og styringsredskaber for dagtilbudsområdet og en forenkling af disse. Dette er forslag som administrationen allerede har taget til sig og arbejder med. Endvidere indeholder en række forslag idéer til nye organiseringsformer på 0-18 års området, samt sammenlægning af dagtilbud og salg af bygninger

Videre proces

Den 30. april indsendes bestyrelsernes forslag og evt. anbefalinger af forskellige scenarier. Disse bliver derefter behandlet i ledergruppen bestående af områdeledere og koordinatoren fra det selvejende netværk. Her sorteres og kvalificeres forslagene, og de der har relevans for det politiske niveau præsenteres på udvalgets møde den 1. juni som led i behandlingen af oplæg til de kommende budgetforhandlinger. Andre bliver lagt til side til yderligere kvalificering og andre igen bliver brugt decentralt til imødekommelse af allerede indarbejdede prioriteringsbidrag.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At udvalget tager orientering om status på inddragelsesprocessen i forbindelse med dagtilbudsanalysen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning. Udvalget besluttede at sende et kvitteringsbrev ud til forældrebestyrelser og medarbejdere fra udvalgets formandskab hvori blandt andet anerkendes det store og dilemmafyldte arbejde, som disse har udført med dagtilbudsanalysen.

Punkt 54: Opdateret beredskabsplan ved mistanke om overgreb mod børn og unge

15/9500

Bilag

Beredskabsplan januar 2015

Opdateret beredskabsplan ved mistanke om overgreb mod børn og unge

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om det kommunale beredskab ved mistanke om vold eller seksuelle overgreb mod børn og unge.

Sagsfremstilling og økonomi

På baggrund af de senere års alvorlige enkeltsager om overgreb mod børn og unge gennemførte Ankestyrelsen i 2012 en praksisundersøgelse af et antal sager om overgreb mod børn. Derudover nedsatte Social- børne og integrationsministeren et ekspertpanel, der fremkom med en række anbefalinger, som kan styrke indsatsen mod overgreb. Anbefalingerne indgik i satspuljepartiernes efterfølgende forhandlinger.

Som følge af aftalen mellem satspuljepartierne blev der udarbejdet en overgrebspakke, der består af en række centrale initiativer, herunder oprettelse af et kommunalt beredskab.

Ifølge overgrebspakken skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal revideres maksimalt med 4 års interval.

Kommunen har ansvaret for at beskytte børn og unge og bidrage til, at man så tidligt som muligt bliver opmærksomme på og reagerer, hvis børn og unge udsættes for vold eller seksuelle overgreb. Det kræver viden, kompetencer og handling.

I samarbejde med Center for Skoler og Dagtilbud udarbejdede Center for Familie og Unge i 2010 sin første beredskabsplan, der beskrev, hvorledes sager, hvor der var mistanke om overgreb mod et barn eller en ung, skulle håndteres. Beredskabsplanen er blevet revideret således, at den opfylder lovgivningens krav til form og indhold.

Det kommunale beredskab skal medvirke til, at fagpersoner:

- får den tilstrækkelige viden til at reagere
- bliver bedre til at forebygge, opspore og håndtere sager, hvor børn og unge udsættes for vold og seksuelle overgreb
- arbejder tværfagligt og tværsektorielt i håndteringen af sagerne
- bliver i stand til at iværksætte en faglig kvalificeret indsats
- inden for 24 timer efter modtagelsen af en underretning vurdere, om barnets eller den unges sundhed eller udvikling er i fare således, at der straks kan iværksættes en akut indsats over for barnet eller den unge. Hvis kommunen vurderer, at der ikke er behov for en akut indsats, overgår den pågældende underretning til de øvrige sagsgange for indkomne underretninger.

Beredskabsplanen beskriver håndteringen af forebyggelse og opsporing af børn og unge udsat for vold og seksuelle overgreb.

Den kommunale beredskabsplan skal være udgangspunkt for, at der bliver udarbejdet lokale værdigrundlag på de enkelte dagtilbud, skoler og andre institutioner, som sikrer at medarbejdere og ledere har klare retningslinjer at følge, når der opstår situationer, som kræver handling.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

1. Orientering taget til efterretning.

Punkt 55: Fredensborg Skole Karlebo søger om etablering af uderum på boldbanen (Gunderød) i Karlebo

15/9896

Bilag

Ansøgning om etablering af uderum på tidligere fodboldbane i Karlebo 20150416.pdf

- Plantegning bilag 20150416.pdf

Fredensborg Skole Karlebo søger om etablering af uderum på boldbanen (Gunderødvej) i Karlebo

Beslutningstema

Udvalget skal tage stilling til en anden anvendelse af boldbanen (Gunderødvej) i Karlebo.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund for projektet

Fredensborg Skole Karlebo er i skoleåret 2014/2015 etableret som en udeskole, hvor eleverne i gennemsnit undervises én dag om ugen udendørs. Derved opnår eleverne læring ad flere kanaler med viden i virkeligheden samtidig med, at de bevæger sig mere de dage, hvor undervisningen foregår ude. Det er ikke kun børn fra Fredensborg Skole Karlebo, men også 1. og 2. klasse fra Fredensborg Skole Benediktevej der har glæde af denne undervisningsform, idet der hver dag transporteres 25 -50 elever fra Fredensborg til Karlebo.

Forældre i Karlebo og omegn etablerede sidste sommer et uderum til skolen, som består af bålhytte, amfiscene samt køkkenhave og udekøkken.

Med 25-50 elever i udeskolen hver dag er der behov for etablering af endnu et uderum, således at to klasser kan undervises samtidig i udemiljøet uden at forstyrre hinanden.

Fredensborg Skole Karlebo og forældreforeningen Karlebo peger på, at et ekstra uderum ønskes placeret på den gamle boldbane (Gunderødvej) i Karlebo. Dette areal er ideelt til formålet som følge af den tætte beliggenhed til skolen.

Projektbeskrivelse og placering

Området der ønskes taget i brug ligger i det nordvestlige hjørne af boldbanen og måler 20 x 30 m. Området hører under lokalplan 80 og ligger mellem tennisbanerne og Gunderødvej 50.

Tanken er at uderummet både skal kunne benyttes som undervisningsområde for Fredensborg Skole Karlebo i dagtimerne og efterfølgende til fri leg uden for skoletid, hvor området fortsat vil være offentligt tilgængeligt.

Uderummet som ønskes etableret består af en flytbar bålplads med tilhørende flytbare siddepladser bygget af træstammer samt bænke.

Til indramning af området plantes levende pil (både energipil samt kurvepil) ind mod naboen samt ud mod Gunderødvej. Pilen vil ud over at virke som afskærmning også kunne bruges til at flette hegn eller bygge redskaber af. I midten af området er tanken at plante forskellige træsorter, som både skal bruges til læring med inspiration fra Klimaplanteskolen, hvor eleverne kan følge træernes vækst fra frø til træ samt med tiden til leg.

I perioder vil skolen have brug for at slå telte op, som vil stå der i kortere projektperioder af en varighed på 1 – 3 uger. Teltene vil indeholde undervisningsmaterialer samt give ly for regn og blæst.

Grunden

Det areal, der ønskes anvendt til uderum for Karlebo Skole, er omfattet af følgende kategori i listen over ejendomme der kan sælges:

"Ejendomme, som efter sammenhængende, strategiske overvejelser og beslutninger om byudvikling kan bringes i spil på lidt længere sigt".

Omdannelsen af arealet til brug for udeskole sker således på det grundlag, at kommunen kan sælge grunden på et tidspunkt og at kommunen til en hver tid kan vælge at anvende grunden til andet formål jf. gældende lokalplan, hvormed brugen til uderum ophører.

Budget og etablering

Etablering af uderummet vil foregå ved frivillig forældrearbejdskraft og materialerne vil blive sponserede.

Der er således ikke udgifter forbundet med etablering for kommunen.

Tidsplan

Det er forældreforeningen Karlebo og Fredensborg Skole Karlebo håb, at etableringen af uderummet på boldbane (Gunderødvej) kan påbegyndes i forsommeren 2015, således at planterne når at rodfæste sig inden den tørre sæson sætter ind.

Planforhold

Boldbanen (Gunderødvej) i Karlebo hører under lokalplan nr. 80. "Det gamle idrætsanlæg i Karlebo".

Lokalplanen (§ 1 formål) har til formål at sikre

- Punkt a - at området kan anvendes til fritidsformål,
- Punkt g - at området i øvrigt kan anvendes til aktiviteter, der naturligt kan tilpasses uden større gene for de omboende

Med disse formålsbestemmelser er det muligt, at etablere en udeskole på arealet. Der er således ikke krav om en dispensation fra lokalplanen og dermed heller ikke en høring.

Det anbefales dog at naboerne til boldbanen (Gunderødvej) orienteres om aktiviteten/projektet, herunder hele konceptet med udeskolen og hvordan arealet indgår i undervisning og den nye skolereform.

Pleje og vedligeholdelse

Boldbanen (Gunderødvej) plejes og vedligeholdes af Nordsjællands Park og Vej. Forældreforeningen Karlebo har været i dialog med Nordsjællands Park og Vej som oplyser, at så længe der er en afstand på 4 - 5 meter mellem pilebeplantningen og træområdet kan græsset fortsat slås uden ekstra beregning og indenfor den eksisterende aftale og budget.

Administrationen har sammen med repræsentanter fra forældreforeningen og Fredensborg Skole besigtiget boldbanen (Gunderødvej) og drøftet projektets muligheder.

Administrationens bemærkninger og anbefalinger

Administrationen bemærker, at boldbanen (Gunderød) ikke "aktivt" har været benyttet til faste aktiviteter i en årrække. Administrationen bemærker, at det fortsat vil være muligt at anvende arealet til andre fritidsaktiviteter så som boldspil på mindre arealer. Administrationen bemærker, at der i dag står mindre mål placeret på et mindre areal, som ikke indgår i det skitserede projekt, om som dermed fortsat vil kunne anvendes.

Administrationen anbefaler, at Fredensborg Skole Karlebo og forældreforeningen Karlebo orienterer naboerne til boldbanen (Gunderødvej) om aktiviteten/projektet, herunder hele konceptet med udeskolen og hvordan arealet indgår i undervisning og den nye skolereform.

Administrationen bemærker at der ikke er udgifter forbundet med anlæggelse af projekt udeskole.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Lokalplan nr. 80. "Det gamle idrætsanlæg i Karlebo".

Kompetence

Fritids- og Idrætsudvalget i forhold til anvendelse af arealerne.

Plan-, Miljø- og klimaudvalget i forhold til lokalplan.

Børn- og Skoleudvalget som orientering.

Kommunikation

Naboerne til boldbanen (Gunderødvej) orienteres om aktiviteten/projektet, herunder hele konceptet med udeskolen og hvordan arealet indgår i undervisning og den nye skolereform.

INDSTILLING

1. At udvalget godkender projekt udeskoles placering på boldbanen (Gunderødvej).
2. At områdets naboer orienteres om hele konceptet med udeskole.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Udvalget godkendte indstillingen. Udvalget præciserede overfor forældreforeningen at der er tale om et lån, idet arealet muligvis skal sælges på et senere tidspunkt.

Punkt 56: Forslag fra Hossein Armandi og Knud Løkke Rasmussen om at iværksætte en antiradikaliseringekampagne efter Århus-modellen

15/8400

Bilag

Case og metode - Forebyggelse af radikaliserings og diskrimination i Aarhus.pdf

Drejebog for dialogbaseret workshop - Forebyggelse af radikaliserings og diskrimination i Aarhus.pdf

Dialogbaseret workshop for unge om radikaliserings og diskrimination.pdf

Forslag fra Hossein Armandi og Knud Løkke Rasmussen om at iværksætte en antiradikaliseringekampagne efter Århus-modellen

Beslutningstema

Hossein Armandi (D) og Knud Løkke Rasmussen (UP) har anmodet om at følgende sag optages på Byrådets dagsorden:

Sagsfremstilling og økonomi

"Med baggrund i terrorangrebet i København og det faktum, at det igen er blevet dokumenteret, at den yderligtgående islamistiske bevægelse Hizb ut-Tahrir er stærkt repræsenteret i Nivå og Kokkedal, ønsker byrådet, at der bliver iværksat en antiradikaliseringekampagne efter Aarhus-modellen.

Kendetegnende for terroristen i København var, at der var tale om et menneske, der var blevet følelsesmæssigt afstumpet via sin dagligdag i bandemiljøet og efterfølgende religiøst radikaliseret i et miljø, hvor der blandt andre indgik medlemmer af Hizb ut-Tahrir.

Begge ingredienser i denne sprængfarlige cocktail er desværre til stede i vores kommune. Derfor ønsker byrådet, at kommunen i samarbejde med politi og andre relevante myndigheder laver en målrettet indsats rettet mod kommunens folkeskoleelever fra 4. klassesettrin og opad."

Retsgrundlag

Kommunernes Styrelseslov § 11.

Kompetence

Byrådet.

INDSTILLING

1. At sagen drøftes.

BESLUTNING I BYRÅDET DEN 30-03-2015

Sagen sendes til behandling i Udvalget for Byrum og Boligsocial indsats.

BESLUTNING I UDVALGET FOR BYRUM OG BOLIGSOCIAL INDSATS DEN 22-04-2015

og Hossein Armandi (D).

Sagen drøftet.

Udvalget anbefaler, at administrationen arbejder videre med et oplæg til en lokal Fredensborg Model, som fremlægges til drøftelse på kommende møde efter sagen har været behandlet i Børne og Skoleudvalget.

Politiet tilkendegav, at der på det nuværende grundlag ikke er belæg for udsagnet i dagsordenens 2. afsnit om sammenhæng mellem bandemiljøet og medlemskab af Hizb ut-Tahrir

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Udvalget drøftede sagen.

Udvalget besluttede at udsætte sagen med henblik på at administrationen udarbejder et oplæg til et kommende møde.

Punkt 57: Sager på vej

13/45307

Sager på vej

Beslutningstema

Udvalget skal orienteres om sager der er planlagt til behandling.

Sagsfremstilling og økonomi

1. juni

Medborgerskabspulje behandling af ansøgninger

Status på implementering af ny struktur Ungfredensborg

Evaluering af Hipp-Hopp og INSP Fredensborg

Behandling af dagtilbudsanalyse

Pædagoger i skolen

10. august

Inklusion

Yderligere frem

Orientering om implementering af CSC og ICS

Digitalisering af Find Børnene

Status på implementering af ny struktur Ungfredensborg

Udmøntning af budgetforlig

Reviderede regler for optagelse i dagtilbud

Mestringsmål for to-årige

Kompetence

Børne og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 58: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

13/45308

Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Kompetence

Børne og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 59: Meddelelser fra administrationen

13/45311

Meddelelser fra administrationen

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 04-05-2015

Ingen meddelelser fra administrationen.