

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 08-04-2021

Mødedato Torsdag d. 08. april 2021 kl. 17:15

Mødested WebEx

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Samarbejdsaftale med Danske Skoleelever.....	4
Status på Covid-situationen og lukning af skoler til 11. april og genåbning fra 12. april.....	6
Masterplan - specialundervisning 2021 - 2025.....	9
Budgetforlig 2021- Etablering af kapacitet på Karlebo Skole og ny spejderhytte.....	12
Godkendelse af udvidelse af Skovbørnehaven Livet med en småbørnsgruppe.....	14
Regulering af skoledistrikter i Humlebæk Bysamfund.....	16
Midler til folkeskolen til at styrke elevernes trivsel mv.....	19
Dialogmøde 2021.....	21
Orientering om budgetforlig 2021, rekrutteringsindsats for nye dagplejere.....	22
Sager på vej.....	24
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	25
Meddelelser fra administrationen.....	26
Digitalt underskriftsblad den 8. april 2021.....	27

Punkt 38: Godkendelse af dagsorden

20/46886

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Godkendt.

Tinne Borch Jakobsen (V) deltog under punkt 38 – 47.

Punkt 39: Samarbejdsaftale med Danske Skoleelever

20/50144

Beslutningstema

Ny samarbejdsaftale mellem Fredensborg Kommune og Danske Skoleelever om at være elevvenlig kommune skal godkendes.

Sagsfremstilling og økonomi

Fredensborg Kommune har fokus på at udvikle og styrke aktive og engagerede samfundsborgere, blandt andet gennem elevernes deltagelse i den demokratiske proces i elevrådene.

Hver af kommunens seks folkeskoler har elevråd, hvor eleverne arbejder for det gode skoleliv og sørger for, at elevernes stemmer bliver hørt. Her har de mulighed for at påvirke deres hverdag på skolerne og i Fredensborg Kommune.

I tillæg hertil blev der i 2013 etableret et fælles kommunalt elevråd (FKE) for elever på tværs af skolerne. Her samles og repræsenteres elevrådernes interesser i Fredensborg Kommune, og det fælles kommunale elevråd har til formål at styrke demokratiet ude på skolerne, skabe fællesskab på tværs af skolerne og deltage aktivt i debatten om uddannelsespolitiske emner, hvor de repræsenterer elevernes holdninger.

FKE består af 2 repræsentanter og 1 suppleant fra hver skoles udskoling. Medlemmerne vælges af skolernes egne elevråd. Det fælles elevråd mødes cirka 8 gange om året. UngFredensborg er tovholder for elevrådet, men eleverne er selv med til at beslutte dagsorden, skrive referat m.m.

Udover de faste møder afholdes et større arrangement om året. I 2021 har der den 23. marts været afviklet en demokratiscamp for alle kommunens lokale udskolingselevråd samt Byrådet, som var inviteret til at deltage i en paneldebat.

Herudover har kommunen et tæt samarbejde med foreningen Danske Skoleelever om at være elevvenlig kommune.

Samarbejdet med Danske Skoleelever

For at styrke elevdemokratiet, elevernes rettigheder og engagement yderligere har Fredensborg Kommune i flere år haft en samarbejdsaftale med interesseorganisationen Danske Skoleelever. Den nuværende aftale udløb med udgangen af 2020, og der er derfor udarbejdet en ny samarbejdsaftale for perioden 2021-2024. Aftalen er vedlagt i bilag.

Hovedelementerne i samarbejdsaftalen er videreført fra den tidligere aftale, idet Fredensborg Kommune bestræber sig på at sikre FKE:

- Reel høringsret i beslutninger på folkeskoleområdet.
- Deltagelse af en repræsentant fra Byrådet ved et møde i FKE i begyndelsen af skoleåret, når det nye elevråd er valgt.
- Orientering om punkter på Børne- og Skoleudvalgets møder
- Herudover sikrer kommunen de strukturelle rammer omkring FKE herunder mødelokale, kommunal kontaktperson, økonomi til afholdelse af rådets aktiviteter, udbredelse af kendskab til fælleselevrådet blandt og dets aktiviteter blandt de øvrige elever samt elevrådsmedlemsskab ved Danske Skoleelever

Jf. aftalen yder Danske Skoleelever i aftaleperioden:

- Elevsuptorer til at hjælpe med idéudvikling, opstart, kampagneplanlægning etc.
- Fast konsulent som kontaktperson for Fredensborg Kommune
- Opstartsforløb for fælleselevrådet
- Mulighed for tilkøb af ekstra kurser og samarbejde om specifikke forløb
- Fælleselevrådshåndbog med inspiration, viden og gode råd til fælleselevrådet og kommunen.
- Gratis deltagelse på årlig tværkommunal netværksdag
- Tværkommunalt inspirationsmateriale
- Hjælp til design af egne kampagner og informationsmaterialer
- Kåring af Årets Elevvenlige Kommune

Med aftalen forpligter Fredensborg Kommune sig til at sikre det gode samarbejde med eleverne og derigennem styrke udviklingen af elevdemokrati, elevers rettigheder og engagement.

Repræsentanter for det fælles kommunale elevråd deltager under punktet, hvor de vil berette yderligere om rådets aktiviteter.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser. Fredensborg Kommunes medlemskab af Danske Skoleelever koster årligt 8.800 kr., som finansieres inden for rammen.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Mål 3: Sundhed og trivsel

Mål 4: Kvalitetsuddannelse

Fredensborg Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At samarbejdsaftalen med Danske Skoleelever godkendes.
2. At orienteringen om det fælles kommunale elevråd tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Samarbejdsaftalen med Danske Skoleelever blev godkendt og orienteringen om det fælleskommunale elevråd blev taget til efterretning.

Repræsentanter fra det Fælleskommunale Elevråd gav et kort oplæg om rådets arbejde. Der var fra udvalgets side stor ros til rådets arbejde herunder afvikling af Democraticampen i marts.

Bilag

Udkast til samarbejdsaftale mellem Fredensborg Kommune og Danske Skoleelever

Punkt 40: Status på Covid-situationen og lukning af skoler til 11. april og genåbning fra 12. april

20/55579

Beslutningstema

Der gives en aktuel status på COVID19-situationen inden for udvalgets område, herunder iværksættelsen af den midlertidige nedlukning af skoler og SFO'er i kommunen i ugen efter påske.

Sagsfremstilling og økonomi

Skole

Siden orienteringen til Børne – og Skoleudvalget på mødet d. 4. marts (sag nr. 28) er retningslinjerne for skoleområdet blevet ændret ad flere omgange og der er blevet lempet på, hvilke elever, der har mulighed for at komme tilbage i undervisning i skolen.

0.-4. klasse har undervisning fysisk på skolen i 25 timer ugentlig, sådan som Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 4. februar. Samtidig er SFO åben fra kl. 13.00. Øvrige elever har været hjemsendt og modtaget fjernundervisning.

Elever i specialklasserækkerne og Ullerødskolen har fuldt fremmøde. Det samme har en mindre gruppe af særligt udsatte eller sårbare elever.

Både 0.-4. klasserne, specialklasser og Ullerød Skole er imidlertid også omfattet af den nedlukning i ugen efter påske, som kommunen fik påbud om 30. marts, jf. nedenfor.

Flere ændringer af retningslinjer i løbet af marts

Primo marts blev det muligt for skolerne at arrangere kortere fysiske udendørs møder (trivselsgrupper) for grupper på op til 4 elever. Trivselsgrupper arrangeres af skolerne for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller hvor forældre har henvendt sig med en bekymring om barnets trivsel. Jf. udvalgets tilkendegivelser på udvalgets møde i marts har dette været prioriteret i det omfang ressourcerne har været til stede.

Medio marts blev der åbnet op for, at 5.–10. klasserne kan få en ugentlig dags udeundervisning. De øvrige ugedage modtager eleverne fjernundervisning.

Torsdag d. 18. marts blev der med ny aftale åbnet op for, at afgangsklasserne – dvs. 9. og 10. klasse i Region Hovedstaden – fra mandag d. 22. marts kunne komme i skole med 50 pct. fremmøde, dvs. at klasserne møder op på skift i en uge og så har hjemmeundervisning den følgende uge. Det blev i ugen op til påske organiseret således, at alle afgangselever nåede at komme fysisk i skole henholdsvis 2 eller 3 dage. De øvrige dage har de modtaget fjernundervisning.

Fra den 6. april er der med ”rammeaftale om plan for genåbning af Danmark” åbnet op for, at alle 5. – 8. klasser også får fysisk undervisning med fremmøde 50 pct. af tiden på samme vis som afgangseleverne. For en række kommuner med relativt højt smittetryk er genåbningen udskudt til 12. april, jf. nedenfor. Det vil være op til den enkelte skole i kommunen med baggrund i de gældende retningslinjer, hvordan de tilrettelægger hvilke klasser eller årgange, der har fremmøde hvornår. Princippet er, at en klasse eller en årgang (en linje på Fredensborg Skole) møder til undervisning på skolen den ene uge og så har hjemmeundervisning den følgende.

Undervisningen gennemføres fortsat under nødundervisningsbekendtgørelsen. Der afventes ny bekendtgørelse om omlagt undervisning. Der tilrettelægges foreløbig med, at rammen for undervisning af 5.- 8. klasse er den samme som for 0.-4. klasserne dvs. 5 timer dagligt, sådan som Børne- og Skoleudvalget besluttede den 4. marts 2021. Afgangseleverne i 9. og 10. klasse vil også have mindst 25 timers undervisning, men skolerne planlægger i vidt omfang med flere timer for at samle op på et eventuelt fagligt efterslæb.

SFO II vil være åben for eleverne i 5.- 6. klasse de dage, de har fysisk fremmøde på skolen. Der kan blive tale om en udvidet åbningstid afhængigt af, hvornår elevernes skoledag slutter.

Den gradvise genåbning af skolerne har budt på løbende ændringer, som skolerne har skullet tage med i deres planlægning. Eleverne har været utroligt glade for at komme tilbage og skolernes personale har været opfindsomme og udnyttet de forskellige muligheder, blandt andet de udendørs faciliteter på skolens område, i nærområdet og på

Planteavlsstationen i Humlebæk og til at forberede fagligt indhold til eleverne, der kan gennemføres efter de givne rammer.

Det skal understreges af den gradvise genåbning sker under forudsætning af stor opmærksomhed på de sundhedsmæssige retningslinjer, dvs. at klasser ikke blandes og personalets skift mellem klasser begrænses mest muligt.

30. marts modtog kommunen et påbud om at lukke alle skoler, herunder private, og SFO'er i kommunen frem til 11. april for at forebygge yderligere spredning af smitte. Genåbning d. 6. april er derfor ligesom i 7 andre kommuner udskudt en uge. Skoleledelser og medarbejdere har planlagt hjemmeundervisning og udskudt fremmøde over påsken og forældre og borgere i øvrigt blev informeret herom 31. marts, ligesom der er lagt information herom på kommunens hjemmeside.

Kommunen skal også i ugen efter påske stille nødpassning til rådighed. Nødpassningen omfatter både børn med forældre der har behov for pasning pga. eget arbejde og udsatte børn efter en konkret, individuel vurdering.

Testning af personale og elever på skolerne

Både personale og elever fra 12 år opfordres kraftigt til at lade sig teste to gange ugentligt. Siden 22. februar har personale haft mulighed for at lade sig kvikteste på skolerne af det kommunale podekorps og fra 17. marts har det også været muligt for elever fra 12 år med fremmøde på skolen. Der er – lige nu – mulighed for testning på 14 forskellige skolematrikler i kommunen i forskellige tidsintervaller. Heraf er tre af podestederne på privatskoler.

Test af personalet fra daginstitutionerne

Også personalet fra daginstitutionerne opfordres til at lade sig teste to gange ugentligt. Personalet kan benytte de kommunale teststeder på skolerne i arbejdstiden eller de statslige testcentre. Der er 3 statslige testcentre i Fredensborg Kommune; i Kokkedal (kviktest) samt Nivå og Humlebæk (PCR-test).

Dagtilbud er fortsat åbne

Forlængelsen af de skærpede tiltag gælder fortsat for dagtilbud. Dagtilbud er fuldt åbne og skal følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven herunder pasningsgarantien og det løbende daglige arbejde med den pædagogiske læreplan.

Byrådet har den 8. februar vedtaget at give forældre en mulighed for at søge orlov fra dagtilbuddet i en periode frem til 30. april. Ved udarbejdelse af denne dagsorden har 31 familier benyttet denne mulighed heraf benytter 30 familier ordningen aktuelt.

Retningslinjerne for dagtilbud revideres løbende. Forældre opfordres fortsat til at holde børn hjemme fra dagtilbud, hvis muligt og der er fortsat mulighed for dimensionering af dagtilbud i ekstraordinære situationer fx hvis et større antal af medarbejdere er hjemsendt til test eller som nærkontakt i forbindelse med smitteudbrud.

Fasangården i Kokkedal – større smitteudbrud

I uge 12 blev muligheden for dimensionering taget i brug d. 22. – 24. marts i forbindelse med et smitteudbrud i Fasangården. Åbningstiden blev indskrænket således, at Fasangården lukkede kl. 15.00 de tre dage. Baggrunden var i første omgang et smitteudbrud, der betød at der ikke var tilstrækkeligt personale til at dække hele dagen. Fasangården er en kommunal integreret institution for 0 – 5 år med 100 børn fordelt på 4 vuggestuegrupper og 3 børnehavegrupper i Kokkedal.

Administrationen var undervejs i forløbet i tæt dialog med Styrelsen for Patientsikkerhed om smitteudviklingen i institutionen. Med baggrund i en hurtig stigning i smitte både blandt børn og personale på tværs af institutionen gav Styrelsen for Patientsikkerhed onsdag d. 24. marts et påbud om midlertidigt at lukke Fasangården frem til tirsdag efter påske.

Kommunen har pligt til at stille nødpassning til rådighed i nedlukningsperioden. Det er etableret i et af de øvrige børnehuse i Kokkedal. Ved udarbejdelse af denne dagsorden havde ingen forældre ønsket at benytte sig af dette tilbud. Orientering om påbud er offentliggjort på kommunens hjemmeside og der er udsendt information til pressen.

UngFredensborg

De fysiske aktiviteter i UngFredensborg er lukket ned. Der er fortsat tilbud om en række aktiviteter online. Aktiviteterne udvikles løbende og med input fra de unge. For enkelte sårbare unge tilbydes fritidsjob, hvor de enkelte dage i løbet af ugen mødes fysisk efter skoletid, og udfører opgaver. Der er tilbud om fysiske gåture med enkelte udsatte / sårbare unge og der er telefonisk kontakt til unge, hvor der kan være en bekymring. Flere medarbejdere fra Ungfredensborg deltager endvidere i podning på både skoler og plejecentre.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Retningslinjer og bekendtgørelser i forbindelse med håndtering af Covid-19-pandemien, blandt andet:

Bekendtgørelse om lukning og genåbning samt andre særlige restriktioner for skoler og uddannelsesinstitutioner m.v. i forbindelse med håndtering af covid-19

Retningslinjer for grundskoler

Retningslinjer for dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning af COVID-19

Påbud til Fredensborg Kommune om at fastsætte forbud mod adgang til Fasangården, Fasanvænget 601, 2980 Kokkedal

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget godkender rammerne for genåbning fra 12. april.
2. At orienteringen i øvrigt tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

1. Rammerne for genåbning fra 12. april blev godkendt.
2. Orienteringen blev taget til efterretning.

Administrationen oplyste, at der er udsendt nye retningslinjer for dagtilbud gældende fra 6. april. Der er ikke længere anbefaling til forældrene om at holde børn hjemme hvis muligt.

Bilag

Læserbrev fra DLF Fredensborg Lærerkreds - sendt 1.april 2021.pdf

Mail fra Fredensborg Lærerkreds, Kreds 36 6. april 2021.pdf

Punkt 41: Masterplan - specialundervisning 2021 - 2025

21/1320

Beslutningstema

Godkendelse af den økonomiske masterplan 2021-2025 for specialundervisning på Politikområde 6, Skole.

Sagsfremstilling og økonomi

Formålet med masterplanen er at beskrive den økonomiske udvikling samt at pege på tiltag, der skal bidrage til, at budgettet til specialundervisning overholdes. Planen er udarbejdet på baggrund af regnskabsåret 2020 og prognosen for udgifter til specialundervisning ultimo marts 2021.

Masterplanen for 2021-25 består af tre overordnede dele:

- Status på igangværende tiltag og administrationens anbefalinger til den fremadrettede styring af området
- Benchmarking for udviklingen på specialundervisningsområdet
- Gennemgang af den økonomiske udvikling for specialundervisning samt forventningerne til de kommende budgetår

Den økonomiske redegørelse i masterplanen viser, at området er budgetmæssigt udfordret. Selv med de foreslåede tiltag, så kan det blive vanskeligt at holde budgettet. Administrationen har derfor medtaget forslag fra 2019 om en justering af serviceniveauet.

Helt overordnet har masterplanen således forslag i tre kategorier:

- 1- Tiltag, der er i gang og forventes at få yderligere økonomisk effekt i de kommende år.
- 2- 6 nye forslag til tiltag, der ikke kræver en ændring af kvalitetsstandarderne på området, men som for de fleste af forslagene vil kræve en initial investering.
- 3- Forslag til en sænkelse af serviceniveauet/kvalitetsstandarderne på egne institutioner.

Forslagene i den første kategori kan blot tages til efterretning, da administrationen allerede arbejder hermed.

Tiltagene i 2. kategori forudsætter for de flestes vedkommende en grundigere analyse, inden de sættes i gang. Administrationens anbefaling er således, at der frem mod budget 2022 arbejdes videre med egentlige businesscases.

Endelig er det administrationens vurdering, at hvis der skal være en reel mulighed for at budgettet overholdes, så vil det forudsætte en betydelig sænkning af serviceniveauet. Der er ikke egentlige kvalitetsstandarder på området, så byrådets mulighed for at ændre serviceniveauet er ved at ændre på udgifterne til kommunens egne tilbud – Ullerødskolen samt Møllevæjsskolens spor X og V. Forslag om Ullerødskolen indgik ligeledes i masterplanen i 2019, hvor der ikke var politisk ønske om at ændre på serviceniveauet.

Byrådet har besluttet, at masterplanerne på de specialiserede områder skal drøftes på budgetseminaret i april, hvor der vil være en samlet præsentation. På den baggrund anbefaler administrationen, at Børne- og Skoleudvalget alene tager en indledende drøftelse af masterplanen og dens initiativer.

Arbejdet med data

Oplæggene til fremadrettede tiltag er bl.a. udarbejdet på baggrund af datasæt, der viser udviklingen i årsagerne til, at elever visiteres til specialundervisning. Dette datasæt indgår som noget nyt i masterplanen.

Udviklingsforløb hos Kommunernes Landsforening

For at sikre at Fredensborg Kommune tilbyder målrettet specialundervisning til elever, der er blevet visiteret til segregert specialundervisning, deltager administrationen i et udviklingsforløb om strategisk indkøb hos Kommunernes Landsforening.

Et af formålene med forløbet er at kvalificere kontraktgrundlagene, så sammenhængen ml. omfanget af specialundervisningen og den fastsatte pris bliver tydeliggjort.

Forløbet startede ultimo 2020 og løber frem til 2022, hvor det forventes fuldt implementeret.

Økonomi

Budgettet til specialundervisning er en del af politikområde 6, Skole. Specialundervisningens andel af det samlede vedtagne budget 2020 på ca. 430,8 mio. kr. udgør ca. 13,5 pct. svarende til 58,1 mio.

I 2021 forventes der et merforbrug på ca. 3,9 mio. kr. efter gennemførelse af nye initiativer. Uden nye initiativer ventes merforbruget at blive på knap 6 mio. kr. Regnskab 2020 viste et merforbrug på ca. 1,9 mio. kr. At merforbruget forventes at stige med ca. 2 mio. kr. sammenlignet med 2021 skyldes primært, at budget 2021 er lavere end budget 2020.

Der er en vis usikkerhed forbundet med såvel vurderingen af regnskabet som af virkningen af initiativerne i masterplanen. Med afsæt i byrådets generelle holdning om, at udgiftsvækst på de specialiserede områder ikke vedvarende må medføre besparelser på normalområdet, er der antaget en stigende økonomisk effekt af initiativer/tiltag i perioden 2021 til 2025 fra 2 mio. kr. i 2021 til 3 mio. kr. årligt fra og med 2022. Det skal være med til at fastholde et økonomisk pres for at nedbringe udgifterne. Det bemærkes, at de seneste par år er regnskabsresultatet blevet lidt bedre end skønnet på dette tidspunkt af året.

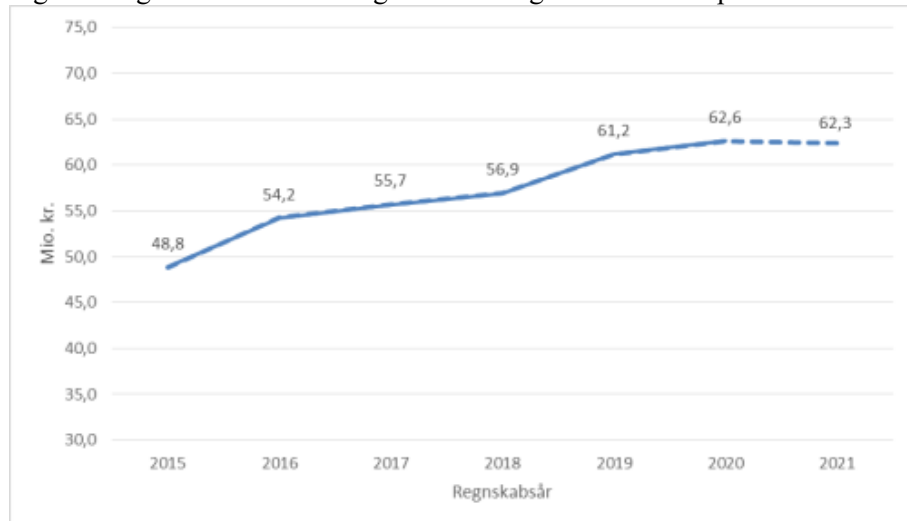
Efter indarbejdelse af den økonomiske effekt af nye tiltag, som fx fortsat udvikling af inkluderende læringsmiljøer i almenmiljøet, forventes de samlede udgifter at være ca. 62,3 mio. kr. jf. tabel 1 og figur A nedenfor.

Tabel 1 Forventet regnskab 2021-2025 pr. marts 2021 (i 1.000 kr.)

	2021	2022	2023	2024	2025
Forventet regnskab pr. marts 2021 før indregning af effekt af igangværende og nye tiltag	64.347	64.347	64.347	64.347	64.347
Forventet økonomisk effekt af igangværende og nye indsatser/tiltag fra 2021 og frem	-2.000	-3.000	-3.000	-3.000	-3.000
Forventet regnskab	62.347	61.347	61.347	61.347	61.347

Regnskabet for 2021 ventes med de nye initiativer at lande på niveau med 2020 og kurven med betydelige udgiftsstigninger de seneste mange år ventes således knækket jf. figur A nedenfor.

Figur A Regnskab 2015-2020 og forventet regnskab 2021 - Specialundervisning



Selv når den økonomiske effekt af igangværende tiltag indregnes i det forventede regnskab, forventes der i 2021 et merforbrug på ca. 3,9 mio. kr. jf. tabel 2 nedenfor.

Merforbruget afspejler primært, at der også i 2020 var et merforbrug samt et fald i budgettet fra 2020 til 2021. Selv med masterplanens initiativer er det ikke vurderingen, at udgifterne kan nedbringes mærkbart.

Tabel 2 Forventet merforbrug 2021-2025 pr. marts 2021 (i 1.000 kr.)

	2021	2022	2023	2024	2025
Budget	58.431	58.743	58.743	58.743	58.743
Forventet regnskab efter indsatser/tiltag jf. tabel 1	62.347	61.347	61.347	61.347	61.347
Forventet merforbrug 2021 pl	-3.916	-2.604	-2.604	-2.604	-2.604

I tabel 3 nedenfor er den økonomiske udfordring i 2022-2025 fremskrevet til 2022 priser. Den samlede økonomiske udfordring i budgetperioden forventes at være ca. 10,6 mio. kr.

Tabel 3 Økonomisk udfordring 2022-2025 i 2022 pl (i 1.000 kr.)

	2022	2023	2024	2025	I alt
Økonomisk udfordring 2022-2025 2022 pl	-2.659	-2.659	-2.659	-2.659	-10.635

Bevilling

Sagen har for nuværende ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3. Stk. 2. Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.
Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig

Indstilling

1. At Masterplanen for 2021-2025 – specialundervisning, herunder orienteringen om det udgiftsmæssige pres på området for nuværende tages til efterretning.
2. At drøftelsen af forslag til yderligere initiativer og investeringer tages på budgetseminaret, jf. vedtaget program for dette.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 godkendt.

Bilag

Masterplan 2021 - 20.pdf

Punkt 42: Budgetforlig 2021- Etablering af kapacitet på Karlebo Skole og ny spejderhytte

21/9411

Beslutningstema

Beslutning om at gennemføre etableringen af en spejderhytte i Humlebæk og afvente etablering af kapacitet på Karlebo skole til efter en samlet afklaring af kapacitetsbehovet for dagtilbud.

Sagsfremstilling og økonomi

I budgetforlig 2021 blev afsat 3 mio. kr. til at etablere yderligere kapacitet til dagtilbud. Et element var en spejderhytte i Humlebæk til erstatning for tre gamle spejderhytter, som er udtjente. Den nye hytte skal fungere som udflugtsmål for Børnehusene Humlebæk, som hidtil har anvendt den ene gamle spejderhytte til max. 20 børn. Den nye hytte kan rumme 30 børn. Som en del af løsningen på kapacitetsudfordringerne i Humlebæk skulle desuden etableres en udflytterbørnehave på Karlebo skole. Samlet set ligger de indhentede prisoverslag til etablering af kapaciteten på begge matrikler godt 1,1 mio. kr. højere end det afsatte budget.

Etablering af en spejderhytte i Humlebæk

Administrationen har indhentet tilbud på etablering af en spejderhytte på Nederste Torpen – også kaldet ”Feddet”, som skal stå færdig til slutningen af september 2021 for at imødekomme efterspørgslen efter dagtilbudspladser i Humlebæk. Etablerings- og nedrivningsarbejdet skal jf Byrådets beslutning ske i bæredygtige materialer og metoder og sammen med en væsentlig stigning i prisen på byggeri og byggematerialer vil de samlede byggeomkostninger beløbe sig til 3 mio. kr. inkl. nedrivning af de gamle hytter.

Etablering af kapacitet til dagtilbud på Karlebo skole

Overslaget over udgifterne til en udflytterbørnehave til 20 børn på Karlebo skole til børn fra Humlebæk, beløber sig til 1,1 mio. kr. foruden udgifterne til brandsikring jf nyeste brandforskrifter, som det ikke har været muligt at afdække endnu. Etableringen omfatter flytning af klasselokaler, etablering af toiletter og køkken, hegn og to udendørs legehuse mm.

I Humlebæk er der den 1. oktober 2020 etableret den private skovbørnehave Livet, som har bidraget til den samlede kapacitet i bysamfundet. Aktuelt er 8-10 børn fra Humlebæk blevet optaget sammen med børn fra andre kommuner. I en anden sag på dette møde behandles godkendelse af en udvidelse af Livet med en småbørnsgruppe på 12 børn. Det vil øge kapaciteten yderligere med nogle pladser til småbørn. Tilsyneladende kan efterspørgslen efter dagtilbud pt klares med den private skovbørnehave samt den nye spejderhytte til 30 børn. Der bliver pt ikke brug for kapaciteten på Karlebo Skole til Humlebæk Bysamfund. Kapaciteten på Karlebo skole vil på skift kunne anvendes af de fire Områdeinstitutioner, som supplerende kapacitet, når efterspørgslen efter pladser i dagtilbud stiger i de øvrige bysamfund i de kommende år.

Kapacitetsanalyse for de kommende år

Administrationen vil udarbejde en ny sag i to dele med en opdatering af behov for øget kapacitet i dagtilbud som første del til mødet i maj og anden del hvor også efterslæbsanalysen på bygningsvedligehold indgår. Som tidligere oplyst gennemgår et eksternt firma aktuelt alle kommunens daginstitutioner.

Med budgetforlig 2021 ønskede Byrådet at gå i dialog med en privat non-profit leverandør til at etablere en daginstitution i Fredensborg Bysamfund. Dialogen har ført til at den private leverandør i første omgang ikke har interesse i at etablere dagtilbud i Fredensborg.

Administrationen foreslår at etableringen af spejderhytten gennemføres, men at istandsættelse af Karlebo Skole afventer en samlet afklaring af kapacitetsbehovet, herunder en nærmere afklaring af mulighederne for en privat institution i Fredensborg Bysamfund.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1. At etableringen af spejderhytten på Nederste Torpen gennemføres for 3 mio. kr.
2. At istandsættelse af Karlebo Skole afventer en samlet afklaring af kapacitetsbehovet, herunder usikkerheden om privat institution i Fredensborg.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 godkendt.

Punkt 43: Godkendelse af udvidelse af Skovbørnehaven Livet med en småbørnsgruppe

20/27583

Beslutningstema

Godkendelse af udvidelse af den private daginstitution Skovbørnehaven Livet med en småbørnsgruppe i alderen 1,5-3 år i Humlebæk Center 15, 3050 Humlebæk.

Sagsfremstilling og økonomi

Den private institution Skovbørnehaven Livet, som startede den 1. oktober 2020 i Humlebæk Center 16 efter Byrådets godkendelse den 28. september, søger nu om godkendelse til at udvide institutionen med en småbørnsgruppe pr. 1. april 2021, jf. kommunens godkendelseskriterier for privatinstitutioner. Der søges om godkendelse til en småbørnsgruppe på 12 børn i alderen 1,5-3 år og med en vippenormering på 10 pct. svarende til bestemmelserne for de kommunale dagtilbud. Den nedre aldersgrænse er sat for at sikre, at børnene har robusthed nok til at klare udelivet i skoven.

Lokalisering af og hverdagen i småbørnsgruppen

'Småbørnehaven Livet', som institutionen benævner småbørnsgruppen, får opsamlingssted i umiddelbar sammenhæng med skovbørnehavens opsamlingssted, idet institutionen har fået mulighed for at leje nabolokalet. Institutionen har fremsendt en ansøgning om byggetilladelse, og denne er blevet bevilget den 2. marts 2021.

Ansøger har fremsendt en samlet indretningsplan for Humlebæk Center 15/16 med detaljeret beskrivelse af indretningen, samt en beskrivelse af 'en almindelig dag i Småbørnehaven Livet'.

De to lokaler, Humlebæk Center 15 og 16 har separate indgange, garderober, toiletter, fællesrum og køkkenfaciliteter. Lokalerne forbindes internt med en stor skydedør.

Ledelse og personalesammensætning

Skovbørnehaven og småbørnsgruppen har samme ledelse. Personalet til småbørnsgruppen vil bestå af to uddannede pædagoger på fuld tid og to medhjælpere på fuld tid.

Pædagogisk Læreplan

Ansøger har udarbejdet en Pædagogisk Læreplan for 2021-2022 for småbørnsgruppen, som opfylder Dagtilbudsloven/Den Styrkede Pædagogiske Læreplan.

Tilsyn

Administrationen skal bemærke, at der har været foretaget uanmeldt tilsyn i Skovbørnehaven Livet den 4. februar 2021, som led i de uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud i kommunen i efteråret 2020/vinteren 2021.

Tilsynet viste, at institutionen er kommet godt fra start. De fysiske rammer er indbydende og indrettet med rum i rummet, så læringsmiljøet giver børnene mulighed for at forfølge det, de er optagede af. Der arbejdes kvalificeret med den styrkede pædagogiske læreplan, og det udvalgte fokusområde 'nærvær og samspil'. Sammenfattende var indtrykket, at der er en god stemning i institutionen med anerkendende tone mellem børn og voksne.

Økonomi

Budget

Ansøger har fremsendt et samlet driftsbudget for perioden for Skovbørnehaven Livet 1.05.2021-30.04.2022. Budgettet er beregnet på grundlag af en indskrivning af 12 børn under tre år og 27 børn over tre år. Bilag 1.

Opkrævning af egenbetaling/forældrebetaling

Skovbørnehaven Livet fastsætter selv størrelsen på forældrebetalingen i småbørnsgruppen og foretager selv opkrævningen af 4400 kr., som er 1000 kr. mere, end forældre i kommunale og selvejende dagtilbud må opkræves. Børnene i Livet medbringer selv frokosten og beløbet dækker derfor supplerende forplejning fx frugt og boller samt bleer.

Ejerforhold og vedtægter

Den samlede institution ejes af Anpartsselskabet 'Skovbørnehaven Livet ApS'. Ansøger har fremsendt opdaterede vedtægter for Skovbørnehaven Livet, som omfatter småbørnsgruppen.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at det foreliggende ansøgningsmateriale samlet set opfylder gældende lovgivning og Fredensborg Kommunes godkendelseskriterier for private institutioner for 0-5 årige.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 19, stk. 5. ”Daginstitutioner kan med kommunalbestyrelsens godkendelse drives af private leverandører som privatinstitution”.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse - sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvidelsen af Skovbørnehaven Livet med en småbørnsgruppe på 12 børn godkendes med opstart 1. maj 2021.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Driftsbudget_Små+Skov till kommunen.pdf

Punkt 44: Regulering af skoledistrikter i Humlebæk Bysamfund

21/1275

Beslutningstema

Beslutning om regulering af skoledistrikter i Humlebæk bysamfund fra skoleåret 2022/23.

Sagsfremstilling og økonomi

Erfaringerne fra dette års skoleindskrivning og det forventede antal skolestartere til skoleåret 2022/23 gør det nødvendigt at se på, om distriktsgrænsen mellem de to skoler i Humlebæk bysamfund skal ændres, så der er færre børn i Langebjergskolens distrikt.

Indeværende sagsfremstilling beskriver tre forslag til områder i Langebjergskolens distrikt, der ville kunne flyttes til Humlebæk Skoles distrikt. Der peges på det forslag, der samlet set tager mest muligt hensyn til antallet af kommende skolestartere, områdets placering i forhold til skolen (herunder trafik og afstand), boligbyggeri, samt antal børn i områderne med søskende på de forskellige skoler.

Baggrund

Alle børn er, i kraft af deres bopæl, tilknyttet en bestemt distriktsskole. Folkeskoleloven foreskriver, at alle, der måtte ønske det, skal optages på deres distriktsskole. Det frie skolevalg betyder desuden, at det er muligt at søge optagelse på en anden skole end distriktsskolen, både på folkeskoler og privatskoler i og udenfor bopælskommunen.

I forbindelse med det politiske forlig om fremtidens skolestruktur fra 2010 blev det besluttet, at Endrupskolen (Fredensborg bysamfund) og Langebjergskolen (Humlebæk bysamfund) skulle være tosporede skoler, mens kommunens øvrige skoler skal kunne skrue op og ned på elevtallet og rumme det nødvendige antal spor. Denne beslutning medfører en løbende tilpasning af distriktsgrænserne, så de tosporede skoler har et elevgrundlag i skoledistriktet, der svarer til to klasser á maksimalt 28 elever.

Søgemønstre og indskrivning til skoleåret 2021/22

I de seneste fem år har gennemsnitligt 68 pct. af skolestartere i Fredensborg Kommune søgt om optagelse på distriktsskolen.

Ved indskrivning til skoleåret 2021/22 var søgningen til de to skoler i Humlebæk bysamfund imidlertid anderledes end tidligere år, idet hele 87 pct. af skolestarterne i Langebjergskolens distrikt søgte optagelse på distriktsskolen (55 børn ud af 63 distriktsbørn). For Humlebæk Skole var tallet 64 pct.

Som beskrevet i sagen om indskrivning til skolestart august 2021, som blev behandlet i Børne og Skoleudvalget 4. februar 2021 (sag nr. 21), gjorde den høje søgning til Langebjergskolen det nødvendigt at give afslag til alle ansøgere udenfor distriktet, herunder flere fra Humlebæk Skoles distrikt. I den endelige fordeling valgte de fleste af disse elever at søge optagelse på Humlebæk Skole.

Andel der søgte distriktsskolen

	Gennemsnit 5 år (2016-2020)	År 2021/22 første fordeling	År 2021/22 – endelig fordeling
Humlebæk Skole	72%	64%	82%
Langebjergskolen	73%	87%	87%
I alt	68%	71%	73%

Der kan være flere årsager til den store søgning til Langebjergskolen, bl.a. at der blandt skolestarterne dette år var mange med søskende på Langebjergskolen og at der har været en stor indflytning af nye unge familier i området omkring skolen. Hertil kommer at de to skoler har lidt forskellige profiler med PBL-koncept (projektbaseret læring) på Langebjergskolen og årgangsundervisning og 21-century skills på Humlebæk Skole.

Kommende skolestartere til skolestart i skoleåret 2022/23 og 2023/24

Pr. 21. januar 2021 bor der 65 børn, der forventes at starte i skole sommeren 2022 i Humlebæk Skoles distrikt og 63 børn i Langebjergskolens distrikt. Såfremt søgemønstret til skolestart i 2022/23 ligner søgningen til skolestart 2021, kan det være nødvendigt at ændre distriktsgrænsen, så Humlebæk Skoles distrikt bliver større og Langebjergskolens mindre.

Antal børn i nuværende distrikt (TEA) pr. 21-01-21

Skoledistrikt Født i 2016 (skolestart 22/23) Født i 2017 (skolestart 23/24)

Humblebæk Skole 65 51

Langebjergskolen 63 50

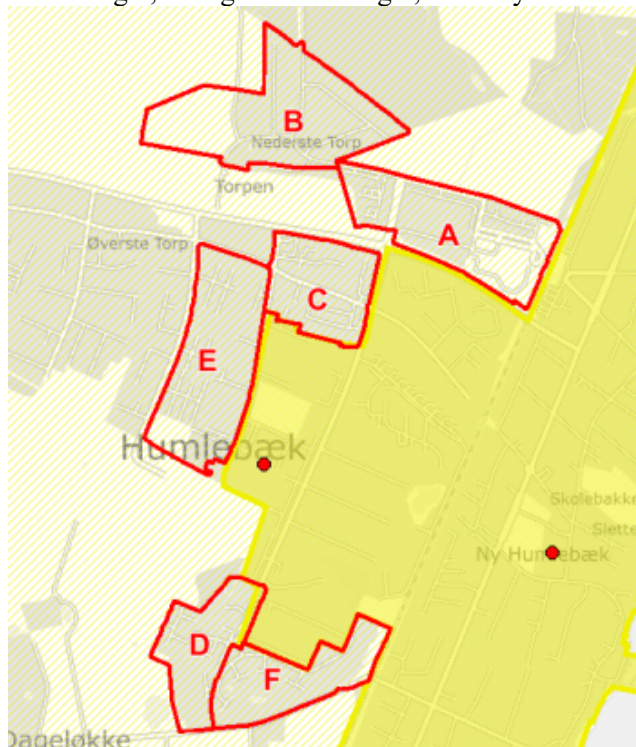
Som det ser ud nu, er det indskrivning til skolestart i skoleåret 22/23, der er en udfordring. Antallet af børn, bosat i distrikterne, er dog et øjebliksbillede, der kan ændre sig med flytninger til og fra distrikterne.

Hvis man vælger at rykke distriktsgrænserne, vil de nye distrikter gælde for kommende skolestartere. Ændrer situationen sig, kan det ændres igen. Distriktsgrænser kan ændres helt op til skolestart. Da mange forældre går målrettet efter, at deres børn bliver optaget på en særlig skole, vil det dog være en fordel at give dem et varsel om ændring af distriktsgrænser, så de kan forholde sig til det.

Forslag til distriktsflytning

Administrationen har udpeget forskellige områder i Langebjergskolens distrikt, der ville kunne flyttes til Humlebæk Skoles distrikt. Baggrund for udvælgelsen har været, at eleverne skal kunne komme sikkert frem til Humlebæk Skole indskoling uden større trafikfarlige veje og med en afstand til skolen under 2,5 km. Udover at være hensigtsmæssigt for forældrene, har dette også en betydning for kommunale udgifter til befordring.

Områderne er beskrevet i vedhæftede notat med kommentarer om, hvorvidt der er planlagt boligbyggeri i området, da flere boliger, særligt familieboliger, kan betyde flere børn til området fremadrettet. Områderne ses på kortet nedenfor.



Note: Det gule område viser nuværende Humlebæk Skole distrikt. Det øvrige område er nuværende Langebjerg Skole distrikt.

Med baggrund i en vurdering af antallet af kommende skolestartere i områderne, søskende, afstand til skolen mv., foreslår administrationen at områderne A og C (Forslag nr. 2 i vedhæftede notat – bilag 1) flyttes og bliver del af Humlebæk Skoles distrikt. Det drejer sig om adresserne Torphusene og Kirkeskov Alle samt Strædet, Humlehaven, Baunebjergvej 1-131, 283-289 og Teglgårdsvej 104-112.

Flytningen vil, med de nuværende tal, betyde, at der flyttes i alt otte børn med skolestart i 2022 fra Langebjergskolens distrikt til Humlebæk Skoles distrikt. Ingen af børnene har søskende på Langebjergskolen, mens to har søskende på andre skoler. En flytning af området vil give 55 distriktsbørn til Langebjergskolen til skolestart 2022 og 73 til Humlebæk Skole. Der er ikke planlagt byggeri lige nu, som vil påvirke antallet af børn.

Børn fra område A har mellem 1,1 og 1,7 km til Humlebæk Skole indskoling og mellem 1,9 og 2,5 km til Langebjergskolen. I område C er afstanden mellem 1,0 og 1,3 km til Humlebæk Skole indskoling, og 1,5 til 1,7 km til Langebjergskolen. Børn i områderne vil dermed have kortere vej til Humlebæk Skole end Langebjergskolen.

Denne ændring af distriktet vil betyde, at Langebjergskolen vil kunne rumme alle distriktsbørn, hvis alle skulle søge skolen.

Uanset antallet af distriktsbørn betyder det frie skolevalg, at alle, der må ønske det, kan søge skolen. Og det betyder, at skolen kan optage elever udenfor skoledistriktet i det omfang, der er plads til det.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse. Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At distriktsgrænserne mellem Humlebæk Skole og Langebjergskolen reguleres, så forslag 2, dvs. områderne A og C, flyttes til Humlebæk Skoles skoledistrikt.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Bilag 1: Notat om distriktsgrænser i humlebæk bysamfund

Punkt 45: Midler til folkeskolen til at styrke elever trivsel mv.

21/9641

Beslutningstema

Udmøntning af nationalt udmeldte midler til at styrke elever trivsel mv.

Sagsfremstilling og økonomi

Elevers faglige udvikling og trivsel har været sat på prøve under nedlukningen af folkeskoler, SFO, fritidshjem og klubtilbud i 2020 og 2021.

På den baggrund indgik regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021 d. 18 februar 2021.

Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 600 mio. kr., hvoraf 164,5 mio. kr. tilgår kommunerne til ekstra undervisning i folkeskolen, indsatser i regi af PPR, fritidshjem og klubtilbud samt elevråd.

Tilskuddet skal bruges inden udgangen af juli 2021 og det understreges i aftalen, at det er skolerne, der kender deres elever behov, og det er lokalt, det skal besluttes, hvordan de bedst hjælpes videre efter nedlukning og nødundervisning. Aftaleparterne vil følge den lokale fordeling og brug af tilskuddene tæt. Kommunen skal inden 7. maj redegøre for den forventede fordeling af tilskuddet.

Fredensborg Kommunes andel af midlerne udgør i alt 1,16 mio kroner, som skal fordeles mellem ekstra undervisning på skolerne (0,7 mio kroner), indsatser i regi af PPR (0,3 mio kroner), fritidshjem og klubtilbud (0,1 mio kroner) og elevråd (0,04 mio kroner).

Midlerne til ekstra undervisning kan bruges til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid eller lignende, alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt. Rammen skal hovedsageligt fordeles til folkeskoleelever i 9. og 10 klasse, men kan dog også anvendes til elever på øvrige klassetrin. Endelig kan rammen anvendes til finansiering af øget åbningstid i SFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Rammen afsat til indsatser i regi af PPR målrettes elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge. Målgruppen for indsatserne er både elever, der tidligere er kendt af PPR, og hvis vanskeligheder er intensiveret under nedlukningsperioden, samt elever, som ikke tidligere er kendt af PPR, men som har oplevet vanskeligheder under nedlukningen. Indsatserne kan både være i form af opsøgende og forebyggende indsatser samt lettere behandling målrettet enkelte elever eller mindre grupper af elever. Ressourcerne kan anvendes til akutte indsatser over for børn, der mistrives.

Midlerne til fritidshjem og klubber skal anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge.

Endelig skal midlerne afsat til elevråd fordeles ligeligt mellem elevrådene på kommunens folkeskoler til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til folkeskoleelevernes trivsel.

Udmøntning af midlerne

Administrationen foreslår, at midlerne til ekstra undervisning fordeles til folkeskolerne i forhold til elevtal. Midlerne til elevråd fordeles til skolernes elevråd. Midlerne til klubtilbud til forebyggende og motiverende aktiviteter for børn og unge administreres i regi af UngFredensborg.

Det foreslås endvidere, at administrationen afklarer, hvordan rammen afsat til indsatser i regi af PPR fordeles.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget godkender fordelingen af de udmeldte midler, så
 - a. Rammen til ekstraundervisning mv. fordeles til skolerne efter elevtal
 - b. Midler til elevråd fordeles ligeligt mellem skolerne
 - c. Midler til klubtilbud administreres i regi af UngFredensborg
 - d. Administrationen bemyndiges til fordele midler til indsatser i regi af PPR

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Rammerne for fordelingen af midlerne jf. punkt a – d blev godkendt.

Punkt 46: Dialogmøde 2021

20/43001

Beslutningstema

Beslutning om tema for dialogmøde med område- og skolebestyrelser 2021.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalgets dialogmøder afholdes med medlemmer fra både område- og skolebestyrelserne i kommunen. Det sker for at styrke sammenhængen på tværs af dagtilbud og skoler. Samtidig inviteres medlemmer fra de selvejende institutioner og repræsentanter for de faglige organisationer DLF, BUPL og FOA.

Som udgangspunkt afholdes der to møder om året jf. bestemmelserne i folkeskoleloven § 46a. Deltagerkreds, mødeform, og at repræsentanter fra bestyrelserne skal have mulighed for at være med til at planlægge møderne, sker fortsat på baggrund af udvalgets beslutning den 15. august 2016.

Aflysninger som følge af corona

Det første møde i 2021 blev efter beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 4. februar 2021 aflyst som følge af corona. Samtidig blev det besluttet at fastholde dialogmødet i efteråret 2021 til afholdelse den 28. september kl 17.30-20.00.

Forud for det senest afholdte dialogmøde i oktober 2019 fremsendte skole- og områdebestyrelser forslag til kommende dialogmøder. Blandt disse forslag var bl.a. nedenstående, som udvalget ønskede, skulle være temaet for et dialogmøde i 2020, og som administrationen på den baggrund foreslår af fastholde:

- 'Kommunikation og forældresamarbejde – hvilke muligheder og faldgruber skal vi være opmærksomme på?'

Såfremt udvalget godkender temaet, vil administrationen i samarbejde med interesserede forældrerepræsentanter fra område- og skolebestyrelser arbejde videre med rammerne for mødet, herunder udvælgelse af oplægsholder mv.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven
Skolestyrelsesvedtægten
Børne- og Ungepolitikken

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det 4. mål i FN's verdensmål handler om 'God uddannelse'. I Byrådets arbejdsgrundlag fremhæves det i visionen om en bæredygtig kommune i udvikling: 'Kommunen har ikke patent på at skabe den gode hverdag – det er noget vi skaber sammen.' Dialogmøderne er med til at understøtte dette mål.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At det foreslåede tema for dialogmødet i 2021 godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Administrationens indstilling blev godkendt.

Punkt 47: Orientering om budgetforlig 2021, rekrutteringsindsats for nye dagplejere

21/4184

Beslutningstema

Orientering om rekrutteringsindsats for nye dagplejere ved drøftelse af idekatalog og godkendelse af forslag til indsatser.

Sagsfremstilling og økonomi

Med budgetforliget 2021 er der afsat 0,4 mio. kr. over fire år til en målrettet rekrutteringsindsats for at tiltrække nye dagplejere, så tilbuddene samlet set giver familierne i kommunen gode muligheder for at vælge den løsning, som passer til familiens individuelle behov og ønsker.

En arbejdsgruppe har udarbejdet forslag til mulige indsatser for at rekruttere. Moderne rekruttering har vist, at noget af det mest virksomme i rekruttering er kollegernes fortællinger om jobbet og arbejdspladsen. For at kunne udnytte metoden har arbejdsgruppen i første omgang gennem interviews afdækket dagplejens særlige kendetegn og identitet og hvilke forhold, der fremmer oplevelsen af et godt job og en god arbejdsplads blandt dagplejerne.

Sammenskrivning og hovedkonklusioner fra de gennemførte interviews kan læses i bilag 1.

Hovedkonklusionerne danner baggrund for anbefalingerne i SKEMA 1., fx at det at være dagplejer er en livsstil og de nuværende dagplejere gerne vil være med til at formidle dette budskab. At introduktion til det at være dagplejer anbefales at blive mere systematiseret og gives større opmærksomhed med sparring og tilsyn. At der peges på udvikling af profildagplejere og endeligt, at der er behov for kompetenceudvikling.

Katalog af mulige indsatser og finansiering

Interviewenes pointer og et samarbejde med Center for Job og uddannelse har sammen med arbejdsgruppens idéer genereret et katalog af mulige indsatser og forslag til finansiering inden for rammen 0,4 mio. kr. til rekruttering. Derudover er der ideer, som finansieres indenfor den eksisterende ramme for Job og Uddannelse samt dagplejen i områdeinstitutionen

Kataloget i sin fulde udgave er vedhæftet i bilag 2, og i SKEMA 1 herunder er særligt fremhævet de forslag til indsatser, som kan finansieres af de afsatte midler i budgetforliget 2021 -2024. Budgettet første år er 152.000 kr., så der kan produceres artikler, videoer om profildagpleje og en rekrutteringsvideo, som kan anvendes i alle fire år. Budgettet de følgende tre år er 82.000 kr. Udsving i forbrug i forhold til bevilling i årene 2021-2023 afholdes indenfor pol. 8.

Skema 1: Forslag til indsatser for at rekruttere flere dagplejere.			
Idé	Handling	Økonomi	Forslag til finansiering
Profildagpleje	Undersøge interessen for at dagplejen etableres med profiler, MUSIK, NATUR, KULTUR BEVÆGELSE	Målerettet rekruttering efter dagplejere, som brænder for at etablere dagpleje med en særlig profil. Produktion af små videos	Frikøb af dagplejere til at etablere små eksempler på profildagpleje. 3 dagplejere i 3 dages gæste-pleje for 12 børn 12.000 kr. etårig
Attraktion for at tiltrække nye dagplejere	Tilbud om mentor, netværk og efteruddannelse i jobbet	Frikøb af ny dagplejer, så dagplejer kan gå på hos erfarede dagpl. i 10 dage, som også skal fungere som mentor og buddy.	Løn 14.000 kr. pr ny dagplejer. Fx 2 dagplejere pr. år. 28.000 kr.
Introuddannelse	15 dages introkursus	Frikøb af ny dagplejer til 15 dages intro kursus på AMU. Pris for kursus 3000 kr. *For ledige som skal i job som dagplejer er kurset gratis	Løn 21.000 kr. pr dagplejer samt 3.000 kr. i kursusafgift og transport pr. dagplejer. Fx 2 dagplejere pr. år 48.000 kr. *For ledige betaler Center for Job og Udd.
Branding1	Annoncekampagne - facebook.	Deltagelse af to dagplejere i 10 dages branding ifm. produktion af annonce til facebook og	Frikøb af to dagplejere i 10 dage 14.000 kr. pr. dagplejer x2. til branding 1,2 og 3 - 28.000 kr. et - årig
	Artikelserie - medier	Artikelserie - (hos en eller flere dagplejere)	
Branding2	Rekrutteringsvideo employeer branding	Dagplejere deltager i tilrettelæggelse af optagelse, speak om kerneværdier, og verdens bedste job	30.000 kr. - etårig
Branding 3	Brancheskift boost møder sammen med Center for Job og Uddannelse	Dagplejere deltager fysisk på Job og Uddannelses møder for ledige/brancheskiftere til det pædagogiske område med særlig stand for dagpleje.	6.000 kr. pr. år til brancheskiftmøder
Samlet finansiering af ideer			År 1: 152.000 kr. År 2., 3. og 4. 82.000 kr. pr. år I alt 398.000 kr.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Interview med interessenter

KATALOG af ideer til rekruttering af nye dagplejere

Punkt 48: Sager på vej

18/26837

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

Maj:

Finansiering af tilsyn med private pasningsordninger

Opfølgning på handleplan, herunder udmøntning af budgetpulje til udsatte unge

Status på Covid-19-situationen

Juni

Udmøntning af budgetbeslutning om undervisningsforløb om stress, angst og præstationspres

Udmøntning af budgetbeslutning om skolesamarbejde med venskabsby Sudbury

Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Status på Covid-19-situationen

Ny arbejdstidsaftale i dialog med Fredensborg Lærerkreds

Videre frem:

Indsats for at få unge videre i ungdomsuddannelse i Frederikssund

Evaluering af afholdt temamøde om normering i dagtilbud

Forslag til screening af afgangselever for at opspore elever, der er i mulig risiko for ikke at bestå afgangseksamen.

Status på sager jf. antimobbelovgivning

Status på Covid-19-situationen

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Sag med opfølgning på afholdt temamøde om normering i dagtilbud rykkes frem til mødet i juni.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 49: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

18/26838

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Der er lokalebehov til Kokkedal Ungdomsklub. Administrationen arbejder på at finde en løsning.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 50: Meddelelser fra administrationen

18/26839

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Børne – og undervisningsministeren har udsendt brev d. 30. marts til alle landets kommuner på baggrund af henvendelser fra flere kommuner herunder Fredensborg Kommune jf. beslutning i BSU d. 4. marts (punkt 28) om suspension af nationale test i skoleåret 20/21. Regeringen fastholder, at der skal gennemføres nationale test i skoleåret 20/21.

Nuværende skoleleder for Nivå Skole har opsagt sin stilling til udgangen af april for at tiltræde skolelederstilling i anden kommune. Ny skoleleder forventes ansat pr. 1. august.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Brev til alle kommuner vedr. nationale test i skoleåret 2020-2021.pdf

Punkt 51: Digitalt underskriftsblad den 8. april 2021

18/17117

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 08-04-2021

Godkendt med digitalt underskriftsblad. Vedhæftet som bilag.

Bilag

Underskriftsblad 8. april 2021 bsu.pdf