

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 16-01-2023

**Mødedato** Mandag d. 16. januar 2023 kl. 17:30

**Mødested** Stortrommen

**Mødedeltagere** Per Frost Henriksen (A), Tinne Borch Jacobsen (V), Bent Fischer-Nielsen (F), Hanne Berg (F) (Fravær), Heidi Boss Nyby (C), Lars Søndergaard (V), Bettina Bové (B), Soma Mayel (B), Charlotte Sander (A), Sarah Lykke (A), Mikkel Hartwich (C)

## **Indholdsfortegnelse**

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Revidering af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik.....	5
Beslutning om brug af midler til faglig støtte for elever i 7.-9. klasse.....	7
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	10
Meddelelser fra administrationen.....	11
Sager på vej.....	12
Digitalt underskriftsblad 16. januar 2023.....	13

## **Punkt 1: Træffetid**

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023**

Ingen mødt.

**Fraværende** Hanne Berg (F)

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023**

Godkendt.

**Fraværende** Hanne Berg (F)

# Punkt 3: Revidering af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik

22/26535

## Beslutningstema

Børne og Skole-udvalget skal på udvalgsrådet den 16. januar drøfte en revidering af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik. Til drøftelsen inviteres formanden for Social- og Sundhedsudvalget, repræsentanter for dagtilbud, skoler og UngFredensborg og repræsentanter for det specialiserede område, Ungdommens Uddannelsesvejledning og SSP.

## Sagsfremstilling og økonomi

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik skal revideres i forbindelse med ny byrådsperiode.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 3. november 2022 (sag nr. 112), at der på Børne- og Skoleudvalgsrådet den 16. januar 2023 skal være en drøftelse af revidering af politik med skole- og områdelederne, samt leder fra UngFredensborg.

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik hviler på Byrådets arbejdsgrundlag og er Fredensborg Kommunes politiske vision for børne- og ungeområdet.

Byrådet har vedtaget følgende pejlemærke for udvalgets område i Byrådsperioden 2023 – 2026:

Det er sejt at blive dygtig.

Fokus på udvikling - fagligt og socialt. Alle børn og unge fra 0 til 17 år skal udvikle deres potentiale bedst muligt. Det handler om høj kvalitet i det pædagogiske og faglige læringsmiljø, men også om dannelse og at lære at navigere blandt andre – som til sammen gør vores børn og unge parate til det gode voksenliv.

Rammer understøtter læring og trivsel. Rammerne i kommunens institutioner og skoler skal bidrage til optimale vilkår for læring, trivsel og bevægelse. Samtidig skal de bidrage positivt til børn og unges mentale trivsel via stærke fællesskaber og gode sociale relationer.

Alle børn og unge er med i fællesskabet. Børn og unge med faglige, sociale og trivselsmæssige udfordringer skal have lige muligheder for at mestre eget liv. Ved en tidlig indsats og med fokus på relationer og netværk, vil kommunen understøtte, at alle unge får mulighed for at få en uddannelse og kommer i job.

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik giver retning for de strategier, handlings- og årsplaner, som bliver udformet og realiseret i hverdagens arbejde med børn og unge i Fredensborg Kommune. Politikken gælder for alle kommunens børn, som det er understreget i Servicelovens §19, stk. 2, hvor der står, at ”kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte.”

Det er derfor præciseret i Børne- og ungepolitikken, at politikken også gælder for børn og unge med funktionsnedsættelser og da en del af politikken vedrører målgrupper under Social- og Sundhedsudvalgets område, er formanden for Social- og Sundhedsudvalget inviteret med, og flere af udvalgets medlemmer er også repræsenteret i Børne- og Skoleudvalget.

Der er tale om en revidering af Børne- og Ungepolitikken og ikke udarbejdelse af en helt ny politik. Det betyder, at drøftelsen tager udgangspunkt i den eksisterende sammenhængende Børne- og Ungepolitik med udgangspunkt i spørgsmålene:

1. Er der områder, begreber, tekstpassager, som ikke holder længere eller er overflødige og enten skal fjernes eller omskrives?
2. Er der områder, begreber, pointer, som bør tilføjes politikken?

Drøftelsen den 16. januar

På mødet er der tilrettelagt en proces, der sikrer, at deltagerne får mulighed for at komme med konkrete bud på evt. ændringer af politikken målsætninger. På denne baggrund udarbejder administrationen et forslag til en revideret Børne- og Ungepolitik. Da en del af politikken vedrører målgrupper under Social – og Sundhedsudvalget område, er udvalgets formand inviteret med til at deltage i drøftelsen forud for høring.

Proces for høring og godkendelse af revideret politik

Børne- og ungepolitikken hører jf. Fredensborg Kommunes delegationsplan, til Børne- og Skoleudvalget, og udvalget vil på deres møde 7. februar få fremlagt udkastet til revideret børne- og ungepolitik. Politikudkastet sendes herefter i høring i Social- og Sundhedsudvalget, Handicaprådet, skolers og områdeinstitutioners bestyrelser samt i de relevante faglige organisationer. Børne- og Skoleudvalget vil blive præsenteret for et endeligt forslag til revideret politik den 13. april. De samlede politikker godkendes endeligt i Byrådet 19. juni.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Serviceovens §19, stk. 2

Fredensborg Kommunes delegationsplan

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

Verdensmål nr. 3: Sundhed og trivsel – sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper.

Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse – sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag 2023-2026.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

## **Elektroniske bilag**

[https://fredensborg.dk/Files/Files/Politik/Politikker/B%C3%B8rne\\_og\\_Unge2022.pdf](https://fredensborg.dk/Files/Files/Politik/Politikker/B%C3%B8rne_og_Unge2022.pdf)

## **Indstilling**

1. at administrationen på baggrund af en drøftelse i udvalget udarbejder et forslag til revideret Børne- og Ungepolitik, der forelægges Børne- og Skoleudvalget på møde den 7. februar 2023.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023**

Administrationens indstilling blev vedtaget.

## **Bilag**

Administrativt oplæg til revideret børne- og ungepolitik

**Fraværende** Hanne Berg (F)

## Punkt 4: Beslutning om brug af midler til faglig støtte for elever i 7.-9. klasse

22/25764

### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, hvordan den pulje på 0,5 mio. kr. årligt til faglig støtte for elever i 7.-9. klasse, der blev afsat i budget 2019-2022, fremadrettet skal udmøntes. I den forbindelse orienteres Børne- og Skoleudvalget om, hvordan midlerne er brugt i år 2020-2022.

### Sagsfremstilling og økonomi

I budgetforliget 2019-2022 blev der afsat 0,5 mio. kr. årligt til faglig støtte for elever i 7.-9. klasse. Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde d. 6. februar 2020, sag nr. 19, at bruge midlerne på indsatser i en handleplan, som skulle øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Formålet med indsatserne i handleplanen var at øge andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse efter folkeskolen, bl.a. ved at styrke de praktisk-musiske valgfag. Børne- og Skoleudvalget skal nu beslutte, om puljen til faglig støtte fortsat skal udmøntes til en styrkelse af praksisfagligheden.

Status på handleplanens tiltag

Puljen til faglig støtte er blevet brugt til:

- Udbyde flere valgfag på mindre hold
- Rollemodeller som gæsteundervisere
- Virksomhedsbesøg som en del af valgfagsundervisningen
- Campdag med forældrebesøg
- Informationsmateriale til forældrene
- Fællestemadag for lærere og UU-vejledere
- Faglige moduler på erhvervsskoler

Udbyde flere valgfag på mindre hold

Målet med indsatsen er, at hver skole – ud over valgfaget Håndværk og Design, som alle skoler skal tilbyde – skal udbyde mindst to af de øvrige praktisk-musiske valgfag (Musik, Billedkunst, Madkundskab), så eleverne har mulighed for at vælge mellem flere interesseområder. Desuden er ideen, at valgfagsholdene er mindre med max 19 elever.

Alle skoler har oprettet ekstra hold med færre elever og har udbudt mindst tre valgfag. I skoleårene 2020/21 og 2021/22 har undervisningen i valgholdene været begrænset og sporadisk pga. nedlukninger og restriktioner i forhold til undervisning på tværs af klasserne. Der har dog været afholdt online undervisning med opsamling på teori. Undervisningen er genoptaget i sin tiltænkte form fra foråret 2022.

Skolerne vurderer, at de flere hold med færre elever har haft en positiv indvirkning på valgfagsundervisningen. Eleverne har haft bedre mulighed for at vælge et valgfagshold ud fra deres interesser, og de små hold har givet bedre forudsætninger for at skabe spændende og varierede forløb.

Rollemodeller som gæsteundervisere

Målet med indsatsen er, at alle valgfagshold får besøg af relevante rollemodeller, som gæsteunderviser i faget.

På grund af covid-19 har det været gennemført i et begrænset omfang. Nogle valghold har dog haft besøg af rollemodeller i skoleåret 2022/2023.

Skolerne er enige om, at inddragelsen af rollemodeller er en god ide, særligt inddragelsen af unge rollemodeller ser ud til at inspirere eleverne i deres uddannelsesvalg. De peger dog på, at det kan være en udfordring for den enkelte lærer at få kontakt til relevante rollemodeller.

UngFredensborg har tilbudt at udarbejde et katalog over rollemodeller, som skolerne kan gøre brug af, så det fremadrettet bliver nemmere for den enkelte valgfaglærer at få kontakt til relevante rollemodeller.

Virksomhedsbesøg som en del af valgfagsundervisningen

Målet med indsatsen er, at alle valgfagshold besøger relevante virksomheder i små hold.

Det er kun blevet gennemført i et begrænset omfang, da det ikke har været muligt for skolerne at tage på virksomhedsbesøg i skoleårene 2020/2021 og 2021/2022. I skoleåret 2022/2023 har enkelte valghold haft samarbejder med virksomheder og været på virksomhedsbesøg.

#### Campdag med forældrebesøg

Et tiltag i handleplanen er at afholde en årlig campdag i slutningen af 7. klasse for valgfagseleverne og deres forældre. På campdagen arbejder relevante rollemodeller sammen med eleverne med et konkret produkt, som om eftermiddagen præsenteres for forældrene.

Campdagen kunne ikke afholdes i 2021 pga. covid-19-restriktioner, men blev afholdt for første gang i foråret 2022.

Skolerne oplevede, at campdagen i 2022 var en succes. Skolerne peger på, at inddragelsen af forældrene på dagen er et vigtigt element, da det kan være med til at starte en dialog mellem eleverne og deres forældre om uddannelsesvalg. Skolerne vil gerne prioritere at afholde campdag i 2023. UngFredensborg er blevet inddraget i planlægningen af campdagen 2023 for at hjælpe skolerne med at få kontakt til relevante rollemodeller, der kan stå for aktiviteterne på dagen.

#### Informationsmateriale til forældrene

Et tiltag i handleplanen er at udvikle et kort informationsmateriale og samtaleværktøj, der kan støtte forældre i at have gode snakke med deres børn om interesser, uddannelsesvalg og kompetencer. Informationsmaterialet er udviklet og er vedlagt sagen her som bilag.

#### Fællestemadag for lærere og UU-vejledere

Målet med indsatsen er at styrke samarbejdet mellem valgfaglærerne og mellem lærere og UU-vejledere om de unges uddannelsesvalg.

Temadagen har været afholdt både i efteråret 2021 og i efteråret 2022 med succes.

Temadagene har skabt god energi i forhold til at samarbejde og udveksle erfaringer imellem valgfaglærerne på tværs af skolerne. Der er efterfølgende oprettet tværgående lærernetværk for valgfaglærerne i de forskellige valgfag. Nogle af netværkene er allerede godt i gang og holder jævnligt møder. Andre af netværkene er først lige kommet i gang.

#### Faglige moduler på erhvervsskoler

Målet med indsatsen er at koble valgfagsundervisningen med besøg på erhvervsskolerne og på den måde øge elevernes kendskab til og interesse for erhvervsuddannelserne.

Tiltaget har ikke været muligt at gennemføre i 2020 og 2021 pga. af covid-19-restriktioner og er ikke kommet i gang i skoleåret 2022/2023. Det har hidtil været pålagt den enkelte skole at få samarbejdet med erhvervsskolerne i stand, hvilket ikke har været hensigtsmæssigt. Administrationen vil derfor tage initiativ til en fælles drøftelse blandt udskolingslederne og Ungdommens Uddannelsesvejledning om, hvordan man i fællesskab kan få etableret et samarbejde mellem skolerne og erhvervsskolerne med henblik på, at valgfagsholdene fremadrettet kan komme på besøg på erhvervsskolerne.

#### Beslutning om fremadrettet brug af midlerne til faglig støtte

Børne og Skoleudvalget skal beslutte, hvordan puljen på 0,5 mio. kr. til faglig støtte i 7.-9. klasse fremadrettet skal udmøntes.

Aftalen "Fra folkeskole til faglært" fra 22. november 2018 forpligter alle kommuner til en gang om året at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Formålet er, at kommunerne med udgangspunkt i lokale forhold forholder sig aktivt til den nationale målsætning om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. I Fredensborg Kommune har Byrådet sat et lokalt mål om, at 15 pct. af de unge skal søge en erhvervsuddannelse efter grundskolen i 2023 og 17 pct. i 2026 (Byrådet 23. maj 2022, sag nr. 104).

I 2022 søgte 12,6 procent af alle unge i Fredensborg Kommune en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. Der er altså fortsat brug for fokus på tiltag, der kan styrke søgningen til erhvervsuddannelserne, hvis de mål, som Byrådet har fastsat, skal opnås.

Den fremadrettede brug af midlerne til faglig støtte er blevet drøftet med skolerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og UngFredensborg.

Skolerne oplever, at det giver stor værdi for valgfagsundervisningen, at der er mulighed for at udbyde flere fag på mindre hold.

Eleverne har bedre muligheder for at vælge valgfag ud fra deres interesser, og de mindre hold giver bedre mulighed for fordybelse i undervisningen og bedre forudsætninger for at arbejde med udgangspunkt i den enkelte elevs interesser og kompetencer. Styrkelsen af valgfagsundervisningen, campdagen og inddragelsen af rollemodeller i undervisningen er tiltag, som skolerne vurderer er med til at stimulere interessen for det erhvervsfaglige hos eleverne.

På grund af Covid-19-restriktioner har det i en stor del af perioden været vanskeligt at gennemføre handleplanens initiativer. Det er derfor vanskeligt på nuværende tidspunkt at vurdere, hvordan tiltagene i handleplanen virker i forhold til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

På baggrund af ovenstående foreslår administrationen derfor, at puljen til fagligt støtte for elever i 7.-9. klasse fortsat udmøntes til at styrke praksisfagligheden på skolerne gennem en styrkelse af valgfagene. Administrationen foreslår ligeledes, at der i efteråret 2024 på ny laves en opsamling på tiltagene og at Børne- og Skoleudvalget i den forbindelse igen tager stilling til, hvordan midlerne fremadrettet skal udmøntes.

Da skoleåret ligger forskudt for budgetåret, vil skolerne få tildelt midlerne i budget 2023 til brug i skoleåret 2023/2024 og ligeledes vil midlerne fra budget 2024 blive udmøntet til brug i det efterfølgende skoleår.

Administrationen foreslår, at midlerne udmøntes efter følgende model:

Tabel 4: forslag til udmøntning af pulje til faglig støtte i Skoleårene 2023/2024 og 2024/2025

Udmøntning af årlig bevilling	Beløb i kr.
Ekstra valghold med færre elever pr. hold.	350.000
Campdag for elever og forældre	40.000
Gæstelærere, virksomhedsbesøg og faglige moduler på erhvervsskoler	110.000
I alt	500.000

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Aftalen ”Fra folkeskole til faglært” fra 22. november 2018

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 4: kvalitetsuddannelse

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

1. At orienteringen om brug af puljen til faglig støtte for elever i 7.-9. klasse i perioden 2020-2022 tages til efterretning.
2. At puljen til faglig støtte for elever i 7.-9- klasse i skoleårene 2023/2024 og 2024/2025 udmøntes til en styrkelse af praksisfagligheden på skolerne efter den model, der er beskrevet i tabel 4.
3. At Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2024 igen skal tage stilling til, hvordan midlerne fremadrettet skal udmøntes.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023

Sagen blev udsat.

Fraværende Hanne Berg (F)

## **Punkt 5: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

21/32421

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023**

Deltagelse i det regionale møde med KL's Børne – og Ungeudvalg d. 5. januar.

Orienteringen blev taget til efterretning.

**Fraværende** Hanne Berg (F)

## **Punkt 6: Meddelelser fra administrationen**

21/32421

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023**

Fredensborg Skole har i samarbejde med Børnehusene Fredensborg søgt Nordea-fondens pulje ”Mere udeliv i SFO og klub” og fået bevilget 206.250 kr. til projektet ”Det grønne hjerterum”.

UngFredensborg afholder democraticamp d. 23. marts.

Der afholdes dagtilbudskonference ”Fælles afsæt for kvalitet i dagtilbud i Fredensborg Kommune d. 27. april kl. 17 – 20.

Orienteringen blev taget til efterretning.

**Fraværende** Hanne Berg (F) , Tinne Borch Jacobsen (V)

## Punkt 7: Sager på vej

21/32420

### Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

### Sagsfremstilling og økonomi

Februar

Godkendelse af udkast til revideret Børne- og Ungepolitik forud for høring

Orientering om indskrivning til børnehaveklasse skoleåret 23/24

Orientering om Visioner, strategier og indsatser for skoleområdet, Kommunal redegørelse 2022

Orientering om kommende tilbud til elever med opmærksomhedsforstyrrelser på Kokkedal Skole

Orientering om status for Fremtidens Folkeskoler på Kokkedal Skole

Den kommunale ungeindsats, herunder sag fra AEU vedr. ”Drøftelse med DI om Lokalt Erhvervs klima”

Marts

Godkendelse af ændring af skoledistriktsgrænser i Fredensborg fra skoleåret 24/25

Orientering om redegørelse for bevægelse på skolerne

Orientering om projektet ’Aktivt fremmøde’

Opfølgning på projekt stress, angst og præstationspres

April

Godkendelse af revideret Børne- og Ungepolitik

Godkendelse af Masterplan for specialundervisning

Evaluering af to-årigt pilotprojekt for undervisning af sent-ankomne tosprogede elever

Orientering status for områdeledelse

Orientering om Det fælleskommunale elevråd

Videre frem

Godkendelse af plan for nøgletal på skoleområdet

Godkendelse af reviderede godkendelseskriterier for private daginstitutioner

Orientering om toiletforhold på skolerne

Status kapacitet dagtilbud

Status på Påfuglen

Sænkelse af klasseloftet

Godkendelse af Kvalitetsrapport Dagtilbud

Godkendelse af tema for dialogmøde, 2. november 2023

Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Orientering om godkendte dispensationer efter § 16B og 16D (kortere skoledag)

Orientering om den nationale trivselsmåling 2023

### Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

### Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

### Indstilling

1. at orienteringen tages til efterretning

### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 16-01-2023

Orienteringen blev taget til efterretning.

**Fraværende** Hanne Berg (F) , Tinne Borch Jacobsen (V)

## **Punkt 8: Digitalt underskriftsblad 16. januar 2023**

21/31504

### **Bilag**

BSU underskriftsblad 16. januar 2023.pdf

**Fraværende** Hanne Berg (F)