

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 18-06-2025

Mødedato Onsdag d. 18. juni 2025 kl. 16:30

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Soma Mayel (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (O), Heidi Boss Nyby (UP) (Fravær), Hanne Berg (F) (Fravær), Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V) (Fravær), Tinne Borch Jacobsen (U) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af akutbehov for specialundervisningspladser på skoleområdet.....	4
Digitalt underskriftsblad 18. juni 2025.....	10

Punkt 75: Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 18-06-2025

Godkendt.

Fraværende Heidi Boss Nyby (UP), Hanne Berg (F) , Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (U)

Punkt 76: Godkendelse af akutbehov for specialundervisningspladser på skoleområdet

25/13115

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til, om akutbehovet for specialundervisningspladser på skoleområdet skal imødekommes ved dels at oprette et nyt gruppetilbud i kommunen, dels at udnytte ledig kapaciteten på Møllevejen ved midlertidigt at justere i målgruppen for en del af udskolingstilbuddet der.

Sagsfremstilling og økonomi

Denne sag følger op på sag 67 fra Børne- og Skoleudvalgsmødet d. 3. juni 2025 om Status på økonomien på udvalgte dele af Børne- og Skoleudvalgets område, herunder specialundervisningsområdet. Udvalget blev lovet en status igen på august udvalgsmødet.

Siden udvalgsmødet 3. juni har administrationen nedsat en hurtigt arbejdende task force, der skulle pege på mulige løsninger på de akutte udfordringer. For at kunne tilbyde børnene en løsning så hurtigt som muligt, præsenteres disse løsningsforslag nu på et ekstraordinært Børne- og Skoleudvalgsmøde, så forældre og børn kan få afklaring og så rekrutteringsprocessen kan påbegyndes.

Det akutte behov for specialundervisningspladser

Aktuelle, akutte behov

Fredensborg kommune har aktuelt en række elever, som man, tilbage fra visitationer til specialundervisningstilbud i november og frem til nu, desværre fortsat ikke har kunne tilbyde et passende skoletilbud, hverken i nuværende eller kommende skoleår.

Det gennemgående for flere af disse elever er, at de er i stor mistrivsel og ikke formår at deltage i en almindelige skoledag, trods de støtteforanstaltninger, der er sat i værk. De fleste er i meget reduceret skema eller skolefraværende.

Det akutte består lige nu i, at kommunen pt. har 17 børn, der er visiteret til målgruppen specialtilbud, men som står uden tilbud, trods ihærdig dialog med eksterne tilbud i andre kommuner. Internt har man benyttet alle de pladser der er til rådighed, som matcher barnets behov:

Der vil, med forslagene i nærværende sag, således findes en løsning for de 12 af disse børn, de resterende 5 arbejdes der på at finde den bedst mulige løsning for så hurtigt som muligt.

Kommunen ser samtidig ind i en udvikling med fortsat tilgang af elever, der lægges på visitation til specialtilbud, samt elever der tilflytter fra andre kommuner med behov for specialundervisning og/eller specialskole.

Etablering af midlertidigt, lokalt tilbud

Oprettelse af specialundervisningspladser på Møllevejen:

Målgruppen for dette tilbud er udskolingselever med komplekse udfordringer såsom autisme, angst, selektiv mutisme og herudover har flere en skolefraværsproblematik.

Da der udskrives en stor gruppe elever fra Møllevæjen i sommeren 2025, og der ikke i samme omfang er indskrevet nye elever, har behandlings- og specialskolen på Møllevæjen pt. ikke fuld belægning.

Derfor kan der etableres et specialundervisningstilbud, hvor man benytter den kapacitet, der er i overskud på Møllevæjen skole, til at oprette specialpladser til de elever, der matcher skolens øvrige elever, og de kompetencer der er til rådighed i tilbuddet.

Eleverne indskrives som specialundervisningselever, og er dermed ikke i målgruppen for behandling, og der vil derfor være ydelser fra det eksisterende skoletilbud, der ikke indgår i nærværende skoletilbud, såsom familiebehandling, de mest indgribende gruppeforløb, samt terapeutiske samtaler.

Idet der allerede findes den nødvendige kapacitets- og kompetence på Møllevæjens Skole, kan de nye specialundervisningspladser oprettes, så eleverne kan begynde allerede efter skolernes sommerferie.

Der vil være tale om en midlertidig målgruppeændring for de kommende 2 skoleår, således at de elever vi placerer i tilbuddet vil kunne færdiggøre deres 9. klasse der.

Oprettelse af ny gruppeordning på Humlebæk Skole:

Målgruppe

Målgruppen for den nyoprettede gruppeordning er en mere bred og fleksibel målgruppe, end dem der er i de øvrige specialtilbud i kommunen i dag, og det nyoprettede gruppetilbud vil dermed imødekomme et behov på tværs af kommunens skoler, som i dag ikke kan imødekommes indenfor kommunen.

Målgruppen har ofte dobbeltdiagnoser og/eller et funktionsniveau, som er præget af meget sammensatte behov.

Det er således en elevgruppe, der særligt har behov for en forstærket pædagogisk ramme, der imødekommer udvidet støttebehov i forhold til:

- Opmærksomhedsvanskeligheder
- Kommunikation, social interaktion og adfærd
- Lettere socioemotionelle vanskeligheder

Elever i målgruppen kan være diagnosticeret med en Autisme Spektrum Forstyrrelse, ADHD eller have et funktionsniveau svarende dertil. Elever i målgruppen profiterer aktuelt ikke i tilstrækkelig grad af undervisningen i et alment undervisningstilbud med støtte.

For at fremme faglig og social udvikling har elever i målgruppen i en periode behov for et pædagogisk miljø, der er kendetegnet ved mindre fysiske rammer, overskuelighed og høj grad af forudsigelighed.

Fysisk placering

Den nye gruppeordning placeres i "Villaen", Gammel Strandvej 130, Humlebæk. Bygningen huser i dag Områdekantoret på dagtilbudsområdet.

Der vil blive etableret et antal kontorarbejdspladser til Områdekantoret på Humlebæk Skole, indskoling, hvilket vil kræve noget tilpasning af de eksisterende lokaler. Dette sikrer, at der fortsat er arbejdspladser i nærområdet til Områdekantoret.

I relation til mødefaciliteter lægges der op til, at den del af "Villaen", der i dag anvendes som mødelokale, bibeholdes til dette formål, og fremadrettet deles mellem skolen og Områdekantoret/dagtilbudsområdet, ligesom Områdekantoret vil have adgang til at booke mødelokale på skolen.

Beskrivelse af gruppeordningen

Gruppeordningen oprettes som et heldagstilbud under Humlebæk Skole. Børnene vil have mulighed for at have såvel skole- som SFO-tid i gruppetilbuddet, **ligesom tilbuddet vil have mulighed for at anvende skolens inde- og udemiljøer.**

Tilbuddet indeholder et forstærket og tilpasset specialpædagogisk og didaktisk læringsmiljø, der sikrer faglig og følelsesmæssig progression tæt på barnets nærmiljø.

Miljøet skal have fokus på følgende:

- Understøtte eleverne i at forstå og navigere i socialt samspil.
- Understøtte elevernes verbale og nonverbale kommunikation.
- Understøtte at kunne udtrykke og håndtere egne og andres følelser for at styrke samspillet med andre.
- Understøtte og udvikle faglige og sociale mestringsstrategier, så eleverne oplever større tryghed og færre følelsesmæssige belastninger i mødet med krav.
- Understøtte eleverne i at få integreret gode strategier, der er hjælpsomme inden for organisering, planlægning, beslutningstagning og adfærdsregulering.

Kobling mellem gruppeordningen og almenområdet:

Der vil være fokus på en stærk kobling mellem gruppeordningen og almenområdet i forhold til faglig vidensdeling og dermed opbygning af specialviden generelt specifikt i relation til at opbygge inklusionskapacitet på kommunens skoler.

Der arbejdes således på, at de elever, der kan profitere af det, på længere sigt vil kunne deltage i almenundervisningen i udvalgte fag, evt. med støtte, så der arbejdes henimod så inkluderende et tilbud som muligt og at give børnene mulighed **for hel eller delvis** tilknytning til almenområdet på sigt. På samme måde arbejdes der på, at nogle børn, på længere sigt, vil kunne have SFO-tid i en almen SFO.

Normering

Elever: Gruppeordningen vil have plads til 8 elever. Der er aktuelt et akut behov i kommunen for pladser til 6 konkrete elever, men den faglige vurdering er, at der hurtigt vil blive behov for yderligere pladser. Desuden er størrelsen på 8 elever foreslået ud fra en forståelse af, hvad der minimum skal til, for at kunne drifte et tilbud, der ikke bliver for sårbart.

Lige nu er der tale om en gruppe mellemtrinselever.

Medarbejdere: Der er behov for 2 lærerstillinger, en med en humanistisk fagprofil og en med en naturfaglig profil – dette for i videst muligt omfang at kunne tilbyde eleverne fuld fagrækkedækning i tilbuddet. Derudover er der behov for 3 pædagogiske personaler. For alle stillingsprofiler vil der blive lagt vægt på specialpædagogiske kompetencer.

Proces og tidsplan

Hvis Børne- og Skoleudvalget godkender sagen, vil administrationen, i løbet af uge 25, sørge for at stillingsopslag publiceres, så rekrutteringen af medarbejdere til gruppeordningen kan påbegyndes.

Ansættelsessamtaler vil blive afholdt over to runder i juli og august, med den forhåbning, at nogle medarbejder vil kunne begynde allerede til 1. september og de sidste til 1. oktober og dermed være med til at opbygge tilbuddet og gøre det klar.

Samtidig vil Humlebæk Skoles lokaler skulle tilpasses, så disse er klar så hurtigt som muligt, til at imødekomme Områdekontorets behov for arbejdspladser og mødefaciliteter.

Eleverne vil i så fald kunne begynde i den nyoprettede gruppeordning i uge 43.

Ansættelsesproces og opbygning af det nye gruppetilbud vil ske i et tæt samarbejde mellem Center for Skole og Dagtilbud, Pædagogisk Psykologisk Kompetencecenter og Humlebæk Skole.

Gruppetilbuddet følges tæt i etablering, opstart og efterfølgende i praksis med support og sparring fra Pædagogisk Psykologisk Kompetencecenter i form af ledelses- og personalesparring fra udviklingskonsulent og miljøterapeutisk sparring fra Møllevejens skole. Der tilbydes desuden administrativ sparring efter behov i forhold til målgruppen af elever.

Der kan endvidere gives sparring fra Ullerødskolen på indretningen af det fysiske miljø i gruppeordningen.

Skolebestyrelse og Områdebestyrelse vil blive orienteret i forbindelse med offentliggørelse af denne dagsorden.

Udvalget holdes løbende opdateret om udviklingen på området. For at vende udviklingen, hvor flere og flere elever segregeres fra almenområdet, vil der i tilknytning til beslutningen om udarbejdelse af forslag til ny Ressourcetildeling- og finansieringsmodel, udarbejdes et oplæg til en fælles strategi for hele skoleområdet om, hvordan almenområdet kan blive det bærende skoletilbud for alle børn, som forelægges udvalget i foråret 2026.

Økonomi

Økonomioverslag til et nyoprettet gruppetilbud:

Der er, i nedenstående tabel, udarbejdet et estimat over udgifterne i forbindelse med etablering af et gruppetilbud til 8 elever under Humlebæk Skole. Estimaterne er beregnet for et år, hvilket reguleres i forhold til opstart af tilbud.

Oversigt over estimat til etablering af tilbud til 8 elever pr. år i kr.

Etableringsomkostninger	200.000
Lønomsomkostninger inkl. Kompetencemidler, ledelse, administration og koordinatortimer	3.200.000
PPR-betjening og sparring Pædagogisk Psykologisk Kompetencecenter	160.000
Materialer, aktiviteter og øvrige udgifter	80.000
Udgift pr. elev uden etableringsomkostninger	430.000
I alt udgifter	3.640.000

Etableringsomkostningerne er et cirkaestimat, som kan præciseres, når den endelige placering og vurdering af relevante rammer er foretaget.

Den samlede udgift pr. elev svarer til en årlig udgift på 0,43 mio. kr. Til sammenligning koster en specialskoleplads i gennemsnit 0,550 kr. pr. elev/4,4 mio.kr. årligt.

Finansiering sker via specialundervisningsbudgettet.

I forhold til etablering af tilbud på Møllevvejens Skole:

Da eleverne allerede er visiteret, og da der pt. er ledig kapacitet på Møllevvejens Skole, vil udgiften for de 5 pladser ligge indenfor rammerne af budgettet for spor A på Møllevvejen, som er rammefinansieret. Der vil være tale om en mindre udgiftsreduktion, da køb af 5 eksterne pladser ville have kostet mere end pladserne på Møllevvejen.

For tilbuddet på Møllevvejen vil forslaget være, at man udnytter kapaciteten som Fredensborg Kommune pt. står til at have på Møllevvejen pr. 1. august. Det vil være nødvendigt at sikre, at Møllevvejens Skole fortsat kan tage imod de elever, der visiteres til en plads i et Behandlings- og Specialundervisningstilbud (Spor A). Her er rammen på 27 A-elever, hvor man pt. forventer 22 A-elever 1. august.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at:

A. Der oprettes et gruppeordningstilbud under Humlebæk skole, som beskrevet i sagen.

B. At målgruppen i en af Møllevejens udskolingsgrupper for 6 elever, midlertidigt justeres for 2 skoleår, så disse 6 pladser anvendes til specialundervisningspladser.

2. At Børne- og Skoleudvalget tager den generelle orientering om behovene på specialundervisningsområdet til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 18-06-2025

Udvalget godkendte administrationens indstilling 1 A og 1 B og tog orienteringen til efterretning jf. administrationens indstilling 2.

Fraværende Heidi Boss Nyby (UP), Hanne Berg (F), Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (U)

Punkt 77: Digitalt underskriftsblad 18. juni 2025

21/31504

Fraværende Heidi Boss Nyby (UP), Hanne Berg (F) , Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (U)