

DAGSORDEN Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 11-05-2021

Mødedato Tirsdag d. 11. maj 2021 kl. 17:15

Mødested Stortrommen

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Status på Covid-19-situationen.....	5
Budgetrevision pr. 31. marts 2021.....	9
Kapacitetstilpasning på Ullerødskolen.....	14
Ansøgning til Villum Fonden om makerspaces 2021.....	16
Ansøgning fra Bøgegården om dispensation for arealkravet i fritidsklubben.....	18
Beslutning om måltal for søgning til ungdomsuddannelser.....	20
Orientering om handleplan for at øge søgningen til erhveruddannelser.....	22
Orientering om kapacitetsanalyse på dagtilbud 2021.....	24
Orientering om ny samarbejdsaftale mellem Fredensborg Lærerkreds og Fredensborg Kommune....	26
Sager på vej.....	27
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	28
Meddelelser fra administrationen.....	29
Digitalt underskriftsblad den 11. maj 2021.....	30

Punkt 52: Træffetid

20/45644

Punkt 53: Godkendelse af dagsorden

20/46886

Punkt 54: Status på Covid-19-situationen

20/55579

Beslutningstema

Der gives en aktuel status på COVID19-situationen inden for udvalgets område, herunder genåbning af skoler og SFO, aflyste afgangsprøver samt model for automatisk nedlukning.

Sagsfremstilling og økonomi

Skole

Aftale om ny genåbning pr. 6. maj

Natten til tirsdag den 4. maj blev der landet en aftale for genåbning pr. 6. maj. I aftalen åbnes der for, at alle elever i grundskolen i hele landet kan komme tilbage i skole igen. Der er udsendt nye retningslinjer 5. maj.

Genåbningen af kommunens skoler starter torsdag den 6. maj, der vil være fleksibel, så den enkelte skole kan tilrettelægge dagen under hensyntagen til den planlægning, der allerede ligger for klasserne. Hvis man fx har planlagt med en spændende udedag for en klasse, så holder man fast i det.

Fra fredag er alle på plads og tilbage. Der vil i udgangspunktet være tale om 25 timers undervisning om ugen for alle elever i 0.-8. klasse. For afgangsklasserne kan timetallet blive højere på den enkelte skole for at komme bedst muligt efter et evt. fagligt efterslæb.

Der er udsendt et brev til alle forældre, hvor genåbningen præsenteres. Brevet kan findes på kommunens hjemmeside: <https://www.fredensborg.dk/kommunen/nyhedsarkiv/skolerne-aabner-torsdag>.

Status for perioden 30. marts – 30. april

Med ”rammeaftale om plan for genåbning af Danmark” blev der fra den 6. april åbnet op for, at landets 5.-8. klasser fik fysisk undervisning med fremmøde 50 pct. af tiden efter princippet, at en klasse eller en årgang møder til undervisning på skolen den ene uge og så har hjemmeundervisning den følgende. Det var den enkelte skole, der planlagde hvilke klasser eller årgange, der skulle møde i skole hvornår.

Fredensborg Kommune fik den 30. marts et påbud om en omfattende nedlukning i ugen efter påske, som gjaldt for alle elever i skoler og SFO, herunder også elever i specialklasser og i Ullerødskolen jf. orientering til udvalget d. 8. april (sag nr. 40) .

Derfor blev Fredensborg Kommunes skoler først genåbnet efter de nye retningslinjer fra mandag den 12. april. Genåbningen indebar:

- 0.-4. klasse: Undervisning fysisk på skolen i 25 timer ugentlig, som Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 4. februar. Samtidig er SFO åben fra kl. 13.00.
- Elever i specialklasserækkerne og Ullerødskolen: Fuldt fremmøde.
- 5. - 8. klasse: Fysisk fremmøde hver anden uge, sådan at klassen er på skolen den ene uge for derefter at skulle modtage virtuel undervisning hjemme ugen efter. Børne- og Skoleudvalget besluttede den 8. april, at rammen for undervisning af 5.-8. klasse er den samme som for 0.-4. klasserne, dvs. 5 timer dagligt. Afgangseleverne i 9. og 10. klasse vil have mindst 25 timers undervisning, men skolerne planlægger i vidt omfang med flere timer for at samle op på et eventuelt fagligt efterslæb.
- SFO II: Åben for eleverne i 5.-6. klasse de dage, de har fysisk fremmøde på skolen. Der kan være tale om en udvidet åbningsstid afhængigt af, hvornår elevernes skoledag slutter.

Næste skridt i genåbningen var, at det blev muligt for skolerne at tilbyde elever på 5.–8. klassetrin udendørs undervisning i de uger, de ikke har fysisk fremmøde på skolen. I Fredensborg Kommune var det den enkelte skole, der tog stilling til brugen af denne mulighed i forhold til, hvad der passer bedst lokalt og giver mening. I de øvrige timer i den uge, hvor 5-8. årgang er hjemsendt modtog eleverne fjernundervisning.

Den gradvise genåbning er sket under forudsætning af stor opmærksomhed på de sundhedsmæssige retningslinjer, dvs. at klasser ikke blandes og personalets skift mellem klasser begrænses mest muligt.

Aflyste afgangsprøver

Der er udstedt en ny prøvebekendtgørelse for afgangsprøver for skolernes 8., 9. og 10. klasser. Med bekendtgørelsen aflyses en del af afgangsprøverne i prøveterminen maj-juni 2021. Følgende skriftlige og mundtlige afgangsprøver skal fortsat afholdes:

I 9. klasse afholdes følgende prøver:

- Skriftlig dansk (retskrivning, læsning og skriftlig fremstilling)
- Skriftlig matematik (uden hjælpemidler og med hjælpemidler)
- Mundtlig dansk
- Mundtlig engelsk

I 10. klasse afholdes følgende prøver:

- Skriftlig dansk
- Skriftlig matematik
- Mundtlig dansk
- Mundtlig matematik

Alle øvrige prøver i 8., 9. og 10. klasse aflyses. Det betyder, at følgende prøver er aflyst i prøveterminen maj-juni 2021:

- Den praktiske/musiske valgfagsprøve i 8. klasse
- Den bundne fælles prøve i biologi, geografi og fysik/kemi i 9. klasse
- Alle udtræksprøver i 9. klasse
- Frivillige prøver i 8. og 9. klasse
- Prøver i engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi i 10. klasse

Eleverne får i stedet ophøjet sidste standpunktskarakter til prøvekarakter ved de aflyste prøver, som eleven skulle have været til prøve i.

Der er foretaget en justering af den politiske aftale, der betyder, at hvis elevernes prøvekarakterer til afgangsprøverne er lavere end deres standpunktskarakter i faget, så vil standpunktskarakteren blive ophøjet til afgangsprøvekarakter. Eleverne vil modtage deres standpunktskarakterer inden prøven.

Model for automatisk nedlukning

Lokale nedlukninger er fortsat et vigtigt element i genåbningsplanen. Der er blevet udarbejdet en ny model for kommuners nedlukning. Modellen indeholder klare kriterier for, hvornår der skal ske automatisk nedlukning af skoler og uddannelsesinstitutioner mv. i henholdsvis sogne og kommuner. Kriterierne for nedlukning er anbefalet af Statens Serum Institut. Kriterierne kan løbende blive vurderet og justeret efter behov på baggrund af erfaringer og epidemiens udvikling. Modellen er gældende fra 12. april.

Konkret foregår det på den måde, at der dagligt foreligger data for både kommuner og sogne, hvorefter de relevante kommuner får besked om, at enten hele kommunen eller et eller flere sogne ligger over niveau, og at kommunalbestyrelsen derfor skal iværksætte automatisk nedlukning.

Kommuner kan desuden udstede midlertidigt påbud om nedlukning af dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner mv., når det er nødvendigt for at sikre en hurtig og effektiv smitteforebyggende indsats, som ikke kan afvente Styrelsen for

Patientsikkerhed. Kommunen skal inden for 48 timer orientere Styrelsen for Patientsikkerhed, som skal vurdere om påbuddet skal opretholdes.

Der gælder undtagelse for nedlukningen for elever når de skal deltage i prøver og eksamen, elever i specialklasser og specialskoler og elever med særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov.

Dagtilbud er ikke direkte omfattet af modellen for automatisk nedlukning. Dagtilbud er åbne, men der vil både i forbindelse med nedlukning af sogn og kommuner træde skærpede restriktioner i kraft. De indebærer bl.a. på ny opfordring til, at forældrene så vidt muligt passer børnene hjemme, og at dagtilbud opdeler børnene i faste, mindre grupper for at mindske smittespredningen. Ved nedlukninger pga smittespredning i et dagtilbud, vil der skulle etableres nødpassning.

Testning af personale og elever på skolerne

Både personale og elever fra 12 år opfordres kraftigt til at lade sig teste to gange ugentligt. Siden 12. april har det været muligt for både personale og elever fra 12 år at blive testet to gange ugentlig af det kommunale pødekors på skolerne.

Også personalet fra dagtilbuddene opfordres til at lade sig teste to gange ugentligt. Personalet kan benytte de kommunale teststeder på skolerne i arbejdstiden eller de statslige testcentre. Der er 3 statslige testcentre i Fredensborg Kommune; i Kokkedal (kviktest) samt Nivå og Humlebæk (PCR-test).

Dagtilbud er fortsat åbne

Retningslinjerne for dagtilbud revideres løbende. Dagtilbud er fuldt åbne og skal følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven herunder pasningsgarantien og det løbende daglige arbejde med den pædagogiske læreplan. Der er lempet lidt på restriktionerne, således, at det nu er gruppen eller stuen i dagtilbuddet, der er udgangspunkt for organiseringen af dagen. Der skal stadig være fokus på hygiejne og rengøring, hvor det nu anbefales at nøglepunkter, ude som inde, som berøres af mange, rengøres mindst en gang dagligt.

Samling af børn på tværs af stuer/grupper kan foregå, men bør begrænses. I forhold til at mødes i legestue i dagpleje, vil det også være en mulighed indenfor lempelsen af restriktionerne, men i samråd med områdelederne afventes, at smittetrykket bliver mere stabilt og lavt inden dagplejen genoptager aktiviteterne i legestuen. Dagplejen mødes fortsat udendørs to og to med tilhørende børn.

Der er fortsat mulighed for dimensionering af dagtilbud i ekstraordinære situationer fx hvis et større antal af medarbejdere er hjemsendt til test eller som nærkontakt i forbindelse med smitteudbrud.

UngFredensborg

De fysiske aktiviteter i UngFredensborg er indtil nu lukket ned. Med aftalen om genåbning pr. 6. maj vil der også ske genåbning af fysiske aktiviteter i UngFredensborg. I starten af uge 19 vil der være særlige tilbud for 6. klasserne og aftentilbud for øvrige klassetrin. Fra uge 20 vil ungdomsklubberne være tilbage med nogenlunde normale åbningstider for alle.

Der er fortsat tilbud om en række aktiviteter online. Aktiviteterne udvikles løbende og med input fra de unge.

UngFredensborg påbegynder gennemførelse af knallertkørekort med 6 elever pr. hold. Her følges gældende regler og anbefalinger. Førstehjælp til knallertkørekort gennemføres ligeledes med begrænset hold på maks. 6 elever. Dette for at sikre den fornødne afstand og således at eleverne har deres egen førstehjælpsdukke til at øve hjerte-lungeredning, samt kunstigt åndedræt.

Brandkadetundervisningen er ligeledes påbegyndt. Dette sker af hensyn til sårbarheden blandt de tilmeldte unge. Disse hold gennemføres også med maks. 6 elever i tæt samarbejde med Nordsjælland Brandvæsen.

UngFredensborg planlægger at holde ungdomsklubberne åbne i første og sidste uge af skolernes sommerferie, ligesom der planlægges ekstra sommerferieaktiviteter med de unges trivsel for øje. Det er endnu uvist, hvorvidt Regeringen udmelder en pulje til ekstra sommerferieaktiviteter i stil med forrige år, hvor kommunen modtog ca. 1, 6. mio. kr. UngFredensborg har i budget 2021 afsat midler til ferieaktiviteter for kommunens unge.

Endvidere planlægger UngFredensborg skole- og klasseopdelte besøg i deres ungdomsklubber for de kommende 7. klasser. UngFredensborg har udsendt brev til samtlige 6.klasses forældre via Aula med orientering om ungdomsklubberne i denne Covid19-tid.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Retningslinjer og bekendtgørelser i forbindelse med håndtering af Covid-19-pandemien, blandt andet:

Bekendtgørelse om lukning og genåbning samt andre særlige restriktioner for skoler og uddannelsesinstitutioner m.v. i forbindelse med håndtering af covid-19

Retningslinjer for grundskoler

Retningslinjer for dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning af COVID-19

Bekendtgørelse nr. 515 af 24. marts 2021 om aflysning af folkeskolens prøver i prøveterminen maj/juni 2021 og andre midlertidige foranstaltninger som led i forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Punkt 55: Budgetrevision pr. 31. marts 2021

21/6716

Beslutningstema

Budgetrevisionen pr. 31. marts 2021 forelægges fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet til godkendelse.

Fagudvalgene skal godkende:

- Forventet regnskab og ansøgte budgetkorrektioner inden for egne politikområder

Økonomiudvalget og byrådet skal godkende:

- Den samlede budgetrevision, herunder ansøgte budgetkorrektioner
- Frigivelse af anlægsbudget i 2021.

Sagsfremstilling og økonomi

Budgetrevisionen indeholder opgørelser over realiseret forbrug og forventet regnskab på de enkelte politikområder pr. 31. marts, herunder anmodninger om budgetkorrektioner.

Hovedtræk

Overordnet ansøges der ved budgetrevisionen om at øge budgetterne med samlet 20,1 mio. kr. over perioden 2021-2025.

Justeringen af budgetterne kan primært henføres til følgende poster:

- En genberegning af demografireguleringen på Politikområde 6, Skole, og Politikområde 8, Børn, hvorved budgetterne samlet opreguleres med 5,2 mio. kr. i 2021.
- Forhøjede takster for affaldsgebyrer for kommunale institutioner, jf. Byrådets beslutning 22. marts 2021. Beslutningen medfører øgede budgetter på samlet 4,5 mio. kr. over 2021-2025 på tværs af fire politikområder.
- Medfinansiering af en ny boligsocial helhedsplan for Nivå-Kokkedal på samlet 3,6 mio. kr. over 2021-2025 på Politikområde 11, Beskæftigelse, jf. Byrådets beslutning den 1. marts 2021.
- En nedjustering af indtægtsskønnet for det statslige beskæftigelsestilskud på Politikområde 17, Finansiering, på 7,5 mio. kr. i 2021. Ændringen afspejler et mere positivt skøn for ledighedsudviklingen for kommunerne under ét.

Tabel 1. Ændringer til kassebeholdningen ved budgetrevisionen 31.03.21 (1.000 kr.)

Budgetændringer	2021	2022	2023	2024	2025	2021-25
Drift	8.548	299	1.673	635	1.069	12.224
Anlæg	-2.772	2.865	-135	-135	-134	-311
Finansiering	7.232	500	500	0	0	8.232
I alt	13.008	3.664	2.038	500	935	20.145

Positive tal (+) er et udtryk for merudgifter, dvs. udtryk for kassetræk

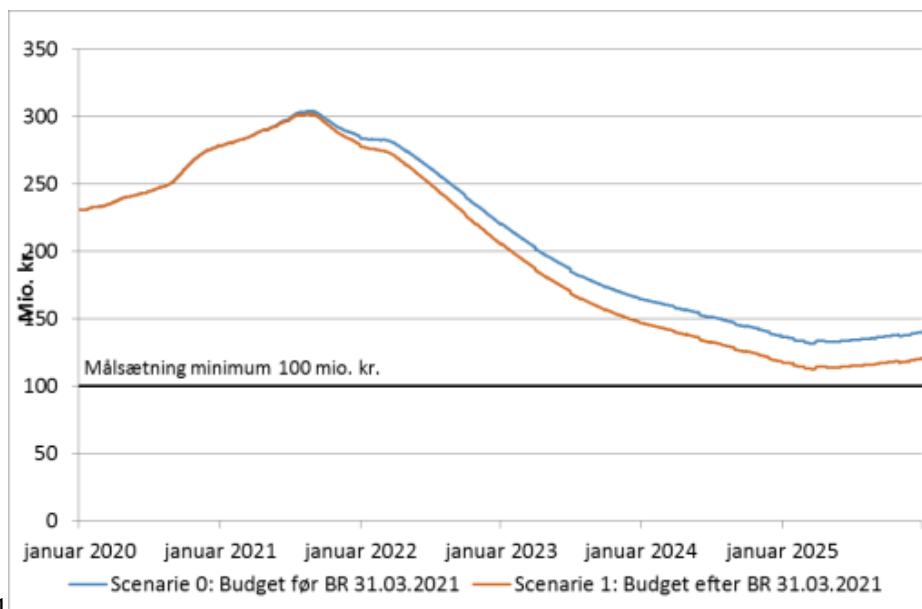
Negative tal (-) er et udtryk for mindreudgifter, dvs. udtryk for kassetilførsel

Af vedlagte bilag 1 fremgår en oversigt over de enkelte ansøgte budgetkorrektioner. Af bilag 2 fremgår en nærmere beskrivelse af budgetkorrektionerne, samt af forbruget og forventningerne på de enkelte politikområder i øvrigt. Det bemærkes, at forbruget i bilag 2 er opgjort uden Covid19-forbrug for samlet 9,0 mio. kr., der som udgangspunkt forudsættes udlignet af statslig kompensation som led i økonomiaftalen for 2022 imellem KL og regeringen. Covid19-udgifterne adresseres særskilt nedenfor.

Det bemærkes endvidere, at de ansøgte budgetkorrektioner ikke indgik i budgetvurderingen fra Byrådets budgetseminar i april. Korrektionerne vil derfor yderligere skærpe udfordringerne med at sikre overholdelse af servicerammen og kommunens likviditet fremadrettet.

Årets resultat og udviklingen i likviditeten

Kommunens gennemsnitlige kassebeholdning var på 286,8 mio. kr. pr. 31. marts 2021, jf. figur 1 nedenfor. Den blå og røde kurve viser udviklingen i likviditeten før og efter indarbejdelsen af budgetrevisionen. Den røde kurve (inkl. budgetrevisionen) ligger lavere end udgangspunktet, hvilket afspejler det forventede kassetræk på 20,1 mio. kr. ved budgetrevisionen.



Likviditetsprognose BR 31-03-2021

Tabel 2 viser det forventede træk på kommunens likviditet ved seneste budgetforlig og ved efterfølgende budgetkorrektioner, herunder overførselssagen fra 2020.

Tabel 2. Kassetræk

(1.000 kr.)	2021	2022	2023	2024	2025	I alt
Vedttaget budget 2021-24	29	80.296	33.190	21.454	-13.401	121.568
Budgetrevision 31/10-20	50.737	3.736	-7.807	95	-5.821	40.940
Overførsler fra budget 2020	61.909	-	-	-	-	61.909
Øvrige tillægsbevillinger	8.005	100				8.105
Budgetrevision 31.03.2021	13.008	3.664	2.038	500	935	20.145
Kassetræk i alt	133.688	87.796	27.421	22.049	-18.287	252.667

Positive tal (+) er et udtryk for merudgifter, dvs. udtryk for kassetræk

Negative tal (-) er et udtryk for mindreudgifter, dvs. udtryk for kassetilførsel

Under punktet øvrige tillægsbevillinger i tabel 2 ovenfor indgår finansiering af gymnastikudstyr til nyt Gymnastikkens Hus (5.518 t.kr. i 2021), beslutning om renseanlæg ved kunstgræsbane på Karsemosegård Idrætsanlæg (600 t.kr. i 2021), udmøntning Energifprojekter (1.887 t.kr. i 2021) og udgift vedrørende Boligselskabet Borgerbo afd. IV (100 t.kr. i 2022).

Samlet forventes der efter indarbejdelsen af budgetrevisionen et kassetræk på 252,7 mio. kr. i perioden 2021-2025. Det bemærkes, at heri indgår afdrag på gæld for 172,1 mio. kr. Endvidere indgår i kassetrækket i 2021 samlet overførsler fra 2020 for mere end 100 mio. kr., hvoraf knap 40 mio. kr. var anlægsoverførsler medtaget i budgetrevisionen 31/10-20. Der må forventes tilsvarende overførsler ud af perioden.

Servicerammen 2021

Kommunen har pr. 31. marts 2021 afholdt serviceudgifter for 505,6 mio. kr., svarende til 24,8 pct. af kommunens ramme for 2021 på 2.041,8 mio. kr. På samme tidspunkt sidste år havde kommunen anvendt 24,4 pct. af årets serviceudgifter. Covid19-situationen i 2020 og 2021 kan imidlertid påvirke periodiseringen af forbruget, hvorfor en fuldstændig sammenligning er svær.

I forbruget indgår Covid19-serviceudgifter for 9,0 mio. kr. Kommunernes servicerammer er ikke forhøjet som følge af Covid19-merudgifterne, men det forventes, at der vil blive taget højde for udgifterne, når de samlede serviceudgifter opgøres efter regnskabsaflæggelserne for 2021.

Forbruget pr. 31. marts tyder således ikke i sig selv på, at kommunen er udfordret på sin serviceramme i 2021. Det bemærkes imidlertid, at driftsbudgettet ved budgetrevisionen øges med 8,6 mio. kr. i 2021. Administrationen vil derfor følge udviklingen i serviceudgifterne nøje i 2021.

Covid19-udgifter

Pr. 31. marts er de samlede Covid19-udgifter for 2021 opgjort til 9,0 mio. kr., jf. tabel 3 nedenfor.

Tabel 3. Covid19-forbrug 1. kvrt. 2021 (1.000 kr.)

Politikområde	Merudgifter 1. kvt. 2021	Mindreudgifter 1. kvt. 2021	Nettopåvirkning 1. kvt. 2021
1 Natur og Miljø	-	-	-
2 Erhverv og Turisme	-	-	-
3 Veje og Trafik	-	-	-
4 Kommunale Ejendomme	2.070	-	2.070
5 Fritid og Idræt	1	-	1
6 Skole	1.058	-	1.058
8 Børn	2.063	-	2.063
9 Kultur	265	-	265
11 Beskæftigelse	-	-	-
12 Sundhed og Frivillighed	80	-	80
13 Pleje og Omsorg	3.037	-	3.037
14 Familie og Handicap	10	-	10
15 Beredskab	-	-	-
16 Borgerservice, adm.- og politisk støtte	458	77	381
I alt	9.043	77	8.966

Covid19-udgifterne under Politikområde 4, Kommunale Ejendomme, vedrører primært ekstra rengøring i kommunernes bygninger. For Politikområde 6, Skole og Politikområde 8, Børn, vedrører udgifterne udvidet åbningstid i SFO, fortsat zoneopdeling samt at Fredensborg Skole har egen rengøring. Endelig vedrører merudgifterne under Politikområde 13,

Pleje og Omsorg, udgifter til podning, vikarer og udlån af medarbejdere til Plejecenter Skovgården under Covid19-udbrud. For de øvrige politikområder er der tale om mindre udgifter af forskellig karakter.

Regeringen og KL vil som led i økonomiaftalen for 2022 tage stilling til en eventuel yderligere Covid19-kompensation af kommunerne for 2. halvdel af 2020 samt for 2021, herunder en efterregulering af overførselsudgifterne på beskæftigelsesområdet. Det er derfor endnu uklart om, og i hvilken retning aftalen vil påvirke kommunens likviditet. På den baggrund lægges der med budgetrevisionen op til, at en kompensation af områderne afventer kendskabet til kommunens kompensation.

Frigivelse af anlægsbudget

Af tabel 4 nedenfor fremgår, at der ved budgetrevisionen søges om at frigive anlægsbudget for 400 t.kr. vedrørende anlægsprojektet Nivå Havn og Strandpark.

Tabel 4. Anlægsbudget til frigivelse

Beløb i 1.000 kr.	Ikke frigivet rådighedsbeløb - Udgifter 2021	Ikke frigivet rådighedsbeløb - Indtægter 2021	Beløb der ønskes frigivet, Udgifter 2021	Beløb der ønskes frigivet, Indtægter 2021
Udvikling af Nivå Havn og Strandpark	400	0	400	
I alt	400	0	400	0

Bevilling

Ved budgetrevisionen pr. 31. marts 2021 ansøges om følgende budgetkorrektioner.

Tabel 5

1.000 kr.	2021	2022	2023	2024	2025
Drift	8.548	299	1.673	635	1.069
Anlæg	-2.772	2.865	-135	-135	-134
Finansiering	7.232	500	500	0	0
I alt	13.008	3.664	2.038	500	935

Positive tal (+) er et udtryk for merudgifter, dvs. udtryk for kassetræk

Negative tal (-) er et udtryk for mindreudgifter, dvs. udtryk for kassetilførsel

Retsgrundlag

Håndbog om Økonomistyring.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

Fagudvalgene:

1. At budgetkorrektioner og det forventede regnskab for fagudvalgets politikområder godkendes.

Økonomiudvalget og byrådet:

2. At den samlede budgetrevision for perioden 2021-2025 opgjort pr. 31. marts på hhv. -12.224 t.kr. kr. på driftsområdet, -311 t.kr. på anlægsområdet og 8.232 t.kr. på finansieringsområdet godkendes.
3. At der for 2021 frigives anlægsudgifter for 400 t.kr., jf. tabel 4

Beslutning i Fritid- og Idrætsudvalget (18-21) den 03-05-2021

Ad 1. Godkendt.

Beslutning i Infrastruktur- og Teknikudvalget den 04-05-2021

Godkender administrationens indstillings punkt 1.

Beslutning i Borgerservice -, Arbejdsmarkeds - og Erhvervsudvalget den 05-05-2021

Godkender administrationens indstillings punkt 1.

Bilag

Bilag 1 31.03.2021 Pol.pdf

Bilag 2

Bilag 3. Anlægsoversigt BR31.3.21.pdf

Punkt 56: Kapacitetstilpasning på Ullerødskolen

21/11844

Beslutningstema

Godkendelse af kapacitetstilpasning på Ullerødskolen og bevilling af økonomi til lokaleændringer på Kokkedal Skole, således at Ullerødskolen får udvidet de fysiske rammer på matriklen.

Sagsfremstilling og økonomi

Som beskrevet i Masterplan 2021-2025 Specialundervisning under tiltag 5, er behovet for specialskolepladser til normalt begavede børn med autisme fortsat stigende.

Årsagen til det stigende behov er, at flere børn end tidligere bliver diagnosticeret med autisme. En andel af de diagnosticerede børn får i løbet af deres skoleforløb behov for specialpædagogiske rammer på en specialskole.

Ullerødskolen - beliggende på Kokkedal Skole - er Fredensborg Kommunes specialskole for denne målgruppe. Ullerødskolen er en KKR-institution, hvilket betyder, at skolen optager elever fra andre kommuner, når der er ledig kapacitet på skolen. Gennem de seneste år er andelen af elever fra Fredensborg Kommune steget. Således er aktuelt 26 elever fra Fredensborg Kommune indskrevet på skolen.

Kapacitetstilpasningen skal sikre, at Fredensborg Kommune kan levere specialskolepladser til kommunens egne elever. Administrationen har afsøgt kapacitet i andre kommuner. Der er aktuelt ingen ledige pladser i andre kommuner

Ullerødskolen er aktuelt normeret til 56 elever. Der indstilles til, at kapaciteten udvides til 64 elever fra skoleåret 2021/2022.

Økonomi til lokaleændringer

De fysiske rammer på Ullerødskolen er i dag udnyttet fuldt ud. Det er derfor en forudsætning for kapacitetstilpasningen, at skolen udvides med lokaler i tilknytning til skolens nuværende lokaler.

Der er derfor behov for en række bygningsmæssige ændringer på Kokkedal Skole til at imødekomme behovet for ekstra lokaler. Udgiften anslås til at være 0,450 mio. kr.

Det anbefales, at finansieringen sker via internt lån fra kommunekassen i 2021, der afdrages over 3 år med første afdrag på 0,150 mio. kr. i 2022. Da Ullerødskolen er 100 pct. takstfinansieret, vil finansieringen ske inden for Ullerødskolens ramme gennem øgede takster.

Bevilling

Såfremt byrådet godkender, at Ullerødskolen låner 0,450 mio. kr. af kommunekassen, vil den bevillingsmæssige ændring blive medtaget i budgetrevisionen pr. 30. juni 2021.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3. Stk. 2. Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring. Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.

Kompetence

Byrådet.

Kommunikation

Sagen giver ikke anledning til yderligere kommunikation.

Indstilling

1. At kapaciteten på Ullerødskolen øges til 64 elever.
2. At der bevilliges et lån fra kassen i 2021 på 0,450 mio. kr. til lokaleændringer på Kokkedal Skole, som afdrages over 3 år fra og med 2022, og at den bevillingsmæssige ændring medtages i budgetrevisionen pr. 30. juni 2021.

Punkt 57: Ansøgning til Villum Fonden om makerspaces 2021

21/11240

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende, at kommunens skoler ansøger Villum Fonden om midler til etablering, implementering og drift af makerspaces på alle Fredensborg kommunes skoler. Kommunen søgte ligeledes i 2019, men fik afslag.

Sagsfremstilling og økonomi

Danmark har i mange år haft en stærk position som videnssamfund, og vores velstand bygger i høj grad på vores evne til at tænke innovativt og kreativt og udvikle produkter og løsninger, som kan sælges ud over landets grænser og bidrage til løsning af globale udfordringer.

Konkurrencen med andre lande er i de senere år skærpet, og vi skal derfor gøre en særlig indsats for at bevare vores position som eksportør af viden og innovative produkter. Et væsentligt element i denne indsats er at sikre, at vi uddanner unge mennesker til at tænke innovativt og kreativt, øger deres sciencekapital.

Der er brug for at vores elever bliver borgere der:

- Har en balanceret forståelse af den teknologiske og naturvidenskabelige udvikling – og hvordan den påvirker demokrati, frihed og lighed ??
- Har en nøgtern og kritisk tilgang til nye teknologier og brug af data
- Kan og vil tage aktivt del i udvikling af løsninger på komplekse problemer i et demokratisk samfund og globalt

Derfor ønsker skolerne at sætte fokus på udviklingen af kommunens science- og innovationsfaciliteter ved at søge Villum Fonden. Målet er at skabe en folkeskole, hvor børn og unge øger deres kreative og innovative digitale færdigheder ved at gøre, lege, konstruere, ideudvikle, løse virkelige problemer samt bruge deres naturlige nysgerrighed og skabertrang til at lære og udvikle sig.

Et makerspace – hvad er det?

- Et læringscenter, hvor elever (og andre) designer og producerer løsninger på virkelighedsnære problemer – med inddragelse af digitale og analoge teknologier
- Et læringsfællesskab for lærere og pædagoger, der vil udvikle deres kompetencer til at inddrage nye teknologier i deres undervisning – i alle fag
- Et lækkert, teknologisk opdateret sløjdløkkale, som en ramme for at arbejde med praksislæring, innovation, teknologiforståelse mv.

Udviklingen af kommunens science- og innovationsfaciliteter knytter sig tæt til visionen for ”Fremtidens Folkeskoler i Fredensborg Kommune” og skolernes fælles pejlemærker. En udvikling, der de sidste år er understøttet af et rigtigt godt arbejde i en række forpligtende netværk, hvor både ledere og pædagogiske medarbejdere deltager på jævnlig basis..

For at sikre, at udviklingen af science-området udbredes til alle skoler, arbejder skolerne med en række tværgående spor:

- Makerspaces – ansøgning til Villum Fonden om etablering og opstart på alle skoler
- First Lego League
- Det nationale forsøg omkring Teknologiforståelse – Ullerødskolen deltager i Undervisningsministeriets forsøgsordning.
- Praktikernetværk for Teknologiforståelse – alle kommunens folkeskoler deltager i dette projekt fra august 2021 til januar 2022 i samarbejde med Københavns Professionsskole
- Projektbaseret læring (PBL) – tværkommunalt projekt, hvor alle 4. og 5. klasser arbejder projektorienteret og ud fra virkelige problemstillinger
- Fælles TEK-dag for medarbejdere med deltagelse af alle skoler – planlagt til august 2021
- Tværgående netværk hvor digitale ildsjæle (ledere og medarbejdere) laver udvikling og deler viden

Makerspaces – Ansøgning til Villum Fonden

Villum Fonden har i lighed med andre fonde fokus på at styrke børn og unges såkaldte sciencekapital – altså deres forståelse for emner og metoder, som relaterer sig til naturfagene. Konkret har fonden valgt at lave en pulje til makerspaces på folkeskoler, hvor der er frist for ansøgninger den 2. juni 2021

På baggrund af den ovenstående vision for hele scienceområdet foreslår administrationen derfor, at der endnu en gang laves en ansøgning om en styrkelse af den i forvejen igangværende indsats i forhold til etablering af makerspaces på alle kommunens skoler. Makerspaces er allerede i god gang på et par skoler, men ved at booste processen og gennem en fælles projektledelse og proces kan vi samlet nå i mål ud fra en fælles plan for medarbejdernes kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning.

Skolernes medarbejdere kender til den digitale dagsorden på alle skoler og er orienteret om ansøgningen til Villum Fonden, som vil understøtte de allerede igangværende initiativer. I forbindelse med ansøgningen bliver skolens ledelse og udvalgte medarbejdere involveret i en proces med beskrivelse af, hvordan makerspaces kan give værdi på den enkelte skole og blive en aktiv del af undervisningen.

Fonden lægger vægt på, at der er opbakning til projektet – både administrativt og politisk – og derfor er det væsentligt at ansøgningen har politisk ejerskab.

Ansøgningen til Villumfonden vil ligge på 5-7 mio. kr. Der kan søges midler til digitalt udstyr, kompetenceudvikling, lønmidler til vejledere, frikøb af pædagogiske medarbejdere og udvikling af undervisningsmaterialer.

Fonden har gjort opmærksom på, at kommunen skal bidrage med en ”betydelig” medfinansiering. Medfinansieringen kan være i form af timer til projektledelse, lærer- og pædagogtimer samt vikardækning i forbindelse med kompetenceudvikling, ligesom det kan være konkrete økonomiske midler til indkøb af dele af makerspaces og en efterfølgende drift heraf. Inden ansøgningen sendes til Villum Fonden, vil administrationen udarbejde en samlet finansieringsplan. Endelig ansøgning til Villum Fonden vil blive fremsendt under forudsætning af, at der i det videre arbejde med udarbejdelse af en finansieringsplan, findes den fornødne medfinansiering fra skolerne inden for den afsatte ramme på skoleområdet. Det kan administrationen ikke vurdere på nuværende tidspunkt. Såfremt der ikke afsendes ansøgning, vil udvalget blive orienteret.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.
FN's verdensmål: 4 – kvalitetsuddannelse.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At der sendes en ansøgning til Villum Fonden om midler til at etablere og implementere makerspaces på alle Fredensborg Kommunes skoler.

Punkt 58: Ansøgning fra Bøgegården om dispensation for arealkravet i fritidsklubben

21/10554

Beslutningstema

Udvalget skal træffe beslutning vedr. Bøgegårdens ansøgning om dispensation for arealkravet i fritidsklubben.

Sagsfremstilling og økonomi

Bøgegården har fremsendt en ansøgning til administrationen, hvor institutionen søger om dispensation for arealkravet pr. barn i fritidsklubben med henblik på at øge klubbens normering. Baggrunden er at Bøgegården oplever en stigende interesse for at blive indmeldt i klubben, og de ønsker derfor at kunne optage flere børn.

Bøgegården ønsker at øge normeringen i fritidsklubben fra 183 til 250 børn, svarende til 39 % flere børn. Der argumenteres i ansøgningen med, at fremmødet i klubben ligger på 30-40 % dagligt, og at der derfor vil være plads til flere børn.

Baggrund

I forbindelse med Bøgegårdens overgang til privatinstitution i 2019 foretog administrationen i samarbejde med Bøgegården en kortlægning af anvendelsen af alle rum i institutionen og en komplet arealopmåling af vuggestuen, børnehaven, fritidshjemmet og fritidsklubben.

På baggrund af det beregnede arealgrundlag i de enkelte enheder og med udgangspunkt i kommunens 'Administrationsgrundlag for daginstitutioner, skolefritidsordninger og klubber', som angiver, at der skal være 2 m² børnerelateret rum barn i en fritidsklub, godkendte Børne- og Skoleudvalget, at Bøgegården fik en normering på 181 børn plus 10 % vippenormering i fritidsklubben^[1].

I ansøgningen begrundes Bøgegården det ansøgte antal pladser med, at kommunens m² krav er baseret på, at der er 100 % fremmøde. Det er imidlertid ikke en korrekt tolkning. Hverken i Bygningsreglementet eller kommunes administrationsgrundlag indgår fremmødeprocent som en faktor.

Ved en normeringsgodkendelse vil udgangspunktet imidlertid altid være det maksimale antal børn, der kan være plads til ved fuldt fremmøde. Hvor stor fremmødeprocenten er over en given periode kan variere af mange årsager. Som vi har set med Covid-19 pandemien, kan der opstå situationer, hvor det er afgørende, at der er tilstrækkelig plads i institutionerne til at håndtere de særlige krav en krisesituation stiller.

Øvrige fritidsklubber

Siden Bøgegårdens overgang til privatinstitution har Børne- og Skoleudvalget godkendt oprettelsen af to nye private fritidsklubber i kommunen på henholdsvis Humlebæk Lille Skole og Per Gyrum Skolen. Godkendelsen er sket på samme kvalitetsgrundlag til m² pr. barn grundlag som godkendelsen af Bøgegårdens fritidsklub, og der er samlet set oprettet 130 fritidsklubpladser. Arealkravene anvendes på lige vilkår for ansøgere, der vil oprette private institutioner, såvel som de er gældende for selvejende og kommunale institutioner.

Samlet vurdering

Administrations samlede vurdering er på denne baggrund, at fritidsklubben ikke vil kunne leve op til Fredensborg Kommunes kvalitetskrav, hvis der dispenseres for arealkravet med en udvidelse på 69 børn svarende til 39 % af den nuværende kapacitet.

[1] Bilag 1. Administrationsgrundlag daginstitutioner, skolefritidsordninger og klubber, Karlebo Kommune 1996

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse - sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At ansøgningen om dispensation fra arealkravet ikke imødekommes, og Bøgegårdens normering fortsat er 181 børn plus 10 % vippenormering.

Bilag

Adm.grundlag, daginstitutioner, skolefritidsordninger og klubber Karlebo Kommune 1996

Punkt 59: Beslutning om måltal for søgning til ungdomsuddannelser

21/10537

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om fastsættelse af nye måltal for søgning til ungdomsuddannelser efter 9. eller 10. klasse.

Sagsfremstilling og økonomi

Aftalen "Fra folkeskole til faglært" fra 22. november 2018 forpligter alle kommuner til årligt at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Formålet er, at kommunerne med udgangspunkt i lokale forhold forholder sig aktivt til de nationale målsætninger, om at flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. På landsplan er det i omegnen af 20 pct. der søger en erhvervsuddannelse. I 2025 er målet på landsplan, at dette tal skal stige til 30 pct.

De årlige måltal skal fastsættes i tre kategorier:

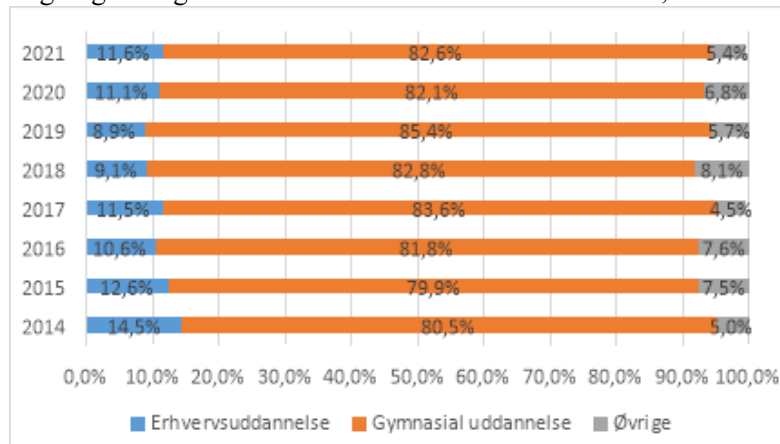
- Erhvervsuddannelserne (EUD og erhvervsfaglig studentereksamen EUX)
- Gymnasiale uddannelser (2-årige og 3-årige)
- Øvrige (herunder Forberedende Grunduddannelse (FGU) og ungdomsuddannelse rettet mod unge med særlige behov (STU) samt ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet)

Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10 pct., skal kommunen desuden offentliggøre en handleplan med tiltag, som skal øge søgningen. I år er Fredensborg Kommune ikke forpligtet til at udarbejde en ny handleplan, da søgetallet til erhvervsuddannelserne er over 10 pct.-grænsen.

Stigning i andel der søger en erhvervsuddannelse

I 2019 søgte 8,9 pct. af unge bosat i Fredensborg Kommune en erhvervsuddannelse. I 2020 var tallet steget til 11,1 pct. I 2021 er dette tal steget med yderligere 0,5 procentpoint og er nu på 11,6 pct.

Søgning til ungdomsuddannelser efter 9. eller 10. klasse, elever bosat i Fredensborg Kommune 2014-2021



Kilde: uddannelsesstatistik.dk. Note: Data omfatter unge bosiddende i kommunen, uanset grundskole beliggenhed og – type, som har søgt direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Unge som har søgt 10. klasse er sorteret fra.

På landsplan er der i 2021 19,9 pct. der søger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, hvilket er en mindre stigning (0,1 procentpoint) fra året før. Andelen på landsplan har alle årene ligget højere end i Fredensborg Kommune.

Måltal 2021 for søgning til erhvervsuddannelser er opnået

De måltal for 2021, som Byrådet besluttede d. 27. april 2020 sag nr. 35, er opnået for søgning til erhvervsuddannelser med 1,6 procentpoint større søgning end målet. Konsekvensen er, at der er tilsvarende færre, der har søgt en gymnasial uddannelse, da gruppen af 'Øvrige' ligger på nogenlunde samme niveau de to år.

Gymnasial uddannelse (2-årige og 3-årige)

Erhvervsuddannelse (EUD, EUX)

Øvrige (FGU, STU)

Måltal 2021	85%	10%	5,1%
Søgetal 2021	82,6%	11,6%	5,4%

Foruden det kortsigtede mål for 2021, fastsatte Byrådet også et langsigtet måltal for søgning til erhvervsuddannelser på 13 pct. i 2026.

Fastsættelse af nye måltal

Måltal for 2021 blev besluttet ud fra historiske søgetal for Fredensborg Kommune og på landsplan samt på konklusioner fra forskning om unges valgmønstre. På den baggrund blev det vurderet som usandsynligt, at Fredensborg Kommune kan nå den nationale målsætning. Samtidig blev det også vurderet, at en gruppe af de unge, der søger en gymnasial uddannelse i dag, kunne have gavn af et andet valg, da ikke alle de unge, som søger en gymnasial uddannelse, lykkes med at gennemføre eller får brugt deres studentereksamen efterfølgende.

Administrationens anbefaling til måltal for 2022 baserer sig på samme overvejelser som sidste år. Siden sidste års beslutning er der kommet data for de seneste to års søgetal, som begge viser en stigning i andelen af unge bosat i Fredensborg Kommune, der søger en erhvervsuddannelse. Det er ikke muligt, at konstatere, hvad stigningen skyldes, men flere faktorer kan spille ind. Det kan være det øgede fokus på erhvervsuddannelser, blandt andet i kraft af den kommunale handleplan, den særlige tid landet har oplevet med COVID-19, eller et almindeligt udsving i andel, da der ikke skal mange personer til at skabe fald/stigning i små andele. Det kan også være en kombination af flere og andre forklaringer.

Måltal for 2022

På baggrund af ovenstående anbefaler administrationen følgende måltal for 2022.

	Gymnasial uddannelse (2-årige og 3-årige)	Erhvervsuddannelse (EUD, EUX)	Øvrige (FGU, STU)
Måltal 2022	83%	12%	5%

Langsigtet mål

Administrationen anbefaler at bibeholde det allerede fastsatte måltal for søgningen til erhvervsuddannelser i 2026 på 13 pct.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Aftalen "Fra folkeskole til faglært" fra 22. november 2018.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag. Det er sejt at være dygtig.

FN's Verdensmål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1. At administrationens anbefaling af måltal for søgning til ungdomsuddannelser i 2022 på henholdsvis 83 procent til gymnasiale uddannelser, 12 procent til erhvervsuddannelser og 5 procent til øvrige uddannelses tilbud godkendes.
2. At det nuværende langsigtede måltal for søgning til erhvervsuddannelser på 13 pct. i 2026 fastholdes.

Punkt 60: Orientering om handleplan for at øge søgningen til erhveruddannelser

21/10537

Beslutningstema

Der orienteres om status på den handleplan, der er udarbejdet for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. Herunder indgår også en status på de tiltag for styrkelse af de praktisk/musiske valgfag, som midlerne ”Faglig støtte 7.-9. klasse” er udmøntet til.

Sagsfremstilling og økonomi

I 2019 søgte færre end hver tiende ung bosat i Fredensborg Kommune en erhvervsuddannelse, hvilket betød, at kommunen var forpligtet til at udarbejde en handleplan for at øge søgningen, jævnfør aftalen ”Fra folkeskole til faglært”. Søgetallet til erhvervsuddannelser i 2020 var 11,1 pct., men dette tal var endnu ikke kommet frem, da handleplanen blev udarbejdet og godkendt i Byrådet den 27. april 2020, sag nr. 35.

I år er Fredensborg Kommune ikke forpligtet til at udarbejde en ny handleplan, da søgetal til erhvervsuddannelserne er på 11,6 pct. og dermed over 10 pct.-grænsen jf. anden sag på denne dagsorden. Stigningen kan ikke nødvendigvis tilskrives arbejdet med handleplanen, da flere af tiltagene kan kræve længere tid at se effekt af. Stigningen kan også være udtryk for de mindre udsving, der er i søgning over tid, og det generelle øgede fokus på erhvervsuddannelserne de seneste år.

Budgetmidler udmøntet til en del af handleplanen

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 9. september 2019, sag nr. 98, at bruge budgetmidler ”Faglig støtte 7.-9. klasse” fra budgetforliget 2019-2022 på en elevrettet indsats, der kan indgå i handleplanen for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Den 6. februar 2020 (sag nr. 19) godkendte udvalget administrationens forslag til, at midlerne (0,5 mio. kr. pr. år i tre år) skulle bruges på en styrkelse af de obligatoriske praktisk/musiske valgfag gennem flere tiltag. Disse tiltag er i direkte tråd med handleplanen for at øge søgningen til erhvervsuddannelser og beskrives i indeværende sag. I handleplanen indgår dog yderligere tiltag end dem, der er afsat midler til (den fulde handleplan fremgår af bilag 1).

De obligatoriske praktisk/musiske valgfag ligger på 7. og 8. klassetrin. Skolerne er ifølge aftalen ”Fra folkeskole til faglært” forpligtet til at udbyde faget Håndværk og Design og kan derudover udbyde et eller flere af følgende valgfag: Musik, Madkunskab og Billedkunst. Valgfagene afsluttes med en obligatorisk prøve, som indgår i beregningsgrundlaget for folkeskolens afgangseksamen.

Status på handleplanen i et år med COVID-19

Der gøres status på følgende tiltag:

- Styrkelse af de obligatoriske praktisk/musiske valgfag (budgetmidler)

Herunder: udbyde flere fag og mindre hold, rollemodeller som gæsteundervisere, virksomhedsbesøg som en del af valgfagsundervisningen, valgholdsdag med forældrebesøg og faglige moduler på erhvervsskoler.

- Arrangement/temadag for udskolingslærere og UU-vejledere (budgetmidler)
- Informationsmateriale og samtaleværktøj til forældre, med formål at støtte forældre i at have gode snakke med deres børn om uddannelsesvalg (budgetmidler)
- Oprettelse af lærernetværk i Håndværk og Design
- Samarbejde med erhvervsskolerne om 10. klasses brobygning
- Oprettelse af ledernetværk
- Aktiviteter i UngFredensborg, som understøtter praksisfaglighed
- Deltagelse i Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland (SUN) om at øge samarbejdet med erhvervsskoler.

Arbejdet med tiltagene i handleplanen bærer præg af, at Danmark har været ramt af COVID-19 og dertilhørende restriktioner, siden arbejdet med handleplanen startede. Der har været perioder med nedlukning og virtuel undervisning i skolen samt aflysning af prøver, herunder den afsluttende prøve i valgfagene.

COVID-19 har haft væsentlig betydning for arbejdet med de forskellige tiltag i handleplanen. Alligevel er det lykkedes at gennemføre store dele af handleplanen og skolerne ser frem til, at det bliver muligt at gennemføre de øvrige tiltag.

Der er oprettet ekstra valghold i de praktisk/musiske valgfag med færre elever pr. hold. Den virtuelle undervisning og restriktioner ift at blande elever på tværs af stamklasser har dog betydet, at valgfagene ikke har været afholdt i det omfang, det var planlagt. Flere af skolerne påtænker at holde nogle hele dage med valgfagsundervisning, når det igen er muligt.

Der er oprettet et ledernetværk med repræsentanter fra administrationen, UU-vejledningen og udskolingsledere fra hver skole. Ledernetværket arbejder aktivt med de forskellige tiltag i handleplanen, med møder ca. hver anden måned, fysisk eller virtuelt. Ledernetværket har bl.a. arbejdet med at udarbejde informationsmaterialet til forældrene og planlægge temadagen for udskolingslærere og UU-vejledere.

Informationsmateriale til forældre er udarbejdet (bilag 2) og skal bruges til valgholdsdagen eller til forældresamtaler til de nye 8. klasser efter sommerferien. Oprindeligt skulle valgholdsdagen og forældresamtaler ligge i foråret 2021 for de nuværende 7. klasser, men pga. COVID-19 udskydes disse.

Temadagen for udskolingslærere og UU-vejledere blev afholdt med succes. Der var oplæg fra de rollemodeller, som skolerne kan booke til at gæsteundervise på valgfagene og lærernetværk i alle valgfagene havde mulighed for at mødes og aftale fremtidige møder. Det har desværre ikke været muligt for rollemodellerne at være ude på skolerne og undervise på grund af COVID-19, men skolerne ønsker at booke dem, så snart det igen er muligt.

UngFredensborg har i skoleåret 20/21 haft flere fritidshold i de praktisk/musiske fag for at skabe interesse for praksisfaglighed i miljøer uden for skolen i 7., 8. og 9. klasse. Nogen blev afholdt fysisk inden nedlukning og andre blev afholdt virtuelt i det omfang, det var muligt under nedlukningen.

10. klasse på Fredensborg skole har indgået et brobygningssamarbejde med U/Nord erhvervsskolen i Hillerød og Hotel- og Restaurantskolen i Valby med skræddersyede forløb. I skoleåret 2020/2021 blev brobygning i hele landet med fysisk fremmøde aflyst pr. 27. oktober 2020 pga. COVID-19. 10. klassen i Fredensborg Kommune nåede at afholde et særligt tilrettelagt brobygningsforløb hos U/Nord.

Det har ikke været muligt at afholde virksomhedsbesøg eller faglige moduler på erhvervsskolerne. Der er blevet etableret arbejdsgrupper i SUN-samarbejdet med repræsentanter fra ledernetværket, men der afventes hvornår arbejdet begynder.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

.

Retsgrundlag

Aftalen ”Fra folkeskole til faglært” fra 22. november 2018.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag. Det er sejt at være dygtig.

FN's Verdensmål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orientering tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelser

Bilag 2: Samtaleværktøj til forældre

Punkt 61: Orientering om kapacitetsanalyse på dagtilbud 2021

21/10129

Beslutningstema

Udvalget orienteres om den opdaterede analyse af behovet for kapacitet i dagtilbud over de kommende 10 år.

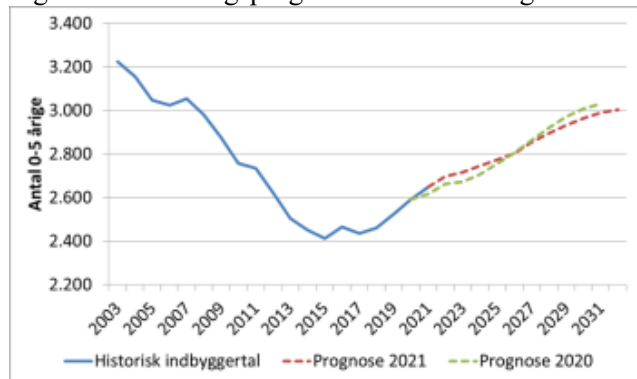
Sagsfremstilling og økonomi

I nærværende del af sagen sammenlignes de to befolkningsprognoser for 2020 og 2021 på 0-5 års området, og der ses på de faktiske ventelister til kommunale og selvejende daginstitutioner. I anden del af sagen, som fremlægges på udvalgets møde i juni, vil der blive set på, hvordan og hvor der kan etableres øget kapacitet for at imødekomme de udfordringer der er på området. Der vil tillige blive forelagt en opdateret investeringsplan i forhold til analysen og investeringsplanen, som indgik i budgetforhandlingerne i 2020.

Sammenfatning af forskellen på de to befolkningsprognoser

Prognosen for 2021 angiver et andet billede af udviklingen på 0-5 års området end prognosen fra 2020. 2021 prognosen viser, at der samlet set vil være en højere vækst i antal 0-5 årige de kommende 5-6 år end prognosen fra 2020 viste, og i resten af perioden vil væksten være lidt mindre end 2020 prognosen viste. Figur 1.

Figur 1. Befolkningsprognoserne fra 2020 og 2021 for 0-5 årige i perioden 2021-2031.



I figur 2 og 3, i bilag 1 ses en sammenligning af prognoserne for hhv. 0-2 årige og 3-5 årige

Ligheder og markante forskelle mellem de to prognoser på bysamfundsniveau

Sammenligner man de to befolkningsprognoser på bysamfundsniveau ses der markante forskelle mellem bysamfundene i de to prognoser.

I lighed med 2020 prognosen forventes væksten i antal 0-5 årige børn over den samlede periode at være højst i Fredensborg bysamfund og dernæst kommer Nivå. Kokkedal får den tredje højeste vækst, mens Humlebæk får den laveste vækst.

2021 prognosen viser i modsætning til i 2020, at væksten vil komme først i Fredensborg og dernæst i Nivå.

I Humlebæk Bysamfund var der i 2020 prognosen forventet et absolut fald i antal 0-5 årige fra 2020 efter den stigning i børnetallet, der har fundet sted siden 2014. Det har imidlertid vist sig, at væksten fortsatte i 2020, og 2021 prognosen for de næste 5 år viser et mindre fald i børnetallet, end forventet i 2020 prognosen. Bilag 1, figur 5.- 8.

Behov for institutionspladser på grundlag af 2021 befolkningsprognosen

I bilag 1 tabel 1 ses den nuværende kapacitet i dagtilbud sammenholdt med det forventede behov i hvert bysamfund i perioden 2021-2031. Dækningsgraden[1] på 53 % for 0-2 årige og 78 % for 3-5 årige for kommunale og selvejende institutioner er medregnet, og normeringen/ kapaciteten er fastlagt på baggrund af kommunens kvalitetskrav til antal m2 pr. barn.[2]

De to mest markante udviklingstendenser, som tabellen viser er:

1. at der fra 2022 vil blive et betydeligt pres på hele 0-5 års området i Fredensborg bysamfund, og kapacitetspreset vil stort set være stigende over hele perioden.
2. at der vil være et stort pres på 0-2 års pladser i Kokkedal allerede i 2021, og dette pres vil fortsætte de næste 10 år.

Forskelle mellem behovet ifølge 2021 prognosen og de aktuelle ventelister til kommunale og selvejende institutioner
For at få et billede af den aktuelle kapacitetssituation har administrationen sammenholdt ventelisterne til kommunale og selvejende institutioner med kapacitetsbehovet ifølge 2021 prognosen, bilag 1 tabel 2.

Ventelisterne fra maj-november 2021 indikerer, at kapacitetsbehovet i det kommende år bliver større i alle bysamfund end behovet ifølge 2021 prognosen. Forskellen mellem behovet ifølge prognosen og ventelisterne er størst i Fredensborg bysamfund, herefter ligger Kokkedal for begge aldersgrupper og Humlebæk for de 0-2 årige. I Nivå er forskellen mellem prognosen og ventelisten mindre, dog med en anden fordeling mellem aldersgrupperne prognosen viser.

Mens behovet opgjort efter befolkningsprognoserne tager afsæt i helårsgennemsnit og antagelser om dækningsgraden, så viser ventelisterne det helt aktuelle behov for de børn, der er skrevet op til de kommunale og selvejende institutioner.

Sammenfatning af kapacitetsanalysen på dagtilbud i 2021-2031

De to befolkningsprognoser 2020 og 2021 og ventelisterne for perioden maj til november 2021 viser forskellige billeder af udviklingen i antal 0-5 årige i 2021 og kapacitetsbehovet på dagtilbudspladser i indeværende år.

Sammenfattende kan der konkluderes tre markante forhold af analysen:

- Befolkningsprognosen for 2021 viser generelt et større behov for kapacitet i dagtilbud i årene frem til 2026 end 2020 prognosen.
- at der på ét år kan være stor forskel på den udvikling to prognoser forudser, også for de nærmest liggende år.
- I den langsigtede planlægning af dagtilbudskapaciteten, skal der tages højde for de betydelige usikkerheder, der er forbundet med i befolkningsprognoserne.

[1] Dækningsgraden er opgjort på kommuneniveau

[2] 4 m² pr. vuggestuebarn og 3 m² pr. børnehalebarn.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse - sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Analyse af Kapacitet i dagtilbud 2021

Punkt 62: Orientering om ny samarbejdsaftale mellem Fredensborg Lærerkreds og Fredensborg Kommune

20/51149

Beslutningstema

Orientering om, at der er indgået en 1-årig samarbejdsaftale mellem Fredensborg Lærerkreds og Fredensborg Kommune.

Sagsfremstilling og økonomi

Fredensborg Lærerkreds og Fredensborg Kommune er enige om at forlænge den eksisterende samarbejdsaftale et år. Den nuværende samarbejdsaftale suppleres med en pulje af timer til klasselærerfunktionen samt en aftale om både timer og mentorstøtte til nyuddannede lærere de første to år for at sikre en god introduktion til lærerjobbet og fastholdelse af de nye lærere.

Afsættet for forhandlingerne var den nye nationale lærertidsaftale, A20, der giver mulighed for at man lokalt supplerer med en samarbejdsaftale. Forhandlingerne har stået på et par måneder og i alt 5 møder og masser af kontakt mellem møderne.

Hovedelementerne fra den gældende aftale fortsætter uændret. Det vil sige et gennemsnitligt undervisningstimal på 735 timer, en pulje af selvtilrettelagt individuel forberedelse på 210 timer og et maks undervisningstimal på 810 for lærere og 840 for børnehaveklasseledere.

Der er enighed om, at lærerkreds og administration i det kommende skoleår sammen vil fokusere på en god implementering af den centrale arbejdstidsaftale (A20) suppleret med elementer fra den lokale samarbejdsaftale, et fælles årshjul samt en fælles skabelon til skolernes årlige skoleplan.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Underskrevet samarbejdsaftale om lærernes arbejdstid i skoleåret 2021/2022 - Samarbejdsaftale 2021-22, underskrevet af alle.pdf

Punkt 63: Sager på vej

18/26837

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

Juni

Opfølgning på afholdt temamøde om normering i dagtilbud

Kapacitet i dagtilbud 2021-2031 Del II

Sammensætning af Det Fælleskommunale Elevråd – evt. deltagelse af privatskoler

Status på Covid-19-situationen

August

Forslag til tiltag for afgangselever, der er i mulig risiko for ikke at bestå afgangseksamen

Udmøntning af budgetbeslutning om undervisningsforløb om stress, angst og præstationspres

Status på Covid-19-situationen

Udmøntning af budgetbeslutning om skolesamarbejde med venskabsby Sudbury

Videre frem:

Indsats for at få unge videre i ungdomsuddannelse i Frederikssund

Finansiering af tilsyn med private pasningsordninger

Dialogmøder 2022

Status på sager jf. antimobbelovgivning

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Punkt 64: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

18/26838

Punkt 65: Meddelelser fra administrationen

18/26839

Punkt 66: Digitalt underskriftsblad den 11. maj 2021

18/17117