

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 13-08-2025

**Mødedato** Onsdag d. 13. august 2025 kl. 17:30

**Mødested** Stortrommen

**Mødedeltagere** Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Soma Mayel (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (O), Heidi Boss Nyby (UP), Hanne Berg (F) , Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (U)

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Træffetid.....	4
Godkendelse af Skovhuset Smovs 2025.....	5
Drøftelse af udkast til 2030-plan for børn og unges trivsel 2025.....	8
Beslutningsforslag vedr. Skolevalgets emner og debatfrihed i undervisningen.....	13
Status på implementeringsplaner fra budgetforlig pr. 31.05.2025.....	15
Orientering om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2025.....	19
Orientering om kvalitet i dagtilbud 2025.....	26
Meddelelser fra administrationen.....	31
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	34
Sager på vej.....	35
Digitalt underskriftsblad 13. august 2025.....	36

## **Punkt 78: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Godkendt.

## **Punkt 79: Træffetid**

23/20339

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Ingen mødt.

# Punkt 80: Godkendelse af Skovhuset Smovs 2025

25/11240

## Beslutningstema

Godkendelse af den private daginstitution Skovhuset Smovs, Præstemosevej 31, 3480 Grønholt i Fredensborg.

## Sagsfremstilling og økonomi

### Baggrund

Skovhuset Smovs er en privat daginstitution, som den 26. maj 2025 har søgt om godkendelse til etablering på adressen Præstemosevej 31, 3480 Grønholt i Fredensborg.

### Lovgrundlag

Det lovmæssige grundlag for etablering af Skovhuset Smovs er dagtilbudslovens § 19, stk. 5. ”Daginstitutionerne kan med kommunalbestyrelsens godkendelse drives af private leverandører som privatinstitution”.

Skovhuset Smovs har søgt om godkendelse som privat daginstitution til 15 børn i alderen 0-6 år, heraf 3 børn i alderen 0-3 år og 12 børn i alderen 3-6 år.

### Økonomi

#### *Depositum*

I overensstemmelse med Fredensborg Kommunens godkendelseskriterier for etablering af privatinstitutioner (elektronisk bilag), har Skovhuset Smovs indbetalt 30.000 kr. som depositum i forbindelse med sagsbehandling af deres ansøgning. Beløbet tilbagebetales, når Byrådet har truffet afgørelse i sagen.

#### *Budget*

Ansøger har fremsendt et budget, som er beregnet på baggrund af indskrivning af 15 børn. I budgettet er der taget højde for minimumsnormeringer jf. dagtilbudslovens §19 a og b. Bilag 1. Ansøger har redegjort for anvendelse af budgetmidler i bilag 2.

#### *Opkrævning af egenbetaling/forældrebetaling*

Skovhuset Smovs fastsætter selv størrelsen på forældrebetalingen, og foretager selv opkrævningen.

#### *Driftsgaranti*

I umiddelbar forlængelse af godkendelse og forud for åbning af privatinstitutionen skal ansøger stille en driftsgaranti. Driftsgarantien er på 154.549 kr., svarende til en gennemsnitlig måneds drift af en kommunal institution med tilsvarende normering, hvilket er i overensstemmelse med godkendelseskriteriernes forskrifter.

#### *Økonomisk hæderlighed*

Ejerne af Skovhuset Smovs erklærer at opfylde grundlæggende krav om økonomisk hæderlighed, herunder ikke at have økonomisk udestående. Ejerne vil sikre en sund økonomisk stabilitet, der er med til at skabe sammenhæng mellem indtægter og udgifter. Ejerne forsikrer at være økonomisk ansvarlige og troværdige samarbejdspartnere, som overholder forpligtigelser.

### ***Virksomhedsregistreringsbevis fra Erhvervsstyrelsen***

Ansøger har et gyldigt virksomhedsregistreringsbevis (CVR.-nr.) fra Erhvervsstyrelsen.

### ***Vedtægter, stiftelsesdokument***

Ansøger har udarbejdet vedtægter for Skovhuset Smovs, herunder for bestyrelseskonstruktion og forældrebestyrelse, bilag 2.

### ***Personalesammensætning***

Ansøger har fremsendt dokumentation, der bekræfter, at to af de tre ledelsesmedlemmer er uddannede steinerpædagoger, mens den tredje er uddannet socialrådgiver. Samtlige tre har desuden mange års erfaring fra arbejde i daginstitutioner.

### ***Pædagogisk læreplan***

Ansøger har udarbejdet en pædagogisk læreplan i tråd med den styrkede pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens §8.

### ***Tilsyn***

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn vil ledelsen af Skovhuset Smovs være til rådighed. Alle medarbejdere i Skovhuset Smovs vil være imødekommende overfor tilsyn og sparring i forhold til eventuelle forbedringer.

### ***Ibrugtagningstilladelse***

Bygningen er registreret som daginstitution i Bygnings- og Boligregisteret (BBR), og dermed også godkendt til daginstitution. Byggemyndigheden henstiller til, at ansøger får ejendommen gennemgået i forhold til brandforhold, flugtveje og lignende.

### ***Samlet vurdering fra administrationen***

Det er administrationens vurdering, at det foreliggende ansøgningsmateriale samlet set opfylder gældende lovgivning og Fredensborg Kommunes godkendelseskriterier for oprettelse af privat institutioner for 0-5 år.

### **Bevilling**

Godkendelsen af ansøger som privat leverandør af dagtilbud i Fredensborg Kommune og af privatinstitutionen Skovhuset Smovs har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

### **Kompetence**

Byrådet.

## **Elektroniske bilag**

[Godkendelseskriterier-for-oprettelse-af-private-institution.pdf](#)

## **Indstilling**

1. At Skovhuset Smovs godkendes som privat institution i Fredensborg Kommune til opstart 1. oktober 2025.
2. At godkendelsen er betinget af, at Skovhuset Smovs, umiddelbart efter godkendelsestidspunktet, stiller en garanti på 154.549 kr., svarende til en måneds drift af en gennemsnitlig institution af samme størrelse.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Anbefaler administrationens indstilling.

## **Bilag**

Bilag 1 - Månedsbudget

Bilag 2 - vedr. anvendelse af budgetmidler i Skovhuset Smovs

Bilag 3 - Vedtægter

# Punkt 81: Drøftelse af udkast til 2030-plan for børn og unges trivsel 2025

24/3581

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte udkast til 2030-plan for børn og unges trivsel, herunder tage stilling til forslag om at oprette en trivselspulje, som kan søges til at finansiere trivselsfremmende initiativer lokalt.

## Sagsfremstilling og økonomi

I forbindelse med budget 2025 har byrådet vedtaget en ambitiøs 2030-plan, som involverer de fagprofessionelle, forældre, foreninger og børn/unge selv i at finde løsninger og udvikle nye indsatser, der skal øge trivslen i Fredensborg Kommune.

Arbejdet med 2030-planen har nu været i gang i over et år, og mange initiativer er igangsat i perioden for at styrke trivslen blandt kommunens børn og unge. I den opdaterede 2030-plan (se bilag 1) gives dels en status på arbejdet med igangværende lokale initiativer, dels en række eksempler på nye initiativer, der er igangsat i løbet af det sidste år.

Udover de mange lokale initiativer blev der med budgetforliget for 2025-2028 besluttet at investere samlet set 34 mio. kr. hen over perioden 2025-2028 til en række tværgående initiativer med det formål at give flere børn og unge mulighed for at trives, lære og udvikle sig som en del af almenmiljøet i dagtilbud og skole (der forventedes samtidig en afledt besparelse på samlet 24 mio. kr. over perioden). Der er bl.a. investeret i flere co-teaching-timer på en årgang i indskolingen, et skræddersyet praksisorienteret udskolingstilbud til skoletrætte elever og ressourcegrupper for udsatte børn i de fire børnehuse.

I den opdaterede 2030-plan (bilag 1) gives en kort status på arbejdet med de tværgående initiativer. Der er tale om initiativer, der først er trådt i kraft i indeværende år, og hvor der endnu ikke er dokumenterede effekter, men hvor de første erfaringer allerede tyder på, at indsatserne gør en forskel for både børn og unges faglige og sociale trivsel, og de fagprofessionelles arbejdsmiljø og arbejdsglæde.

Som led i arbejdet med 2030-planen blev der i 2024 desuden indgået et ti-årigt partnerskab med Børns Vilkår, Furesø Kommune og Ballerup Kommune med det formål at udvikle og afprøve nye, forebyggende løsninger, der kan styrke børn og unges trivsel. Partnerskabet har fået navnet VI LØFTER I FLOK og er støttet af Annie og Otto Johs. Detlefs' Fonde. Med budgetforliget 2025-2028 blev det besluttet, at der i Fredensborg Kommune de første år skal arbejdes med skolefravær og med at skabe et balanceret digitalt liv for børn og unge i kommunen. I bilaget med den opdaterede 2030-plan fremgår en kort status for arbejdet. Flere indsatser er sat i gang, men som det fremgår af planen, er begge projekter stadig i sin opstartsfasen. Børne- og Skoleudvalget vil på et senere møde få en nærmere orientering om arbejdet med skolefravær og "Et balanceret digitalt liv", når de konkrete indsatser er kommet lidt længere.

## Trivselskommissionens anbefalinger - omdrejningspunkt for arbejdet i 2025-26

I februar 2025 udkom Trivselskommissionen med sine anbefalinger til at øge trivslen blandt børn og unge i Danmark. Trivselskommissionens anbefalinger har været retningsgivende for dette års Trivselsforum, som 30. april 2025 blev afholdt for anden gang med oplæg af formand for Trivselskommissionen Rasmus Meyer.

Deltagerkredsen var ligesom året før en bred kreds af repræsentanter for kommunens arbejdspladser, foreningslivet, forældre, børn og unge selv samt politikere.

Børne- og Skoleudvalget havde med udgangspunkt i Trivselskommissionens anbefalinger valgt temaerne for drøftelserne på årets Trivselsforum:

- Forældreskab anno 2025
- Et balanceret digitalt liv
- Fællesskaber i fritiden
- En tidssvarende pædagogisk praksis

Med udgangspunkt i Trivselskommissionens anbefalinger kom deltagerne med bud på trivselsfremmende indsatser for hvert af de fire temaer. For nærmere indblik i deltagerens input henvises til 2030-planen i bilag 1.

Kernen i drøftelserne på Trivselsforum og de indkomne input er kort opsummeret følgende:

- **Forældreskab anno 2025:** Vi skal anerkende, at børnegruppen og fællesskaberne har ændret sig, og forældreskabet har ændret sig. Børnene har brug for tydelige rammer og voksne, der tør tage ledelse og ansvar. Vi skal turde indgå dialog med forældre om forventninger, roller og ansvar, ligesom vi som professionelle skal hjælpe/rådgive forældre til at turde tale om det svære – og gerne i samarbejde med foreninger og organisationer.
- **Et balanceret digitalt liv:** Der bør laves fælles aftaler om brug af sociale og digitale medier i hjem og i fritid. Der skal være støtte og oplysning til forældre om digitale og sociale medier og der skal kunne tilbydes fritidsfællesskaber, der er attraktive alternativer til digitale medier.
- **Fællesskaber i fritiden:** Kommunen, dagtilbud, skoler, og særligt SFO skal i endnu højere grad prioritere at styrke deres samarbejde med fritids- og foreningslivet. Der skal være fritidstilbud til alle aldersgrupper, hvor man kan deltage mere uforpligtende og for hyggens skyld og i mindre grad i turneringer, konkurrencer mv.
- **En tidssvarende pædagogisk praksis:** Vi skal gennem vores pædagogiske praksis arbejde med at styrke børns karakteregenskaber, bl.a. selvregulering, vedholdenhed, ansvarsfølelse og tro på egne evner. Dette kan både opnås gennem mere tydelig og tæt voksenkontakt i dagtilbud og skole, bl.a. gennem to-voksenordninger, og gennem aktiviteter, der fremmer ansvar, samarbejde og engagement, såsom fritidsjob, frivilligt arbejde og deltagelse i idræt, kunst og kultur.

### Fokus for arbejdet med 2030-planen de kommende år

Med afsæt i anbefalingerne fra Trivselskommissionen og input fra Trivselsforum lægger administrationen op til – efter anbefaling fra styregruppen – at der i det kommende år arbejdes med følgende indsatser med fokus på de 4 temaer ovenfor:

- Der igangsættes frem mod Trivselsforum i 2026 **lokale drøftelser** i de dele af den kommunale organisation, hvor medarbejderne i hverdagen er helt tæt på målgruppen. Drøftelserne vil blive afholdt i forbindelse med bl.a. personalemøder, MED-møder eller andre møder, hvor det er relevant at sætte emnet på dagsordenen. Drøftelserne vil tage udgangspunkt i, om udvalgte anbefalinger fra Trivselskommissionen og udsagn fra Trivselsforum giver anledning til at ændre noget i den lokale praksis eller der skal sætte nye indsatser og/eller samarbejder på tværs af fagområder i gang. Det foreslås i den forbindelse, at der afsættes en pulje til at understøtte lokale initiativer i en opstartsperiode, se nedenfor.

- Der iværksættes dialog med forældrebestyrelserne om og hvordan samarbejdet med forældre kan styrkes i lyset af anbefalingerne om ”Forældreskabet 2025”. Resultaterne af de lokale drøftelser vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget i forbindelse med status på 2030-planen i 2026 og erfaringer, viden og inspiration fra de lokale indsætter vil blive delt på det årlige Trivselsforum i 2026.
- Der igangsættes **lokale drøftelser i bysamfundene** om potentialerne og mulighederne for **styrke samarbejdet mellem kommunen og foreninger** med henblik på at øge og fremme børn og unges deltagelse i fritidstilbud, herunder evt. i samarbejde med større idrætsorganisationer, fx DIF, DGI, DBU mv. Arbejdet hermed vil blive forelagt Fritids- og Idrætsudvalget, herunder forslag til evt. medfinansiering af initiativer fra Fritidspuljen.
- **Forebyggende PPR-indsats styrkes.** Flere og flere børnefamilier er præget af, at én eller flere af børnene oplever mistroivsel i forbindelse med deres skolegang. En betingelse, der både kan ende i skolevægning, mistroivsel, diagnosticering, social eksklusion og i sidste ende segregering, hvis ikke skole, dagtilbud og PPR når at hjælpe rigtigt og i rette tid. Ledelser og medarbejdere efterspørger hjælp og vejledning i forhold til at varetage opgaven med børn, der har vanskeligt ved at trives i fællesskaberne på almenområdet, ligesom der efterspørges hjælp til at understøtte og vejlede forældre, når noget er svært.

Konkret foreslås følgende:

- Åben anonym rådgivning på skolerne til forældre
- Supervision af pædagogisk personale
- Nye indsætter for børn og unge med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder
- Strategisk kompetenceudvikling af pædagogisk personale på almenområdet

Det er besluttet i Børne- og Skoleudvalget, at der skal udarbejdes et særskilt investerings-forslag, som indgår i budgetforhandlingerne 2026-2029.

- **Fokus på pædagogisk praksis og deltagelsesfremmende indsætter.** Det er afgørende, at der ikke alene fokuseres på PPR-indsætter. Flere psykologer er ikke svaret på alt. Det er nødvendigt at udvikle på rammerne i dagtilbud og skoler, herunder overgange, samarbejde mellem faggrupper, kompetencer, pædagogik og didaktik, skoledagens tilrettelæggelse, indretning og organisering af inkluderende læringsmiljøer mv. På både dagtilbud, skole og SFO-området skal der i de kommende år derfor være fokus på at udvikle den pædagogiske praksis, der skal fremme deltagelsesmuligheder for flere på almenområdet. Kommunens almene tilbud skal være det bærende. De skal kunne rumme de børn, vi møder, og den mangfoldighed, de repræsenterer. Udviklingen på specialundervisningsområdet understreger behovet for dette (jf. sag 76 på BSU-mødet den 18. juni 2025).

De tværgående indsætter (co-teaching, udskolingstilbud, ressourcegrupper), vedtaget med 2030-planen i 2024, er vigtige skridt for at vende udviklingen og skabe gode pædagogiske rammer, der skaber deltagelsesmuligheder for alle børn på almenområdet. I budgetaftalen for 2025 er aftalt, at forligspartierne er indstillede på at investere yderligere i co-teaching, når effekten fra de første investeringer materialiserer sig.

- **Pulje til brug for lokale initiativer.** Arbejdet med at fremme børn og unges trivsel, er en mangfoldig opgave, hvor både de store og de små initiativer kan gøre en forskel. På tværs af børne- og ungeområdet i kommunen har de lokale arbejdspladser taget arbejdet med 2030-planen til sig, ligesom foreninger, forældrebestyrelser mfl. har fokus på, hvad de kan bidrage med. For at understøtte opstarten af lokale trivselsindsætter løbende foreslås oprettet en trivselspulje under 2030-planen, som kan bruges til at søge finansiering af lokale initiativer. Puljen kan søges af både kommunale og private aktører samt foreninger, der ønsker at realisere en idé, der ligger inden for 2030-planens formål og målgruppe.

Administrationen foreslår, at puljen er på 0,5 mio.kr. Det foreslås, at styregruppen bag 2030-planen, der består af ledere og medarbejderrepræsentanter, får mandat til at godkende de forskellige initiativer indenfor en ramme og principper godkendt af Børne- og Skoleudvalget. Finansieringen heraf kan indgå i de kommende budgetforhandlinger enten ved omprioriteringer af midler indenfor udvalgets område eller som en ny bevilling.

### **Opfølgning på indikatorer for bedre trivsel**

Arbejdet med børn og unges trivsel er komplekst, og det er derfor også komplekst at måle på, om de initiativer, der igangsættes, har en positiv indvirkning på trivslen. Herudover vil effekten af de igangsatte initiativer ofte først kunne måles og erfares på længere sigt. Med kommissoriet for 2030-planen har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at der hvert år ses på nedenstående indikatorer som tegn på, om initiativerne i planen er virkningsfulde.

- **Andelen af elever i 4.–9. klasse med høj trivsel i de nationale trivselsmålinger**

I skoleåret 2024/2025 var andelen af elever med høj trivsel 87,8%, hvilket placerer kommunen som nr. 31 i Danmark. I skoleåret 2023/2024 lå kommunen nr. 48, hvormed den er rykket 17 pladser op på listen.

- **Antallet af børn og unge, der segregeres til eksterne specialtilbud**

I april 2025 gik 230 elever i et segregeret skoletilbud<sup>[1]</sup>, hvilket er en stigning sammenlignet med 2024, hvor det var 214 elever.

- **Antallet af børn og unge der er aktivt deltagende i fritidslivet**

Der var ved årsskiftet 2023/2024 7.419 børn og unge under 25 år, der var medlem af en forening i kommunen. Antallet ved årsskiftet 2024/2025 er endnu ikke kendt.

- **De professionelle voksnes sygefravær.**

I 2024 lå det samlede sygefravær for ansatte i skoler og dagtilbud på 7,2 %, hvilket er en stigning sammenlignet med 2023, hvor det var 6,6 %.

Som det fremgår ovenfor, er andelen af elever med høj trivsel steget. Det er glædeligt, men herudover er der ikke i de målbare indikatorer noget, der tyder på, at udviklingen er vendt endnu. Det har også fra opstarten af arbejdet været en klar forventning, at der ikke var snuptagsløsninger, men at der var tale om komplekse problemstillinger, der kræver tid og en langsigtet strategi, som 2030-planen også er udtryk for.

### **Den videre proces**

Efter den politiske drøftelse i Børne- og Skoleudvalget, vil sag og udkast til opdateret 2030-plan indgå i materialet til budgetseminaret den 18. august. Børne- og Skoleudvalget vil herefter få den endelige plan til godkendelse, når budgettet er vedtaget. Arbejdet med at øge børn og unges trivsel fortsætter på tværs af børne- og ungeområdet, og indsatserne i den endelige 2030-plan vil blive fulgt tæt. I den forbindelse vil der også være fokus på fortsat at viden- og erfaringsdele på tværs, ligesom den opdateret 2030-plan lægger op til nye lokale drøftelser med involvering af medarbejdere, forældre samt børn og unge selv.

---

[1] Et segregeret tilbud dækker over undervisning på specialskoler, behandlings og specialundervisningstilbud (fx Møllevejen), børne- og ungehjem og specialefterskoler.

## **Bevilling**

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser. Forslaget om, at der oprettes en trivselspulje til finansiering af lokale trivselsfremmende initiativer, samt investeringsforslaget om styrkelse af de forebyggende PPR-indsatser vil kræve ekstra bevilling eller omprioritering af midler, som skal drøftes i forbindelse med budget 2026-2029 forhandlingerne.

## **Klimakonsekvens**

Ikke relevant.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Det indstilles, at Børne- og Skoleudvalget

1. drøfter udkastet til 2030-planen 2025, herunder orienteres om nye iværksatte initiativer
2. drøfter administrationens forslag til fokus og proces for det videre arbejde med 2030-planen det kommende år
3. drøfter forslaget om at oprette en trivselspulje til finansiering af lokale initiativer og at evt. finansiering af trivselspuljen videresendes til drøftelse ved de kommende budgetforhandlinger.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

1. Udkast til 2030-planen 2025 blev drøftet.
2. Udvalget støtter administrationens forslag til fokus og proces for det videre arbejde med 2030-planen det kommende år.
3. Forslag til nye tværgående initiativer oversendes til budgetforhandlingerne.

## **Bilag**

Bilag 1 - 2030-plan 2025

# Punkt 82: Beslutningsforslag vedr. Skolevalgets emner og debatfrihed i undervisningen

25/14126

## Beslutningstema

Drøftelse og stillingtagen til Skolevalgets emner og debatfrihed i undervisningen.

Forslagsstillerne er Venstre, Radikale Venstre, Socialdemokratiet, Enhedslisten, Socialistisk Folkeparti, Konservative, Fredensborg Socialkonservative, Dansk Folkeparti og Heidi Boss Nyby (udenfor parti).

## Sagsfremstilling og økonomi

Byrådet har modtaget et åbent brev dateret 17. juni 2025 fra en gruppe pensionerede lærere i Fredensborg Lærerkreds, DLF. Brevet udtrykker bekymring over Folketingets Præsidium's beslutning om at udelukke Israel-Palæstina-konflikten som mærkesag i Skolevalg 2026. Afsenderne opfordrer byrådet til at tage stilling til beslutningen og følge Aarhus Byråds eksempel, som den 12. juni 2025 vedtog at give eleverne frihed til at debattere emnet i forbindelse med Skolevalget. Sagen har også været behandlet i Københavns Kommune.

Brevet fremhæver vigtigheden af metodefrihed i undervisningen og lærernes rolle i at facilitere åbne og nuancerede samtaler om komplekse emner. Det understøttes af udtalelser fra Danmarks Lærerforening og Claus Holm, leder af DPU, Aarhus Universitet, som skelner mellem to demokratiopfattelser: den homogene samtale (ensretning) og den heterogene samtale (mangfoldighed og uenighed).

Formål:

At byrådet tager stilling til, hvilken demokratiopfattelse vi ønsker at fremme i kommunens folkeskoler, og om vi giver lærerne metodefrihed og giver elevernes mulighed for at drøfte aktuelle og kontroversielle emner som led i deres demokratiske dannelse.

Bilag:

- Åbent brev fra pensionistgruppen i Fredensborg Lærerkreds, DLF
- Debatindlæg fra Claus Holm, Skolemonitor 16. juni 2025

## Kompetence

Byrådet.

## Indstilling

Forslagsstillerne indstiller, at Byrådet:

1. Tager stilling til, om Fredensborg Kommune støtter lærernes metodefrihed og elevernes ret til at debattere alle emner.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025

I forbindelse med den nationale planlægning af Skolevalg 2026 er der opstået en offentlig debat af en beslutning, om hvilke mærkesager der skal optræde i det centralt udarbejdede undervisningsmateriale. I debatten udlægges fravalget af en mærkesag som et forbud mod at debattere et bestemt emne.

Udvalget indstiller, at Byrådet præciserer, at indholdet i undervisningen på kommunens folkeskoler altid tilrettelægges af det pædagogiske personale, inden for de rammer som er besluttet af skolens bestyrelse. Dette gælder også for skoler, der deltager i Skolevalg 2026.

Skolevalg 2026 evalueres, når det er gennemført.

## **Bilag**

Åbent brev til Byrådet i Fredensborg Kommune

Demokratisk dannelse handler ikke om tryghed og trivsel

# Punkt 83: Status på implementeringsplaner fra budgetforlig pr. 31.05.2025

25/92

## Beslutningstema

Status på implementeringsplaner forelægges fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet til orientering.

## Sagsfremstilling og økonomi

Implementeringsplanerne for drifts- og anlægsinitiativer udarbejdes fast hvert år efter budgetvedtagelsen og indeholder status på initiativer fra budgetforliget.

Implementeringsplanerne for 2025-2028 blev godkendt på mødet i budgetforligskredsen d. 30. september 2024.

To gange årligt følger Fredensborg Kommune op på status af implementeringsplanerne. Det gør vi for at sikre, at vedtagne initiativer bliver udført efter hensigten samt sikre en fælles forståelse af beslutningerne mellem Byrådet og administrationen.

Implementeringsplanerne er opdelt i tre:

- Drift - Budgetforlig 2025-2028
- Drift - Tidligere budgetforlig, hvor initiativer endnu ikke er afsluttede.
- Anlæg

Implementeringsplanerne markeres med trafiklys, så status nemt kan aflæses.

- Blå - Implementeret og afsluttet
- Grøn - Forventer at nå næste milepæl til tiden/aktiviteter og økonomi som planlagt
- Gul - Forsinket - Tvivl om at nå næste milepæl til tiden/mindre afvigelser på aktiviteter og/eller økonomi
- Rød - Overskridelse - Deadline kan ikke overholdes og/eller der er store afvigelser på økonomi

I bilag 1-3 vises en oversigt over status på initiativerne.

For budgetforlig 2025-2028 er der 68 initiativer, af disse er syv markeret med gult. For tidligere budgetforlig er der 16 endnu ikke afsluttede initiativer, af disse er ét projekt forsinket. På anlægsområdet indgår 115 igangværende og kommende projekter. Af disse er otte markeret med gult. Ingen projekter er røde.

Nedenstående er en gennemgang af projekter markeret med gult.

## Budgetforlig 2025-2028

2	Salg af ejerlejlighed ved Under Kronen (drift)	Ankestyrelsens sagsbehandlingstid kendes ikke, hvilket kan udskyde processen. Der forelægges Økonomiudvalget en samlet sag med salg af ejendomme.
---	--	---

3	Salg af Helsingørvej 25 A og B	Der forelægges Økonomiudvalget en samlet sag med salg af ejendomme.  Som følge af Social- og Sundhedsudvalget sag fra den 13. marts 2025, har administrationen arbejdet videre med implementeringen med ny lokalitet. Dog skyldes forsinkelse på materialer og manglende ressourcer at implementeringen først kan ske pr. 1. december 2025. Det er derfor svært at finde besparelsen i 2025, da det er selve sammenlægningen, der udgør besparelsen.
43	Sammenlægning af daghjem	Som følge af beslutning på Social- og Sundhedsudvalget den 6. februar 2025 påbegyndes implementering af robotstøvsugning pr. 1. juli 2025.
45	Robotstøvsugning	De forventede besparelser er endnu ikke realiseret, men der arbejdes fortsat herpå. Der ses en positiv udvikling i forhold til trivsel, lavere sygefravær og systemoptimering. Social- og Sundhedsudvalget modtager årligt tre afrapporteringer på investeringsforslaget. Seneste afrapportering var juni 2025.
48	Investering i medarbejdere i Center for Psykiatri og Handicap for at øge kvaliteten i sagsbehandling	Arbejdsmarked- og Erhvervsudvalget besluttede på mødet den 11. marts 2025, at afvente beslutning om indsatsen, indtil de økonomiske konsekvenser af den nye beskæftigelsesreform er kendte.
54	Arbejdspladstilknytning for sygedagpengemodtagere og borgere i jobafklaringsforløb - besparelse på ydelser	Arbejdsmarked- og Erhvervsudvalget besluttede på mødet den 11. marts 2025, at afvente beslutning om indsatsen, indtil de økonomiske konsekvenser af den nye beskæftigelsesreform er kendte.
55	Arbejdspladstilknytning for sygedagpengemodtagere og borgere i jobafklaringsforløb - investering i medarbejdere	Arbejdsmarked- og Erhvervsudvalget besluttede på mødet den 11. marts 2025, at afvente beslutning om indsatsen, indtil de økonomiske konsekvenser af den nye beskæftigelsesreform er kendte.

### Budgetforlig 2021-2024

16	Klubpædagog - ansættes i UngFredensborg.	Skaterbanens opførelse er flyttet til 2028, hvorfor ansættelse af klubpædagog vurderes aktuel fra 2028. Økonomiudvalget har besluttet at samtænke de afsatte midler til kunst med en kombineret skaterløsning i Nivå Bymidte.
----	--	---

### Anlæg

5	Oprettelse af nye klasselokaler (sænket klasseloft)	Børne- og Skoleudvalget er ikke som planlagt blevet forelagt sag i foråret, da området fortsat afventer afklaring omkring anvendelse af midlerne. Sag forelægges Børne- og Skoleudvalget når der er afklaring om brug af midlerne.
10	Cricketbane på Karlebo Stadion	Cricketbanen forventes anlagt og klar til brug senest 1. september 2025.

22	To nye tennisbaner og to padelbaner ved Humlebæk Idrætscenter	Der skal foregå justeringer af tennisbanerne som følge af miljøforhold. Forventes afsluttet ultimo 2025.
36	Den grønne slotsby	Der er fortsat ikke nogen fremdrift i Norfors planer for fjernvarme i området.
75	Skybrudsskade, Baunebjergvej 401	Sagen pågår da forsikringserstatningen ikke dækker skadens omfang. Der er ikke budget nok til udskiftning af gulv.
84	Depotfaciliteter på Skovgården	Skovgården mangler depotfaciliteter, hvorfor der er afsat en bevilling til udvidelse af disse. Projektet er forsinket. Afklaring pågår fortsat.
95	Nivå Engfjord	Projektet fortsætter i 2025 og forventes afsluttet i 2028. Der er ved budgetrevisionen pr. 30.04.25 søgt om overførsel af 0,5 mio. kr. årligt til Politikområde 1. Anlægsprogrammet har en længere løbetid end først forventet og er stadig i den indledende fase. Derfor er midlerne fordelt over flere år. Natur, Miljø- og Bæredygtig udvikling (NMB) har fået status for projektet i marts 2025.
114	Ekstra salgsindtægter i Nivå Nord	Tidsplanen for salg forventes udskudt med op til 2 år efter beslutning om genhusning af elever fra Endrupskolen

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Håndbog om Økonomistyring.

## Kompetence

Byrådet.

## Kommunikation

Sagen forelægges alle fagudvalg, til endelig orientering i Byrådet.

## Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Plan, Trafik- og Klimaudvalget (2022-2025) den 11-08-2025

Anbefaler administrationens indstilling.

## Beslutning i Fritid- og Idrætsudvalget (2022-2025) den 11-08-2025

Anbefaler administrationens indstilling.

## **Beslutning i Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget (2022-2025) den 12-08-2025**

Anbefaler administrationens indstilling.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Anbefaler administrationens indstilling.

### **Bilag**

Drift 2025-2028

Tidligere budgetforlig

Anlæg - oversigt

# Punkt 84: Orientering om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2025

25/12967

## Beslutningstema

I foråret 2025 deltog Fredensborg Kommunes folkeskoler og kommunale specialskoler i den nationale trivselsmåling. Der orienteres her om undersøgelsens resultater.

## Sagsfremstilling og økonomi

Den nationale trivselsmåling bliver gennemført en gang årligt. Målingen består for 4.-9. klasse af 40 spørgsmål, mens elever i indskolingen skal svare på 20 mere enkle spørgsmål. 89 procent af eleverne i Fredensborg Kommune har i 2025 deltaget i trivselsmålingen.

### Generel trivsel

Den generelle trivsel udregnes som et gennemsnit af elevernes trivsel på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst. Den udregnes på baggrund af besvarelser fra elever på 4.-9. klassetrin, da der ikke beregnes gennemsnit for elever på 0.-3. klassetrin. I Fredensborg Kommune ligger de ældste elevers generelle trivsel i gennemsnit på 3,6 i skoleåret 2024/25. Den har ligget stabilt de seneste tre skoleår.

### *Trivselsgennemsnit generel trivsel*

Skoleår	Fredensborg Kommune	Hele landet
2024/25	3,6	3,6
2023/24	3,6	3,6
2022/23	3,6	3,6
2021/22	3,7	3,7

### Indikatorer på trivsel

Trivsel opgøres i undersøgelsen under fire temaer, de såkaldte trivselsindikatorer:

'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål om elevens oplevelse af ro og orden i klassen samt klasseledelse. 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning. 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

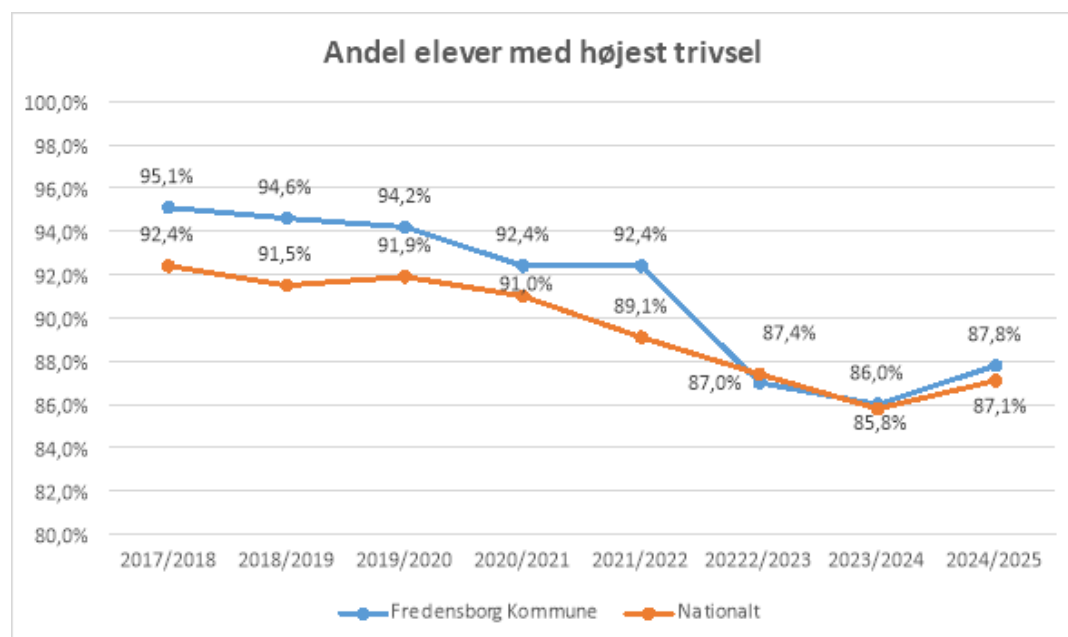
Den sociale trivsel ligger højest i Fredensborg Kommune med et gennemsnit på 3,9, mens elevernes oplevelse af at få støtte og inspiration er indikatoren med det laveste gennemsnit på 3,2.

### *Trivselsgennemsnit i Fredensborg Kommune fordelt på indikatorer*

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
Social trivsel	4,0	3,9	3,9	3,9
Faglig trivsel	3,7	3,6	3,6	3,6
Støtte og inspiration	3,3	3,2	3,1	3,2
Ro og orden	3,8	3,7	3,6	3,7

### Elever med den højeste trivsel

Børne- og Undervisningsministeriet definerer elever med den højeste trivsel som de elever, der har et trivselsgennemsnit på over 3. Ved at se på elever i højest trivsel kan der ses lidt mere variation i målingen af trivslen gennem de sidste otte skoleår. I skoleåret 2024/25 er andelen af elever med den højeste trivsel i Fredensborg Kommune 87,9 procent, lidt over landsgennemsnittet på 87,1 procent. Både i Fredensborg Kommune og på nationalt niveau er andelen af elever med højest trivsel steget en smule siden sidste år. Det sker efter en periode, hvor den generelt har været faldende.



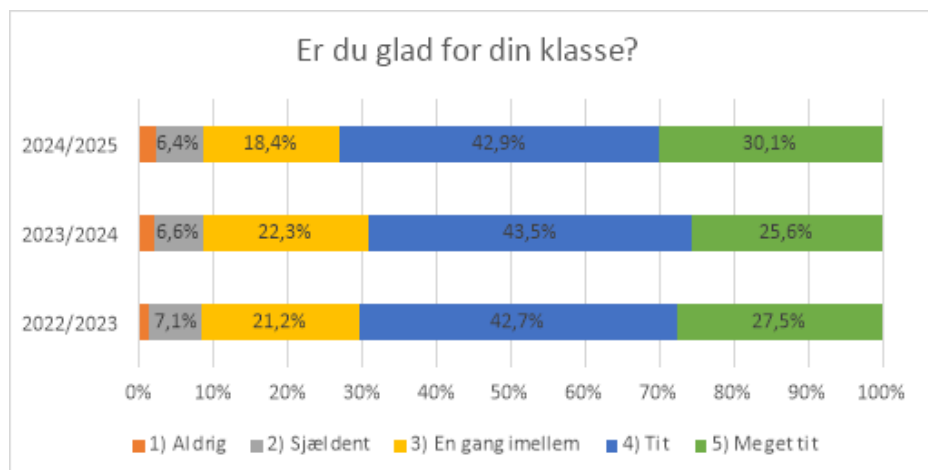
Rangeres alle landets kommuner efter andelen af elever med høj trivsel, ligger Fredensborg Kommune på en 31. plads, hvor kommunen sidste år lå som nr. 48.

Andelen af elever i høj trivsel, er et af de parametre, der kigges på som tegn på, at initiativerne i kommunens 2030-plan for børn og unges trivsel virker. I 2030 er målsætningen, at Fredensborg Kommune er blandt de 20 kommuner med højest trivsel.

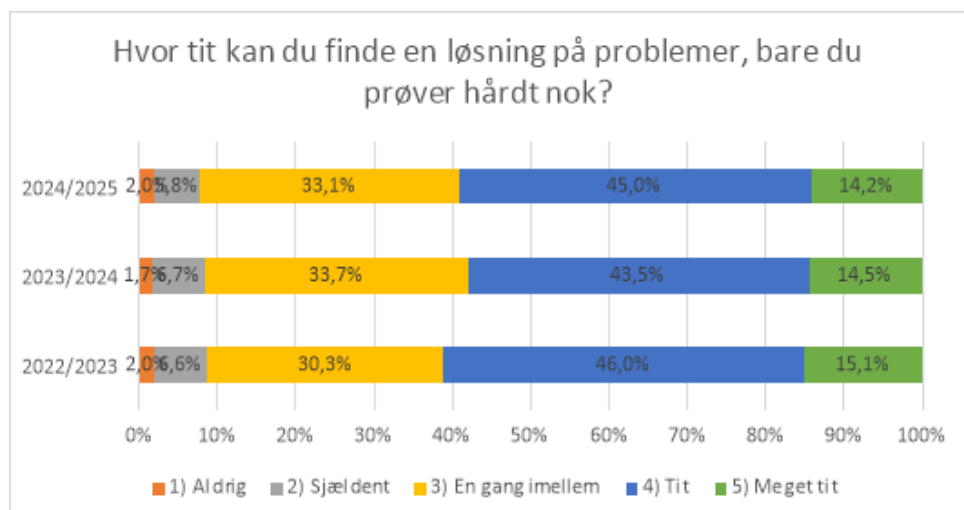
### Udvikling fordelt på enkeltspørgsmål

Målingen består for 4.-9. klasse af 40 spørgsmål. Generelt kan vi se, at eleverne svarer mere positivt end sidste år. Ved 32 af spørgsmålene ligger andelen af elever, der har angivet de to mest positive svarmuligheder, højere sidste år. Ved 3 af spørgsmålene, ligger andelen af elever, der svarer positivt lavere end sidste år. Ved fem af spørgsmålene er andelen den samme som sidste år.

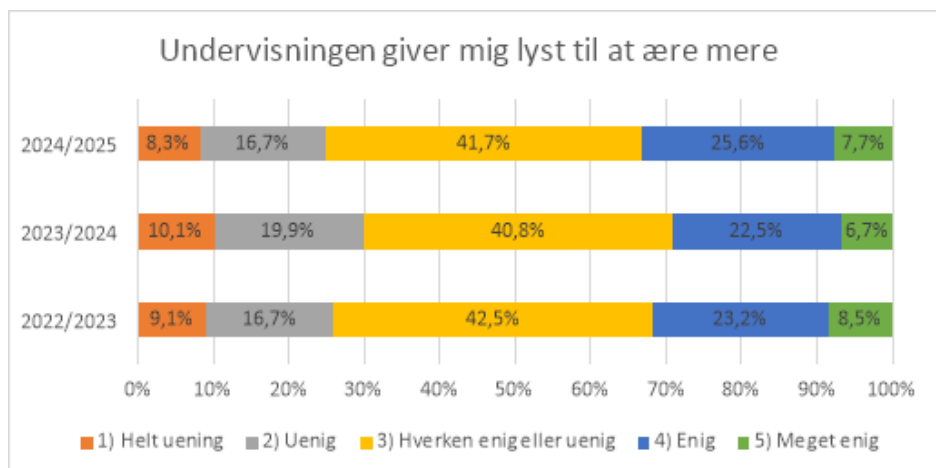
De tre eksempler nedenfor er eksempler på enkeltspørgsmål fra spørgeskemaet, hvor der ses på udviklingen over tid. De fire eksempler er udvalgt ud fra en vurdering af, at de er centrale for hvert af de fire temaer.



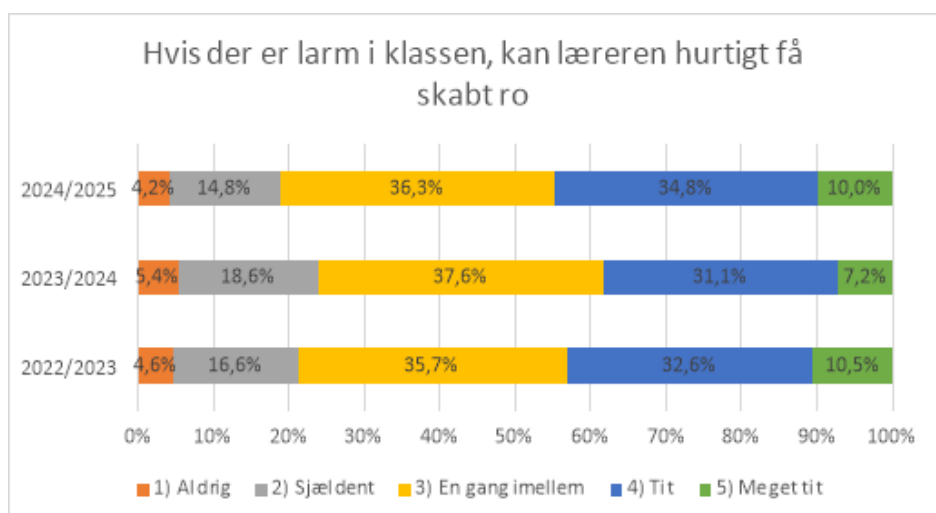
Spørgsmålet ”er du glad for din klasse?” er en del af indikatoren social trivsel. Ser vi på udviklingen af elevernes svar hen over de seneste tre skoleår, kan vi se, at andelen af elever, der tit eller meget tit er glade for deres klasse, er steget i skoleåret 2024/2025 sammenlignet med de to foregående år. I skoleåret 2023/24 var der samlet 61,1 procent, der tit eller meget tit var glade for deres klasse. I skoleåret 2024/25 er andelen steget til 73 procent. Det udgør en stigning på 11,9 procentpoint. Der er fortsat få (8,6 procent), der sjældent eller aldrig er glade for deres klasse.



Spørgsmålet ”hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?” er en del af indikatoren faglig trivsel. I skoleåret 2024/2025 kan vi se, at 59,2 procent oplever, at de tit eller meget tit kan finde en løsning på problemer, mens det i 2023/24 var 58 procent. Altså er andelen steget lidt (1,2 procentpoint), men ligger fortsat lavere end i 2022/2023, hvor andelen var 61,1 procent.



Spørgsmålet ”undervisningen giver mig lyst til at lære mere” er en del af indikatoren støtte og inspiration. Der er i skoleåret 2024/2025 33,3 procent af eleverne, der er enige eller meget enige i, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere. Det er 4,1 procentpoint flere end i skoleåret 2023/2024 og 1,6 procentpoint flere sammenlignet med skoleåret 2022/23.



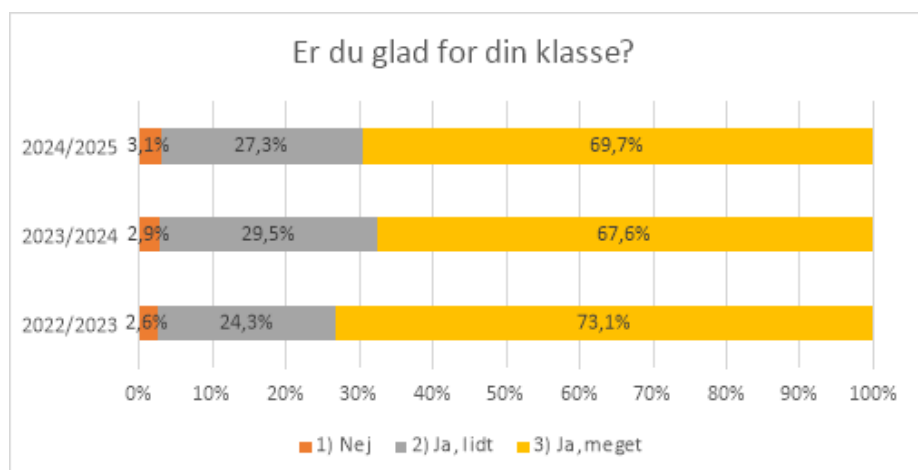
Spørgsmålet ”hvis der er larm i klassen, kan læreren hurtigt få skabt ro” er del af indikatoren Ro og orden. Der er i skoleåret 2024/25 6,5 procentpoint flere elever, sammenlignet med skoleåret 2023/24, der angiver, at læreren hurtigt kan skabe ro. Sammenligner vi med skoleåret 2022/23, er der 1,7 procentpoint flere.

### Resultater på 0.-3. klassetrin

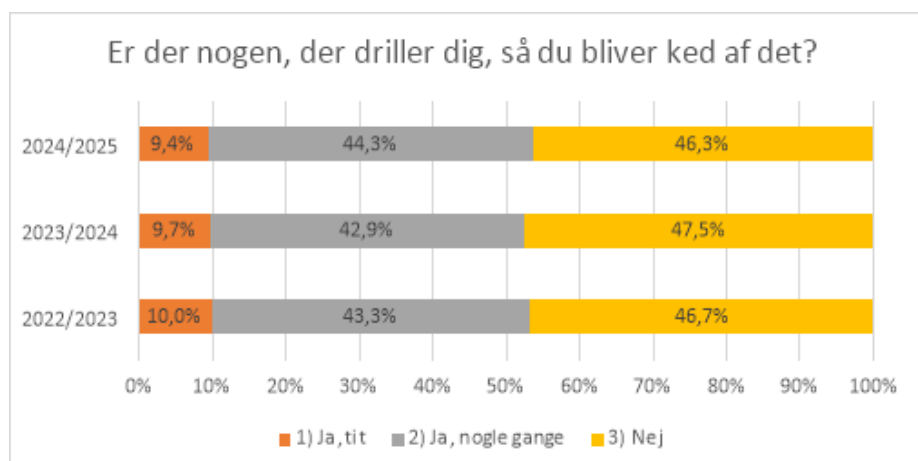
Eleverne i 0.- 3. klasse bliver stillet 20 spørgsmål med tre svarmuligheder. På 0.- 3. klassetrin beregnes ikke gennemsnit, hvorfor det er mere vanskeligt at sige noget generelt om trivselsniveauet.

Vi kan se, at ved 12 ud af 20 spørgsmål er andelen, der har sat kryds ved den mest positive svarmulighed, steget siden sidste år. Ved 5 af spørgsmålene er andelen, der har sat kryds ved den mest positive svarmulighed, faldet, og ved 3 af spørgsmålene er andelen den samme som sidste år.

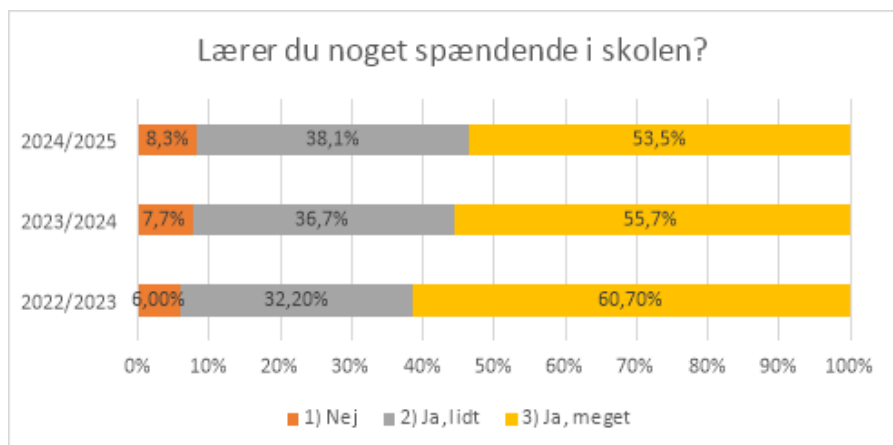
De tre eksempler nedenfor er eksempler på spørgsmål fra spørgeskemaet, hvor der ses på udviklingen over tid. Spørgsmålene er valgt ud fra en vurdering af, at de er centrale for elevens sociale og faglige trivsel.



Samlet set er langt den overvejende andel af eleverne i 0.-3. klasse glade for deres klasse. 69,7 procent svarer, at de er meget glade for deres klasse. Blot 3,1 procent svarer, at de ikke er glade for deres klasse. Der er lidt flere (2,1 procentpoint), der er meget glade for deres klasse sammenlignet med sidste års måling. Dog færre end i 2022/2023.



53,7 procent af eleverne i 0.-3. klasse oplever tit eller nogle gange at blive drillet, så de bliver kede af det, hvilket ligger på niveau med de to foregående skoleår.



53,5 procent af eleverne svarer, at de er meget enige i, at de lærer noget spændende i skolen, hvilket er et fald på 2,2 procentpoint sammenlignet med sidste års måling og et fald på 7,2 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2022/23. Det er dog fortsat få, (8,3 procent), der slet ikke synes, at de lærer noget spændende i skolen.

### Arbejdet med resultaterne

Som det fremgår af ovenstående, er andelen af elever med høj trivsel i Fredensborg Kommune steget sammenlignet med sidste års måling.

Der ligger dog fortsat en vigtig opgave hos skolerne - med inddragelse af lærere, elever og forældrebestyrelse - at undersøge, hvilke områder, der skal arbejdes med i forhold til trivslen lokalt. Alle skoler udarbejder hvert år en trivselshandleplan for det kommende år. Handleplanen vil være tilgængelig på skolens hjemmeside i efteråret.

I Fredensborg har byrådet igangsat arbejdet med en ambitiøs 2030-plan for børn og unges trivsel. Første version af 2030-planen indeholdt en række initiativer med det formål at fremme trivslen for børn og unge i Kommunen. Nogle initiativer er allerede godt i gang og forankret lokalt, andre initiativer er i opstartsfasen. Arbejdet med initiativerne vil være et arbejde, der strækker sig over tid og forandringerne vil ske over tid. Derfor er planen også et dynamisk. Et udkast til 2030-planen version 2 behandles på dette møde i Børne- og Skoleudvalget (13. august 2025).

Som en del af arbejdet med 2030-planen har Fredensborg Kommune indgået et 10-årigt partnerskab med Børns Vilkår. Ud over Fredensborg Kommune er kommunerne Furesø og Ballerup også en del af partnerskabet. I Fredensborg Kommune er det besluttet, at der de første år arbejdes med de to indsatsspor 'skolefravær' og 'et balanceret digitalt liv'.

I foråret 2025 kom Trivselskommissionen med sine anbefalinger til at styrke trivsel og forebygge mistrivsel blandt børn og unge i Danmark. Anbefalingerne var fokus for årets Trivselsforum i Fredensborg Kommune. Her drøftede fagpersoner, repræsentanter fra det lokale foreningsliv og de unge selv, hvordan vi arbejder med anbefalingerne i en lokal kontekst i kommunen. Et oplæg til videre drøftelser lokalt på baggrund af Trivselskommissionens anbefalinger og input fra Trivselsforum er en del af den reviderede 2030-plan, jf. anden sag på dagsordenen.

### Trivselskommissionen anbefaler en revidering af trivselsmålingerne

En af Trivselskommissionens 35 anbefalinger er, at vi skal have et nyt sprog for, hvordan vi taler om trivsel. Herunder anbefaler kommissionen, at den nationale trivselsmåling revideres, så de afspejler kommissionens trivselsforståelse. Det vil sige at trivslen skal afdækkes i et bredere perspektiv end blot skoletrivsel. Spørgerammen skal designes, så det sikres, at den lever op til faglige standarder på området, og kommissionen anbefaler, at målingernes først foretages fra 4. klasse.

Trivselsmålingerne skal også kunne afdække, hvordan trivsel er i bestemte elevgrupper, herunder fx elever med handicap og LGBT+-elever. Kommissionen anbefaler desuden at trivselsmålingen hovedsageligt bruges som et ledelsesmæssigt styringsværktøj og at mængden af øvrige trivselsmålinger begrænses.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven § 56b.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Orienteringen blev taget efterretning.

# Punkt 85: Orientering om kvalitet i dagtilbud 2025

25/12618

## Beslutningstema

Udvalget orienteres om resultaterne fra den nationale kvalitetsundersøgelse dagtilbud på 3-5 års området offentliggjort maj 2025, og der gives en kort orientering på det kommunale arbejde med resultaterne fra den nationale kvalitetsundersøgelse i dagtilbud på 0-2 års området fra 2023.

## Sagsfremstilling og økonomi

Regeringen og KL har i aftalerne for kommunernes økonomi for 2022 og 2023 aftalt at igangsætte en kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet. De nationale kvalitetsundersøgelser på dagtilbudsområdet er gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) for Børne- og Undervisningsministeriet.

Formålet med kvalitetsundersøgelserne er at opnå systematisk indsigt i kvaliteten i kommunale dagtilbud på nationalt niveau, herunder rammerne og de pædagogiske læringsmiljøer. Kvalitetsundersøgelserne på 0-2 års området blev offentliggjort maj 2023 og undersøgelsen på 3-5 års området blev offentliggjort maj 2025.

De nationale undersøgelser baserer sig på repræsentative data, hvilket betyder, at udfordringerne med kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer ikke kun er aktuelle i enkelte dagtilbud i enkelte kommune, men gælder bredt set på området og på tværs af kommuner. Resultaterne fra undersøgelsen giver derfor anledning til at genbesøge praksis – både lokalt i de enkelte institutioner i bysamfundene og i administrationen.

Fredensborg Kommunes dagtilbud har ikke været udtrukket til at deltage i de to undersøgelser.

Kvalitetsundersøgelsen på 3-5 års området kan tilgås via linket i afsnittet ”Elektroniske bilag”.

## Resultaterne fra den nationale kvalitetsundersøgelse 3-5 år

Undersøgelsen viser, at få daginstitutioner vurderes til at have pædagogiske læringsmiljøer af en kvalitet, der kan forventes at understøtte alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undersøgelsens hovedpointer:

- **Stor forskel på kvaliteten.** Kvalitetsvurderingen viser, at der er stor forskel på, hvilken kvalitet børn møder i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner. Det betyder, at børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse forventeligt vil blive understøttet i forskellig grad.
- **God kvalitet ses i hver 10. institution.** 1 ud af 10 daginstitutioner vurderes til ’god’ kvalitet. Disse daginstitutioner forventes at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- **Tilstrækkelig kvalitet ses i over halvdelen af daginstitutionerne.** 6 ud af 10 daginstitutioner vurderes til ’tilstrækkelig’ kvalitet. Det betyder, at børnene bliver passet på forsvarlig vis, og at de pædagogiske læringsmiljøer i en vis grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- **Utilstrækkelig kvalitet i 3 ud af 10 daginstitutioner.** 3 ud af 10 daginstitutioner vurderes til ’utilstrækkelig’ kvalitet. Det vil sige, at de har et pædagogisk læringsmiljø, der i lav grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

- **Få daginstitutioner forventes at gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner.** 9 ud af 10 daginstitutioner har pædagogiske læringsmiljøer af 'tilstrækkelig' kvalitet eller lavere og kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner, der fx kommer fra et hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.
- **Forskel på kvaliteten ses også mellem stuer i samme institution.** Børn på to forskellige stuer i den samme daginstitution kan møde væsentlig forskellig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø, selvom stuerne deler en række rammeforhold. I ca. en fjerdedel af daginstitutionerne er stuerne i samme daginstitution vurderet i forskellige kvalitetskategorier.

## Hvad giver undersøgelsens resultater anledning til?

Resultaterne fra den nationale undersøgelse blev drøftet på en workshop den 10. juni 2025 med deltagelse af områdeledere, daglige ledere og administrationen. Drøftelserne tog udgangspunkt i undersøgelsens fund og havde fokus på, hvordan den pædagogiske praksis kan kvalificeres, bl.a. i forhold til organisering, onboardingforløb, kompetenceudvikling, inddragelse af børneperspektivet og faglig pædagogisk ledelse.

På workshoppen blev de seks nationale indsatsområder fra rapporten brugt som afsæt for dialog om både igangværende fokusområder og mulige nye udviklingstiltag i dagtilbuddene.

Nedenstående præsenterer de seks nationale indsatsområder i overskriftsform med fokus på, hvordan dagtilbudsområdet i Fredensborg Kommune arbejder målrettet med hver af dem.

### 1. Fokus på utilstrækkelig kvalitet

I Fredensborg Kommune er det tilsynets opgave at have særlig opmærksomhed på de områder, hvor kvaliteten vurderes at være utilstrækkelig. Hvis et dagtilbud ved tilsynet vurderes at have utilstrækkelig kvalitet, iværksættes en tæt opfølgning og sparring med ledelse og medarbejdere. Der udarbejdes en handleplan med konkrete udviklingspunkter, som dagtilbuddet skal arbejde med at forbedre. Herefter afholdes et opfølgende tilsyn for at vurdere dagtilbuddets kvalitet af de pædagogiske læringsmiljøer.

### 2. Tilsyn og opfølgning

Fredensborg Kommunes tilsynsmateriale indeholder elementer fra KIDS-vurderingsmaterialet, som er anvendt i den nationale undersøgelse. Tilsynsmaterialet tilpasses efter hver tilsynsrunde, på baggrund af de samlede resultater fra tilsynet. Tilsynsrunden for 2025 og 2026 vil have fokus på "*Organisering af de pædagogiske læringsmiljøer*", da opsamlingen fra tilsynsrunden i 2024 viste, at nogle dagtilbud blev vurderet til kun at have '*tilstrækkelig*' kvalitet på dette område. Dvs. et læringsmiljø der understøtter børnene med et minimum af omsorg og opmærksomhed.

I den aktuelle tilsynsrunde vil observationerne blive foretaget i ydertimerne med henblik på at undersøge den pædagogiske organisering i de tidsrum, hvor normering og aktiviteter ofte kan ses at adskille sig fra resten af dagen. Fokus er rettet mod kvaliteten af læringsmiljøerne, da børn skal have adgang til gode og nærværende pædagogiske tilbud hele dagen. Dette fokus er i overensstemmelse med nationale undersøgelser, som understreger betydningen af både organisering, normering og aktivitetstilbud gennem hele dagen.

Tilsynet har et særligt fokus på deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner, da der enkelte steder i tilsynsrunden 2024 observeres børn, som befinder sig i periferien af børnefællesskabet. I tilsynsgennemgangen for 2025-2026 er der derfor fokus på, hvordan det pædagogiske personale i højere grad kan være opmærksomme på og aktivt understøtte børn i udsatte positioner, så de i større omfang inkluderes i fællesskabet.

For at sikre en bedre opfølgning på det kommunale tilsyn har administrationen valgt at genindføre, at den pædagogiske konsulent kommer på et personalmøde og giver tilbagemelding på det pædagogiske tilsyn i den enkelte institution. Formålet er at give personalet mulighed for at fordybe sig i tilsynets udviklingspunkter samt skabe et fælles refleksionsrum, hvor der med udgangspunkt i praksisfortællinger fra observationen kan reflekteres over, hvordan kvaliteten kan løftes i enkelte dagtilbud.

### **3. Personaleressourcer**

Lokalt i de enkelte institutioner arbejdes der med at sikre en organisering, der tilbyder børnene et godt pædagogisk læringsmiljø hen over hele dagen. De enkelte dagtilbud vil fremadrettet vurdere, om der er behov for at organiserer sig anderledes, så der i højere grad er tid og rum til fordybelse med børnene.

### **4. Kompetenceudvikling**

Fredensborg Kommunes dagtilbudsområde har en strategisk kompetenceudviklingsplan, dvs. at der kontinuerligt er personale på efter- og videreuddannelse, fx gennem meritpædagoguddannelsen. Desuden afholdes der løbende kompetenceudvikling for det samlede dagtilbudsområde med fokus på fx leg eller børn i udsatte positioner. Aktuelt er 30 pædagoger i gang med en diplomuddannelse i *socialkognitive udviklingsforstyrrelser*, som skal give personalet bedre kompetencer til at arbejde praksisnært og skabe pædagogiske læringsmiljøer med gode rammer for børn i udsatte positioner.

Udover kompetenceudvikling af uddannet pædagogisk personale har administrationen igangsat et samarbejde med kompetencecenter SOSU-H om kompetenceudvikling af ufaglært personale. Til efteråret tilbydes et kursus med fokus på arbejdet med børn i udsatte positioner.

Administrationen arbejder yderligere på at etablere onboarding forløb der sikrer, at nye medarbejdere er tilstrækkelig klædt på til at facilitere pædagogiske læringsmiljøer og indgå i sensitive samspil med børnene.

### **5. Faglig ledelse**

Kvalitetsudviklingen skal understøttes af faglig ledelse tæt på den pædagogiske praksis. Bl.a. ved at sætte fokus på det, der virker, og få udbredt det til øvrige læringsmiljøer. Fx gennem faglig refleksion og ved at anvende observationer af hinanden på stuer og på tværs af dagtilbud til at kvalitetssikre den pædagogiske praksis.

### **6. Evalueringskultur – fra intention til praksis**

Dagtilbuddene skal arbejde videre med at sikre en stærk evalueringskultur, der flugter med intentioner i den styrkede pædagogiske læreplan fx med inddragelse af børns perspektiver og sikre deltagelsesmuligheder for alle børn.

### **Det videre arbejde med udvikling af kvalitet i dagtilbud**

I bysamfundene arbejdes der i de enkelte dagtilbud videre med kvaliteten i dagtilbud. Der arbejdes på at videreformidle resultaterne af den nationale undersøgelse til medarbejdere, områdebestyrelser og kontaktførelser. Samtidig igangsætter områdeinstitutionerne forskellige prøvehandlinger fx genbesøge deres organisering af pædagogiske læringsmiljøer og aktionslæring med fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn.

I november afholdes en opfølgende workshop med områdeledere, daglige ledere og administrationen, hvor prøvehandlingerne, der er igangsat på baggrund af undersøgelsen sættes i centrum. Derudover samler administrationen op

på det kommende års tilsyn ved årets udgang med fokus på de pædagogiske fund, og med særlig opmærksomhed på fokusområdet: ”*Organisering af de pædagogiske læringsmiljøer*”.

## **Det kommunale arbejde med kvalitetsundersøgelsen på 0-2 års området**

Udvalget blev på mødet den 9. august 2023 (sag nr. 82) orienteret om resultaterne fra undersøgelsen samt kommunens videre arbejde med at styrke kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I Fredensborg Kommune har alle dagtilbud deltaget i en workshop i august 2023, hvor områdeledere, daglige ledere og administrationen gennemgik undersøgelsens resultater og drøftede, hvordan disse kan anvendes til at kvalificere den pædagogiske praksis.

Den nationale undersøgelse på 0-2 års området pegede blandt andet på, at børns leg i mindre grad bliver understøttet af det pædagogiske personale. Den viste også, at der er behov for at tilbyde børn flere muligheder for at udfolde sig i leg, og dermed et behov for øget fokus på vilkårene for børns leg.

På baggrund af disse indsigter har Fredensborg Kommune igangsat en målrettet kompetenceudvikling af det pædagogiske personale med fokus på leg. Flere pædagoger har deltaget i diplommodulet *leg, kreativitet og læring*. Alle medarbejdere er blevet introduceret til brugen af legemanuskripter, hvilket har bidraget til et fornyet fokus på leg og på det pædagogiske personales rolle i at sikre alle børns deltagelsesmuligheder. Derudover har det pædagogiske tilsyn i 2024 haft ”*leg*” som særligt fokusområde.

## **Sammenfatning**

De nationale undersøgelser af kvalitet i dagtilbud bidrager med ny viden om både rammevilkår og de pædagogiske læringsmiljøer. Fredensborg Kommune arbejder målrettet med at styrke kvaliteten i dagtilbuddene gennem en række konkrete initiativer. Der tilbydes løbende efter- og videreuddannelse til både pædagogisk uddannet og ikke-uddannet personale med særligt fokus på arbejdet med børn i udsatte positioner. Derudover er afsat midler til implementeringen af ressourcegrupper i de fire områdeinstitutioner (jf. sag nr. 70 3. juni 2025).

Indsatserne understøtter Fredensborg Kommunes overordnede mål om at sikre høj kvalitet i dagtilbuddene, med trygge, inkluderende og udviklende læringsmiljøer, hvor alle børn har mulighed for at trives og udvikle sig.

Områdeledelsen deltager på mødet under dette punkt.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **Kompetence**

Børne og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 86: Meddelelser fra administrationen**

21/32421

### **Beslutningstema**

Orientering om Børnehusene Kokkedals og Humlebæks deltagelse i projekt Verdensomsorg.

Orientering om EM i Skills.

Orientering om anbefalinger fra national ekspertgruppe, der har undersøgt reglerne for inklusion og specialundervisning samt anbefalinger fra Børne- og Undervisningsministeriets vidensenhed, VIBUS vedr. styrkelse af indsatser for elever med særlige behov i den almene grundskole.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

#### **Projekt Verdensomsorg**

Orientering om Børnehusene Kokkedals og Humlebæks deltagelse i projekt Verdensomsorg. Områdeleder Kristina Avenstrup deltager på mødet og præsenterer udvalget for projektet.

Børnehusene Kokkedal og Børnehusene Humlebæk i Fredensborg Kommune har deltaget i et forskningsprojekt ”Verdensomsorg” om bæredygtighed i børnehøjde i samarbejde med en gruppe forskere fra Aarhus Universitet.

I løbet af projektet har børn og voksne blandt andet undersøgt:

- Hvordan man kan styrke børnenes relationer til dyrene og naturen i nærmiljøet.
- Hvordan man kan gå i dialog med børnene om deres oplevelser i og med naturen gennem dialog om deres tegninger.
- De dilemmaer som voksne kan opleve i balancegangen mellem bæredygtighed og andre hensyn, normer, vaner og værdier.
- Hvordan omsorg kan tænkes på en ny og bredere måde, som også omfatter naturen og fremtiden.
- Hvordan forældrene forholder sig til klimaudfordringen i hverdagslivet med deres børn.

Forskerne fra Aarhus Universitet deltog undervejs på forskellige måder og gennemførte bl.a. observationer og interview med børn, forældre og personale.

Som afslutning på projektet afholdt Børnehusene Humlebæk og Kokkedal en velbesøgt afslutningskonference i Egedalshallen, hvor de deltagende forskere præsenterede deres fund og medarbejdere fra de enkelte børnehuse på forskellig vis præsenterede, hvordan de har arbejdet med verdensomsorg.

## **EM i Skills – henvendelse fra ministeren**

Den 9.-13. september 2025 er Danmark vært for europamesterskaberne i Skills i Herning, hvor erhvervsuddannelseselever og unge faglærte konkurrerer om at blive Europas bedste inden for en række erhvervsfag.

For at øge kendskabet til konkurrencen, og få så mange unge som muligt til at opleve EuroSkills 2025, er det ministerens håb, at kommunens skoler vil give nuværende elever i 7.

klasse, som til den tid går i 8. klasse, mulighed for at deltage i SkillsStafetten.

Kommunen og grundskolerne kan sende deres elever til EuroSkills som led i Åben Skole, Uddannelse og Job, eller i uddannelses- og erhvervsvejledningen. Ligeledes kan kommunen – i samarbejde med den lokale erhvervsskole – sende elever til EuroSkills. Det kan eksempelvis ske som led i erhvervsskolernes introduktionskurser i 8. klasse.

## **Anbefalinger fra national ekspertgruppe, der har undersøgt reglerne for inklusion og specialundervisning**

Den ekspertgruppe, der har undersøgt reglerne for inklusion og specialundervisning, har nu offentliggjort sine anbefalinger.

Ekspertgruppens væsentligste forslag er:

- En ny pædagogisk-didaktisk handleplan med fokus på ændringer i læringsmiljøet. Der vil være et opfølgingskrav mindst hver 3. måned. Pædagogisk psykologisk rådgivning skal inddrages, når skolen ikke selv kan løse problemstillingen.
- Ophævelse af den eksisterende grænse mellem almenundervisning og specialundervisning i almenklassen (9-timersgrænsen). Dermed vil der ikke længere stilles krav om en pædagogisk-psykologisk vurdering, når der gives ni timer støtte eller mere i en almenklasse.
- Mulighed for forstærket undervisning (som indebærer statslig regulering af det, som i dag er kendt som mellemformer) i almenklasser, der skal forebygge behov for segregeret specialundervisning.
- Nye forpligtelser for skolen, når elever er fraværende, herunder tidlig kontakt til forældrene og øget fokus på skoletilknytning.
- Ophævelse af krav om pædagogisk-psykologisk vurdering ved revisitation af elever, der vurderes at skulle fortsætte i samme specialundervisningstilbud.
- Mulighed for forældre til at anmode om en pædagogisk-didaktisk handleplan og pædagogisk psykologisk rådgivning.
- Mulighed for at klage til kommunalbestyrelsen og at underrette Klagenævnet for Specialundervisning over afslag på udarbejdelse af eller manglende opfølgning på en pædagogisk-didaktisk handleplan mv.

(Link til den samlede rapport: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf25/juni/250624-tilgngeliggjort-afrapportering-fra-den-lovforberedende-ekspertgruppe-om-regler-p-inklusions-o.pdf>)

**Anbefalinger fra VIBUS om styrkelse af indsatser for elever med særlige behov i den almene grundskole.**

Børne- og Undervisningsministeriets vidensenhed, VIBUS, har offentliggjort anbefalinger til, hvordan det er muligt at styrke indsætter for elever med særlige behov i den almene grundskole.

De i alt 14 anbefalinger lyder:

- Tag højde for, at omstilling tager tid og kræver en bred indsats
- Prioriter ressourcer tæt på eleverne i den almene undervisning
- Etabler et fælles kontekstbaseret blik på eleverne
- Inddrag forældre for at sikre en større forståelse for omstillingen
- Skab en inkluderende fagdidaktik med inddragelse af elever
- Skab inkluderende mellemformer af høj kvalitet, så flere trives i almenmiljøet
- Brug skolens fysiske rammer til at differentiere undervisningen
- Understøt forandringsprocessen gennem ledelse tæt på undervisningen
- Afdæk de lokale behov for kompetenceudvikling
- Understøt kompetenceudvikling tæt på praksis
- Gør Pædagogisk Psykologisk Rådgivning mere praksisnært
- Inddrag flere perspektiver i afdækning af særlige behov
- Styrk forældresamarbejdet med inddragelse af forældre og børn
- Arbejd med at skabe mere inkluderende fritidstilbud

(Link til den samlede rapport: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf25/juni/250624-en-almene-grundskole--der-kan-mere-for-flere.pdf>)

## **Kompetence**

Børne – og Skoleudvalget

## **Indstilling**

At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Administrationen supplerede orienteringen med at oplyse, at der pt. er fire udskolingselever, der har ønsket juniormesterlære og der foreløbig er 10 elever indmeldt i 8-9'eren på Fredensborg Skole.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 87: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

21/32421

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025**

Der blev orienteret om en henvendelse fra en borger om mulighed for at udskyde overgang til SFO indtil skolestart. Orienteringen blev taget til efterretning.

# Punkt 88: Sager på vej

21/32420

## Beslutningstema

Orientering om kommende sager.

## Sagsfremstilling og økonomi

### September

- Ungeudvalgets evaluering af deres arbejde i § 17.4 udvalget i perioden 2022-2025
- Orientering af plan for udmøntning af midler til skoletoiletter
- Orientering om fritidsjobordning
- Orientering om timebanken

### Oktober

- Status på økonomien på udvalgte dele af Børne- og Skoleudvalgets område
- Skolevalg 2026

### November

- Opfølgning på sag om skærm- og mobilpolitik – eventuelle muligheder for filtrering af netværk
- Orientering om Fredensborg-modellen for frivillighed
- Endelig godkendelse af udkast til 2030-planen - 2025

### Videre frem

- Godkendelseskriterier for skovbørnehaver
- Beslutning af evalueringskriterier vedr. fælles ledelse af to områdeinstitutioner
- Datoer og temaer dialogmøde og trivselsforum i 2026
- Status på økonomien på udvalgte dele af Børne- og Skoleudvalgets område (marts, juni, oktober)

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 13-08-2025

Listen suppleres på et kommende møde med en sag om mulighederne for udskudt overgang til SFO indtil skolestart. Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 89: Digitalt underskriftsblad 13. august 2025**

21/31504