

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 02-05-2016**

**Mødedato** Mandag d. 02. maj 2016 kl. 17:15

**Mødested** Kokkedal Skole, Holmegårdsvej 101, 2980 Kokkedal

## Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Status på opsporingsmodellen "Find Børnene".....	5
Socialfaglig- myndighedsmetode SOS ( Samarbejde om Sikkerhed ).....	8
Sager på vej.....	9
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	10
Meddelelser fra administrationen.....	11

## **Punkt 48: Træffetid**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016**

Ingen mødt

## **Punkt 49: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016**

Godkendt.

# Punkt 50: Status på opsporingsmodellen "Find Børnene"

16/11002

## Beslutningstema

Orientering om status på og erfaringer med brugen af Find Børnene – tidlig opsporing af børn og unge i manglende trivsel.

## Sagsfremstilling og økonomi

Arbejdet med Find Børnene er nu i to år blevet brugt af kommunens daginstitutioner med gode resultater. I indeværende skoleår er modellen startet op i skolernes børnehaveklasse og vil i kommende skoleår blive udbredt til de øvrige klasser i indskoling.

### Budgetforlig 2015-2018

Forligspartierne bag Budgetforlig 2015 – 2018 aftalte under temaet "forebyggende indsats for børn og unge", at en status for den tidlige indsats "find barnet" forelægges politisk primo 2016.

Denne sagsfremstilling introducerer kort principperne bag "find børnene" og giver en kort status for erfaringerne med brug af trivselsskemaet som metode. I foråret 2016 er trivselsmålinger gennemført elektronisk. Administrationen anbefaler, at udvalget får forelagt en ny status for "find børnene" senere på året, så snart resultatet af den elektroniske registrering af trivselsmålingerne i foråret 2016 er kendt og bearbejdet.

### Find Børnene

Find Børnene bygger på tre grundlæggende værdier:

- Det enkelte barn skal ses i sin sociale sammenhæng, dvs. som en del af en familie og en børnegruppe
- Alt skal ske i tæt samarbejde med forældrene. Et godt forældresamarbejde er uundværligt.
- De tværfaglige ressourcer skal udnyttes effektivt, så dagtilbud og skoler bliver styrket i det tidlige opsporende arbejde.

I Fredensborg Kommune har vi fokus på den tidlige indsats, overgange og det tværfaglige samarbejde omkring kommunens børn og unge ud fra tanken om, at jo tidligere et barns problemer identificeres, jo tidligere kan der sættes ind. Når der sættes tidligt ind, kan indsatsen være mindre indgribende, og chancen for succes større.

Hensigten med Find Børnene er at styrke den tidlige indsats. Der er i et samarbejde indenfor børne- og skoleområdet udarbejdet metoder og modeller, som på tværs af sektorer kan bruges forebyggende og indgribende i forhold til børn og unge i deres nærmiljø med henblik på at sikre deres trivsel og udvikling i hjem, institution og/eller skole.

Arbejdet er baseret på den nyeste forskningsmæssige viden om opsporing af børn kombineret med kommunens sundhedsplejersker, pædagogers, læreres, psykologers og sagsbehandlers praksisviden fra hverdagen, hvor de samarbejder om denne indsats.

Der er i forbindelse med arbejdet med Find Børnene udarbejdet to typer skemaer, som bruges i arbejdet med den tidlige opsporing. Det drejer sig om, overgangsskemaet "Den trygge og gode overgang" samt "Trivselsskemaet".

### Overgangsskemaet

I august 2013 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om projektet Find Børnene, tidlig opsporing af børn og unge i vanskeligheder i Fredensborg Kommune, og de metoder og modeller, der er udviklet i kommunen.

På mødet blev brugen af overgangsskemaet drøftet. Overgangsskemaet bruges i forbindelse med de overgange, børn kommer ud for i deres institutionsliv fra hjem til institution, mellem institutioner og mellem institution og skole.

### Trivselsskemaet

Det er trivselsskemaet, der er sat fokus på i denne orientering.

Alle skoler og dagtilbud skal ved en systematisk vurdering forholde sig til alle børns trivsel to gange om året.

Trivselsskemaet er det værktøj, medarbejderne bruger til at sætte fokus på børnenes trivsel ud fra konkrete spørgsmål.

Selve skemaet er tredelt og indeholder et skema, som både den enkelte pædagog/lærer skal forholde sig til, et skema som bruges til fælles refleksioner blandt stuens personale eller klassens team, samt et fokusskema, som drøftes med forældrene i tilfælde af tegn på mistrivsel.

### **Arbejdet med trivselsskemaet er delt op i tre faser.**

1. Forberedelsesskemaet. Hver enkelt pædagog/lærer forholder sig undersøgende til det enkelte barns trivsel i sin børnelevgruppe. Det er vigtigt, at medarbejderne forholder sig til alle børn i gruppen.
2. Gruppeskema. Efter den enkelte pædagog/lærer har udfyldt forberedelsesskemaet, reflekterer pædagog- lærerteamene i fællesskab over hvert enkelt barn. For de børn, hvor der er undren eller bekymring (gul eller rød trivsel), noteres iagttagelserne ned.
3. Fokusskema. Efter at iagttagelserne af de gule og røde børn er noteret, kontaktes barnets forældre. Barnets trivsel drøftes med forældrene, og eventuelle handlinger og aftaler om opfølgning noteres i fokusskemaet.

### **Status for og erfaringer med brugen af trivselsskemaet for 0 – 6 års institutionerne i forår og efterår 2015.**

De fleste institutioner giver udtryk for, at trivselsskemaerne skaber:

- Bedre systematik i arbejdet med børn, der ikke trives.
- Bedre afklaring om børn befinder sig i grøn, gul eller rød position.
- Fælles sprog at tale ud fra
- Hurtig afklaring af, hvilke indsatser der skal til for at bringe barnet i trivsel.
- Personalet i institutionerne er blevet hurtigere og mere præcise til at hente råd og vejledning fra fagpersoner i det tværfaglige samarbejde.
- Det er muligt at tilrettelægge pædagogikken på de enkelte stuer efter børnenes udfordringer.
- Bedre og tidligere inddragelse af forældrene med aftaler for samarbejde.
- Børn i større trivsel, fordi børnene profiterer af, at institutionerne har et bedre samarbejde med deres forældre.
- Et bedre forældresamarbejde, hvor forældre og institution sammen drøfter trivsel, udvikling og ”opdragelsesmetoder”, som giver et mere harmonisk familieliv

En af de grundlæggende værdier i arbejdet med Find Børnene er, at forældrene skal inddrages så tidligt som muligt i samarbejdet med deres børn. Men forældrene skal ikke kun inddrages og høres, de skal være aktive samarbejdspartnere, som også kan bidrage til løsninger af eventuelle problemer. Det betyder, at medarbejderne i institutionerne skal føle sig godt rustet til at tale med forældre, når der er problemer omkring deres barn.

Mange institutioner har fået positive tilbagemeldinger fra forældrene, som er glade for, at institutionerne reagerer på de ”tidlige” tegn på eventuel mistrivsel hos deres børn.

### **Digitalisering af Trivselsskemaet**

Den seneste gennemførelse af trivselsvurderingerne i kommunens daginstitutioner i foråret 2016 er foregået elektronisk, idet Rambølls system Hjernen og Hjertet, der er udviklet i samarbejde med nogle af de kommuner, der var med til at udvikle opsporingsarbejdet, er blevet indkøbt.

Elektroniske trivselsskemaer og overgangsskemaer gør det nemmere for pædagogerne at gennemføre trivselsvurderingerne, og gør det nemmere for institutionerne at skabe sig et overblik over antallet af børn i grøn, gul eller rød position.

Under punktet vil en repræsentant fra en områdeinstitution fortælle om, deres erfaringer med brugen af Trivselsskemaet som metode til at sætte fokus på det enkelte barns trivsel, og hvordan de arbejder med kvalitetsudvikling af den tidlige indsats i lyset af resultaterne af de halvårslige trivselsvurderinger.

### **Bevilling**

-

### **Retsgrundlag**

-

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

2. At ny status for ”find børnene” forelægges senere på året, så snart resultatet af den elektroniske registrering af trivselsmålingerne i foråret 2016 er kendt og bearbejdet.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016**

1. Orienteringen taget til efterretning.

2. Administrationens indstilling godkendt.

### **Bilag**

Trivselskemaet forår 2016.docx

# Punkt 51: Socialfaglig- myndighedsmetode SOS ( Samarbejde om Sikkerhed )

16/9633

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om metoden Samarbejde Om Sikkerhed, som er en innovativ og ressourcebaseret tilgang til arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier. Centerchef Susanne Lyngsø vil mundtligt redegøre for metoden ved inddragelse af konkrete eksempler.

## Sagsfremstilling og økonomi

Center for Børn og Familie ønsker at implementere og udbrede metoden Samarbejde Om Sikkerhed (SOS) i arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier.

### Samarbejde Om Sikkerhed (SOS)

SOS er en metode til, hvordan man kan arbejde helhedsorienteret og systematisk i vanskelige børne- og familiesager – og hvordan man kan undersøge og vurdere udsatte børn og unges behov for støtte. Tilgangens hovedformål er til enhver tid at skabe sikkerhed for barnet og bidrage til, at de professionelle, på trods af sagens kompleksitet, bevarer barnet og den unge i centrum og sikrer, at det får den rette hjælp.

I arbejdet med SOS er opbygningen af samarbejdet og partnerskabet mellem den professionelle, forældrene og barnet/den unge helt centralt. Det handler om, hvordan samarbejdet og partnerskabet kan opbygges i situationer, hvor der er mistanke om eller dokumentation for, at der har fundet omsorgssvigt sted, samtidig med at der arbejdes med at løse problemerne.

SOS er samtidig et konkret, metodisk redskab, der kan anvendes af professionelle til at foretage risikovurderinger i børnesager ved at undersøge såvel risikofaktorer som beskyttelsesfaktorer. Det er således en tilgang, hvor undersøgelsen af risikoen for barnet også omfatter en undersøgelse af, hvilke kompetencer og ressourcer der findes i familien og dens netværk.

SOS-metoden bygger på 12 grundlæggende principper:

1. Mød familien som samarbejdspartner i arbejdet med at skabe forandringer
2. Lyt til og samarbejd med familiemedlemmernes forståelse af situationen
3. Søg samarbejde, selv når tvang er nødvendig
4. Undersøg, hvad der fungerer i familien
5. Bevar et fokus på barnets sikkerhed og trivsel
6. Undersøg, hvilke forandringer familien ønsker
7. Søg altid efter detaljer i beskrivelsen
8. Fokuser på at skabe små forandringer
9. Adskil beskrivelser og vurderinger
10. Giv familien valg
11. Se samtalen som et forum for forandring
12. Se disse principper som intentioner

### Implementering

Som led i implementeringen og udbredelsen af SOS er Center for Børn og Familie i dialog med Socialstyrelsen vedrørende et aktuelt projekt omhandlende udbredelsen af bl.a. SOS. I den forbindelse er der afholdt et indledende rådgivningsmøde med Socialstyrelsen d. 13. april. Mødet havde til formål at afklare, om Center for Børn og Familie skal ansøge om at blive en del af Socialstyrelsens projekt i efteråret 2016.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 52: Sager på vej**

13/45307

### **Beslutningstema**

Der orienteres om sager der er planlagt til behandling.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

#### **31. maj**

Sammenhængende plan for kriminalitetsforebyggelse og tryghedsskabelse  
Orientering om ungeboligerne  
Orientering om projekt STI/ herunder kontaktpersonordningen og bydelsforsøg  
Intensive læringsforløb  
Opfølgning på Nivå Skoles økonomi  
Opfølgning på skolereformen jf. budgetaftale 2014-2017 (finansiering, arbejdsmiljø, læringsmiljø)  
Oprettelse af 10. klasse på Fredensborg Skole  
Opfølgning på den nationale trivselsmåling

#### **15. august**

Boligpolitiske handlemuligheder i Nivå  
Orientering om SSP  
Orientering om Fritidsbutikkens arbejde

#### **8. september**

Status for udvikling af det tidlige tværfaglige arbejde  
Kvalitetsrapport dagtilbud

#### **Videre frem**

Evalueringsrapport i 2016 af Pædagogisk Råd på skolerne  
Evalueringsrapport af frikommuneforsøg

#### **2017**

Orientering om valgfag (forår)

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 53: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

13/45308

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016**

Ingen meddelelser.

## **Punkt 54: Meddelelser fra administrationen**

13/45311

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Elektroniske bilag**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2016**

Søren Rosenberg er ansat som ny leder af Kokkedal Ungdomssklub.

KL afholder Børn & Unge Topmøde den 2. og 3. februar 2017 i Aalborg Kultur & Kongres Center.

Orienteringen taget til efterretning.