

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 03-11-2022

Mødedato Torsdag d. 03. november 2022 kl. 17:30

Mødested Børnehusene Nivå Lærkereden, Nivåhøj 80, 2990 Nivå

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Soma Mayel (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (C), Heidi Boss Nyby (C), Hanne Berg (F) , Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V) (Fravær), Tinne Borch Jacobsen (V)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Godkendelse af endeligt pejlemærke i byrådets arbejdsgrundlag.....	5
Godkendelse af proces for revidering af Børne- og Ungepolitikken.....	6
Godkendelse af ungdomsskoleplanen 2022-2025.....	8
Forsøg med de skriftlige prøver i naturfag.....	10
Beslutning om videre proces for supplerende seksualundervisning og forebyggelse af klamydia.....	12
Orientering om resultater af den nationale trivselsmåling 2022.....	15
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	20
Meddelelser fra administrationen.....	21
Sager på vej.....	22
Digitalt underskriftsblad 3. november 2022.....	23

Punkt 109: Træffetid

22/3324

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Ingen mødt.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 110: Godkendelse af dagsorden

21/31503

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Godkendt.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 111: Godkendelse af endeligt pejlemærke i byrådets arbejdsgrundlag

21/19240

Beslutningstema

Byrådet godkender endeligt revideret pejlemærke ”Det er sejt at blive dygtig” i byrådets arbejdsgrundlag.

Sagsfremstilling og økonomi

På baggrund af drøftelse i Børne- og Skoleudvalget ved møde d. 6. oktober 2022, har administrationen tilpasset pejlemærket ”Det er sejt at blive dygtig” ud fra udvalgets kommentarer.

Herunder ses den reviderede udgave:

Det er sejt at blive dygtig.

Fokus på udvikling - fagligt og socialt

Alle børn og unge fra 0 til 17 år skal udvikle deres potentiale bedst muligt. Det handler om høj kvalitet i det pædagogiske og faglige læringsmiljø, men også om dannelse og at lære at navigere blandt andre – som til sammen gør vores børn og unge parate til det gode voksenliv.

Rammer understøtter læring og trivsel

Rammerne i kommunens institutioner og folkeskoler skal bidrage til optimale vilkår for læring, trivsel og bevægelse. Samtidig skal de bidrage positivt til børn og unges mentale trivsel via stærke fællesskaber og gode sociale relationer.

Alle børn og unge er med i fællesskabet

Børn og unge med faglige, sociale og trivselsmæssige udfordringer skal have lige muligheder for at mestre eget liv. Ved en tidlig indsats og med fokus på relationer og netværk, vil kommunen understøtte, at alle unge får mulighed for at få en uddannelse og kommer i job.

Videre proces:

Når alle fagudvalg har godkendt deres pejlemærker, forelægges det samlede arbejdsgrundlag for Økonomiudvalget og til endelig godkendelse i Byrådet i december.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1. At revideret pejlemærke i byrådets arbejdsgrundlag godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Det reviderede pejlemærke i Byrådets arbejdsgrundlag godkendes med følgende ændring i afsnittet ”Rammer understøtter læring og trivsel”: ordet folkeskoler erstattes med ordet skoler.

Bilag

Det er sejt at være dygtig.pdf

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 112: Godkendelse af proces for revidering af Børne- og Ungepolitikken

21/19240

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget godkender proces for revidering af Børne- og Ungepolitikken.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget drøftede på mødet d. 6. oktober 2022 processen for revidering af Børne- og Ungepolitikken, som skal foregå i januar og februar.

Ud fra udvalgets drøftelse, foreslår administrationen følgende proces:

16. januar 2023	Møde i Børne- og Skoleudvalget: Drøftelse af revidering af politik med skole- og områdelederne, samt leder fra UngFredensborg.
7. februar 2023	Møde i Børne- og Skoleudvalget: Godkendelse af revideret politik til høring
13. februar 2023 – 13. marts 2023	Revideret politik i høring hos områdebestyrelser, skolebestyrelser og relevante faglige organisationer
13. april 2023	Møde i Børne- og Skoleudvalget: Endelig godkendelse af politik i Børne- og Ungeudvalget
Juni 2023	Alle reviderede politikker godkendes i Økonomiudvalget og Byrådet

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FNs verdensmål

FN's verdensmål

4. Kvalitetsuddannelse

16. Fred, retfærdighed og stærke institutioner

Byrådets arbejdsgrundlag

1. Det er sejt at være dygtig

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At udvalget godkender proces for revidering af Børne- og Ungepolitikken.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Administrationens indstilling godkendt.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 113: Godkendelse af ungdomsskoleplanen 2022-2025

22/23181

Beslutningstema

Byrådet skal godkende Ungdomsskoleplanen 2022-2025.

Sagsfremstilling og økonomi

Ifølge lov om ungdomsskoler skal alle kommuner have en ungdomsskoleplan. UngFredensborg har således udarbejdet en ungdomsskoleplan for denne byrådsperiode, som her fremlægges til Byrådet godkendelse. Planen er godkendt i ungdomsskolebestyrelsen d. 24 august 2022. Ungdomsskoleplanen kan findes via linket, som er indsat i afsnittet om elektroniske bilag.

Ungdomsskoleplanens indhold

Ungdomsskoleplanen skal ifølge ungdomsskolelovens §4 indeholde en beskrivelse af ungdomsskolens virksomhed, herunder en beskrivelse af ungdomsskolens ledelse og af ungdomsskolebestyrelsen. Derudover følger af ungdomslovens §3, at planen skal indeholde en beskrivelse af mål og rammer for samarbejdet med folkeskolen. I det følgende skitseres hovedpunkterne i planens indhold:

Formål

Ungdomsskoleloven er lovgrundlaget for UngFredensborgs virke og er dermed fundamentet for, hvilke kerneopgaver UngFredensborg bygges op omkring. Ifølge ungdomsskolelovens §1 ”skal Ungdomsskolen [...] give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.”

Vision og værdier

UngFredensborgs vision og værdier for arbejdet med de unge bygger på Fredensborg Kommunes Børne- og Ungepolitik samt kommunens Kultur-, Fritids- og Sundhedsfremmepolitik. UngFredensborgs vision er ”at alle kommunens unge har et udviklende ungdomsliv, som de selv er medskabende til. Vi rummer alle typer unge på alle faglige niveauer og i alle livssituationer.” De arbejder ud fra følgende fem værdier:

Nærvær

- Vi er der, hvor de unge er
- Vi er opmærksomme lyttende og anerkendende

Professionalisme

- Vi skaber fritidstilbud af høj kvalitet
- Vi er kompetente og udvikler os stadig

Passion

- Vi er engagerede og brænder for opgaven
- Vi støtter passion hos de unge og lader dem udfolde deres potentiale

Tillid

- Vi skaber tillidsfulde relationer til de unge, deres forældre og vores kolleger
- Vi har mod til at give de unge ansvar og indflydelse

Forskellighed

- Vi er et fællesskab af forskellige personligheder
- Vi rummer forskellige unge og bringer dem sammen i nye fællesskaber

Ledelse og organisering

UngFredensborg er placeret under Center for Skole og Dagtilbud og hører under Børne- og Skoleudvalget.

Ungdomsskolens ledelse består af en ungdomsskoleleder, en souschef og en afdelingschef. Derudover er der knyttet lokale klubkoordinatorer til de forskellige klubtilbud. UngFredensborg har en bestyrelse, bestående af to repræsentanter

udpeget af Byrådet, to medarbejderrepræsentanter, en repræsentant fra erhvervslivet, to repræsentanter blandt de unge og to repræsentanter fra UngFredensborgs ledelse (uden stemmeret). Bestyrelsen har, inden for de rammer som Byrådet og Børne- og Skoleudvalget sætter, kompetence til at fastlægge de overordnede principper for ungdomsskolens virksomhed og udmønte budgettet.

Aktiviteter og tilbud

UngFredensborg har fire gratis ungdomstilbud for unge i alderen 13-17 år. Klubberne har hver deres særpræg, men fælles for dem er, at der er plads til alle unge med alle interesser. Klubberne skaber rum for, at de unge kan hænge ud med vennerne og lære nye at kende på tværs af alder og klassetrin i et trygt miljø. Derudover tilbydes forskellige fritidshold som fx madlavning, musik og DJ, kunsthold, eksamenscoaching, teater, baristakursus og rollespil. Desuden arrangerer UngFredensborg i løbet af året en række events som fx fodboldturnering, tøj-byttemarked og demokrati-camp og en række rejser og ture, hvor der er fokus på fællesskaber, nye sociale relationer, læring, kultur og dannelse.

Åben skole

UngFredensborg samarbejder med folkeskolerne i Fredensborg Kommune om at tilbyde forskellige åben skole-forløb til eleverne i udskolingen. Det kan være talenthold på tværs af skolerne eller en paneldebat for en hel årgang. Specifikke tilbud har været ideudviklingsworkshop for elevråd, valgfagscamps, eksamensbooster, filmtalenthold i samarbejde med Station Next og meningen-med-livet-panel.

Åben Skole tilbyder eleverne en anden måde at lære på ved at inddrage det omkringliggende samfund i folkeskolen. Skolerne skal ud i samfundet, og samfundet skal ind i skolen, så eleverne opleve en sammenhæng og mening, der bidrager til læring, dannelse og trivsel. UngFredensborg samarbejder med undervisere med mange forskellige fagprofiler, herunder designere, sportsudøvere, programmører, håndværkere og mange flere. Fælles for alle undervisere er, at de er specialister, som brænder for deres fag og for at lære fra sig.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Ungdomsskoleloven

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse, Verdensmål 3: sundhed og trivsel

Kompetence

Byrådet

Elektroniske bilag

Ungdomsskoleplanen:

https://issuu.com/ungfredensborg22/docs/ungfredensborg_plan_22.08?fr=sYWYxNTUyNjI5MjA

Indstilling

1. At Byrådet godkender Ungdomsskoleplanen 2022-25.
2. At kompetencen til at godkende ungdomsskoleplanen fremover delegeres til Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 anbefales.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 114: Forsøg med de skriftlige prøver i naturfag

22/25722

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om Endrupskolens ansøgning om deltagelse i forsøg med de skriftlige prøver i naturfag i skoleårene 2022/2023 og 2023/2024.

Sagsfremstilling og økonomi

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har iværksat et toårigt forsøg med de skriftlige udtræksprøver i biologi, geografi og fysik/kemi i skoleårene 2022/2023 og 2023/2024. Forsøget er et led i implementeringen af den nationale naturvidenskabsstrategi.

Forsøget iværksættes for at afprøve et prøveformat, der både afprøver eleverne i deres færdigheder og viden inden for hvert af de tre naturfag, og samtidig i højere grad afprøver naturfagernes kompetenceområder. I forsøget vil de nuværende prøver i biologi, fysik/kemi og geografi blive udvidet med mulighed for at afgive korte tekstsvare og for at anvende simuleringer.

Endrupskolen ønsker at ansøge om deltagelse i forsøget. Ansøgningen forudsætter godkendelse i skolebestyrelsen og Byrådet.

Forsøgsprøvernes format

De væsentligste nye elementer, der indgår i forsøgsprøverne, er:

1. anvendelse af simuleringer.
2. mulighed for at angive korte tekstsvare.

Forsøgsprøverne kommer til at bestå af to dele:

- Del A vil overvejende ligne den nuværende prøve, dog med færre opgaver og en kortere tidsramme samt med mulighed for at anvende simple simuleringer i opgaverne.
- Del B vil bestå af opgaver, hvor eleverne i besvarelsen skal formulere korte, åbne tekstsvare. Ved disse opgaver kan indgå naturfaglige simuleringer, video og animationer.

Sammenlagt vil del A og B have en tidsramme på 90 minutter, hvilket er 30 minutter længere end de nuværende udtræksprøver.

De skriftlige prøver i biologi, geografi og fysik/kemi er udtræksprøver. Det betyder, at skolens 9. klasses elever har 60 pct. sandsynlighed for at trække en af forsøgsprøverne i henholdsvis fysik/kemi, biologi og geografi. Det forhold ændrer forsøgsrammen ikke på. Der er altså ingen garanti for, at skolens 9. klasser kommer til at aflægge forsøgsprøverne, selv om de er tilmeldt forsøget.

Elever og medarbejders forberedelse til deltagelse i forsøget

Endrupskolen har deltaget i følgegruppen omkring udviklingen af forsøgsprøverne, hvilket har styrket skolens forudsætninger for at deltage i forsøget.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet afholder primo 2023 et forberedende seminar for de deltagende skoler. Seminaret vil omhandle arbejdet med simuleringer og skriftlighed i naturfagene, den didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen målrettet forsøgsprøven, og erfaringerne fra eksempelprøven i december 2022. Herudover vil der blive mulighed for erfaringsudveksling mellem skolerne.

Eleverne får mulighed for at afprøve det nye format ved eksempelprøver i december måned. Eksempelprøven præsenteres i den form som det forventes, at forsøgsprøven har i den endelige udgave og består af et helt prøvesæt (både del A og del B), så eleverne får mulighed for at afprøve hele prøven i sammenhæng.

Hvad skolen opnår ved deltagelse

Ved at deltage som forsøgsskole vil Endrupskolen blive inddraget i den endelige finpudsning af prøveformatet ved at deltage i eksempelprøver og efterfølgende evaluering, og skolen vil modtage vejledning i løbet af skoleåret, så elever og medarbejdere får de bedste muligheder for at forberede og afvikle forsøgsprøverne.

Skolen vurderer, at prøveformatet understøtter det fokus på naturfagene, som skolen allerede har i dag, og at deltagelsen giver skolen mulighed for at være med til at påvirke fagernes udvikling og fremtid, herunder de nye prøveformer. Det er også skolens vurdering, at eleverne vil opnå en endnu bedre forståelse af naturfagernes kompetence- og

færdighedsområder ved at deltage i forsøgsprøverne. Endelig ser skolen gode muligheder i at inddrage eleverne i de prioriteringer, der er i de nye prøver, samt i lærerne og elevernes mulighed for at få et stærkere fælles sprog omkring fagenes indhold.

Opbakning i skolebestyrelsen

Skoleledelsen har været i dialog med skolebestyrelsen omkring muligheden for at deltage i forsøget. Der er en positiv holdning til deltagelsen, dog tager bestyrelsen først endelig stilling til forsøgsdeltagelsen ved sit møde den 2. november 2022. En evt. anbefaling fra skolebestyrelsen vedhæftes sagen forud for behandlingen i Byrådet.

Opmærksomhedspunkter

Ved at deltage i forsøget, skal eleverne aflægge afgangsprøve i et nyt format, der adskiller sig som beskrevet ovenfor fra det, de har arbejdet frem mod indtil nu. Skolen tilrettelægger derfor en proces, som sikrer, at alle elever er forberedt på og trykke ved det nye prøveformat.

Administrationen understreger, at forsøgsprøverne ligesom de nuværende udtræksprøver kommer til at afprøve eleverne i de eksisterende kompetencemål og faglige områder inden for færdigheds- og vidensområderne for hhv. biologi, geografi og fysik/kemi, som de er beskrevet i Fælles Mål.

Ansøgningsproces

Endrupskolen skal indsende sin ansøgning om deltagelse til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet senest den 11. november 2022. Ansøgningen skal ledsages af en godkendelse fra hhv. skolebestyrelse og Byråd. Da det ikke har været muligt for Byrådet at behandle sagen forud for ansøgningsfristen, vil Byrådets beslutning blive eftersendt til brug ved styrelsens behandling af ansøgningen.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Børne- og Ungepolitikken

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål nr. 4 om kvalitetsuddannelse.

Byrådets arbejdsgrundlag Det er sejt at være dygtig

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1) At Byrådet godkender, at Endrupskolen kan ansøge om deltagelse i forsøg med de skriftlige prøver i naturfag i skoleårene 2022/2023 og 2023/2024.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Anbefaler administrationens indstilling.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 115: Beslutning om videre proces for supplerende seksualundervisning og forebyggelse af klamydia

22/23688

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget har på sit møde 8. september 2022 bedt administrationen fremlægge en orientering om vilkår og pris for Sex & Samfunds ung-til-yngre-undervisningsforløb samt deres nyeste anbefalinger omkring undervisning i seksuelt overførte sygdomme.

Børne og Skoleudvalget skal i den forbindelse tage stilling til de næste skridt i forhold til finansiering af evt. køb af forløb mv.

Sagsfremstilling og økonomi

Ung-til-yngre-undervisning

Sex & Samfund tilbyder supplerende seksualundervisning til elever i 6.-10. klasse.

Undervisningen foretages af Sex & Samfunds ung-til-yngre-underviserkorps, som er særligt uddannet i at tale med børn og unge om sex. Underviserne er typisk studerende fra sundhedsfaglige og pædagogiske uddannelser. De modtager løbende efteruddannelse samt faglig kritik og sparring fra pædagogiske medarbejdere hos Sex & Samfund.

Formålet med Sex & Samfunds undervisning er dels, at børn og unge udvikler handlekompetence i relation til seksualitet, trivsel, rettigheder og sundhed og dels at bidrage til øget anerkendelse af mangfoldighed og bekæmpelse af diskrimination.

Seksualundervisningen tilrettelægges inden for rammerne af de lovpligtige mål og rammer for sundheds- og seksualundervisningen i folkeskolen. Undervisningen er organiseret og tilrettelagt ud fra den nyeste forskning inden for sundhedspædagogik samt Sex & Samfunds mangeårige erfaring med at udvikle, tilrettelægge og gennemføre handlingsorienteret sundheds- og seksualundervisning. Der undervises maksimalt 30 elever ad gangen. Ved specialklasser undervises der maksimalt 10 elever ad gangen. Undervisningen supplerer, men træder ikke i stedet for, skolens egen undervisning i det obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Skolerne kan selv booke forløbet hos Sex og Samfund, der koster ca. 2.770 kr. pr. klasse for to timers undervisning.

Der er også mulighed for, at Fredensborg kommune indgår en aftale med Sex & Samfund om at stille ung-til-yngre-undervisning gratis til rådighed for skolerne, såfremt der indgås en samlet aftale.

En samlet aftale for hele Fredensborg Kommunes skolevæsen vil inkludere undervisning for alle kommunens 7., 8. og 9. klasser. Prisen for en sådan aftale fremgår af nedenstående tabel.

Årlig pris for supplerende seksualundervisning for alle klasser på 7. 8. og 9. årgang

Pris (inkl. transport) 149.000 kr.

Administration evaluering og afrapportering 20.000 kr.

I alt 169.000 kr.

Hvis aftalen indgås, vil Fredensborg Kommune få sin egen hjemmeside under Sex & Samfunds side, hvorfra skolerne kan booke undervisningen.

Eksempler på andre kommuner, der har indgået en aftale med Sex & Samfund om at tilbyde gratis seksualundervisning til kommunens skoler, er Københavns Kommune og Århus Kommune. Københavns Kommune stiller tilbuddet til rådighed for alle klasser fra 4.-10. årgang, mens Århus Kommune tilbyder det til 7.-9. årgang.

Samarbejdskommune hos Sex og Samfund

Fredensborg Kommune har mulighed for at blive samarbejdskommune hos Sex og Samfund. Det vil for Fredensborg Kommune koste cirka 15.500 kr. årligt at blive samarbejdskommune. En samarbejdsaftale med Sex & Samfund gælder for et år ad gangen og starter typisk 1. januar, men det er også muligt at tilmelde sig senere på året til en reduceret pris.

Samarbejdskommuner får blandt andet 10 procent rabat på Sex og Samfunds ung-til-yngre-undervisning, så aftalen beskrevet ovenfor vil koste 152.000 kroner og en enkeltbooking vil koste 2.493 kr. Desuden vil Fredensborg Kommune få 10 procent rabat på klamydia-hjemmetest til unge samt 25 procent rabat på kompetenceudvikling af lærere og sundhedsplejersker.

Derudover får samarbejdskommuner:

- En årlig rapport, der samler relevante tal omkring seksuel sundhed i kommunen, fx antal klamydiasmittede over tid og antal deltagere i kampagnen Uge Sex
- faglig sparring omkring seksuel sundhed i kommunen, herunder sparring på fortolkning af kommunens data omkring seksuel sundhed
- gratis materialekasser med bl.a. kondomer, plakater og handoutmaterialer

Forebyggelse af seksuelt overførte sygdomme

Af budgetaftalen 2023 - 2026 fremgår det, at forligspartierne har besluttet, at der i forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets evaluering af seksualundervisningen drøftes forslag til indsatser for forebyggelse af klamydia og/eller andre sundhedsrisici for unge.

Undervisning i seksuelt overførte sygdomme

Undervisning omkring prævention, seksuelt overførte sygdomme og seksuel sundhed er en del af Sex og Samfunds ung-til-yngre-undervisning, som er beskrevet ovenfor.

Derudover anbefaler Sex & Samfund, at skolerne i undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab gør brug af Sex & Samfunds undervisningsmateriale om prævention. Forløbet retter sig mod elever i 7., 8. og 9. klasse. Det er gratis og kan frit downloades fra Sex og Samfunds undervisningsportal.

I undervisningsforløbet lærer eleverne om de mest almindelige seksuelt overførte sygdomme, om graviditet og om, hvordan man kan få adgang til prævention.

Øvelserne i undervisningsmaterialet centrerer sig fx om fakta om seksuelt overførte sygdomme, følelser og tanker om prævention og dilemmaer om sex og prævention. Med cases og dilemmaer, der ligner scenarier fra de unges liv, lægger forløbet op til, at eleverne udvikler handlekompetencer i relation til spørgsmål om prævention og forebyggelse af seksuelt overførte sygdomme.

Mulighed for samarbejde med Sex og Samfund om klamydia-hjemmetest til unge

Sex & Samfund tilbyder i samarbejde med kommunerne gratis hjemmetests for Klamydia og gonoré til unge mellem 15 og 29 år. I 2020 udgjorde unge mellem 15 og 29 år 85 procent af alle tilfælde af klamydiasmittede. Erfaringerne med hjemmetesten viser, at metoden kan motivere unge, som ellers ikke ville være gået til egen læge for at blive testet for seks sygdomme, til at lade sig teste. Med indsatsen lader flere sig teste og opsporingen og behandlingen af klamydiasmittede styrkes derfor.

Det er særligt unge mænd i aldersgruppen 15-29 år, der i lav grad lader sig teste. I Fredensborg kommune var det i 2021 5,4 procent af mænd i aldersgruppen, der blev testet for klamydia mod 18,4 procent af kvinderne i samme aldersgruppe. 12 procent af de testede kvinder testede positive, mens 19,6 procent af mændene fik en positiv test.

Hvis kommunen indgår en aftale med Sex & Samfund, kan kommunens unge bestille en hjemmetest på www.klamydiahjemmetest.dk. Testen tages hjemme, hvorefter prøven sendes til et laboratorium i en adresseret kuvert, der følger med testkittet.

Er testen positiv, kan den unge printe et dokument ud og gå til egen læge for at få en recept. Herefter kan medicinen hentes på et apotek. Den unge opfordres desuden til at smitteopspore ved hjælp af anonyme sms'er, der kan sendes via en hjemmeside.

Priserne for at indgå et samarbejde med Sex & Samfund om at tilbyde gratis klamydiahjemmetest til unge mellem 15-29 år i Fredensborg Kommune fremgår af nedenstående tabel.

Sex & samfund vurderer ud fra antallet af unge i aldersgruppen, at Fredensborg Kommune vil få brug for ca. 500 tests årligt. Det er derfor dette antal testbestillinger, som priserne herunder tager udgangspunkt i. Bruges de 500 tests ikke indenfor det første år, overføres de blot til det følgende år. Når testene er brugt op kan flere tests tilkøbes 100 stk. ad gangen.

Udgifter pr. år	
Årligt gebyr	5.250 kr.
500 testbestillinger	95.000 kr.
I alt	100.250 kr.
Som samarbejdskommune (10% rabat)	90.225 kr.

Kommuner, der på nuværende tidspunkt har indgået et samarbejde om gratis klamydiatests til unge, er: Frederiksberg Kommune, Gentofte Kommune, Hillerød Kommune, Høje-Taastrup Kommune, Ishøj Kommune, Københavns Kommune og Lolland Kommune.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §7.

Fælles mål for Sundheds- og Seksualundervisning og Familiekundskab.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse, Verdensmål 3: Sundhed og trivsel og verdensmål 5: Ligestilling mellem kønnene.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

- At Fredensborg Kommune bliver samarbejdskommune med Sex & Samfund og at udgiften på ca. 15.500 kroner findes indenfor rammen i 2023.
- At muligheden for at tilkøbe gratis undervisningsforløb for 7.-9. klasse tages videre til drøftelse i budgetforligskredsen. Prisen er 152.100 kr. årligt som samarbejdskommune og ellers 169.000 kr. årligt.
- At tilkøb af mulighed for hjemmetest for klamydia tages videre til drøftelse i budgetforligskredsen. Prisen er 90.225 kr. årligt som samarbejdskommune og ellers 100.250 kr. årligt.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Udvalget godkender, at Fredensborg Kommune bliver samarbejdskommune med Sex og Samfund, og at udgiften på ca. 15.500 kr. findes inden for rammen i 2023. Udvalget ønsker en evaluering af brugen af ordningen primo 2024.

Udvalget anbefaler, at muligheden for at tilkøbe gratis undervisningsforløb for 7. – 9. klasse tages videre til drøftelse i budgetforligskredsen.

Udvalget anbefaler ikke indstilling 3.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 116: Orientering om resultater af den nationale trivselsmåling 2022

22/14267

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2022.

Sagsfremstilling og økonomi

I foråret 2022 gennemførte folkeskoler og kommunale specialskoler i Fredensborg Kommune den nationale trivselsmåling. Der orienteres her om undersøgelsens resultater.

Den nationale trivselsmåling bliver gennemført en gang årligt. Målingen består for 4.-9. klasse af 40 spørgsmål, mens elever i indskoling skal svare på 20 mere enkle spørgsmål.

Generel trivsel

Den generelle trivsel udregnes som et gennemsnit af elevernes trivsel på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst. Den udregnes på baggrund af besvarelser fra elever i 4.-9. klassetrin, da der ikke beregnes gennemsnit for elever på 0.-3. klassetrin. I Fredensborg Kommune ligger elevernes trivsel i gennemsnit på 3,7 i skoleåret 2021/22 mod et gennemsnit på 3,8 de to foregående år. Landsgennemsnittet har de sidste år ligget stabilt på 3,7.

Skoleår	Fredensborg Kommune	Hele landet
2021/22	3,7	3,7
2020/21	3,8	3,7
2019/20	3,8	3,7

Kigger man på trivslen på de enkelte skoler, er der kun små variationer. Langebjergskolen ligger lidt højere end de andre skoler med et trivselsgennemsnit på 3,8, mens Møllevejen ligger lidt lavere med et trivselsgennemsnit 3,6. Ses der på landsgennemsnittet for special- og dagbehandlingsskoler ligger Møllevejen dog på niveau med dette gennemsnit, som er 3,6.

Skole	Trivselsgennemsnit 2021/22
Endrupskolen	3,7
Fredensborg Skole	3,7
Humblebæk Skole	3,7
Kokkedal Skole	3,7
Langebjergskolen	3,8
Møllevejen	3,6
Nivå Skole	3,7
Ullerødskolen	3,7

Indikatorer på trivsel

Trivsel opgøres i undersøgelsen under fire trivselstemaer:

'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål om elevens oplevelse af ro og orden i klassen samt klasseledelse.

'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Den sociale trivsel ligger højest i Fredensborg Kommune med et gennemsnit på 4,0, mens elevernes oplevelse af at få støtte og inspiration er indikatoren med det laveste gennemsnit på 3,3. Indikatoren faglig trivsel har et gennemsnit 3,7 og oplevelse af ro og orden har et gennemsnit på 3,8.

Indikatorerne faglig trivsel og støtte og inspiration har samme gennemsnit som ved sidste trivselsmåling, mens gennemsnittet for indikatorerne ro og orden samt social trivsel er faldet med 0,1 procentpoint på skalaen siden sidste trivselsmåling.

	2020/21	2021/22
Social trivsel	4,1	4,0
Faglig trivsel	3,7	3,7
Støtte og inspiration	3,3	3,3
Ro og orden	3,9	3,8

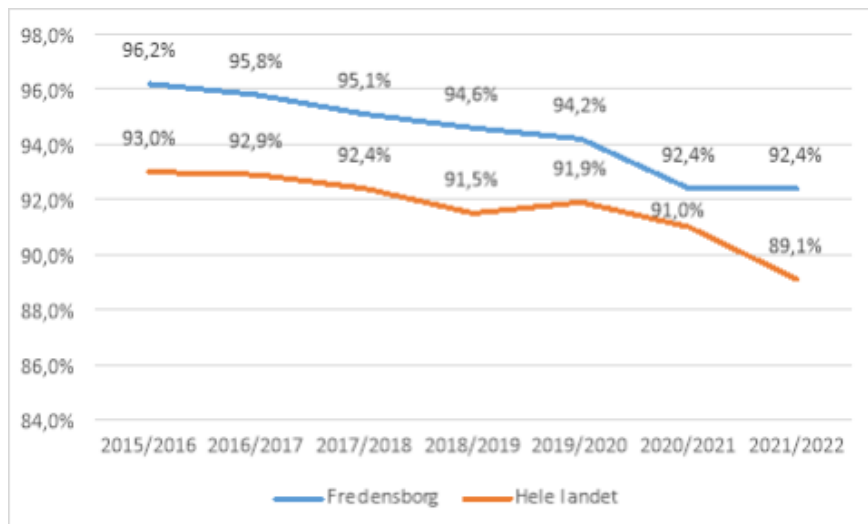
I forhold til fordelingen på skoleniveau, ses lidt større variation. På Endrupskolen og Langebjergskolen oplever eleverne den største grad af social trivsel, mens Ullerødskolen scorer højest på temaet ro og orden. Langebjergskolen har det højeste gennemsnit indenfor indikatoren faglig trivsel, mens Humlebæk Skole scorer højest indenfor indikatoren støtte og inspiration.

Skole	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Endrupskolen	4,1	3,7	3,2	3,7
Fredensborg Skole	4,0	3,7	3,1	3,8
Humlebæk Skole	4,0	3,7	3,4	3,8
Kokkedal Skole	4,0	3,6	3,3	3,8
Langebjergskolen	4,1	3,8	3,3	3,9
Møllevejen Skole	3,8	3,7	3,2	3,9
Nivå Skole	3,9	3,6	3,3	3,8
Ullerødskolen	4,0	3,7	3,2	4,0

Elever med høj trivsel

Børne- og Undervisningsministeriet definerer elever med høj trivsel, som de elever der har et trivselsgennemsnit på over 3. I skoleåret 2021/22 er der 92,4 procent elever med høj trivsel i Fredensborg Kommune, hvilken er samme niveau som sidste års måling. Landsgennemsnittet er derimod faldet til 89,1 procent, hvor det sidste år lå på 91 procent.

Udvikling i andel med høj trivsel



Rangeres alle landets kommuner efter hvilke, der har den højeste andel af elever med høj trivsel, ligger Fredensborg Kommune på en tolvteplads.

Kommune	Andel med høj trivsel (pct.)
1 Lemvig	94,2
2 Lyngby-Taarbæk	93,7
3 Rebild	93,2
4 Herning	92,9
5 Hørsholm	92,9
6 Struer	92,9
7 Kolding	92,8
8 Ringkøbing-Skjern	92,8
9 Ærø	92,8
10 Allerød	92,7
11 Rudersdal	92,5
12 Fredensborg	92,4
13 Holstebro	92,4
14 Dragør	92,3
15 Furesø	92,2

Ses der nærmere på skolerne i Fredensborg Kommune, fremgår det, at der er variation mellem skolerne i forhold til, hvor stor en andel af eleverne, der har høj trivsel. Langebjergskolen ligger højest med 95,7 procent af eleverne, mens Ullerødskolen ligger lavest med 87,8 procent. Når Ullerødskolen og Møllevejen ligger forholdsvis lavt i forhold til andelen af elever med høj trivsel, skal det dog tages med i betragtning, at de som specialskoler har elever med forskellige udfordringer, som kan påvirke trivslen.

Andelen af elever med høj trivsel fordelt på skoler i Fredensborg Kommune

Skole	Andel med høj trivsel (pct.)
Langebjergskolen	95,7
Kokkedal Skole	94,5
Humblebæk Skole	92,5
Endrupskolen	92,2
Fredensborg Skole	91,3
Møllevejen	90,5
Nivå Skole	89,7
Ullerødskolen	87,8

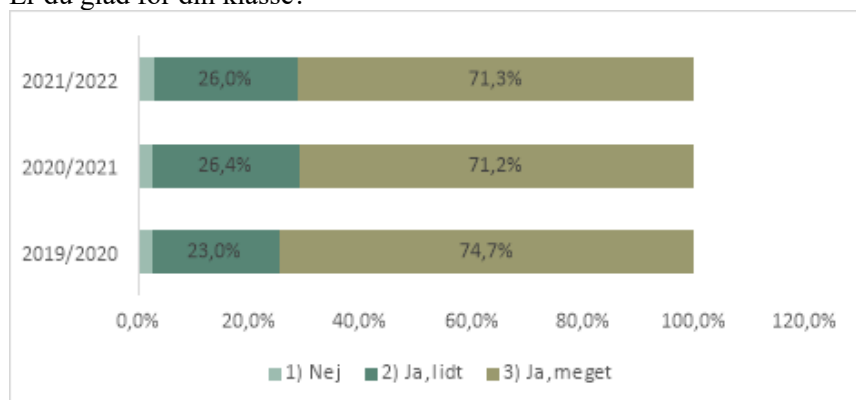
Resultater på 0.-3. klassetrin

Eleverne i 0.- 3. klasse bliver stillet 20 spørgsmål med tre svarmuligheder. På 0.- 3. klassetrin beregnes ikke gennemsnit.

For 0.- 3. klassetrin er trivslen samlet set på niveau med sidste år, dog med små udsving. Ved 9 ud af 20 spørgsmål er andelen, der har sat kryds ved den mest positive svarmulighed, steget siden sidste år. Ved 8 af spørgsmålene er andelen, der har sat kryds ved den mest positive svarmulighed, faldet, og ved 3 af spørgsmålene er andelen den samme som sidste år.

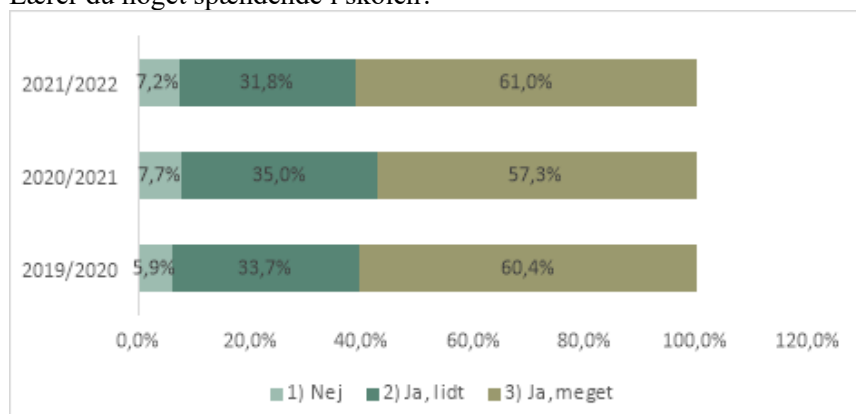
I nedenstående præsenteres to eksempler på spørgsmål fra spørgeskemaet, hvor der kigges på udviklingen over tid. Spørgsmålene er udvalgt ud fra en vurdering af, at de er centrale for elevens sociale og faglige trivsel.

Er du glad for din klasse?



Samlet set er en langt overvejende andel af eleverne i Fredensborg Kommune glade for deres klasse, om end andelen, der svarer ”Ja, meget”, er faldet siden skoleåret 2019/20. I skoleåret 2021/22 svarer 71,3 procent, at de er meget glade for deres klasse, 26 procent er lidt glade for deres klasse og 2,7 procent er ikke glade for deres klasse.

Lærer du noget spændende i skolen?



61 procent af eleverne svarer, at de er meget enige i, at de lærer noget spændende i skolen. Det er en stigning på 3,7 procentpoint fra sidste skoleår. 31 procent svarer, at de lidt enige, mens 7 procent slet ikke synes, at de lærer noget spændende i skolen.

Skolernes arbejde med resultaterne

Resultaterne fra den nationale trivselsmåling opgøres også på skoleniveau. Skolerne udarbejder hver især en trivselshandleplan på baggrund af skolens resultater.

Trivselshandleplanerne bliver her i efteråret gjort offentligt tilgængelige på skolernes hjemmesider.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 3: Sundhed og trivsel og verdensmål 4: kvalitetsuddannelse.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget ønsker på et senere tidspunkt at få en sag om toiletforhold på skolerne.

Bilag

Trivselsrapport 0-3 klasse

Trivselsrapport 4-9 klasse

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 117: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

21/32421

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Der forelå ingen meddelelser.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 118: Meddelelser fra administrationen

21/32421

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Administrationen orienterede om ansættelse af programchef for Fremtidens Dagtilbud og status for modul byggeriet i Fredensborg.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 119: Sager på vej

21/32420

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

December

Implementering af nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen
Genforhandling af driftsoverenskomster med selvejende institutioner
Opfølgning på bevilling til faglig støtte fra 2020-2022

Januar

Registreringsdesign vedr. anvendelse af omsættertabellen i dagtilbud.
Temadrøftelse af revideret Børne og Ungepolitik

Februar

Ændring af skoledistriktsgrænser i Fredensborg
Godkendelse af udkast til revideret Børne- og Ungepolitik forud for høring

Marts

Redegørelse for bevægelse på skolerne
Orientering om projektet 'Aktivt fremmøde'

April

Evaluering af erfaringerne for områdeledelse – kommissorium
Godkendelse af Børne- og Ungepolitik

Videre frem

Status på ukrainske børn og unge i skoler og dagtilbud
Evaluering af to-årigt pilotprojekt for undervisning af sentankomne tosprogede elever
Evaluering af indsats vedr. stress, angst og præstationspres
Reviderede godkendelseskriterier for private daginstitutioner

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Udvalget ønsker på kommende møde i løbet 2023 at få en temadrøftelse om udvikling af dagtilbud, der har høj andel af børn i udsatte positioner og en temadrøftelse om unges mistrivsel.

Listen opdateres således, at sagen om registreringsdesign vedr. omsættertabellen i dagtilbud fremrykkes til mødet i december.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Lars Søndergaard (V)

Punkt 120: Digitalt underskriftsblad 3. november 2022

21/31504

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 03-11-2022

Underskriftsark vedhæftes når alle har skrevet under.

Fraværende Lars Søndergaard (V)