

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 03-06-2021

Mødedato Torsdag d. 03. juni 2021 kl. 17:15

Mødested Nivå Skole, Mariehøj 501, 2990 Nivå

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kapacitet på dagtilbudsområdet 2021-2031.....	4
Opfølgning på temamøde om normering i dagtilbud.....	10
Beslutning om byrådspolitikernes rolle i skolevalg 2021.....	12
Friskoler og private grundskolers deltagelse i det kommunale elevråd.....	13
Status på Covid-19-situationen.....	16
Beredskabsplan ved overgreb.....	19
Orientering om proces for udvikling det fælles bibliotekstilbud i Generationernes Hus.....	21
Sager på vej.....	23
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	24
Meddelelser fra administrationen.....	25
Digitalt underskriftsblad den 3. juni 2021.....	26

Punkt 67: Godkendelse af dagsorden

20/46886

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Godkendt med følgende ændring: sag 73 blev behandlet først og herefter blev sagerne behandlet i følgende rækkefølge sag nr. 68 – 72 og 74 - 77.

Udvalgsmedlem Lars Egedal (V) deltog under punkt 67 og 73.

Udvalgsmedlem Charlotte Sander (A) deltog under punkt 67, 68 og 73.

Fungerende skoleleder ved Nivå Skole Jamie Stevenson deltog under punktet og gav en aktuel status for Nivå Skole i anledning af, at mødet blev afholdt på Nivå Skole.

Punkt 68: Kapacitet på dagtilbudsområdet 2021-2031

21/10129

Beslutningstema

Udvalget skal drøfte administrationens analyse af bygningskapacitet og behovet for dagtilbudskapacitet 2021-2031.

Sagsfremstilling og økonomi

Udvalget skal drøfte, hvor og hvordan der kan etableres øget dagtilbudskapacitet i de fire bysamfund for at imødekomme de udfordringer, som den stigende efterspørgsel på dagtilbudspladser afføder i de kommende 10 år.

I sagen indgår ligeledes et forslag til en omdisponering af anlægsbudget for dagtilbud 2020-2030. Administrationens anbefaling er at analysens anbefalinger suppleret med udvalgets bemærkninger til det videre arbejde indgår som input til efterårets budgetdrøftelser.

Resumé af sammenfatningen af analysen fremlagt på BSU mødet den 11. maj

I arbejdet med at afdække mulighederne for at øge kapaciteten på kort og lang sigt har udgangspunktet været nedenstående centrale punkter i kapacitetsanalysen.

- Befolkningsprognosen for 2021 viser generelt et større behov for kapacitet i dagtilbud i årene frem til 2026 end 2020 prognosen.
- I den langsigtede planlægning af dagtilbudskapaciteten, skal der tages højde for de betydelige usikkerheder, der er forbundet med i befolkningsprognoserne.

Hvor mange børn skal der etableres pladser til fordelt på 0-2 og 3-5 årige

Nedenfor ses tabellen over udviklingen i børnetallet over de kommende 10 år baseret på befolkningsprognosen for 2021.

Tabel 1: Kommunale og selvejende daginstitutionspladser og behov		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Fredensborg (inkl. Karlebo)												
Børn 0-2 årige	Normering, Kommunale pladser	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165
	Behov, Kommunale pladser	166	181	184	185	189	193	194	196	196	197	196
	Status	-1	-16	-19	-20	-24	-28	-29	-31	-31	-32	-31
Børn 3-5 årige	Normering, Kommunale pladser	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274	274
	Behov, Kommunale pladser	273	284	293	304	316	316	313	315	319	323	326
	Status	1	-10	-19	-30	-42	-42	-39	-41	-45	-49	-52
Humblebæk												
Børn 0-2 årige	Normering, Kommunale pladser	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154
	Behov, Kommunale pladser	168	163	152	154	156	160	163	167	169	172	174
	Status	-14	-9	2	0	-2	-6	-9	-13	-15	-18	-20
Børn 3-5 årige	Normering, Kommunale pladser	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
	Behov, Kommunale pladser	266	265	263	260	254	246	249	254	259	265	270
	Status	34	35	37	40	46	54	51	46	41	35	30
Kokkedal												
Børn 0-2 årige	Normering, Kommunale pladser	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Behov, Kommunale pladser	189	188	184	189	190	194	198	198	197	197	197
	Status	-45	-44	-40	-45	-46	-50	-54	-54	-53	-53	-53
Børn 3-5 årige	Normering, Kommunale pladser	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210
	Behov, Kommunale pladser	200	210	207	203	204	206	212	213	214	216	217
	Status	10	0	3	7	6	4	-2	-3	-4	-6	-7
Nivå												
Børn 0-2 årige	Normering, Kommunale pladser	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166
	Behov, Kommunale pladser	153	150	160	162	163	167	174	181	187	190	190
	Status	13	16	6	4	3	-1	-8	-15	-21	-24	-24
Børn 3-5 årige	Normering, Kommunale pladser	256	256	256	256	256	256	256	256	256	256	256
	Behov, Kommunale pladser	238	241	254	259	259	266	271	277	283	288	291
	Status	18	15	2	-3	-3	-10	-15	-21	-27	-32	-35

Tabellen viser, at der skal etableres øget kapacitet i alle bysamfund i form af korte og langsigtede løsninger.

Aktuelle ventelister til dagtilbud viser højere efterspørgsel end prognosetallene

De aktuelle ventelister på daginstitutionspladser peger på, at kapacitetsudfordringerne allerede nu er noget større end angivet i tabellen ovenfor (baseret på befolkningsprognosen).

Rækkefølgen i væksten i børnetallet på bysamfunds niveau har ændret sig siden sidste år. Det er fortsat i Fredensborg bysamfund, at væksten i børnetallet først skaber kapacitetsudfordringer, og prognosen bekræftes af den aktuelle udvikling i Fredensborg bysamfund. Allerede primo 2021 sås begyndende kapacitetsudfordringer, og de er tiltaget og vil fortsætte resten af året.

Kokkedal er det næste bysamfund, som vil få kapacitetsudfordringer. I løbet af 2021 vil det især være på 0-2 års området

Tiltag for at øge kapaciteten

Fredensborg

Eftersom det er i Fredensborg, at kapacitetsudfordringen er særligt presserende, har administrationen i samarbejde med Børnehusene Fredensborg igangsat en række tiltag, der skal øge kapaciteten hen over sommeren, således at der skabes primært flere 0-2 års pladser.

Der er brug for øget kapacitet både i Endrup området og i den centrale/sydlige del af Fredensborg. Der arbejdes pt på et estimat for udgifterne til etablering af de akutte løsninger

Da det har vist sig meget usikkert, om der vil blive etableret en privat daginstitution i Fredensborg, bør der afsættes midler til en ny institution i Fredensborg. Alternativ skal der arbejdes med en udvidelse af de gældende rammer, jf. punkterne 1-5 nedenfor.

Administrationen anbefaler, at der afsættes samme beløb som i Nivå og Kokkedal 60 mio. kr. i anlægsmidler til bygning af en ny institution i Fredensborg indenfor de nærmeste 5 år.

Forundersøgelserne til det nye byggeri bør igangsættes allerede nu, således, at der kan stå en færdig institution, som kan tages i anvendelse senest i 2025, hvor der ifølge prognoserne vil mangle 24 0-2 års pladser og 42 3-5 års pladser. I de mellemliggende år, vil det være nødvendigt at skabe yderligere kapacitet på udvalgte eksisterende institutioner, hvor der er mulighed for at bygge til.

Følgende indgår i de administrative overvejelser for at etablere flere pladser i de eksisterende institutioner mv.:

1. Der etableres en vuggestuegruppe på 12 børn i Tryllestenen på Lystholm, her udvides med overdækning eller ny liggehal. Tryllestenen er et mindre hus, som igennem længere tid har været anvendt som aflastning i forhold til andre bygninger på Lystholm, som har været ramt af skader. Mulighed for intern rocade mellem husene på Lystholm undersøges med henblik på at etablere endnu en vuggestuegruppe på 12 børn.
2. Der arbejdes aktuelt i tæt dialog med både områdeledelse, skoleledelse og UngFredensborg om en rokadeløsning med udgangspunkt i 0-5 års bygningen i Lundely. En børnehavegruppe flyttes til de nuværende SFO I lokaler på 1. sal. Løsningen vil give 12 vuggestuepladser, og vil betyde at der skal findes plads til 3. klasses årgang ca. 75 SFO børn i år, 50 børn de kommende to år. Det vil kunne etableres på Benediktevej 33, hvor SFOII klubben har til huse. Desuden ved at flytte de nuværende ungdomsklubaktiviteter samme sted til udskolingen på Vilhelmsro, og der etableres et ungemiljø ved sambrug af lokaler med udskolingen.
3. Det undersøges pt. om der kan etableres plads til yderligere 6 vuggestuebørn i Dr. Louises Børnehus på Stenbækgårdsvej i Endrup, og i den forbindelse skal liggehallen udvides og der skal flyttes en væg i bygningen. Det skal endvidere undersøges, om der kan bygges til for at udvide med yderligere 12 børn.
4. Hvis der ikke kan bygges til på Dr. Louises Børnehus, undersøges det, om der kan placeres en midlertidig bygning, indtil der er bygget en ny privat eller kommunal institution et andet sted.
5. Ombygningen af Karlebo Skole til at rumme en udflytterbørnegruppe er en mulighed, som vil kunne realiseres på relativ kort tid, idet der allerede foreligger et projekt og en økonomisk beregning. De midler, der var afsat til projektet i 2021 er imidlertid alle blevet brugt til etableringen af den nye spejderhytte i Humlebæk, så der vil skulle disponeres indenfor anlægsmidlerne, for at finansiere ombygningen. Det bemærkes at tilgangen af skolesøgende børn til Karlebo skole steget, så hvis der indskrives blot tre børn mere, skal 0.-1. klasse deles i to lokaler i stedet for at være sammen i et. Det vil indgå i det videre arbejde, hvordan skolens mulige behov for mere plads kan forenes med planerne om at skabe kapacitet på skolen til daginstitution.

Humlebæk

Den ændrede prognose viser ikke behov for udvidelsen af kapaciteten med en ny institution indenfor de næste 10 år. Der vil imidlertid være behov for både at ændre kapaciteten fra 3-5 års området til 0-2 års området, og hertil er der brug for anlægsmidler i et mindre omfang. Desuden har de senere års kapacitetsudfordringer i Humlebæk og de tiltag, der har

været gennemført for at skabe flere pladser akut betyder, at bygningskapaciteten i dag er maksimalt udnyttet, hvilket betyder en merindskrivning af børn jf vippenormering på mindst 10 pct. Dette skal afhjælpes med etablering af ekstra plads fx ved eksisterende bygninger for at opfylde m2 kravet. Bygningen af den nye spejderhytte er det seneste tiltag, der gennemføres for at skabe en buffer i spidsbelastninger. Som udviklingen er sket med stigende efterspørgsel skal det vurderes om den faktiske efterspørgsel jf ventelisterne tilsiger, at der skal tilbygges tidligere end prognosen siger.

For nuværende anbefaler administrationen at konkretisering af kapacitetsplanerne for Humlebæk afventer udarbejdelsen af den strategiske udviklingsplan for byen. Der kan dog vise sig et behov tidligere og administrationen vil i givet fald vende tilbage.

Nivå

2021 prognosen viser, at behovet for en ny institution i Nivå først vil blive aktuelt efter 2025. Der vil imidlertid være behov for at ændre kapaciteten fra 3-5 års området til 0-2 års området, og hertil er der brug for anlægsmidler i et mindre omfang.

Kokkedal

I Kokkedal viser prognosen, at der allerede i 2021 vil mangle 45 0-2 års pladser, og det billede fortsætter hele perioden. Planen om ombygning af Spor F på Kokkedal Skole til 0-5 års institution vil ifølge den nuværende tidsplan først kunne igangsættes om ca. 3 år, og det kan dermed ikke løse kapacitetsudfordringen i de nærmeste år. Hvor mange pladser, der kan etableres på spor F, er endnu ikke beregnet.

Det seneste kapacitetsløft i Kokkedal, ombygningen af Broengen 2B til 0-2 års huset Kernehuset i 2019, har været en meget anvendelig buffer for institutionerne på Broengen. Denne kapacitet er fuldt udnyttet i dag og skulle det vise sig at der er brug for yderligere i år, vil Børnehusene Kokkedal udnytte de store rekreative udearealer ved Broengen til udegrupper, hvor børnene overvejende opholder sig udendørs i fx det Grønne værksted. Der skal i så fald etableres midlertidige toiletforhold. Ved Græstedgård, vil der evt. være mulighed for at låne spejderhytten ved siden af, noget af dagen.

Kommunale grunde med mulighed for at bygge daginstitutioner

Administrationen har foretaget en screening af kommunale grunde, hvor der kan være mulighed for at bygge daginstitutioner. Bilag 1.

Kommunale bygninger med mulighed for udvidelse af daginstitutionskapaciteten

Administrationen har foretaget en screening af kommunale bygninger, hvor der kan være mulighed for kapacitetsudvidelse til dagtilbud ud fra bebyggelsesprocenten. Mulighederne skal undersøges nærmere for at vurdere om de kan realiseres i praksis.

Anlægsbudget på dagtilbud 2020-2030

I det gældende anlægsbudget er der afsat 60 mio. kr. til bygning af en ny institution i Nivå og 60 mio. kr. til en ny institution i Humlebæk i de kommende 10 år. I Kokkedal er der afsat 6 mio. til at renovere Broengens institutioner i Kokkedal samt 19 mio. kr. til at ombygge spor F på Kokkedal Skole til institution. Der er ikke afsat anlægsmidler til dagtilbud i Fredensborg, idet der har været forventninger om, at der ville blive etableret en privat 0-5 års institution i Fredensborg.

Omdisponering af anlægsbudgettet på dagtilbud 2021-2031

Fredensborg

Med den aktuelle situation, hvor den øjeblikkelige interesse for at etablere en privat institution i Fredensborg ikke er til stede, er der behov for anlægsmidler for at kunne imødekomme kapacitetsudfordringen. Det gælder både til løsninger her og nu og til større anlægsarbejder.

I forhold til forsyningsforpligtigelsen vil det være nyttigt med en vis buffer i kapaciteten. Det vil således være en stor fordel, hvis man fremover kan undgå de akutte situationer, hvor der skal anskaffes yderlige kapacitet på ultra kort tid. Disse situationer er administrativt komplekse at løse, belaster den planlagte drift og udvikling samt skaber vanskelige arbejdsforhold i institutionerne. Omvendt vil etablering af bufferkapacitet i en situation, hvor der i forvejen mangler pladser, kun øge den økonomiske udfordring.

Administrationen anbefaler, at der afsættes samlet set 70 mio. kr. på anlægskontoen over de næste 4 år. fordelt med 10 mio. kr. til akutte tiltag og 60 mio. kr. til en langsigtet løsning.

Beløbet skal dels anvendes til midlertidige løsninger i form af ombygninger af eksisterende institutioner i de nærmeste år, og dels til etableringen af en ny institution. Der anbefales en placering umiddelbart syd for Lystholm Plejecenter, hvor der

er et areal, som er omfattet af lokalplan og udlagt til institutioner for børn, unge og ældre, plejecenter, ældreboliger og lignende.

Der har tidligere været peget på Alexandra House. Men vurderingen er, at selv med en omkostningsfuld istandsættelse og tilbygning, så vil bygningen ikke være velegnet til institution.

Med bygning af en ny institution, vil det samtidig være muligt her, at skabe bedre pladsforhold for Ressourcegruppen Spilopperne, som pt er placeret i Dronning Louises Børnehus. Bedre pladsforhold vil også give mulighed for i perioder, at tilbyde flere børn i målgruppen en plads i Spilopperne.

Humblebæk

Administrationen anbefaler, at de afsatte 60 mio. kr. til bygning af en ny institution i Humlebæk suppleres med at der afsættes 10 mio. kr. som anvendes til modernisering og mulig udvidelse af eksisterende bygninger så bygningerne kan rumme det aktuelle børnetal så der kun er merindskrivning i foråret. Det anbefales tillige, at muligheden for at placere en ny institution stationsnært på biblioteksgrunden og det tilstødende areal op mod Søstjernen fastholdes i den strategiske udviklingsplan for Humlebæk Bymidte. Udviklingen følges tæt frem til august mhp at vurdere tidspunktet for at bygge ny institution.

Merudgifter til etablering af hytten på Feddet, Nederste Torpen

I de indkomne bud for den nye hytte på Feddet overstiger prisen det afsatte budget på 3 mio. kr. som både skulle dække hytten og indretning på Karlebo Skole. Administrationen anbefaler, at 0,5 mio. kr. afsat i budget 2021 til drift af dagtilbud på Karlebo skole flyttes til anlægsbudgettet for sikre hyttens etablering. Evt. yderligere merforbrug reguleres indenfor overførselsreglerne +/- 3pct. mellem 2021 og 2022.

Nivå

Administrationen anbefaler, at de afsatte 60 mio. til bygning af en ny institution i Nivå disponeres i anden halvdel af 10 året.

Kokkedal

Administrationen anbefaler, at der afsættes 60 mio. kr. i anlægsmidler til etablering af ekstra kapacitet svarende til 50 0-2 år pladser i Kokkedal indenfor de nærmeste år.

Placeringen kan være på et areal ved Ullerødvej/Holmegårdsvej vest for transformerstation. Arealet er i landzone og skal overføres til byzone ved kommuneplantillæg og lokalplan. Arealet er samtidig beliggende i indenfor Fingerplanens byområde. Forundersøgelserne bør igangsættes i 2021, således, at den øgede kapacitet kan tages i anvendelse ultimo 2023, hvor der ifølge prognoserne vil mangle 40 0-2 års pladser.

Det anbefales endvidere, at anvendelsen af spor F til dagtilbud tages op til fornyet overvejelse i betragtning af det nuværende behov for flere pladser og vanskelighederne i at kunne etablere et tilstrækkeligt stort og indbydende udemiljø for 0-5 årige på skolens areal. De afsatte 19 mio. kr. til ombygning på skolen, vil kunne omdisponeres og indgå til de akutte behov for ombygninger i kommunens dagtilbud.

Administrationen anbefaler, at det samlede anlægsbudget for dagtilbud kan omdisponeres mellem bysamfundene under iagttagelse af den reelle efterspørgsel på dagtilbud.

Administrationen anbefaler, at der med afsæt i Børne- og Skoleudvalgets drøftelse udarbejdes egentligt forslag til nyt anlægsprogram til udvalgets møde i august. Forslaget vil herefter kunne indgå i budgetforhandlingerne for 2022. Det bemærkes, at indeværende sag skal besluttes i byrådet for så vidt omgår omdisponeringen af midler til byggeri af spejderhytte på Feddet skal godkendes af byrådet.

Administrationen har tidligere anbefalet, at der afsættes 60 mio. kr. i forbindelse med byggeri af ny daginstitution. Tallet er baseret på erfaringsdata fra bl.a. København og Hillerød til byggeri af såkaldte højkvalitetsinstitutioner. Det vil være muligt at bygge gode institutioner til en lavere pris, såfremt ambitionerne for byggeriet tilpasses hertil. Det vil kunne mindske presset på anlægsbudgettet, hvis bevillingen nedsættes til f.eks. 50 mio. kr.

Tabel 2: Nuværende anlægsbudget fordelt på bysamfund og år

Hovedoversigt over udvalgte aktiviteter, dagtilbud	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2021-2032 i alt
Detaljerede udgifter til dagtilbud													
Etablering af dagtilbud i Skole i Skole	0	0.000	10.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10.000
Dagtilbud i Skole i Skole (Børn + Skole)	2.000	4.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6.000
Dagtilbud i Humlebæk	0	0	0	0	3.000	23.000	20.000	0	0	0	0	0	46.000
Dagtilbud i Humlebæk (Børn + Humlebæk)	0	0	0	0	0	0	0	3.000	23.000	20.000	0	0	46.000
Etablering af dagtilbud i Skole i Skole, ny afdeling i Humlebæk	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300
Etablering af dagtilbud i Skole i Skole, ny afdeling i Humlebæk	3.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.000
Alt i alt	3.249	13.000	10.000	0	3.000	23.000	20.000	3.000	23.000	20.000	0	0	148.249
Finansiering af dagtilbud													
Dagtilbud i Humlebæk			3.000	33.000									
Kapacitetstilpasning i Skole i Skole i Humlebæk	10.000												
Dagtilbud i Skole i Skole		3.000	33.000										
Etablering af nyt i Humlebæk, Humlebæk	300					3.000	33.000						
Kapacitetstilpasning i Humlebæk		10.000											
Dagtilbud i Humlebæk											3.000	33.000	
Alt i alt	10.300	13.000	66.000	33.000	0	3.000	33.000	0	0	0	3.000	33.000	290.200
Ændring i udgifter til dagtilbud	-4.051	-2.000	-30.000	-33.000	3.000	-20.000	-23.000	3.000	-23.000	-20.000	-3.000	-33.000	-111.931
Ændring i drift af dagtilbud i Skole i Skole i Humlebæk													
Etablering af nyt i Humlebæk, Humlebæk	300												
Kapacitetstilpasning i Humlebæk (Børn + Skole)	4.131	2.000	30.000	33.000	-3.000	-20.000	-23.000	-3.000	-23.000	-20.000	3.000	33.000	111.931

Bevilling

Der flyttes 0,8 mio. kr. fra drift til anlæg, til dækning af øgede udgifter til etablering af spejderhytten i Humlebæk.

1.000 kr.	Forventet merforbrug/ finansiering					
Sted/tekst	Funktion/konto	2021	2022	2023	2024	
1 Budgetforlig 2021 flere pædagoger	3203-510043	-500	0	0	0	
2 Kapacitetstilpasning	3203-510035	-300	0	0	0	
I alt, drift		-800	0	0	0	
5 Anlæg Ny spejderhytte I Humlebæk		800	0	0	0	
I alt, anlæg		800	0	0	0	

Noter: Negativt fortegn betyder en indtægt og positivt fortegn betyder en udgift.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse - sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Byrådet

Indstilling

At der til udvalgets møde i august arbejdes videre med følgende planer:

1. At der i Fredensborg afsættes midler allerede i 2021 til akut udvidelse af kapaciteten i Fredensborg ved ombygninger af eksisterende bygninger.
2. At der etableres en ny institution syd for Lystholm Plejecenter. En institution, der også skal give bedre rammer for Spilopperne.
3. At der i Kokkedal etableres en ny institution ved Ullerødvej/Holmegårdsvej.
4. At anvendelsen af Kokkedal Skoles spor F til dagtilbud i den forbindelse tages op til fornyet overvejelse mhp at lade de afsatte 19 mio. kr. indgå til finansiering af akutte behov for dagtilbudspladser.
5. At der i Nivå arbejdes videre med etablering af en ny institution nær bymidten – hvor den nuværende Galaxen ligger.
6. At der i Humlebæk afsættes midler til en modernisering af nuværende bygningsmasse baseret på den igangværende efterslæbsanalyse af bygningerne og nedbringelse af konstant merindskrivning i de eksisterende bygninger.
7. At muligheden for at placere en ny institution stationsnært på biblioteksgrunden og det tilstødende areal op mod Søstjernen fastholdes i den strategiske udviklingsplan for Humlebæk Bymidte.
8. At administrationen løbende kan omdisponere anlægsmidler mellem bysamfund, den aktuelle efterspørgsel efter dagtilbud taget i betragtning.
9. At bevilling for 2021 tages med til budgetrevisionen pr. 30.6.

10. At der frem mod budgetseminaret arbejdes med et konkret anlægsbudget, med opdaterede priser og opdaterede behov for tidspunkt for byggeri fra 2022 og frem, som input til budgetdrøftelserne.

At det over for byrådet endvidere anbefales:

11. At 0,8 mio.kr. flyttes fra drift til anlæg for at dække merudgiften til færdiggørelsen af hytten på Feddet.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Udvalget anbefaler at der arbejdes videre med en udbygning af kapaciteten jf. indstillingspunkter 1-10.

Udvalget anbefaler endvidere punkt 11 overfor Byrådet.

Bilag

Bilag 1. til Kapacitet på dagtilbudsområdet 2021-2031

Punkt 69: Opfølgning på temamøde om normering i dagtilbud

20/2448

Beslutningstema

Opfølgning på temamødet om normering den 4. marts 2021 til drøftelse.

Sagsfremstilling og økonomi

Opfølgning på temamøde om normering 29. juni 2020 blev afholdt d. 4. marts med deltagelse af bestyrelses forpersoner for områdeinstitutionerne og det selvejende netværk, gruppen af særligt interesserede forældre samt repræsentanter fra de faglige organisationer BUPL og FOA.

Bestyrelsesrepræsentanternes tilbagemelding om omsætter tabellen gav indtryk af forskellig optagethed i forhold til vurderingen af normeringen i dagtilbuddene. Nogle bestyrelser havde arbejdet med at lægge institutionens faktuelle medarbejderansættelser ind i modellen for at udregne den faktiske normering. Andre bestyrelser var i højere grad optaget af det oplevede indtryk af bemanning, der mødte dem i institutionen, sammenholdt med indtrykket af at deres børn trivedes. Andelen af pædagoger havde opmærksomhed og betydning for kvaliteten, uanset synspunkter om omsætter tabellen.

Opfølgning på temamødet 4. marts

Børne – og Skoleudvalget besluttede efterfølgende på mødet i april at sætte en sag på mødet i juni for at drøfte en opfølgning på temamødet.

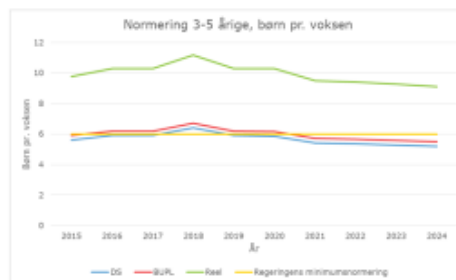
Drøftelsen kan tage udgangspunkt i fx

- Evaluering af mødeform og afholdt dialog
- Forholdet mellem professionsuddannede pædagoger, pædagogiske assistenter og uuddannede medhjælpere.
- Den videre anvendelse af omsættertabel

På budgetseminaret i april i år blev denne tabel præsenteret. Den viser udviklingen i normering fra 2015 frem til 2025 på dagtilbudsområdet beregnet med baggrund i arbejdsgruppens rapport om modellerne for opgørelse af normering.

Normering - Børn

- Normering 3-5 årige (R19)
- Fredensborg: 5,9
 - Hørsholm: 6,5
 - Hillerød: 6,0
 - Helsingør: 6,3



	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
DS	5,6	5,9	5,9	6,4	5,9	5,9	5,4	5,4	5,3	5,2	5,2
BUPL	5,9	6,2	6,2	6,7	6,2	6,2	5,7	5,7	5,6	5,5	5,5
Reel	9,8	10,3	10,3	11,2	10,3	10,3	9,5	9,4	9,3	9,1	9,2
Regeringens minimumsnormering	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Timer pr. barn					4,9	5,0	5,4	5,4	5,5	5,6	5,6

Forholdet mellem professionsuddannede pædagoger, pædagogiske assistenter og uuddannede medhjælpere i fremtiden? Regeringen har meldt ud, at opgørelsen af minimumsnormering vil ske på baggrund af Danmarks Statistiks nuværende opgørelsesmetode. Opgørelsesmetoden bygger på de samlede ressourcer til dagtilbuddets medarbejdere, dvs. ledere, professionsuddannede pædagoger, pædagogiske assistenter, PAU samt uuddannede medhjælpere.

Udvalget får hvert 2. år en opgørelse af fordelingen af de tre medarbejderkategorier ifm udarbejdelsen af kvalitetsrapporten for dagtilbud. Det nuværende politiske mål for fordelingen er 50 pct. professionsuddannede pædagoger og 50 pct. PAU/medhjælpere. Den faktiske andel af uddannede pædagoger ligger noget højere og der er en opmærksomhed på, at de øgede midler, der er tilgået området de senere år, yderligere bidrager til at øge andelen.

En drøftelse af niveauet for professionsuddannede pædagoger, PAU og uuddannede kan fx tage udgangspunkt i spørgsmålet om, hvorvidt der skal prioriteres midler til at øge andelen af professionsuddannede pædagoger, om der skal afsættes

midler til prioritering af lokale tiltag, der sikrer, at flere af kommunens ansatte bliver uddannet eller om ansættelse af uuddannede skal betinges af, at de uddanner sig, mens de arbejder?

Den videre anvendelse af omsættertabelen?

En drøftelse kan tage udgangspunkt i, hvordan den lokale kommunale opgørelse af normering med omsætter tabellen kan håndteres.

Administrationen bemærker at, en opgørelse for samtlige matrikler med dagtilbud vil være et øjebliksbillede og desuden medføre et betydeligt administrativt ressourcetræk afhængigt af, hvem der skal udarbejde opgørelsen (decentralt på den enkelte institution eller i administrationen). Andelen af midler, der følger barnet, er de samme i alle dagtilbud for hhv aldersgruppen 0 – 2 år og aldersgruppen 3 – 5 år.

Mulige anbefalinger kan være:

- At opgørelse sker på områdeinstitutionsniveau og foretages af administrationen. Opgørelsen vil vise et gennemsnit for områderne og give et mindre administrativt ressourcetræk, end hvis det opgøres for de enkelte huse. Administrationen vurderer, at det vil give et opgørelsesresultat, der giver acceptable udsving i forhold til opgørelse på matrikelniveau.
- At beregningen med omsætter tabellen foretages hvert år med udgangspunkt i data pr. 1. januar.
- At beregningen indgår hvert andet år i Kvalitetsrapporten for dagtilbud og i de øvrige år i en status om beregning af normering med omsætter tabellen.
- At opgørelsen vil herefter gøres tilgængeligt for områdebestyrelserne, så de har et grundlag for den videre drøftelse om rammerne i de enkelte dagtilbud.

Bevilling

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Kommunikation

-

Indstilling

At udvalget drøfter sagen.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Udvalget ønsker en sag på kommende møde med en drøftelse af mulighederne for at hæve måltallet for andelen af uddannede pædagoger.

Udvalget besluttede, at Kvalitetsrapporterne for Dagtilbud udbygges med omsættertabelen og at områdebestyrelserne årligt kan anmode administrationen om at få udarbejdet omsættertabelen ned på de enkelte institutioner til brug for lokale drøftelser.

Punkt 70: Beslutning om byrådspolitikernes rolle i skolevalg 2021

20/36242

Beslutningstema

Udvalget orienteres om ny dato for skolevalg 2021 og skal beslutte byrådspolitikernes rolle i skolevalg 2021.

Sagsfremstilling og økonomi

Skolevalg 2021 er et tre uger langt nationalt undervisningsforløb for elever i 8., 9. og 10. klasse der afsluttes med en valghandling. Forløbet var planlagt til at ligge i januar og februar 2021. Skolevalg gennemføres normalt hvert andet år. I Fredensborg Kommune var det besluttet, at alle kommunens skoler skulle deltage. Udvalget blev d. 4. februar 2021 sag nr. 20, orienteret om, at skolevalg 2021 blev udskudt. På daværende tidspunkt lå der ikke en ny dato. Det gør der nu.

Valghandlingen afholdes den 14. oktober 2021

Den 26. september 2021 udskriver Statsministeren valget, og dagen efter starter det tre uger lange undervisningsforløb på skolerne, som afsluttes med en valghandling den 14. oktober 2021. Datoen for skolevalg 2021 ligger derfor nu en måned før kommunalvalget.

Byrådspolitikernes rolle i forbindelse med skolevalg 2021

Børne- og Skoleudvalget har udvist interesse for skolevalg 2021 og har på Børne- og Skoleudvalgsmødet d. 10. september 2020, sag nr. 92 og den 3. december 2020, sag nr. 119 drøftet, hvordan de lokale politikere kunne bidrage i processen ved at åbne valget på valgdagen eller åbne de debatter, som skolerne booker ungdomspolitikere til.

Som beskrevet i de tidligere sager, har skolevalg et landspolitisk fokus, hvor landspolitiske emner berøres i undervisningsforløbet og i debatter.

Administrationen anbefaler, at byrådspolitikerens deltagelse i forbindelse med skolevalg 2021 bliver som hidtil besluttet: at byrådspolitikere, der måtte ønske at åbne valgsteder, kan melde ind til administrationen, som vil sørge for at koordinere politikernes deltagelse med skolernes behov i forbindelse med åbning af valget den 14. oktober 2021.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse og nr. 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner: Vi skal støtte fredelige og inkluderende samfund. Give alle adgang til retssikkerhed og opbygge effektive, ansvarlige og inddragende institutioner på alle niveauer.

Byrådets arbejdsgrundlag, "Det er sejt at være dygtig".

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen om ny dato for skolevalg 2021 tages til efterretning.
2. At udvalget godkender administrationens forslag om, at byrådspolitikere, der vil deltage ved åbning af valget, melder ind til administrationen.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Orienteringen blev taget til efterretning.

Administrationens indstilling punkt 2 blev godkendt.

Punkt 71: Friskoler og private grundskolers deltagelse i det kommunale elevråd

20/50144

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om friskoler og private grundskolers mulighed for at deltage i Fredensborg Kommunes kommunale elevråd.

Sagsfremstilling og økonomi

På mødet den 8. april 2021 behandlede Børne- og Skoleudvalget samarbejdsaftalen med Danske Skoleelever (sag nr. 39). Under punktet deltog repræsentanter fra det fælleskommunale elevråd (FKE) med et kort oplæg om rådets arbejde. Udvalget har efterfølgende bedt administrationen undersøge muligheden for at invitere friskoler og private grundskoler i kommunen til også at deltage i samarbejdet i FKE.

Formål og deltagelse

Fredensborgs kommunale elevråd har eksisteret siden 2013, og ifølge rådets vedtægter har det til formål at fremme demokrati og styrke demokratiet ude på skolerne, at skabe fællesskab på tværs af skolerne samt at deltage aktivt i debatten om uddannelsespolitiske emner, hvor rådet repræsenterer elevernes holdninger.

Hver skole deltager i FKE med to repræsentanter og en suppleant fra skolens udskoling. Repræsentanterne vælges blandt medlemmerne i skolens eget elevråd. FKE vælger selv sin formand, næstformand og kasserer hvert år.

Der afholdes mindst 7 møder samt et arrangement i løbet af et skoleår. Møderne ligger i skoletiden

Tovholderfunktion og kontaktlærere

Hver skole udpeger en kontaktlærer, som bistår eleverne i at sikre sammenhængen mellem FKE og den enkelte skole, herunder at sikre adgangen til ledelsen, til de lokale elevråds dagsorden og ud i klasserne, samt at komme med input til emner, som FKE med fordel kan tage op.

UngFredensborg er tovholder for elevrådet og står for at planlægge årets møder med indkaldelse, lokalebooking osv., men eleverne er selv med til at beslutte dagsorden, skrive referat m.m.

Emner i 2020/2021

Det kommunale elevråd har afholdt 7 møder i 20/21. Alle har været afholdt virtuelt. Blandt de emner, der har været på dagsordenen, har været:

- Gennemgang og revision af vedtægter.
- Videndeling og erfaringer med skolen under corona
- Planlægning og afholdelse af democraticamp
- Drøftelse af mulige kampagner og projekter, herunder regnvandstoiletter, affaldssortering og øget biodiversitet på skolerne
- Samarbejde med Fredensborg Kommunes klimaråd og Netværket for Ungdomsråd
- Nyt fra Danske Skoleelever
- Deltagelse på Børne- og Skoleudvalget

Herudover vil der normalt også være et fast punkt om nyt fra skolernes elevråd, men der har ikke været afholdt elevrådsmøder som vanligt i fjernundervisningsperioden. Fremadrettet planlægges tillige enkelte sparringsmøder med kontaktlærere for at understøtte og udvikle den funktion.

Årets arrangement var en democraticamp om 'Sprogets magt', som blev afholdt den 23. marts 2021. Campen blev afviklet online med deltagelse af skolernes elevråd, Byråd, og eksterne oplægsholdere. Elevrådene fra friskolerne og de private grundskoler i kommunen var også inviteret men deltog ikke.

Økonomi

Det kommunale elevråd har et årligt budget på 50.000 kr. Heraf er der i 2021 afsat 15.000 kr., til medlemskabet af Danske Skoleelever og 35.000 kr. til rådets aktiviteter. Aktiviteterne dækker dels over kampagner og aktiviteter for en bred målgruppe af elever og dels for aktiviteter i forbindelse med drift af selve FKE.

I indeværende år har de brede aktiviteter fx omfattet medfinansiering af democraticampen og en fælles pulje, som skolerne har kunnet søge til aktiviteter mod diskrimination. Driften af FKE har bl.a. omfattet oplægsholdere på møder og selve afviklingen af møderne. Sædvanligvis vil der også være et socialt arrangement for medlemmerne i løbet af året, men det har ikke været muligt at afholde i år pga. coronasituationen.

I Fredensborg Kommune ligger tre friskoler / private grundskoler; Nordsjællands Grundskole og Gymnasium, Per Gyrumskolen og Humlebæk Lilleskole. Såfremt disse skoler inviteres med ind i rådet, vil medlemskabet af Danske Skoleelever stige med ca. 5.500 kr. årligt, da det skal dække flere skoler. Stigningen vil skulle afholdes inden for det kommunale elevråds eksisterende budget.

Jf. listen over emner, som det fælles elevråd har haft på dagsordenen historisk, så vil der være mange sager der også vil have relevans for privatskoleelever. Men der vil også være sager som alene vedrører folkeskoleområdet og hvor elevrepræsentanter fra privatskoler vil få mindre ud af deltagelsen. Da der endvidere gælder, jf. nedenfor, at der i regi af UngFredensborg er et forum, hvor elever efter eget ønske kan mødes på tværs af privatskoler og folkeskoler, så taler det for at fastholde det fælleskommunale elevråd som det er.

Andre muligheder for unges demokratiske deltagelse

I Fredensborg Kommune er der flere muligheder for unge for at deltage i demokratiet og være med til at præge udviklingen i kommunen. Ungfredensborg har således i 2021 etableret De Unge Tænk tank, der består af en gruppe lokale unge i alderen 13-18 år, som vil skabe et fællesskab, som rækker ud over skolerne. Tænk tanken arbejder på at gøre en forskel fx inden for emnerne klima, trivsel og ligestilling, ligesom medlemmerne vil arbejde på at få flere unge til at deltage i politik. De unge kommer fra hele kommunen og har forskellige baggrunde. De kommer fx fra folkeskolen eller gymnasiet, og nogle har en baggrund fra foreningslivet. Her er der også mulighed for, at elever fra friskoler og private grundskoler deltager og arbejder for at fremme de unges stemme i Fredensborg Kommune.

Proces og vilkår for deltagelse

Såfremt udvalget træffer beslutning om at invitere friskoler og private grundskoler i kommunen ind i det kommunale elevråd, vil administrationen sende invitationer til de tre skoler.

Af invitationen vil det også fremgå, at valg til FKE er gældende for et skoleår ad gangen, samt at FKE konstituerer sig senest ved det andet møde efter sommerferien, og at friskolerne og de private grundskoler dermed kan indtræde fra skoleåret 2021/2022. De forpligter sig for et år ad gangen.

Invitationen vil desuden præcisere, at skolerne ved deltagelse forpligter sig til at stille en kontaktlærer til rådighed, samt hvor mange timer skolerne skal forvente at afsætte til den opgave. Kontaktlæreren skal sørge for, at der på skolen afholdes valg til det kommunale elevråd og skal derudover efter samme model som på kommunens folkeskoler hjælpe medlemmerne med at sikre samarbejdet mellem skolen og det kommunale elevråd, herunder sikre adgangen til ledelsen, til det lokale elevråds dagsorden og ud i klasserne. Kontaktlæreren skal også understøtte udbredelsen af evt. kampagner, som det kommunale elevråd sætter i værk.

Fremfor at træffe endelig beslutning i Børne- og Skoleudvalget er det en mulighed, at bede Det Fælleskommunale Elevråd om selv at tage spørgsmålet op med afsæt i denne sagsfremstilling. Det vil være i god overensstemmelse med formålet med det fælleskommunale elevråd – at øge elevernes demokratiforståelse.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Mål 3: Sundhed og trivsel

Mål 4: Kvalitetsuddannelse

Fredensborg Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At spørgsmålet om hvorvidt friskolerne og de private grundskoler i Fredensborg Kommune skal inviteres til at deltage i det fælleskommunale elevråd oversendes til beslutning i det fælleskommunale elevråd.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Udvalget besluttede, at sagen sendes i høring i det Fælles Kommunale Elevråd forud for endelig beslutning i Børne – og Skoleudvalget.

Punkt 72: Status på Covid-19-situationen

20/55579

Beslutningstema

Der gives en aktuel status på COVID19-situationen inden for udvalgets område.

Sagsfremstilling og økonomi

Skole

Alle elever i grundskolen har siden den nye genåbningsaftale trådte i kraft den 6. maj været tilbage med fysisk tilstedeværelse i skolen. I Fredensborg Kommune har alle elever fra 0.-8. klasse fortsat undervisning 25 timer ugentlig. For afgangseleverne har undervisningstimetallet kunnet være højere for at komme bedst muligt efter et evt. fagligt efterslæb.

Humblebæk Skole fik på grund af højt smittetal påbud om nedlukning onsdag den 12. maj. Påbuddet betød, at elever og personale kunne møde igen mandag den 17. maj, såfremt de kunne fremvise en gældende negativ PCR-test. Mandag var de fleste elever og lærere tilbage med en negativ PCR-test, mens 1. og 4. årgang og enkelte hold fortsat var hjemsendt med online undervisning. Ca. 10 elever på hver årgang (ud af 60-70 elever) blev holdt hjemme og arbejdede med egne opgaver. Styrelsen for Patientsikkerhed har anbefalet, at der fortsættes med PCR-test to gange om ugen indtil videre efter genåbning 17. maj.

Dagtilbud er fortsat åbne

Dagtilbud er fortsat fuldt åbne og skal følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven, dog stadig med gruppen/stuen som udgangspunkt for organiseringen af dagen og med fortsat fokus på hygiejne og rengøring. Rammes sogn eller kommune af automatisk nedlukning, skal dagtilbud køre efter såkaldt skærpede retningslinjer.

Der er fortsat mulighed for dimensionering af dagtilbud i ekstraordinære situationer fx hvis et større antal af medarbejdere er hjemsendt til test eller som nærkontakt i forbindelse med smitteudbrud.

Testning af personale og elever på skoler og dagtilbud

Både personale og elever fra 12 år samt personalet i dagtilbuddene opfordres fortsat kraftigt til at lade sig teste to gange ugentligt enten hos det kommunale pødekors på skolerne eller i de statslige testcentre.

Det er nu muligt at gennemføre såkaldt selvpodning under supervision, som i første omgang udrulles til ungdoms- og voksenuddannelser, efterskoler og frie fagskoler. Det er endnu ikke meldt ud, om dette også skal etableres på grundskoler.

UngFredensborg

Alle ungdomsklubber er genåbnet, dog med en enkel nedlukning i Humlebæk pga. det høje smittetryk. Ungdomsklubben i Humlebæk åbnede igen torsdag d. 20/5. Der er særligt fokus på klubdriften lige nu, da de unge efterspørger det efter nedlukningen.

De fleste ungdomsklubber har øget åbningstiden for at have fokus på det trivselseterslæb, der måtte være. Den udvidede åbningstid gælder indtil sommerferien og afholdes inden for egen ramme. Der er generelt et stort fremmøde i klubberne og både personale og unge nyder at være tilbage i vante rammer.

Der er også kommet gang i en række fritidshold med fysisk fremmøde, fx Fritidsjob, Ragnarock, Rollespil, EmpowR, Førstehjælp til knallert, brandkadet og Musikholdet UC stars. MTB og Knallertkursus starter ultimo maj.

Derudover er der fortsat en bred vifte af onlinehold.

Fredensborg Naturskole

Børne- og Undervisningsministeriet har udmeldt en pulje til trivsel og fagligt efterslæb i folkeskolen. Her har Naturskolen fået mulighed for en midlertidig opnormering med en ekstra medarbejder. Naturskolen kan derfor skrue op for udeskoleforløb til skolerne, herunder teambuilding med henblik på at styrke relationer og trivsel for skoleeleverne. Skolerne bruger tilbuddene rigtigt meget.

Ekstra sommerferieaktiviteter

Ungfredensborg afventer udmelding/udmøntning af aftale mellem Regeringen og de øvrige partier om 1.65 mia. kr., hvor af 165 mio kr. blandt andet målrettes børn og unges trivsel.

Seneste genåbningsplan fra 21. maj

Den 17. maj blev der landet en aftale om næste skridt i genåbningen. Da dagtilbud og skoler allerede er åbne for alle børn, indeholder den kun få elementer, der har betydning for området:

- Der vil ske en ensretning og forsimpning af videreførte retningslinjer og restriktioner på tværs af områderne og der udarbejdes en plan for udfasning af restriktioner, herunder for en normalisering af forholdene i daginstitutioner og skoler, der drøftes af partierne primo juni.
- Der vil blive udstedt nye anbefalinger, som muliggør afholdelse af arrangementer med overnatning, herunder lejrskoler mv., i dagtilbud mv., på grundskoler (herunder efterskoler mv.), fritidstilbud (SFO og klub mv.), ungdoms- og voksenuddannelser, videregående uddannelser samt arrangementer i det frivillige idræts- og foreningsliv.

Retningslinjer for fejring af uddannelsesafslutning på skoler og uddannelsesinstitutioner samt studenterkørsel blev således udsendt 20. maj.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Retningslinjer og bekendtgørelser i forbindelse med håndtering af Covid-19-pandemien, blandt andet:

Lov om midlertidige foranstaltninger på børne- og undervisningsområdet og folkehøjskoleområdet og for den frie oplysende virksomhed til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19.

Bekendtgørelse om lukning og genåbning samt andre særlige restriktioner for dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner m.v. på Børne- og Undervisningsministeriets område i forbindelse med håndtering af covid-19.

Bekendtgørelse om aflysning af folkeskolens prøver i prøveterminen maj/juni 2021 og andre midlertidige foranstaltninger som led i forebyggelsen og afhjælpningen i forbindelse med covid-19 (Prøvenødbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud og om forholdet mellem almindelig undervisning og nødundervisning omfattet af covid-19 foranstaltninger.

Bekendtgørelse om undervisning, herunder omlagt undervisning, i skoleåret 2020/21 i tilfælde, hvor der ikke er nødundervisning som led i forebyggelse af afhjælpning af covid-19.

Retningslinjer for dagtilbud gældende fra 7. maj 2021

Skærpede retningslinjer for dagtilbud i tilfælde af nedlukning af sogne eller kommuner gældende fra 7. maj 2021

Generelle retningslinjer for grundskoler gældende fra 6. maj 2021

Retningslinjer for covid-19-test i forbindelse med genåbning af grundskoler (herunder efterskoler og frie fagskoler) og ungdoms- og voksenuddannelser gældende fra 10. maj 2021

Rammeaftale om plan for genåbning af Danmark, Aftale om udmøntning af genåbning pr. 21. april 2021, Aftale om udmøntning af genåbning pr. 6. maj 2021, Aftale om udmøntning af genåbning pr. 21. maj 2021

Model for automatisk nedlukning

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Administrationen supplerede orienteringen med at orientere om den nye aftale, der blev indgået d. 1. juni 2021 om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms – og voksenuddannelse. Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 73: Beredskabsplan ved overgreb

21/14634

Beslutningstema

Formand for Børne – og Skoleudvalget har bedt om at få en sag på dette møde med orientering om beredskabsplan ved overgreb.

Sagsfremstilling og økonomi

Den gældende beredskabsplan for overgreb er revideret marts 2020 og er tilgængelig på kommunens hjemmeside. Planen revideres en gang årligt og vil således blive revideret inden udgangen af 2021.

Planen henvender sig til alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år.

Formålet med planen er, at fagpersoner får den tilstrækkelige viden til at reagere, bliver bedre til at forebygge, opspore og håndtere sager, hvor børn og unge udsættes for vold og seksuelle overgreb, at fagpersoner arbejder tværfagligt og tværsektorielt i håndtering af sagerne, og at fagpersoner bliver i stand til at iværksætte en faglig og kvalificeret indsats.

Planen er opbygget i en række kapitler, der sætter fokus på forebyggelse af vold og seksuelle overgreb, tidlig opsporing, og konkrete handleveje for henholdsvis for medarbejder, leder og for kommunen. Planen indeholder også en række definitioner fx hvad er grooming.

Som led i forebyggelsen af overgreb mod børn og unge gives en række anbefalinger til, hvordan der lokalt på institutioner og skoler kan arbejdes forebyggende med området herunder gives der en række konkrete spørgsmål, som kan bruges i lokale drøftelser og dialog om normer og omgangsformer på personalemøder og i bestyrelserne.

Beredskabsplanen skal ses i sammenhæng med kommunens politik om, at der inden ansættelse altid indhentes børneattester på personer, der skal arbejde med børn og unge og det lokale kulturarbejde på de enkelte institutioner (daginstitutioner, skoler, SFO'er og fritidsklubber). Der har de seneste 15-20 år været en stærkt stigende fokus på, hvordan det kan sikres, at børn og unge ikke udsættes for overgreb. Det gælder såvel de fysiske overgreb samt overgreb via f.eks. de sociale medier mv. Heri indgår også dannelse af børn og unge i hvordan man begår sig sikkert på de sociale medier og en fokus på, hvordan man forholder sig, hvis man alligevel bliver udsat for overgreb.

En række professionelle organisationer mv. har udarbejdet undervisningsforløb, der stilles til rådighed for skoler og fritidsinstitutioner.

Beredskabsplan og regler og procedurer for f.eks. børneattester er nødvendige på området, men vurderingen er, at det især er arbejdet i forlængelse heraf med kulturen og redskaber til håndtering af svære situationer i den enkelte institution, der er afgørende, hvis overgreb skal forebygges. På den ene side er det en forudsætning for vores institutioner, at der skabes et miljø med nærværende, tryghedsskabende og tillidsfulde relationer mellem børn og voksne, hvis børnene skal gives det bedste grundlag for at udvikle sig. Samtidig skal der gives plads, rum og tillid til den ansatte til faglig udfoldelse og relationsdannelse i arbejdet med børnene. På den anden side, så skal der skabes sikre rammer for at et sådant tillidsforhold ikke kan udvikle sig til et overgreb.

Såfremt udvalget ønsker det, så kan der på et Børne- og Skoleudvalgsmøde efter sommerferien tilrettelægges en grundigere drøftelse af kommunens arbejde på området for at forhindre overgreb på børn. På mødet kan f.eks. inviteres fagfolk fra kommunens institutioner til at give et indblik i det lokale arbejde.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Serviceoven, straffeloven

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget

Kommunikation

<https://www.fredensborg.dk/kommunen/er-du-bekymret-for-et-barn-eller-en-ung>

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Orienteringen blev taget til efterretning. Der er fortsat opmærksomhed på området.

Punkt 74: Orientering om proces for udvikling det fælles bibliotekstilbud i Generationernes Hus

20/38675

Beslutningstema

Kulturdvalget og Børne- og Skoleudvalget orienteres med denne sag om proces og formålsbeskrivelse for det fælles bibliotekstilbud i Generationernes Hus.

Sagsfremstilling og økonomi

Fælles bibliotekstilbud, fælles formålsbeskrivelse

Dele af Nivå Skoles pædagogiske læringscenter og folkebiblioteket i Nivå sammenlægges fysisk i forbindelse med opførelsen af Generationernes Hus. Ved at styrke samarbejdet mellem de to funktioner understøttes intentionerne i Byrådets arbejdsgrundlag både på kulturområdet og skoleområdet, og eleverne på Nivå Skole får samlet set et bedre bibliotekstilbud.

En arbejdsgruppe bestående af ledelse og medarbejdere fra skole og bibliotek i Nivå har i foråret 2021 arbejdet med at skabe en fælles formålsbeskrivelse for det bibliotekstilbud, der skal etableres.

Den fælles formålsbeskrivelse skal styrke både medarbejdere og ledelsens samlede forståelse for hvad den fælles ambition for samarbejdet skal være, så den videre udvikling kan tage afsæt heri. Den nye biblioteksbygning forventes at stå færdig i 2025. Frem mod en flytning til de nye fysiske rammer, vil formålsbeskrivelsen blive en central rettesnor for de arkitekter, som skal udforme lokalerne. Arkitekterne påbegynder deres arbejde i samarbejde med administrationen og brugerne i efteråret 2021.

Ud over formålsbeskrivelsen har skole og bibliotek allerede nu lavet aftaler om et tættere, indholdsmæssigt samarbejde. Der vil således i det kommende skoleår blive igangsat fælles aktiviteter, som skal komme eleverne på skolen til gavn. Arbejdsgruppen har ligeledes peget på vigtige praktiske elementer ved den kommende sammenlægning, som skal afdækkes yderligere. Et eksempel på disse er muligheden for at lave en fælles materialesamling af både bøger og digitale ressourcer.

I arbejdet med arbejdsgruppen er erfaringer fra sammenlægningen af pædagogisk læringscenter og Cafebibliotek på Kokkedal Skole inddraget, ligesom der er lagt vægt på de menneskelige mekanismer, der ligger i forandringer og fusioner.

Formålsbeskrivelse for et fælles bibliotekstilbud i Nivå med fokus på eleverne

I samarbejde (ud)danner vi eleverne på Nivå Skole og understøtter deres gode børneliv

Ved at knytte skolens pædagogiske læringscenter og folkebiblioteket tættere sammen, skaber vi et attraktivt tilbud for eleverne på Nivå Skole.

Det fælles bibliotekstilbud understøtter læseglæde, udvikler børnenes digitale kompetencer og er medvirkende til at gøre børnene til aktive samfundsborgere.

I samarbejde bruger vi vores kompetencer, så eleverne får et positivt tilhørsforhold til det at læse, låne bøger og aktivt bruge bibliotekets mange tilbud – også i fritiden med deres familie.

Med vores forskellige faglige indgangsvinkler samarbejder vi om strukturerede, faglige forløb, som understøtter, motiverer og dygtiggør eleverne. Herigennem styrker vi deres kompetencer nu og ruster dem til deres videre uddannelsesforløb.

I biblioteksrummet har vi en fælles, attraktiv materialesamling, og vi skaber rum for børnenes kreative formidling med muligheder for udstillinger, præsentationer og elementer af et makerspace. I vores fælles, moderne og lettilgængelige bibliotek tager alle brugere og medarbejdere hensyn til hinandens behov, så der er plads til både fordybelse og fællesskab.

Denne formålsbeskrivelse, retter sig alene mod eleverne på Nivå Skole. I den videre udvikling af det samlede bibliotekstilbud i Nivå, vil der være fokus på, den bredere målgruppe for folkebiblioteket. I udviklingen af folkebiblioteket vil der dels blive taget afsæt i Fredensborg Bibliotekernes samlede vision dels i den formålsbeskrivelse, som vil blive lavet for kulturhuset i Nivå (se afsnit nedenfor om andre interesser i biblioteksbygningen). Ligeledes vil der for det pædagogiske læringscenters side være fokus på, at deres kerneopgave rækker langt ud over det klassiske

skolebibliotek og ind i den pædagogiske udvikling af skolen som helhed. Udviklingen af denne mere pædagogiske opgave vil tage afsæt i Nivå Skoles nye vision samt skolernes generelle udvikling af PLC-området.

Det politiske afsæt

Med visionen for Fremtidens Fredensborg Biblioteker (Byrådet den 17. juni 2019 sag nr. 103) har Byrådet besluttet, at sammenlægge dele af det pædagogiske læringscenter på Nivå Skole med Nivå Bibliotek. Dette skal ske i forbindelse med opførelsen af Generationernes Hus. Ved den politiske behandling af biblioteksvisionen blev der til sagen udarbejdet et notat, om centrale opmærksomhedspunkter, når to forskellige biblioteksfunktioner lægges sammen. Disse opmærksomhedspunkter omfatter både de forskellige lovgrundlag og fagligheder, de forskellige målgrupper og deraf følgende forskellige behov. Disse opmærksomhedspunkter er fortsat med i udviklingen af tilbuddet.

Med Byrådets godkendelse af behovsspecifikationen for Generationernes Hus (Byrådet den 27. april 2020 sag nr. 30) blev det ydermere besluttet, at det fælles bibliotekstilbud skal ligge i den nuværende biblioteksbygning, som renoveres og udvides. I forbindelse med inddragelsesprocessen om udvikling af Generationernes Hus i efteråret 2019 pegede både medarbejdere og borgere på fordelene ved at sammenlægge de to funktioner.

Andre interesser i biblioteksbygningen i Nivå

Ud over denne formålsbeskrivelse vil administrationen i samarbejde med foreninger og frivillige lave en formålsbeskrivelse for kulturhustilbuddet, som ligeledes vil få til huse i biblioteksbygningen. Dette vil ske i et workshopforløb i maj og juni 2021. I og med at bygningen bliver et meget aktivt hus med mange brugere med forskellige behov, vil der være særligt fokus på at inddele bygningen i zoner, således at der både vil være mulighed for at ro og fordybelse og fællesskab og aktivitet.

Bevilling

Denne sag har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Udviklings af det fælles bibliotekstilbud i Generationernes Hus understøtter pejlemærkerne "Det er sejt at blive dygtig" og "Et aktivt fritids- og kulturliv er også velfærd" og verdensmål 16 "Fred, retfærdighed og stærke institutioner".

Kompetence

Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. at udvalget tager orienteringen om formålsbeskrivelsen for det fælles bibliotekstilbud i Generationernes Hus til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 75: Sager på vej

18/26837

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

August – afholdes på Kokkedal Skole

Forslag til tiltag for afgangselever, der er i mulig risiko for ikke at bestå afgangseksamen

Udmøntning af budgetbeslutning om undervisningsforløb om stress, angst og præstationspres

Status på Covid-19-situationen

Udmøntning af budgetbeslutning om skolesamarbejde med venskabsby Sudbury

Status på Covid-19-situationen

Videre frem:

Indsats for at få unge videre i ungdomsuddannelse i Frederikssund

Dialogmøder 2022

Status på sager jf. antimobbelovgivning

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 76: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

18/26838

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Der forelå ingen meddelelser.

Punkt 77: Meddelelser fra administrationen

18/26839

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Administrationen orienterede om indsendelse af ansøgning til Villumfonden om makerspace, henvendelse om mulige ledige lokaler til etablering af en spejderefterskole i kommunen og at etablering af læreruddannelse i Hillerød nu indgår i regeringens oplæg til udflytning af uddannelsesinstitutioner.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 78: Digitalt underskriftsblad den 3. juni 2021

18/17117

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-06-2021

Underskriftsbladet er vedhæftet.

Bilag

bsu - Underskriftsblad 3 juni 2021 bsu.pdf