

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 07-06-2017

Mødedato Onsdag d. 07. juni 2017 kl. 17:15

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Hanne Berg (F) (Fravær), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Bo Hilsted (A), Charlotte Bie (I), Henriette Brandt Pedersen (Ø) (Fravær), Hossein Armandi (D), Lars Simonsen (B), Tinne Borch Jacobsen (V)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Foretræde for skolebestyrelser på baggrund af deres henvendelse til udvalget.....	5
Økonomisk status på Politikområde Udsatte Børn og Unge.....	6
Borgernes Stemme ønsker sag vedr. øget indsats mod utilpassede unge drøftes.....	9
Revideret Børne- og Ungepolitik - høringsudkast.....	10
Dialogmøde 13. juni 2017.....	12
Økonomiske udfordringer på Kokkedal Skole.....	14
Vision for skoleområdet i Fredensborg Kommune.....	16
Den nationale trivselsmåling 2017.....	17
Status for Fredensborg Læringsakademi 2017/2018.....	20
Sager på vej.....	22
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	23
Meddelelser fra administrationen.....	24

Punkt 64: Træffetid

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Skolebestyrelsesrepræsentant Ann-Mette Lyng Larsen, Fredensborg Skole, Torben Kaas, Kokkedal Skole, Anita Sylvest Andersen, Langebjergskolen, Anders Sejer Petersen, Humlebæk Skole, Annemette Ottesen, Nivå Skole, Kristine Usterud, Ullerød Skolen redegjorde for deres synspunkter jf. sag nr. 66.

Repræsentant fra skolebestyrelsen Endrupskolen havde ikke mulighed for at deltage under foretrædet.

Formand for forældrebestyrelsen Kokkedal Skole Torben Kaas redegjorde endvidere for synspunkter vedr. sag nr. 71.

Punkt 65: Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Godkendt.

Charlotte Sander (A) deltog ikke under punkt 69 – 77.

Punkt 66: Foretræde for skolebestyrelser på baggrund af deres henvendelse til udvalget

17/10473

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 8. maj under behandling af punkt nr. 54 at invitere en repræsentant fra hver af skolernes bestyrelser på baggrund af bestyrelsernes henvendelse til udvalget.

Sagsfremstilling og økonomi

Bestyrelsesrepræsentanterne vil under foretrædet for udvalget få mulighed for kort at uddybe deres henvendelse vedr. skolernes økonomi.

De to henvendelser fra hhv. Kokkedal Skoles bestyrelse og en samlet henvendelse fra de seks bestyrelser for de øvrige skoler er vedlagt som bilag.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Orienteringen taget til efterretning og drøftet på baggrund af foretræde af repræsentanter fra de enkelte skolebestyrelser.

Udvalget noterede sig skolernes økonomiske udfordringer og inddrager det i de kommende budgetforhandlinger.

Bilag

Mail fra Anders Sejer Pedersen på vegne af skolebestyrelserne til byrådet.pdf

Mail fra Torben Kaas på vegne af forældrebestyrelsen på Kokkedal Skole til byrådet.pdf

Punkt 67: Økonomisk status på Politikområde Udsatte Børn og Unge

16/32859

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om den økonomiske status på Politikområde Udsatte Børn og Unge.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgs mødet den 3. april 2017 orienteret om Masterplan 2017-20 på Politikområde Udsatte Børn og Unge. Udvalget vedtog på mødet, at administrationen kvartalsvis skulle orientere udvalget om den økonomiske udvikling på området.

Som et styringsmæssigt redskab udarbejder administrationen månedlige økonomiske opfølgingsrapporter, der danner baggrund for den aktuelle orientering.

Den seneste økonomiske opfølgning er lavet pr. 30. april 2017 på baggrund af forbrug og prognoseark på budgettet for specialundervisning og budgettet for udsatte børn og unge. Forventningen til regnskab 2017 er at området samlet forventer et merforbrug på 1 mio. kr. fordelt med:

- **Udsatte Børn og Unge**, her forventes et mindreforbrug på 5,4 mio. kr. i 2017, som primært skyldes omlægning af kontaktpersonsordning, opsigelse af samarbejde med eksterne leverandører samt implementering af SOS (Samarbejde om Sikkerhed).
- **Specialundervisning**, her forventes et merforbrug på 6,4 mio. kr., hvilket skyldes en generel tilgang af børn/unge, der har behov for et specialtilbud på enten en skole- og dagbehandlingstilbud eller på en specialskole. Der har herudover været en øget tilgang af børn/unge, der har fået stillet en diagnose, hvilket betyder at barnet/den unge har brug for et særligt skoletilbud.
- Af det forventede merforbrug på 6,4 mio. på specialundervisningsbudgettet skyldes 1,2 mio. kr. en takststigning på Grydemoseskolen i Helsingør. Fredensborg Kommune er i dialog med Helsingør Kommune om denne takststigning.

Vurderingen af forventet regnskab 2017 pr. 30. april er behæftet med usikkerhed, da til- og afgang på de to budgetter er svære at prognosticere så tidligt på året.

Økonomisk status

Af tabel 1.1 fremgår de forventede nettoudgifter for specialundervisningsbudgettet og budgettet for udsatte børn og unge.

Tabel 1.1. Samlede netto udgifter.

1.000 kr.	Korrigeret budget 2017	Forventet regnskab 2017	Afvigelse
Indsatsstyret			
Udsatte børn og unge	61.623	56.252	-5,4
Specialundervisning	63.465	69.868	6,4
Netto	125.088	126.439	1,0

De forventede udgifter på budgettet for udsatte børn og unge på de enkelte børn ses i nedenstående tabel fordelt på kontoområder. Herudover er der udgifter, som ikke betales pr. barn (ikke-registrantbøgførte udgifter). De ikke-

registrantbogførte er blandt andet lønudgifter til fagkonsulenter, objektiv finansiering samt driftsudgifter.

Tabel 1.2 Forventet regnskab for udsatte børn og unge fordelt på kontoområde (1.000 kr.)

	2016	2017/ januar	April
Opholdssteder m.v.	13.758	11.384	11.446
Forebyggende foranstaltninger	21.588	13.260	13.592
Plejefamilier	8.727	7.272	8.018
Døgninstitutioner	11.694	13.003	12.932
Sikrede døgninstitutioner	1.252	0	0
Driftsudgifter	4.211	6.226	6.351
Forventet nytilgang	0	6.867	3.912
I alt	61.230	58.012	56.252

De forventede udgifter til budgettet for specialundervisning fremgår af tabel 1.3.

Tabel 1.3 Forventede regnskab for specialundervisning fordelt på kategorier (1.000 kr.)

	2016	2017/ januar	April
Specialskoler inkl. fritidstilbud	30.404	32.589	32.997
Dagbehandling	6.757	8.576	9.018
Øvrige	24.904	24.839	26.575
Forventet nytilgang		1.309	642
I alt	62.065	67.313	69.233

Tabel 1.4 viser udviklingen i antal helårsbørn indenfor anbringelser, forebyggende foranstaltninger, specialskoler og dagbehandling. Tallet for 2017 er den aktuelle forventning til antal helårsbørn.

Tabel 1.4 Antal børn/unge opgjort i helårsbørn 2016 og forventede antal i 2017

Funktion	2016	2017/Januar	April
Opholdssteder mv.	26	19	18
Forebyggende foranstaltninger	176	114	123
Plejefamilie	23	22	22
Døgninstitutioner	10	12	11
Specialskoler	67,5	66,4	70,2
Dagbehandling	28,3	33,8	35,1

Tabel 1.5 viser udviklingen i enhedspriser i 2016 og de forventede enhedspriser i 2017. Som det fremgår af tabellen er der marginale ændringer i enhedspriserne.

Tabel 1.5 Enhedspriser 2016 og forventede antal i 2017

Gennemsnitlige enhedspriser pr. helårsbarn	2016	2017/januar	April
Opholdssteder mv.	534	576	642
Forebyggende foranstaltninger, ydelser	126	116	123
Plejefamilie	358	328	363
Døgninstitutioner for børn og unge	1.150	1.091	1232
Specialskoler	402	426	421
Dagbehandling	239	254	257

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Orientering taget til efterretning.

Punkt 68: Borgernes Stemme ønsker sag vedr. øget indsats mod utilpassede unge drøftes

17/11243

Beslutningstema

Øget indsats mod utilpassede unge i Kokkedal

Sagsfremstilling og økonomi

På trods af en stor indsats fra kommunen, er der stadigvæk nogle få unge der ikke kan opføre sig ordentligt, blandt flere uacceptable handlinger kan nævnes chikane af folk og hærværk på Kokkedal station.

Borgerne Stemme mener det er en uholdbar situation, at nogle få unge stadigvæk er årsag til at Kokkedal har et dårligt ry. Trods denne store indsats og med etableringen af Kokkedal ungdomsklub og Kokkedal fritidsklub er der stadig behov for handlinger.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Kommunernes Styrelseslov § 11.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

Borgernes Stemme foreslår nedenstående tiltag:

1. At forældrene til den lille gruppe utilpassede unge, indkaldes til samtale på rådhuset, om eventuelle økonomiske sanktioner over for familien i form af inddragelse af boligtilskud og børnecheck.
2. At der rettes henvendelse til Nordsjællands politi om mere synlighed.
3. At der rettes henvendelse til Hørsholm Kommune med opfordring til engagement og samarbejde om tiltag i forbindelse med de unges opførsel på blandt andet Kokkedal station.

Beslutning i Byrådet den 29-05-2017

Byrådet besluttede, at sagen behandles på det kommende møde i Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Udvalget besluttede at tage en fornyet drøftelse på et kommende møde på et mere kvalificeret og underbygget grundlag samt regelgrundlaget for forældrebetaling m.m.

Punkt 69: Revideret Børne- og Ungepolitik - høringsudkast

16/35915

Beslutningstema

Godkendelse af høringsudkast til revideret Børne- og Ungepolitik samt af revideret tidsplan.

Sagsfremstilling og økonomi

På sit møde den 31. januar 2017 (sag nr. 17) godkendte Børne- og Skoleudvalget procesplan for revision af Fredensborg Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

Administrationen har siden arbejdet videre med opgaven. Med udgangspunkt i drøftelserne ved dialogmødet den 17. januar, hvor udvalget sammen med skole- og områdebestyrelser drøftede politikken, har administrationen udarbejdet et udkast til en revideret politik.

Nu fremlægges høringsudkast til udvalgets godkendelse.

I den reviderede politik er der kun foretaget få ændringer. Ændringerne er foretaget der, hvor det har været nødvendigt, enten af hensyn til fx ny viden, revideret praksis eller nye begreber eller der, hvor drøftelserne ved dialogmødet affødte ønsker til ændringer. Der er således ikke foretaget overordnede eller gennemgribende ændringer i politikens form og indhold.

Børne- og ungepolitikken indeholder dermed stadig de fem temaer

1. Fælles ansvar og samarbejde
2. Læring
3. Inkluderende læringsfællesskaber (tidligere 'Inklusion')
4. Sundt og aktivt liv
5. Tidlig indsats og forebyggelse

Hvert tema indeholder også stadig en målsætning og en række bud på, hvordan vi i Fredensborg Kommune understøtter og sikrer udviklingen i hvert tema.

Udkastet er vedhæftet i bilag 1 og viser hvert af politikens fem temaer i tre kolonner. Til venstre ses teksten i den gældende politik, mens den midterste kolonne viser forslaget til den reviderede version. Forslag til ændringer er markeret med rødt. Kolonnen til højre indeholder de kommentarer, som fremkom på dialogmødet.

Bilag 2 viser et prøvetryk af politikken, som den vil se ud i den form, den har i høringsudkastet.

Den videre proces og revideret tidsplan

Ifølge den proces, som blev godkendt på mødet den 30. januar, sendes politikudkastet i høring i august, såfremt udkastet godkendes af udvalget. Høringsparter er skole- og områdebestyrelser, faglige organisationer, MED-systemet på skoler, dagtilbud og andre berørte enheder, samt i relevante fagudvalg (Social- og Seniorudvalget, Fritids- og Idrætsudvalget samt Kulturudvalget).

Efterfølgende bearbejdes høringssvarene i administrationen i løbet af september måned, hvorefter den reviderede børne- og ungepolitik fremlægges til godkendelse i oktober.

Imidlertid vurderer administrationen, at der er behov for at justere tidsplanen for at give især skolebestyrelserne den nødvendige tid til at drøfte høringsudkastet efter sommerferien, som først slutter den 13. august. Denne justering vil skubbe tidsplanen en enkelt måned, således at den endelige politik vil blive lagt frem til behandling i november måned.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

- 1) At høringsudkast til revideret Børne- og Ungepolitik for Fredensborg Kommune godkendes.
- 2) At tidplanen justeres, så den sammenhængende Børne- og Ungepolitik lægges frem til endelig godkendelse i november 2017.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Administrationens indstilling vedtaget.

Bilag

Forslag til ændringer i revideret Børne- og Ungepolitik.pdf

Eksempel på høringsudkast til Børne- og Ungepolitikken.pdf

Punkt 70: Dialogmøde 13. juni 2017

16/19901

Beslutningstema

Orientering om dialogmøde med skole- og områdebestyrelser d. 13. juni 2017 samt forslag om at invitere et antal repræsentanter fra bestyrelsen i UngFredensborg.

Sagsfremstilling og økonomi

På sit møde den 9. januar 2017 besluttede Børne- og Skoleudvalget at fastsætte datoen for det næste dialogmøde til den 13. juni 2017. Samtidig besluttede udvalget, at mødets tema skulle være borgerinddragelse samt trivsel, motivation og udfordringer for alle elever.

”Digital dannelse, adfærd og trivsel” – mødets tema

Administrationen har i samarbejde med forældrerepræsentanter arbejdet videre med planlægningen af mødet, og har udarbejdet et program med fokus på underpunkterne borgerinddragelse og trivsel.

Temaet er konkretiseret ved ”Digital dannelse, adfærd og trivsel” og har fokus på digital dannelse som begreb og på unges sociale adfærd på digitale platforme og hvordan, forældre og professionelle i fællesskab kan understøtte de unges trivsel og være med til at forebygge fx digital mobning.

Mødet foregår i Rådhuskælderen fra kl. 17.30-20.00, og der er sammensat et program for mødet, som ser således ud:

- Et bredt introducerende oplæg om, hvad digital dannelse er, og hvordan digitale medier påvirker relationer. Oplægsholder er medierådgiver Camilla Mehlsen direktør i Mehlsen Media og ekstern konsulent i Danmarks Evalueringsinstitut. Hun har bl.a. skrevet bogen ”Teknologiens testpiloter - 10 ting der ruster børn og unge til en digital fremtid”
- Samtalesalon med Fredensborg Kommunes fælles elevråd om unges adfærd på nettet.
- Pause og mad
- Fire parallelsessioner med efterfølgende debat i:
 - UngFredensborg fortæller om, hvordan de arbejder med digital dannelse med de unge og hvilke greb, de gør brug af i ungdomsklub/-skoleregi.
 - SSP fortæller om digital dannelse med fokus på risikoadfærd og mobning, og hvordan vi kan forebygge det.

o En skole fortæller om tiltag fra praksis – fx om mobilfri skole /årgang.

o Et dagtilbud fortæller om deres egen tilstedeværelse på sociale medier, muligheder, begrænsninger og forventninger fra forældre.

- Et afsluttende oplæg med bud på, hvordan vi som professionelle og forældre i fællesskab kan støtte vores unge i et godt digitalt liv. Oplægsholder er Camilla Mehlsen.

Administrationens bemærkning

I lyset af temaet for dialogmødet foreslår administrationen, at et antal medlemmer af bestyrelsen for UngFredensborg også inviteres til at deltage i dialogmødet.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Elektroniske bilag

Interview med Camilla Mehlsen under overskriften ”Forældre og skoler har forsømt den digitale opdragelse” kan læses [her](#)

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.
2. At et antal repræsentanter fra bestyrelsen i UngFredensborg også inviteres til at deltage i dialogmødet.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

1. Orientering taget til efterretning.
2. Administrationens indstilling vedtaget.

Punkt 71: Økonomiske udfordringer på Kokkedal Skole

17/10342

Beslutningstema

Skolebestyrelsen på Kokkedal Skole har henvendt sig til Byrådet med en anmodning om en ekstrabevilling på 1,9 mio. kroner til at dække et underskud, der blev oparbejdet for flere år tilbage.

Hanne Berg (F) har bedt om at sagen drøftes i Børne- og Skoleudvalget med en forklaring på underskuddet og konsekvenserne af skolens afbetaling af gælden.

Sagsfremstilling og økonomi

Underskuddet på Kokkedal Skole skyldes, som det beskrives i henvendelsen fra Kokkedal Skoles bestyrelse, afledte ekstraudgifter som følge af skolesammenlægningen i 2011 og problemstillinger i specialklasserækken i 2014/2015.

Underskuddet var i 2015 på 2,3 mio. kroner. Det er lykkedes for skolen at få nedbragt underskuddet til 1,9 i 2016.

I 2017 er der imidlertid oparbejdet et yderligere underskud, så det samlede underskud nu løber op på 3,4 mio. kroner. Årsagen til, at der er genereret yderligere underskud i 2017, er, at antallet af elever i specialklasserækken er faldet væsentligt og mere end forventet. Den nødvendige personaletilpasning er allerede sat i værk, men vil først få fuld gennemslagskraft ultimo 2017.

I 2018 har de personalemæssige tilpasninger fuld gennemslagskraft, hvilket vil betyde en årlig besparelse på 2,2 mio. kroner. I august 2019 forventes underskuddet at være nedbragt.

Handleplan

Kokkedal Skole har lagt en plan for nedbringelse af underskuddet. Planen, der allerede er sat i værk, indeholder:

- Personalemæssig tilpasning
- Reduktion af vejledernes tid fra skoleåret 17/18
- Forøgelse af lærernes undervisningstid fra gennemsnitlige 710 undervisningstimer om året til 735 fra skoleåret 17/18
- Reduktion i antallet af deleholdstimer

Skolebestyrelsens bekymring

Skolebestyrelsen lægger vægt på, at Kokkedal Skole er inde i en god udvikling med god tilfredshed blandt elever og forældre. Skolen har gode faglige resultater, herunder en høj socioøkonomisk reference (løfteevne) og har i de seneste år fastholdt en stabil andel af indskrivningsgrundlaget trods en stadigt stærkere konkurrence fra især Hørsholm Kommunes Skoler.

Skolebestyrelsen mener, at den positive udvikling er resultatet af en lang og målrettet indsats på mange fronter, herunder et målrettet og tidligt arbejde med fagligt og socialt udfordrede elever og familier, gode talenttilbud til skolens fagligt stærke elever, fastholdelsen af lejrskoler, som betyder meget for eleverne, og en prioritering af kantinen, som et markant element på skolen, og en vigtig del af undervisningen i madkultur.

Skolebestyrelsen er, som de skriver i deres henvendelse, bekymrede for, at kraftige besparelser vil gå ud over den positive udvikling, som skolen er inde i.

Administrationens bemærkning

Administrationen bemærker, at handleplanen følger de almindelige regler for overførsel af merforbrug, og at planen vil sikre, at merforbruget forventes nedbragt ved skoleårets start august 2019.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning, idet handleplanen følger de almindelige regler for overførsel af underskud.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Børne- og Skoleudvalget besluttede, at sagen sendes videre til Økonomiudvalget med anbefaling om, at 1,9 mio. kr. bevilges af driftsreserven i 2017.

Administrationen gjorde opmærksom på, at ifølge Økonomihåndbogen skal der findes kompenserende besparelser inden for politikområde 6 – skole til at finansiere denne udgift, men udvalget fastholdt sin beslutning om at oversende sagen til det kommende møde i Økonomiudvalget af tidsmæssige årsager.

Bilag

Henvendelse fra skolebestyrelsen på Kokkedal Skole.pdf

Kokkedal Skole Handleplan 16-17.pdf

Punkt 72: Vision for skoleområdet i Fredensborg Kommune

17/7285

Beslutningstema

Den seneste skoleudviklingsstrategi blev udarbejdet i 2009 og er forældet også på grund af skolereformen og de nye nationale mål.

Derfor er der påbegyndt en visionsproces, der skal føre til en række visionære pejlemærker for skolerne i Fredensborg Kommune.

Udvalget skal orienteres om processen.

Sagsfremstilling og økonomi

Den 15. maj mødtes skoleinspektørerne og den administrative ledelse for med udgangspunkt i de nationale mål og et kig ud i fremtiden at udvælge en række pejlemærker for skolerne i Fredensborg Kommune. Hvad er det særlige for Fredensborgs skoler, der peger ud i fremtiden? Hvad kan man som forældre forvente at møde, når man sender sit barn afsted til en af kommunens skoler?

Der blev arbejdet med at formulere pejlemærker omkring digitalisering, kreativitet, netværk, dannelse og elevernes møde med verden.

Disse ideer skal videreudvikles på et seminar i september, hvor skoleledelserne og forskellige samarbejdsparter konkretiserer temaerne: Hvordan kan man se, at vi har dette pejlemærke på den enkelte skole og i kommunen som helhed?

Der vil formentlig blive peget på nye fælles indsatser/initiativer, på opgaver, som den enkelte skole kan gennemføre, og på nye tilgange og sprogbrug, der gennemsyrrer den måde, 'vi tænker skole på'.

På baggrund af denne konkretisering vil der blive udarbejdet et materiale, som der skal arbejdes med på et fælles visionsseminar for skoleledelser, skolebestyrelser, medarbejderrepræsentanter og medlemmer af Børne- og Skoleudvalget. Visionsseminaret vil ligge først i den nye Byrådsperiode.

Efterfølgende sammenskrives pejlemærkerne og der udarbejdes en brandingstrategi. Børne- og Skoleudvalget vil skulle godkende begge dele i foråret 2018.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Orientering taget til efterretning.

Punkt 73: Den nationale trivselsmåling 2017

17/757

Beslutningstema

Igen i år har folkeskoler og kommunale specialskoler i Fredensborg Kommune gennemført den nationale trivselsmåling. Resultaterne af denne blev tilgængelige for kommunen medio april.

Der orienteres om undersøgelsens resultater samt den videre proces på skolerne.

Sagsfremstilling og økonomi

I denne sagsfremstilling gennemgås resultaterne på kommuneniveau af den nationale trivselsmåling 2017.

I 2016 endte Fredensborg Kommune ud med et resultat, der placerede kommunen som nr. 3 på en national top 10 liste over kommuner med skoler med størst trivsel. I 2017 ses på kommuneniveau stort set de samme resultater som i 2016. I både 0.-3. kl. og 4.-10. kl. ses i 2017 den samme gennemsnitsscore for trivslen overordnet set som i 2016. På temaniveau ses der primært en positiv udvikling i resultaterne. Det forventes derfor, at kommunen igen i år opnår et flot resultat på landsplan.

Resultatgennemgang

Da der endnu ikke foreligger resultater på landsplan, vil der i fremstillingen ikke blive sammenlignet med landsgennemsnittet. Til gengæld kan der sammenlignes med tidligere resultater fra skoleåret 2015/2016.

Den kommunale svarprocent er i 2017 på **93 %**. Dette er lidt lavere end i 2016, hvor den kommunale svarprocent var på 94 %. En svarprocent på 93 % giver dog fortsat et rigtig godt grundlag for opfølgingsarbejdet på skolerne.

I den nationale trivselsmåling opdeles trivsel i temaerne 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'.

- **Social trivsel** omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning.
- **Faglig trivsel** omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- **Støtte og inspiration** omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.
- **Ro og orden** omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

Nedenfor gennemgås trivselsresultater for hhv. 0.-3. kl. og 4.-10. kl.

0.-3. kl.

I **0.-3. kl.** har trivslen overordnet set den samme gennemsnitsscore – **4,1** – som sidste år, se skema nedenfor.

Følgende udvikling er sket siden sidste trivselsmåling:

- **Temaer, der går op:** social trivsel (fra 4,2 i 2016 til **4,3** i 2017) samt støtte og inspiration (fra 3,9 i 2016 til **4,0** i 2017)
- **Temaer, der går ned:** faglig trivsel (fra 3,9 i 2016 til **3,8** i 2017)

	2016	2017	Udvikling
Trivsel	4,1	4,1	-
Social trivsel	4,2	4,3	→
Faglig trivsel	3,9	3,8	←
Støtte og inspiration	3,9	4	→
Ro og orden	3,9	3,9	-

Indenfor de fire trivselstemaer er det særligt følgende spørgsmål, der i en opfølgning bør sættes fokus på baseret på spredningen i elevernes besvarelse:

- **Social trivsel:** Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? (**54 %** svarer 'Nej')
- **Faglig trivsel:** Er du god til at løse dine problemer? (**42 %** svarer 'Ja, for det meste') samt Kan du koncentrere dig i timerne? (**55 %** svarer 'Ja, for det meste')

- **Støtte og inspiration:** Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? (**17 %** svarer 'Ja, tit') samt Er timerne kedelige? (**49 %** svarer 'Nej')
- **Ro og orden:** Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? (**53 %** svarer 'Nej')

Se **bilag 1** for mere en mere detaljeret gennemgang af resultater for 0.-3. kl.

4.-10. kl.

I **4.-10. kl.** har trivselen overordnet set den samme gennemsnitsscore – **3,9** – som sidste år, se skema nedenfor.

Følgende udvikling er sket siden sidste trivselsmåling:

- **Temaer, der går op:** støtte og inspiration (fra 3,9 i 2016 til **4,0** i 2017) samt ro og orden (fra 3,9 i 2016 til **4,0** i 2017)
- **Temaer, der går ned:** ingen

	2016	2017	Udvikling
Trivsel	3,9	3,9	-
Social trivsel	4,2	4,2	-
Faglig trivsel	3,9	3,9	-
Støtte og inspiration	3,4	3,5	→
Ro og orden	3,9	4	→

Indenfor de fire trivselstemaer er det særligt følgende spørgsmål, der i en opfølgning bør sættes fokus på baseret på spredningen i elevernes besvarelse:

- **Social trivsel:** Er du bange for at blive til grin i skolen? (**29 %** svarer 'Aldrig', **38 %** 'Sjældent')
- **Faglig trivsel:** Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen (**12 %** svarer 'Meget tit', og **43 %** 'Tit')
- **Støtte og inspiration:** Er undervisningen kedelig? (**3 %** svarer 'Aldrig', **24 %** 'Sjældent'), Er undervisningen spændende? (**6 %** svarer 'Meget tit', og **35 %** 'Tit'), Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? (**5 %** svarer 'Meget tit', og **17 %** 'Tit'), Undervisningen giver mig lyst til at lære mere (**14 %** svarer 'Helt enig', **36 %** 'Enig') samt Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen (**9 %** svarer 'Helt enig', **40 %** 'Enig')
- **Ro og orden:** Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro (**17 %** svarer 'Meget tit', **46 %** 'Tit') samt Møder dine lærere præcist til undervisningen? (**21 %** svarer 'Meget tit', **47 %** 'Tit')

Se **bilag 2** for mere en mere detaljeret gennemgang af resultater for 4.-10. kl.

Den videre proces

Hver skole arbejder systematisk med opfølgning på resultaterne af den årlige trivselsundersøgelse igennem udarbejdelse af handleplaner, der beskriver hvilke indsatser og hvordan den enkelte skole på baggrund af resultaterne i det kommende år vil arbejde. Handleplanerne gøres tilgængelige på skolernes hjemmesider senest den 1. oktober 2017. Der er som noget nyt i 2017 blevet besluttet en fælles proces for skolerne for udarbejdelse af handleplanerne.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Kommunikation

Der udsendes pressemeddelelse, når resultatet af den nationale trivselsmåling på landsplan foreligger.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Orientering taget til efterretning.

Udvalget udtrykte ros til skolerne for deres arbejde og det flotte resultat.

Bilag

Bilag 1: Resultater af den nationale trivselsmåling 2017, 0.-3. kl.

Bilag 2: Resultater af den nationale trivselsmåling 2017, 4.-10. kl.

Sundhed_&_Trivsel_-_Kommunerapport_-_Trivsel_og_UMV_2017_(04-04-17).pdf

Punkt 74: Status for Fredensborg Læringsakademi 2017/2018

15/31794

Beslutningstema

Der orienteres om status for Fredensborg Læringsakademi i skoleåret 2017/2018.

Sagsfremstilling og økonomi

På sit møde den 27. marts 2016 besluttede Byrådet, at samarbejdet med True North om Fredensborg Læringsakademi fortsætter i skoleåret 2017/2018, og at deltagelse gøres frivillig for skolerne.

Kursusafgiften finansieres gennem puljemidler til kompetenceudvikling, og skolerne afholder selv udgiften til vikardækning.

Endvidere besluttede Byrådet, at puljemidlerne til kompetenceudvikling på skolerne i 2017 fra driftsreserven udvides med 100.000 kr. til skoler, der selv ønsker at igangsætte kompetenceudviklingsforløb for målgruppen af ikke-uddannelsesparate elever og 200.000 kr. til vikardækning til alle skoler.

Skolernes ønsker for læringsakademiet 2017/2018

Med ovenstående udgangspunkt har administrationen bedt alle skoler give en tilbagemelding på, hvorvidt de ønsker at deltage i forløbet med True North i skoleåret 2017/2018.

Som det ses herunder, meldte alle skoler positivt tilbage med ønske om at deltage i forløbet med True North i det kommende skoleår, og flere skoler ønsker at udvide antallet af deltagere til lærertræningen i forhold til sidste år.

Skole	Lærertræning	Læringsakademi	Ansøgning eget forløb
Kokkedal	X	X	
Nivå	X	X	
Humblebæk	X	X	
Langebjerg	X	X	
Fredensborg	X (10 deltagere – kun i uge 32)		X
Endrup	X (plus 6. klasses lærerteam)	X	
Ullerød	X (2 deltagere)		

Fredensborg Skole har ønsket at tilrettelægge et eget forløb og ønsker derfor at deltage i lærertræningen men ikke i det lange læringsakademi. Skolen får tilskud til deres eget forløb fra de midler, Byrådet afsatte hertil.

Deltagende elever og medarbejdere

Med udgangspunkt i skolernes ønsker har administrationen forhandlet rammerne for det kommende forløb med True North, således at 36 elever i 7. klasse får mulighed for at deltage i det fire ugers læringsakademi sammen med ca. 8 lærere / pædagoger, og 60 lærere /pædagoger får mulighed for at deltage i de fire dages lærertræning. Sidste år deltog ca. 45 lærere og pædagoger i lærertræningen.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At sagen tages til orientering.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Orientering taget til efterretning.

Punkt 75: Sager på vej

13/45307

Beslutningstema

Der orienteres om sager på vej til behandling.

Sagsfremstilling og økonomi

August

Omlægning af dagbehandlingstilbud – temadrøftelse

Orientering om status på sprogindsatsen, herunder evaluering af sprogvurderingernes forebyggende effekt samt status på projekt Sproggaven og andre tiltag

Dækningsgrad i dagtilbud

Pædagognormering i dagtilbud – fortsat drøftelse

September

Midtvejsstatus på projekt STI

Videre frem

Fornyelse af driftsoverenskomster med selvejende daginstitutioner

Høring om fordeling af midler til netværksledelse og områdeledelse

Ny lovgivning om tosprogede småbørn -sprogstimulering fra 2 år.

Analyse vedrørende udlægning af specialundervisningsmidler

Orientering om samarbejdsplatformen AULA

Nye styrkede læreplaner

Uanmeldte tilsyn i ungdomsklubber

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Orientering taget til efterretning.

Punkt 76: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

13/45308

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Der forelå ingen meddelelser.

Punkt 77: Meddelelser fra administrationen

13/45311

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 07-06-2017

Der forelå ingen meddelelser.