

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 29-04-2020

**Mødedato** Onsdag d. 29. april 2020 kl. 17:15

**Mødested** Webex

**Mødedeltagere** Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

## Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Masterplan 2020-2024 - specialundervisning.....	5
Kapacitet i dagtilbud 2020-2030.....	9
Beslutning om faglig ambition og ny struktur på ungdomsklubområdet.....	14
Status på genåbning af skoler og daginstitutioner.....	19
Beslutning om valgperiode i skolebestyrelser.....	22
Godkendelse af skolernes planer for brug af nationale test.....	25
Aftale om forældrebetaling.....	27
Status på skoleudvekslingsprojekt med Bad Berleburg.....	29
Ændrede tidsplaner grundet Covid-19.....	31
Sager på vej.....	33
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	34
Meddelelser fra administrationen.....	35
Digital underskriftblad 29-04-2020.....	36

## **Punkt 36: Træffetid**

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Ingen mødt grundet virtuelt møde afholdt via WebEx.

## **Punkt 37: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Dagsorden godkendt.

Sag nr. 40 ”Beslutning om faglig ambition og ny struktur på ungdomsklubområdet” udskydes til udvalgets næste møde og sendes forinden i høring i UngFredensborg’s bestyrelse.

## Punkt 38: Masterplan 2020-2024 - specialundervisning

20/1856

### Beslutningstema

Godkendelse af den økonomiske masterplan 2020-2024 for specialundervisning på Politikområde 6, Skole.

### Sagsfremstilling og økonomi

Formålet med masterplanen er at beskrive den økonomiske udvikling samt at pege på tiltag, der skal bidrage til, at budgettet til specialundervisning overholdes. Planen er udarbejdet på baggrund af regnskabsåret 2019 og prognosen for specialundervisning ultimo marts 2020.

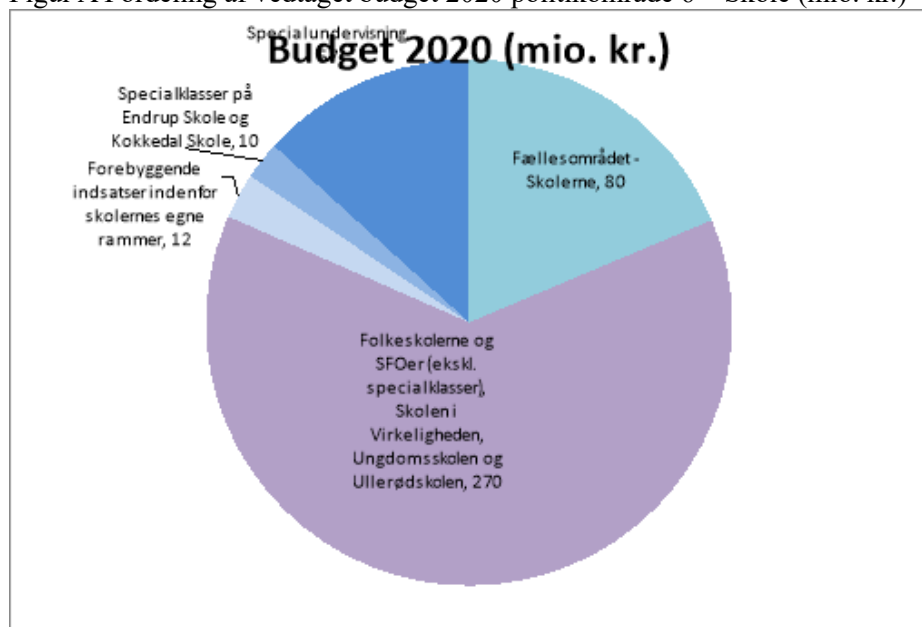
Masterplanen for 2020-24 består af tre overordnede dele:

- Gennemgang af den økonomiske udvikling for specialundervisning samt forventningerne til de kommende budgetår
- VIVE's benchmarking af Fredensborg Kommunes henvisningspraksis sammenholdt med udviklingen på landsplan
- Beskrivelse af strategiske og administrative tiltag

#### Økonomi

Budgettet til specialundervisning er en del af politikområde 6, Skole. Specialundervisningens andel af det samlede vedtagne budget 2020 på ca. 429 mio. kr. udgør ca. 13 pct. svarende til 57 mio. jf. figur A nedenfor.

Figur A Fordeling af vedtaget budget 2020 politikområde 6 – Skole (mio. kr.)



Udgifterne i 2020 forventes på nuværende tidspunkt at være ca. 2,7 mio. kr. højere end i 2019. Årsagen til de stigende udgifter skal primært findes i dyrere enkeltsager. Da budgettet samtidig falder fra 2019 til 2020, forventes der i 2020 et merforbrug på 3,8 mio. kr. jf. tabel 2 nedenfor.

Der er en væsentlig usikkerhed forbundet med såvel vurderingen af regnskabet som af virkningen af initiativerne i masterplanen. Med afsæt i byrådets generelle holdning om, at udgiftsvækst på de specialiserede områder ikke vedvarende må medføre besparelser på normalområdet, er der antaget en stigende økonomisk effekt af initiativer/tiltag i perioden 2020 til 2024 fra 0,5 mio. kr. i 2020 til 4,5 mio. kr. i 2024 jf. tabel 1 nedenfor. Det skal være med til at fastholde et økonomisk pres for at nedbringe udgifterne.

Tabel 1 Forventet regnskab 2020-2024 pr. marts 2020 (i 1.000 kr.)

	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------

Forventet regnskab 2020 pr. marts før indregning af effekt nye tiltag	63.207	63.207	63.207	63.207	63.207
Forventet økonomisk effekt af nye tiltag fra 2020 og frem	-500	-1.000	-2.500	-3.500	-4.500
Forventet regnskab 2020 pl	62.707	62.207	60.707	59.707	58.707

I tabel 2 nedenfor er der på budgetsiden i alle årene indregnet reserverede midler fra det almene skoleområde (1 mio. kr.) og i 2020 også indregnet overførsel af mindreforbrug fra 2019 på det almene fællesområde (0,725 mio. kr.). På udgiftssiden er der indregnet den økonomiske effekt af masterplanens nye tiltag jf. tabel 1.

Tabel 2 Forventet mer/mindreforbrug 2020-2024 pr. marts 2020 (i 1.000 kr.)

	2020	2021	2022	2023	2024
Budget	58.912	58.267	57.982	57.982	57.982
Forventet regnskab efter tiltag jf. tabel 2	62.707	62.207	60.707	59.707	58.707
Forventet mer (-)/ mindreforbrug(+)	-3.795	-3.940	-2.725	-1.725	-725

2020 pl

I tabel 3 nedenfor er den økonomiske udfordring i 2021-2024 fremskrevet til 2021 priser. Den samlede økonomiske udfordring i budgetperioden 2021-2024 forventes på nuværende tidspunkt at være 9,3 mio. kr.

Tabel 3 Økonomisk udfordring 2021-2024 (i 1.000 kr.)

	2021	2022	2023	2024	I alt
Økonomisk udfordring 2021-2024	-4.014	-2.776	-1.757	-738	-9.286

2021 pl

I budgetforliget for 2020-2024 var der en politisk ambition om, at udgifterne til specialundervisning skulle nedbringes i forhold til niveauet i 2019. Med planen for videreudvikling af den økonomiske og faglige styring af området for 2020-2024 forventes det, at det forventede merforbrug jf. tabel 2 og 3 kan reduceres.

Specialundervisningsområdets økonomi følges tæt og status for den økonomiske udfordring forelægges politisk som minimum ved årets tre budgetrevisioner. Såfremt det viser sig, at den økonomiske udfordring i 2020 ikke falder væsentligt over de næste 6 måneder, vil der ved budgetrevisionen pr. 31. oktober 2020 blive ansøgt om en tillægsbevilling.

VIVE's benchmarking af Fredensborg Kommunes henvisningspraksis sammenholdt med udviklingen på landsplan

På baggrund af VIVE's beregninger er der sket følgende udvikling i Fredensborg Kommune:

- Fald i antallet af elever, der modtager segregeret specialundervisning fra skoleåret 2015/16 til skoleåret 2018/19 på 29 elever
- Stigning i det forventede antal af elever, der modtager segregeret specialundervisning
- I 2015/16 blev der visiteret flere elever end forventet til segregeret specialundervisning
- I 2018/19 blev der visiteret meget tæt på niveau med den forventede henvisningsfrekvens

Samlet set peger resultaterne på, at Fredensborg Kommune til trods for et stigende specialundervisningsbehov, visiterer stadig færre elever til segregeret specialundervisning.

Administrationen anbefaler til tiltag i 2020 som skal sikre fastholdelse af segregeringsgraden samt nedbringelse af udgifterne

Den faglige strategi har fokus på fortsat udvikling af inkluderende læringsmiljøer i almenmiljøet under følgende tiltag:

- Mellemløst (lokalt forankrede specialtilbud for mindre grupper)
- Fastholde og udvikle tværfagligt samarbejde samt de fagprofessionelles kompetencer
- Familierettede indsatser på distriktsskolerne
- Tilbageslutning af børn fra specialtilbud til almenmiljøet
- Forebyggelse af bekymrende fravær
- Intensiveret samarbejde mellem dagtilbud og skole ved børn med særlige behov

#### Visitation:

- Kvalitetssikring af procedure før visitation
- Kvalitetssikring af re-visitationer

#### Økonomistyring:

- Central økonomimodel
- Tæt økonomifølgning og styring

#### Styringsinformation:

- Distriktsspecifik styringsinformation
- Overblik over igangværende specialundervisning på distriktsskoler

#### Udbud:

- Implementering af udbud på dagbehandlingsområdet i samarbejde med Københavns Kommune (er påbegyndt)
- Samarbejde med Center for Økonomi, Løn og Indkøb

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser på nuværende tidspunkt. Såfremt udgifterne ikke kan nedbringes i løbet af året vil der blive fremlagt en bevillingssag på et senere tidspunkt.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3. Stk. 2. Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål 4: Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.  
Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.

## Kompetence

Byrådet.

## Kommunikation

Sagen giver ikke anledning til særskilt høring.

## Elektroniske bilag

Masterplan 2020-2024 - specialundervisning  
VIVE's analyse af specialundervisning i Fredensborg Kommune.

## **Indstilling**

1. At Masterplanen for 2020-2024 – specialundervisning godkendes.
2. At orienteringen om det udgiftsmæssige pres på området for nuværende tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 anbefales.

## **Bilag**

Masterplan specialundervisning 2020-2024.pdf

VIVE's analyse af specialundervisning i Fredensborg Kommune.pdf

# Punkt 39: Kapacitet i dagtilbud 2020-2030

20/16464

## Beslutningstema

Udvalget skal drøfte administrationens analyse af bygningskapacitet og behov for dagtilbudspladser 2020-2030.

## Sagsfremstilling og økonomi

Sammenfatning af analysen

Analysen indeholder to overordnede modeller for at imødekomme det stigende behov for dagtilbudspladser i de kommende 10 år. Modellerne tager udgangspunkt i hver sit kvalitetsniveau for børnearealer i daginstitutionerne.

Fredensborg Kommune har hidtil fastsat sit eget krav til antal kvadratmeter pr. barn i vuggestue og børnehave i kommunens institutioner, som ligger ud over, hvad nationale minimumskriterier fastsætter. Kravene går tilbage til 1996 og dermed til den gamle Karlebo Kommune.

Der er behov for en drøftelse af de to kvalitetsniveauer ud fra hvilke økonomiske, bygningsmæssige, og pædagogiske konsekvenser, anvendelsen af henholdsvis det nuværende administrationsgrundlag og de nationale minimumskrav vil have.

Befolkningstallet i Fredensborg Kommune lå ved årsskiftet 2018/19 på 40.826 borgere. Frem mod 2029 forventes befolkningstallet at stige med ca. 2.600 til i alt 43.426 borgere. Stigningen medfører et øget behov for daginstitutionspladser for 0-5 årige i alle bysamfund i de kommende 10 år.

Fra 2003 og frem til 2015 var der et fald i børnetallet, som førte til nedlæggelse af institutioner og afvikling af bygninger til dagtilbud for 0-5 årige. Udviklingen i børnetallet har således haft stor indflydelse på anvendelsen af kommunens bygningsmasse indenfor det samlede dagtilbuds-område de sidste 12 år.

Modeller for kvalitetsniveau/børnearealer

De to modeller for kvalitetsniveau fremgår af nedenstående tabel.

Tabel 1. Retningslinjer for kvm pr. barn i daginstitutioner

	0-2 årig	3-5 årig
Model 1. Nationalt minimumskrav	3,6 kvm.	2,4 kvm.
Model 2. Kommunens administrationsgrundlag	4,8 kvm.	3,6 kvm.

Note. I retningslinjerne indgår 20 pct. areal til nagelfast inventar.

## Opsummering af konklusioner fra analysen

Administrationens analyse af forholdet mellem øget behov og den nuværende bygningskapacitet viser følgende:

Model 1: Såfremt Fredensborg Kommune overgår fra eget administrationsgrundlag til nationale minimumskriterier for kvadratmeter pr. barn, vil der i alle bysamfund på nær Nivå være plads til flere børnehalebørn, end der er i dag. For vuggestuebørn vil der mangle pladser i alle bysamfund på nær i Kokkedal, hvor der vil være overskud af pladser.

Der vil dog i både Nivå og Kokkedal være behov for at ombygge og tilpasse bygningerne – bl.a. ved at omdanne fra børnehave- til vuggestuekapacitet. Da kravene til vuggestuer er mere omfattende vil det være nødvendigt at vurdere hver enkelt bygning i forhold til mulighed for ombygning til vuggestue.

Det forudsætter ombygninger og ændringer i indretning, som skønsmæssigt sat til 10 mio. kr. årligt de kommende 5 år – i alt 50 mio. kr. Der kan evt. blive behov for supplement med midlertidige pavilloner for at kunne løse kapacitetsbehovet.

## Model 2:

Lægges et nuværende administrationsgrundlag til grund for beregningerne vil der være behov for nybyggeri til dagtilbud i alle bysamfund. På baggrund af de konkrete behovstal, som fremgår af analysen, skønnes det, at nybyggeriet vil give merudgifter for 150 mio. kr. over en femårig periode.

Tabel 2. Skøn for samlede udgifter over 5 år samt pr. år ved de to modeller

Model	Merudgift
1. Ombygning, nyindretning, ændret bygningsanvendelse og evt. 2 pavilloner	Ca. 50 mio. kr. eller 10 mio. årligt
2. Øget areal 3.600 kvm.	Ca. 150 mio. kr. eller 30 mio. årligt

Note. I det øgede arealkrav indgår 400 kvm. til anretterkøkkener mv.

Sammenfattende skal der således foretages en politisk afvejning af i hvilket omfang, der skal investeres i at udvide de nuværende fysiske rammer og i hvilket omfang, kapacitetsudfordringerne kan imødekommes inden for de eksisterende rammer ved at justere arealkravet pr. barn og investere i ombygning af bygningerne.

### Andre politiske handlemuligheder

Ud over den principielle stillingtagen til kvalitetsniveauet i kommunens fremtidige dagtilbud kan der være andre politiske handlemuligheder for at imødekomme udfordringerne.

Det gælder:

1. Alternativ pasning
2. Mulighed for private dagtilbud
3. Ændret anvendelse af kommunale bygninger, herunder flytning af SFO til skoler.

Ad 1. Dagpleje, natur/skovgrupper eller hjemmepasning vil i mindre omfang kunne aflaste presset på pladser i institutionerne. Det har imidlertid vist sig vanskeligt at tiltrække nye dagplejere til de ledige stillinger de seneste år.

Skov- og naturbørnehave vurderes at være et muligt alternativ. I potentialenotatet for budget 2021 er beskrevet en løsning med brug af Karlebo skole som Skovbørnehave. Det skal undersøges nærmere, hvordan det vil kunne lade sig gøre i praksis. Eksempelvis om der er tilstrækkelig plads til, at børnehavegrupper fra flere bysamfund vil kunne anvende faciliteterne.

En anden mulighed kan være at etablere skovbørnehave på Skolen i Virkeligheden (SIV). SIV anvendes i dette forår og henover sommeren som udflugtsmål for en børnehavegruppe fra Humlebæk for at afhjælpe kapacitetsudfordringerne i bysamfundet. Erfaringerne herfra skal inddrages i en nærmere undersøgelse af, i hvilket omfang det vil kunne lade sig gøre at etablere skovbørnehave på SIV som en permanent løsning.

Det skal undersøges, om der er andre steder i kommunen, hvor der vil kunne etableres skovbørnehaver.

Skovbørnehaver kan være et særskilt institutionstilbud, men vil eventuelt også kunne indrettes som et integreret tilbud i området, således at ophold i skovbørnehaven f.eks. en gang ugentligt er et tilbud til alle børn i området eller udvalgte huse. Såfremt der er et ønske om at forfølge muligheden for skovbørnehaver, vil de forskellige organisatoriske muligheder blive udforsket og udfoldet yderligere.

Prisen for en skovbørnehaveplads er som udgangspunkt den samme som en almindelig dagtilbudsplads så længe skovbørnehaven er beliggende i kommunen. Med en løsning beliggende udenfor kommunen vil driftsomkostningerne være 50 % dyrere pr. plads, mens prisen for forældrene skal være på niveau med et alment dagtilbud.

Ad 2. Private dagtilbud og pasningsordninger har været i vækst igennem de seneste 5 år. Som udgangspunkt har kommunen ikke indflydelse herpå, men en mere offensiv politik på området, hvor kommunen aktivt udtrykker opbakning

til etablering af private pasningsordninger vil evt. kunne fremme etableringen af flere private pladser.

#### Muligheder for dagtilbud på privatskoler

En privatskole har i dag et privat pasningstilbud til de 3-5 årige. Det er 'Ællingen' på Nordsjællands Grundskole og Gymnasium (NGG). Det bør undersøges, om NGG er interesseret i at udvide kapaciteten i Ællingen og evt. udvide tilbuddet til 0-2 årige børn.

Peer Gyrum Skolen har for ca. et halvt år siden givet udtryk for, at man ønskede at etablere et privat dagtilbud, men er ikke vendt tilbage herom. Det bør undersøges, om skolen fortsat er interesseret heri, og i så fald hvilken aldersgruppe, og hvor mange børn, der vil være tale om.

Humblebæk Lille Skole har ingen pasningstilbud for 0-5 årige børn. Skolen fik ultimo 2019 godkendelse til at etablere et privat klubtilbud for 4.-6- klasse i den ejendom på Boserupvej, som de tidligere har købt af Fredensborg Kommune. Skolen har ikke umiddelbart bygningskapacitet til at etablere dagtilbud, og halvdelen af deres skoleelever kommer fra Helsingør Kommune. Det bør undersøges, om skolen er interesseret i at arbejde for at etablere et privat pasningstilbud.

Senest er der igangsat et forsøg med pasning af børn i eget hjem. De foreløbige erfaringer med ordningen viser, at 7 børn i 7 familier benytter sig af ordningen. Størelsen på tilskuddet er 5.000 kr. pr. fire uger, i alt højst 35.000. Ordningen vil kunne gøres mere attraktiv ved at øge tilskuddet og gøre perioden længere, men det er tvivlsomt hvorvidt ordningen vil kunne få en større betydning på kapacitetspresset på institutionerne. På landsplan er der pt. 800 børn, der passes under hjemmepasningsordningen, og der er en stor spændvidde i kommunernes tilskud, som ligger mellem 1868 kr. og 7481 pr. måned. I nabokommunerne Helsingør, Hørsholm og Gribskov ligger de månedlige tilskud på ca. 7000 kr. Kun Hillerød ligger lavere med et tilskud på gnsn. 3100 kr. for 0-5 årige.

Ad 3. Det vil være nødvendigt at få belyst, om der kan skaffes mere bygningsmæssig dagtilbudskapacitet ved at flytte rundt på brugergrupper i større kommunale bygninger.

Administrationen foreslår derfor, at udvalget tager en principiel drøftelse af, om SFO'erne kan flyttes ind på skolerne, således at der kan frigøres areal til dagtilbud de steder, hvor skolerne har et stort kvadratmeter tal pr. elev. Der skal i den forbindelse tages højde for, at det stigende børnetal også vil betyde et øget kapacitetsbehov for skolerne over de kommende 10 år. En nærmere undersøgelse heraf har ikke været en del af nærværende analyse.

#### Tiltag der er foretaget i 2020 for at øge kapaciteten i Humlebæk

I Humlebæk har administrationen foretaget en række foranstaltninger uden en ekstra bevilling for at imødekomme den akutte mangel på pladser i de første måneder af året. Der er blevet bygget om og nyindrettet i Humlebæk Børnehave, hvorved der er skabt 8 vuggestuepladser mere i institutionen. I Sletten Legeakademi er der foretaget en mindre ombygning for at skabe bedre forhold for merindskrevne børn. I alt er der investeret 163.722 kr. til ombygning og forbedringer i de to institutioner. Endvidere har en gruppe børnehavebørn haft mulighed for at være på Skolen i Virkeligheden (SIV) hen over foråret og sommeren.

Udfordringerne i Humlebæk er imidlertid ikke løst hermed. Til september er behovet for pladser stigende, og der skal findes en løsning. Det kan være forlængelse af opholdet på SIV eller indretning på Karlebo Skole som skovbørnehave. En midlertidig pavillonløsning kan også blive løsningen.

Det vil være nødvendigt med en øget bevilling til Humlebæk for at dække de ekstra udgifter, der vil være for at løse den akutte situation. Udgifterne til at skaffe pladser akut, må evt. medtages i budgetrevisionen.

#### Hvordan vil vi fremover være en attraktiv bosætningskommune for børnefamilier

Den oplevede kvalitet i de kommunale institutioner kan være et væsentligt parameter i forhold til at tiltrække børnefamilier og kvalificeret personale til kommunen. Det sidste års politiske debat af minimumsnormeringer har kun understreget, hvor stor en betydning denne dagsorden er for alle interessenter på dagtilbudsområdet.

Ser man på, hvorvidt det er en kommunaløkonomisk fordel at tiltrække børnefamilier afhænger det af en lang række konkrete faktorer vedr. den enkelte familie. Det er derfor vanskeligt at sige noget generelt om spørgsmålet. Administrationen har tidligere til budgetseminaret i august 2018 udarbejdet estimater på baggrund af nogle konkrete familiekonstellationer. Disse estimater viser, at der som udgangspunkt vil være et kommunaløkonomisk overskud ved at tiltrække en familie med to børn. Overskuddet udgør i størrelsesordenen 50.000-70.000 kr. pr. familie pr. år afhængig af indkomst- og boligforhold og under forudsætning af, at familien udelukkende udløser udgifter på normalområdet.

#### Finansieringsmuligheder

Anlægsudgifter på daginstitutionsområdet er ikke låneberettigede. Hvis der skal dispenseres fra den regel, skal det ske via de lånepuljer, der normalt afsættes i forbindelse med økonomiaftalen mellem regeringen og KL. Disse puljer er dog stort set altid forbeholdt kommuner med vanskelige økonomiske forhold, så Fredensborg Kommune vil typisk ikke kunne kvalificere sig til at få lån ad den vej.

Vi kan frigøre noget likviditet, hvis politikerne opgiver målsætningen om at afdrage ekstraordinært på kommunens gæld. Set over perioden 2021-2024 udgør de ekstraordinære afdrag ca. 50 mio. kr.

Der er over de kommende år afsat pænt store beløb til bygningsvedligehold. Man kunne vælge i høj grad at målrette disse midler til vedligehold og ombygning af daginstitutionerne. De store anlægsprojekter de kommende år udgøres primært af Fremtidens Folkeskoler, Generationernes Hus i Nivå, lægehus og brofond. Det er en politisk mulighed at omprioritere midler herfra.

Opsummerende bemærkninger herunder pædagogiske perspektiver

Administrationen er i løbende dialog med områdelederne og pladsanvisningen om udviklingen i pladssituationen i alle bysamfund. Som prognoserne ser ud nu og med udgangspunkt i de nationale minimumskrav, vil der blive en pladsmangel i Nivå senere på året svarende til netto 7 vuggestuepladser.

Lægges det nuværende administrationsgrundlag derimod til grund vil, der skulle skaffes nye pladser i alle bysamfund, på nær Fredensborg, hvor børnehavempladser muligvis vil kunne ombygges til vuggestuepladser.

For at sikre gode rammer og høj kvalitet i dagtilbud fremhæves følgende i Dagtilbudsloven 2018, § 7: ”Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring”.

Det enkelte dagtilbud skal jf. den lovpligtige Styrkede Pædagogiske Læreplan, etablere et pædagogisk læringsmiljø, der understøtter børns brede læring, herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse. Det er derfor vigtigt at pointere, at bygningerne skal danne ramme for dagtilbud af høj pædagogisk kvalitet, og godt udnyttede arealer medvirker til at give god kvalitet.

Den aktuelle Corona sundhedskrise har sat kravet til antal kvadratmeter både inde og ude som et centralt parameter i forhold til at kunne leve op til Sundhedsstyrelsens krav til en kontrolleret gradvis åbning af dagtilbuddene. Det nuværende kvalitetsniveau har været betydningsfuldt og afgørende for at genåbningen har kunnet gennemføres ved at fordele børn i grupper inde og ude, hvilket har været en udfordring for nogle kommuner med lavere kvadratmeterkrav.

## **Bevilling**

Der er ikke afsat bevilling til udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

MÅL 4:Kvalitetsuddannelse – sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring. 'Det er sejt at være dygtig'.

## **Kompetence**

Byrådet.

## **Indstilling**

1. At der anbefales over for Byrådet, hvordan kapacitetsudfordringerne skal løses, herunder hvilke parametre administrationen skal arbejde videre med:
2. At de nationale mål for areal pr. barn lægges til grund for det videre arbejde
3. At der arbejdes på modeller for udvidelse af private pasningstilbud

4. At der arbejdes på modeller, hvor SFO og evt. andre funktioner flyttes for at kunne anvende disse bygninger
5. At det undersøges hvorvidt skovbørnehaver kan etableres.
6. At administrationen med afsæt i beslutningen vedr. punkt 1-5 udarbejder et præcist oplæg til budgetforhandlingerne for 2021.

Endvidere indstilles,

7. At administrationen på den korte bane (i 2020) som supplement til andre løsninger kan arbejde videre med midlertidige pavillonløsninger i de bysamfund, hvor der vil opstå kapacitetsudfordringer undervejs i udvidelses- og moderniseringsprocessen. Særskilte bevillingssager vil blive lagt op.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Udvalget anbefaler Byrådet, at:

1. Det nuværende areal pr. barn anvendes som retningsgivende i administrationens videre arbejde med at sikre kapaciteten på dagtilbudsområdet
2. Kommunale tilbud (områdeinstitutioner, herunder dagpleje) er hovedgrundlaget for dagtilbudsområdet og skal kunne imødekomme kapacitetsbehøvet.
3. Aktuelle og fremtidige henvendelser om private pasningstilbud behandles som normalt og indgår i administrationens vurdering af kapaciteten i de kommunale tilbud.

I administrationens videre arbejde med udvidelse af kapaciteten kan indgå:

4. Anvendelse af eksisterende SFOI-lokaler og evt. andre lokaler til 0-5 års området. Det forudsætter, at SFOI-børnene kan få lokaler adskilt fra skolelokalerne og at skoler/SFO'er selv har et ønske herom og at der kan sikres alternative gode, trygge og pædagogisk udviklende rammer på eller ved skolerne. Der skal være alternativer hertil i administrationens næste oplæg.
5. Etablering af lokale skovbørnehaver, herunder på Karlebo Skole – gerne i varierende former der tilgodeser behovene i de enkelte bysamfund – by for by.
6. På det korte sigt kan andre midlertidige løsninger tages i brug, f.eks. idrætsfaciliteter og spejderhytter. På den lidt længere bane skal alle børn sikres fast etablerede fysiske rammer.
7. Områdebestyrelser og skolebestyrelser involveres i det videre arbejde.
8. Administrationen udarbejder med afsæt i ovenstående et konkret oplæg til budgetforhandlingerne for 2021 og frem.
9. Akutte tiltag og forslag til finansiering heraf allerede i 2020 fremlægges for udvalget i særskilte sager.

Bemærkninger til sagen fra formanden for Forældreforeningen Karlebo indgik i sagens behandling.

## **Bilag**

Bilag 1. Skema med børnetal - 20200311 - Dageinst Arealudnyttelse med fællesarealer.xlsx

Bilag 2. Forandringer i bygningsmassen til dagtilbud

Bilag 3. Oversigt over bygninger og antal børn pr. 1. marts 2020

Analyse af bygningskapacitet 01.04.20

Mail - Charlotte Sand Formand for Forældreforeningen Karlebo

# Punkt 40: Beslutning om faglig ambition og ny struktur på ungdomsklubområdet

19/23420

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om den faglige ambition og om forslag til fremtidig struktur på ungdomsklubområdet.

## Sagsfremstilling og økonomi

På temamødet om ”Ungeliv – kvalitet og udvikling af ungdomsklubber” d. 11. november 2019 gav Søren Østergaard, leder af Videnscenter for Ungdomsforskning et oplæg om ungeliv og kvalitet i ungdomsklubber. Efterfølgende behandlede udvalget sag 117, ”Serviceeftersyn og beslutning om, hvordan ungdomsklubberne videreudvikles” og udvalget besluttede, at administrationen i samarbejde med ledelsen i Ungfredensborg skulle udarbejde et oplæg til en ny struktur på ungdomsklubområdet, der sammen med ungdomsskolen i Ungfredensborg dækker tilbud til unge fra 7. – 9. klasse, op til 18 år.

Ungfredensborgs bestyrelse er løbende blevet inddraget i arbejdet med en ny struktur for ungdomsklubområdet.

Administrationens bemærkninger og anbefalinger til en ny struktur for ungdomsklubber.

Administrationens samlede forslag og anbefaling til ny struktur er opsummeret her og vil blive uddybet efterfølgende. Anbefalingerne bygger bl.a. på de gode erfaringer om husfællesskab i Klub 33, Fredensborg, hvor fremmødet stiger og personaleomsætningen falder:

1. At Visionen for Ungdomsklubberne bliver det fælles afsæt for arbejdsprocessen i Ungdomsklubbernes forpligtende samarbejde for at drive kvalitetsudviklingen
2. At der er ét koordineret og samarbejdende klubtilbud i hvert bysamfund.
3. At Klub Unique og Klub2990 lægges sammen, ændrer navn til Basen Ungdomsklub og drives i husfællesskab med Basen SFOII-klub. Basen Ungdomsklub er i år 1 et tilbud til unge i 7.klasse lige efter skoletid med start pr. 1. maj. 2020 Formålet er at bygge fundamentet til en ungdomsklub op. Dette evalueres efter et år. Herudover etableres pop-up-tilbud for 8.- 9. klasserne lige efter skoletid med udgangspunkt i et lokale på Nivå Skole efter samme model som i Kokkedal. 8.- 9. klasse deltager også i aktiviteter i udvidet åbningstid i Basen.
4. At bygningen på Nivåhøj 55B herefter kan overgå til Fredensborg kommunes bygningsportefølje.
5. At de daglige ledere i Basen SFOII-klub, Fredensborg SFOII-klub og Bøgegården, i samarbejde med Ungfredensborgs ledelse, får dagligt ledelsesansvar for den pædagogiske kvalitet og indhold, og at der på den baggrund udarbejdes og indgås skriftlige samarbejdsaftaler med de daglige ledere i Basen SFOII-klub og Fredensborg SFOII-klub og Bøgegården.
6. At Ungfredensborg i samarbejde med administrationen – med udgangspunkt i samarbejdsaftalen afholder årlige drifts- og kvalitetssamtaler med de daglige ledere i Basen SFOII-klub og Fredensborg SFOII-klub og Bøgegården.
7. At administrationens systematiske tilsyn i Fredensborg Kommunes ungdomsklubber erstattes af de årlige drifts- og kvalitetssamtaler.
8. At åbningstiden i ungdomsklubberne i alle bysamfund ændres til 12-16 t/u.
9. At Basen ungdomsklub i Nivå holder åbent alle uger i året, minus uge 29 ligesom Basen SFOII-klub og evalueres efter år 1, på baggrund af 7. klasses tilbuddet.
10. At Ungfredensborg ud af det nuværende budget til ungdomsklubber tildeler økonomi til Basen SFOII-klub, Fredensborg SFOII-klub og (som hidtil) Bøgegården med henblik på drift og daglig ledelse af det lokale ungdomsklubtilbud.
11. At denne nye struktur implementeres hurtigst muligt pr. 1. maj 2020, så de nuværende 6. klasser i Basen SFOII-klub har en ungdomsklub at komme i, i sommerferien.
12. Indenfor det kommende år undersøges mulighederne for husfællesskab mellem Ung 3050 og 6. klassesklubben, SFO II – klub under ledelse af Humlebæk skole

Ungfredensborg har til opgave at give unge mulighed for at fæstne og uddybe egne kundskaber, give unge forståelse af og dygtiggøre unge til samfundslivet, bidrage til at give tilværelsen forøget indhold samt udvikle unges interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Ungdomsklubberne og ungdomsskolen under Ungfredensborg er ungetilbud for aldersgruppen 7. – 9. klasse til og med det 17. år. Klubberne er et tilbud til den brede gruppe af unge og er oprettet i henhold til lov om ungdomsskoler.

Serviceeftersynet har afdækket følgende temaer, som er baggrund for oplægget til en ny struktur:

- Pædagogisk kvalitet og indhold
- Ledelse
- Husfællesskab
- Styrket kontinuitet mellem SFO II- og ungdomsklub – bredere optag af unge i Nivå
- Ansættelsesgrad og uddannelsesbaggrund for medarbejdere
- Organisering
- Åbningstid
- Økonomi

Husfællesskab, (herunder Styrket kontinuitet og Ansættelsesgrad), Organisering og Åbningstid er beskrevet i bilag 1.

Visionen for den kommende udvikling

Ungdomsklubber ønsker tilsammen at blive blandt de bedste ungetilbud i Nordsjælland – med udsyn, indsigt og passion for at skabe et spændende ungdomsklubmiljø med sjove udfordrende og lærende fællesskaber. Ambitionen er at Ungdomsklubberne skal skabe rummelige ungefællesskaber både lokalt i bysamfundene og samlet for kommunen. Udviklingen af ungefællesskaber varetages af professionelle medarbejdere, der kan normsætte og forene rammerne i ungemiljøet, så forskelligheder kan mødes om fælles interesser.

Temaerne fra serviceeftersynet – status og forslag.

Pædagogisk kvalitet og indhold

Udvikling og ambitioner i forhold til kvalitet og indhold i ungdomsklubberne vil ligge i tråd med Søren Østergaards forskning og pointer. Skal kvaliteten løftes, skal også medarbejderne kompetenceudvikles.

De unge efterspørger voksne, der stiller krav til de unge, tilbyder fællesskaber, personlig og social udvikling, medarbejdere der udfordrer de unge, præstationskultur, klubben er en træningsbane for livet. Unge sætter pris på fællesskab, venner og at blive dygtig til noget. Unge efterspørger nysgerrige voksne, nogen, der lytter og fagligt dygtige voksne man kan lære noget af, voksne som de har historie med, voksne der udfordrer og giver ansvar.

Udviklingen af visionen skal ske ved ledelse tæt på medarbejderne samt sammenhængen og kontinuiteten med SFOII-klub. Den pædagogiske kvalitet i ungdomsklub skal tilrettelægges som nye perspektiver på fællesskaber i forlængelse af SFO II- klub, hvor ledelse og medarbejdere fortsat er velkendte, og hvor ungdomsklubben i samspil med de unge tilfører nye temaer at være fælles om. Ungdomsklub skal understøtte i den overgang i livet, som handler om mestring af både sociale og faglige kompetencer på vej mod uddannelse og voksenlivet. Fællesskabet her - om det at være ung og på vej, skal fungere som det fysiske samspil og modspil til det digitale og tilbyde både interesse og engagement fra voksne, som har ambitioner for de unge. De unge skal blive bevidste om, at ungdomslivet er en øvebane og at de voksne/medarbejderne i ungdomsklubberne støtter og griber dem, så de udvikler sig og mestrer ungelivet. Ungdomsklubben er et tilbud med konsistens - med noget på spil og en stærk kultur af fællesskab og trivsel. Derudover er det vigtigt, at der er progression i ungdomsklubtilbuddet, så der tilbydes noget forskelligt i forhold til, om man går i 7.kl, 8.kl. eller 9. kl.

Ledelse

I 2013 besluttede BSU en samlet og sammenhængende struktur for ungdomsklubberne med én fælles ledelse. Strukturen indebærer således, at der ikke er en fast tilknyttet leder på de enkelte matrikler.

**Ledelsen af ungdomsklubtilbuddene i de fire bysamfund varetages af ungdomsskolelederen, Ungfredensborgs administration, herunder en ungdomsklubkoordinator.**

Den private institution Bøgegården driver ungdomsklub for Ungfredensborg og får tildelt økonomi til daglig drift og ledelse af ungdomsklubtilbuddet.

Ledelsen i den foreslåede nye struktur skal ske i forhold til visionen og i samarbejde mellem Ung Fredensborgs leder, som har den administrative og strategiske ledelse og SFO II – klublederne som har den daglige pædagogiske ledelse og arbejdstilrettelæggelse for medarbejderne i ungdomsklubberne. Bøgegården varetager opgaven for Ungfredensborg med den daglige ledelse af ungdomsklubtilbuddet i Bøgegården. Det koordinerede ledelsesarbejde vil understøtte, at ungdomsklubtilbuddenes ledere går sammen om at sikre kompetenceudvikling for medarbejderne og også arbejder sammen om at løfte visionen, udviklingen og kvalitetsniveauet. En lignende model kendes fra de kommunale dagtilbud 0-5 år, som har områdeledelse, hvor der ligeledes tildeles økonomi til drift og daglig ledelse af matriklerne med dagtilbud. Dagtilbud arbejder med Styrket Pædagogisk Læreplan og Skolerne med Pejlemærker.

Udarbejdelse af nye årlige samarbejds- og driftsaftaler med daglige ledere.

Baseret på Søren Østergaards pointer og Fredensborg Kommunes visioner og ambitioner for at møde de unge i ungdomslivet, skal der være en øget opmærksomhed på udviklingen af ungdomsklubtilbuddene. Den nye struktur kræver i en årrække - foreløbig en 2 årig periode, at der er en fælles retning for ungdomsklubberne og at lederne samarbejder og koordinerer. Temaet Ledelse uddybes i bilag 1, foruden temaerne Husfællesskab, Organisering og Åbningstid.

## Økonomi

Den samlede økonomiske ramme under Ungfredensborg til drift af Ungdomsklubber er 4,46 mio. kr. i 2020. Klubberne er kontingentfri, men har 100 pct. deltagerbetaling ved aktiviteter m.m. Nedenfor ses den samlede økonomi pr. bysamfund til den samlede koordinerede indsats.

Kokkedal bysamfund	Nivå bysamfund	Humblebæk bysamfund	Fredensborg bysamfund
1,68 mio.	1,5 mio.	0,64 mio.	0,64 mio.

**I dag tildeler Ungfredensborg den private institution Bøgegården budget til administration, drift og daglig ledelse af ungdomsklubben.**

**Klub 33 og Basen ungdomsklub administreres centralt som en del af den samlede administration og ledelse i Ungfredensborg. Disse ungdomsklubber får fremover - på lige fod med Bøgegården tildelt budget som hidtil til drift og derudover til daglig ledelse. Forskellen er, at SFO II – klublederne påtager sig og får løn for ledelsesopgaven i ungdomsklubben. Fremadrettet vil ledelsestid blive givet som følger:**

**? Daglig ledelse tildeles 5 timer/ugen til Klub 33, som varetages af lederen af SFO II-klub.**

**? Daglig ledelse tildeles 10 timer/ugen til Basen ungdomsklub, som varetages af SFO II –klub Basens leder, hvor ledelsen står overfor en ny opgave, nemlig at samle klubtilbuddet på matriklen Basen og herudover koordinere tilbuddet med pop up og øvrige ungdomsskoleaktiviteter til ét samlet tilbud i Nivå.**

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Lov om ungdomsskolevirksomhed.

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det er sejt at blive dygtig.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

1. At administrationens samlede forslag til den pædagogiske ambition for ungeområdet og indstillingen til fremtidig struktur på ungdomsklubområdet godkendes.
2. At Visionen for Ungdomsklubberne bliver fælles det afsæt for arbejdsprocessen i Ungdomsklubbernes forpligtende samarbejde for at drive kvalitetsudviklingen.
3. At der er ét koordineret og samarbejdende klubtilbud i hvert bysamfund.
4. At Klub Unique og Klub2990 lægges sammen, ændrer navn til Basen Ungdomsklub og drives i husfællesskab med Basen SFOII-klub. Basen Ungdomsklub er i år 1 et tilbud til unge i 7.klasse lige efter skoletid med start senest pr. 1. maj. Formålet er at bygge fundamentet til en ungdomsklub op. Dette evalueres efter et år. Herudover etableres pop-up-tilbud for 8.- 9. klasserne lige efter skoletid med udgangspunkt i et lokale på Nivå Skole efter samme model som i Kokkedal. 8.- 9. klasse deltager også i aktiviteter i udvidet åbningstid i Basen.
5. At bygningen på Nivåhøj 55B herefter kan overgå til Fredensborg kommunes bygningsportefølje.
6. At Ungfredensborg ud af det nuværende budget til ungdomsklubber tildeler økonomi til Basen SFOII-klub, Fredensborg SFOII-klub og (som hidtil) Bøgegården med henblik på drift og daglig ledelse af det lokale ungdomsklubtilbud.
7. At åbningstiden i ungdomsklubberne i alle bysamfund ændres til 12-16 t/u.
8. At Basen ungdomsklub i Nivå holder åbent alle uger i året, minus uge 29 ligesom Basen SFOII-klub og evalueres efter år 1 på baggrund af 7. klasses tilbuddet.
9. At de daglige ledere i Basen SFOII-klub, Fredensborg SFOII-klub og Bøgegården, i samarbejde med Ungfredensborgs ledelse, får dagligt ledelsesansvar for den pædagogiske kvalitet og indhold, og at der på den baggrund udarbejdes og indgås skriftlige samarbejdsaftaler med de daglige ledere i Basen SFO – klub, Fredensborg SFO – klub og Bøgegården.
10. At Ungfredensborg i samarbejde med administrationen afholder årlige drifts- og kvalitetssamtaler med de daglige ledere i Basen SFOII-klub og Fredensborg SFOII-klub og Bøgegården.
11. At administrationens systematiske tilsyn i Fredensborg Kommunes ungdomsklubber erstattes af årlige drifts- og kvalitetssamtaler.

12. At denne nye struktur implementeres hurtigst muligt pr. 1. maj 2020, så de nuværende 6. klasser i Basen SFOII-klub har en ungdomsklub at komme i, i sommerferien.
  
13. At der indenfor det kommende år undersøges mulighederne for husfællesskab mellem Ung 3050 og 6. klasseskubben, SFO II – klub under ledelse af Humlebæk skole.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Sagen udsat til udvalgets næste møde 3. juni. Og sendes forinden til høring i UngFredensborg's bestyrelse.

### **Bilag**

Bilag til sagen "beslutning om faglig ambition og ny struktur på ungdomsklubområdet"

# Punkt 41: Status på genåbning af skoler og daginstitutioner

20/19092

## Beslutningstema

Opsamling efter den gradvise genåbning af skoler og dagtilbud pr. 15. april samt drøftelse af temaer, der er kommet frem i den første uge efter genåbningen.

## Sagsfremstilling og økonomi

I forlængelse af beslutningen i Børne – og Skoleudvalget om rammer og vilkår for genåbning af skoler og daginstitutioner d. 10. april (sag nr. 34) gives en kort status på genåbningen.

Udvalget besluttede en model for både dagtilbud og skoler med gradvis genåbning fra 15. april frem til mandag d. 20. april. På skoleområdet var der alene pasning af elever i uge 16 og først genoptagelse af undervisning fra mandag d. 20.4.

I dagtilbud har forældre meldt sig ind i moduler af 6 – 7 timer. Skolerne har undervisning for 0. – 2. årgang kl. 8 -12, herefter går de i SFO I kl. 12 – 16.00. 3. – 5. årgang er i skole kl. 8. – 13.00 og i SFO II fra 13 – 15.00.

Fra mandag d. 20. april er alle huse i de enkelte institutioner åbne igen på dagtilbudsområdet. Skolerne har åbnet både indskolings – og udskolingsmatrikler for at tilgodese afstandskravene

Tirsdag d. 14. april var der nødpassning både i dagtilbud og i SFO. Allerede fra tirsdag d. 14.4 har personale været i gang med at organisere og tilrettelægge genåbningen på baggrund af retningslinjerne fra Sundhedsstyrelsen om den gradvise kontrollerede genåbning af dagtilbud, skoler og fritidsordninger.

Der er indgået aftale med kommunens rengøringsfirma COOR om ekstra daglig rengøring, således der fx gøres rent to gange dagligt på alle toiletter, som retningslinjerne foreskriver.

Fra mandag d. 20.4 er rengøringen også udvidet til en række bygninger, der er taget i brug af børnehuse og skolerne for at skabe ekstra plads og for at leve op til kravene om flest mulige udendørs aktiviteter både i dagtilbud og skoleområdet. Aktiviteterne foregår udendørs, men der er behov for adgang til toilet og håndvaske.

Børnehuse Humlebæk har fx taget spejderhytten på Feddet (bag Bannebjerggård) i brug. Børnehuse Nivå har taget foreningshuset på Møllevej i brug og Børnehuse Kokkedal bruger både spejderhytten ved Græstedgård og Byens Hus Egedal. Humlebæk Skole, indskolingen bruger tennisklubbens klubhus ved Bjerre Strand.

Antal passede børn 15- 17. april

Administrationen har i uge 16 dagligt indsamlet data omkring antal passede børn. Der er indsamlet fra de kommunale og de selvejende daginstitutioner, fra de seks folkeskoler og fra specialområdet (Ullerødskolen, Møllevejen og specialbørnehaven Karlebo).

Tabel 1 – antal passede børn 15. – 17. april

Antal passede børn	15. april	16.april	17.april
dagtilbud	203	386	236
Skoler/SFO	48	126	60

Andelen af passede børn i dagtilbud de tre dage ift det samlede normerede antal børn på 1.607 børn svarer til en dækningsgrad på henholdsvis ca. 13 pct., 24 pct. og 15 pct.

Antal passede børn uge 17

Ved udarbejdelsen af denne dagsorden er data for fremmødte børn i uge 17 endnu ikke tilgængelige. Der er kun data for fremmøde d. 20. april.

I Fredensborg Kommune blev der d. 20.4 i alt passet 869 børn i de fire områdeinstitutioner. Fremmødet denne dag i områdeinstitutionerne var i gennemsnit ca. 52 pct. med en variation mellem 40 og 63 pct.

På skoleområdet var 2.125 elever fra 0. – 5. årgang mødt frem, svarende til 88 pct. af alle elever. I specialklasserækkerne er der åbnet for alle elever og der er stort set fuldt fremmøde.

I SFO'erne var der i alt mødt 385 børn frem d. 20.4 svarende til et gennemsnitligt fremmøde på ca. 19 pct. og med en variation i fremmødet mellem 8 og 28 pct.

Indrapportering til nationale myndigheder for at følge smittetryk

Alle kommuner skal en gang ugentligt indrapportere data til Statens Seruminstitut. Det sker for at følge udviklingen i smittetrykket. De enkelte skoler skal indberette direkte og på dagtilbudsområdet skal der indberettes centralt fra. På daginstitutionsområdet skal der kun indrapporteres for kommunale dagtilbud inkl. kommunale dagplejer – ikke selvejende institutioner og private ordninger. Der skal rapporteres ift antal fremmødte børn/elever, antal fremmødte personaler samt antal personaler, der ikke er mødt frem som følge af sygdom mv.

Hygiejnepiloter

Mere end 40 medarbejdere har meldt sig som hygiejnepiloter. Det er et korps af medarbejdere som fra tirsdag d. 21. april er udsendt i skoler og dagtilbud som ekstra hænder til at bistå med ekstra rengøringsopgaver jf. Sundhedsstyrelsens retningslinjer eller som ekstra hænder fx på legepladsen. Medarbejderne er hjemsendte kommunale medarbejdere.

Afdækkede temaer til drøftelse efter den første uge

Alt i alt er den gradvise genåbning forløbet uden større bump på vejen. Forældre har udtrykt opbakning til de initiativer, der er taget lokalt for at sikre en tryk genåbning. Personalet har udtrykt glæde over at være tilbage og er gået til opgaven med stort gå på mod. Noget af det, som opleves som de største udfordringer i de første dage, er at holde børnene adskilt i mindre grupper og sikre de ikke går på tværs af grupper jf. retningslinjerne fra Sundhedsstyrelsen. Børnene har savnet hinanden og vil gerne lege sammen. Der søges løsninger lokalt, så hensynet til retningslinjer kontra hensynet til børnenes trivsel håndteres så godt som muligt.

Umiddelbart er der to temaer, som trænger sig mest på. Der er fortsat knaphed på visse værnemidler, som institutionerne ikke kan bestille selv. Det fordeles centralt via ældreområdet. Det er en national problemstilling.

Og så er der overgangen fra børnehave til SFO 1. maj. Skolerne er udfordret på bemanningen. I dag er alle medarbejdere disponeret til afvikling af skoledagen og SFO. Når børnehavebørnene flytter i SFO forudser skolerne et behov for at supplere det nuværende antal medarbejdere med ekstra ressourcer for at kunne leve op til kravet om opdeling af børn i mindre grupper og afstand mellem eleverne på 2 meter i lokalerne. Endvidere har visse forældre behov for aflevering til morgenåbning dvs. i tiden 6.30 – 8.00 samt sen eftermiddag kl. 16 – 17.00. Det er indtil videre få forældre, der efterspørger dette. Skolerne søger at finde pragmatiske løsninger på denne problemstilling, men de forudser, det kan blive vanskeligt efter 1. maj. at sikre den nødvendige bemanning.

Administrationen er i tæt dialog med skolerne omkring disse temaer og forudser, det kan være nødvendigt at ansætte ekstra bemanning midlertidigt frem mod sommerferien.

## **Bevilling**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## **Retsgrundlag**

Sundhedsstyrelsens retningslinjer version 4, 16. april 2020

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

1. At temaer i forbindelse med genåbningen drøftes
2. At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Udvalget drøftede genåbningen og tog orienteringen til efterretning.

Udvalget udtrykte stor anerkendelse af indsats, kreativitet og gå-på-mod hos medarbejdere og ledelse for at få tingene til at lykkes.

Henvendelse fra Danmarks Lærerforenings kreds 36 indgik i sagens drøftelse.

## **Bilag**

Kommentarer fra Fredensborg Lærerkreds.PDF

## Punkt 42: Beslutning om valgperiode i skolebestyrelser

20/3375

### Beslutningstema

Byrådet skal træffe beslutning om valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser skal nedsættes fra fire år til to år. Administrationen fremlægger tre forskellige modeller for valgperioden fremadrettet og anbefaler de sendes i høring forud for endelig politisk beslutning.

### Sagsfremstilling og økonomi

I dag vælges alle forældrerepræsentanter for fire år ad gangen, men fra næste skolebestyrelsesvalg bliver det muligt at nedsætte valgperioden til to år for alle forældrerepræsentanter, eller for de som måtte ønske det.

Den 30. januar 2019 indgik den daværende regering en aftale om justeringer til folkeskolereformen under navnet ”Folkets skole – Faglighed, dannelse og frihed”. En række af initiativerne i aftalen har til formål at give skolerne øget frihed, herunder at give mulighed for to-årig valgperioder for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser.

Baggrunden for initiativet er, at nogle kommuner oplever udfordringer med at få besat alle pladserne til forældrerepræsentanter. Med aftalen formodes kommunerne at få bedre mulighed for at tiltrække forældrerepræsentanter til skolebestyrelsesarbejdet.

I Fredensborg Kommune melder skolerne ikke store problemer med at tiltrække forældre til skolebestyrelserne.

Beslutning om valgperiode i Fredensborg Kommune  
Administrationen fremlægger tre forskellige modeller for valgperioden fremadrettet.

Model 1: Valgperioden nedsættes til 2 år for alle forældrerepræsentanter.

Fordele En toårig valgperiode kan være med til at tiltrække forældre til skolebestyrelserne, som ikke har mod på at binde sig for en fireårig periode.

Fælles varighed af valgperiode for alle kan skabe gennemskuelighed.

Kontinuiteten i skolebestyrelsernes arbejde kan svækkes med en kortere valgperiode, da der ikke bliver opbygget den samme viden og erfaring som med en længere periode. Dette gør skolebestyrelsesarbejdet mere sårbart.

Ulemper Ved toårige valgperioder skal der oftere gennemføres introduktionsaktiviteter for at sætte de nye medlemmer ind i opgaven.

Hyppigere valg kan muligvis præge valgdeltagelsen negativt.

Det tager administrative ressourcer både på skolerne og i administrationen at gennemføre et skolebestyrelsesvalg. Hyppigere valg vil derfor kræve flere administrative ressourcer.

Model 2: Valgperioden nedsættes til 2 år, for de forældrerepræsentanter, som måtte ønske det. For de øvrige forældrerepræsentanter er valgperioden 4 år. Hvert andet år gennemføres valg til de poster i bestyrelsen, som afsluttes.

Fordele Mulighed for toårig valgperiode kan være med til at tiltrække forældre til skolebestyrelserne, som ikke har mod på at binde sig for en fireårig periode.

Modellen skaber fleksibilitet for forældrene, da de selv kan bestemme, om de ønsker at vælges for to eller fire år. Dette kan f.eks. være en fordel for forældre til børn i udskoling.

Hvis forældrerepræsentanterne ikke udskiftes samtidig, kan det sikre bedre løbende overdragelse af erfaringer.

Ved toårige valgperioder skal der oftere gennemføres introduktionsaktiviteter for at sætte de nye medlemmer ind i opgaven.

Hvis forældrerepræsentanterne ikke udskiftes samtidig, vil det løbende være en opgave at overdrage viden og erfaringer.

Ulemper Skolebestyrelsesvalgene kan blive mere komplekse, da det vil være meget forskelligt fra skole til skole og fra gang til gang, hvor mange forældrepladser, der er på valg.

Hyppigere og mindre valg kan præge valgdeltagelsen negativt.

Det tager administrative ressourcer både på skolerne og i administrationen at gennemføre et skolebestyrelsesvalg. Hyppigere valg vil derfor kræve flere administrative ressourcer.

Model 3: Valgperioden på 4 år bevares.

Fastholdelse af en fireårig valgperiode bevarer god kontinuitet i skolebestyrelsernes arbejde.

Fælles regler for alle giver gennemskuelighed.

Fordele Fastholdelse af fireårig valgperiode vil ikke påvirke valgdeltagelsen i forhold til i dag.

Fastholdelse af en fireårig valgperiode vil ikke kræve flere administrative ressourcer på skolerne og i administrationen end i dag.

Et samlet valg for alle forældrerepræsentanterne gør det nemmere for administrationen at understøtte formidling om skolebestyrelsesvalget og dermed højne valgdeltagelsen.

Ulemper Fireårig valgperiode kan afholde nogle forældre fra at stille op til skolebestyrelsesvalg, da de ikke har mod på at binde sig for fire år.

Administrationens vurdering

Administrationen anbefaler, at de tre modeller sendes i høring hos skolebestyrelserne forud for en endelig beslutning.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven §42 stk. 12

Justeringer til folkeskolereformen

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

FN's Verdensmål nr. 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner.

16.6 Der skal udvikles effektive, ansvarlige og gennemsigtige institutioner på alle niveauer.

16.7 Der skal sikres lydhøre, inkluderende, deltagerbaserede og repræsentative beslutningsprocesser på alle niveauer.

Byrådets arbejdsgrundlag: Byrådet vil med dialog og borgerinddragelse aktivere det stærke medborgerskab som en ressource i udviklingen af kommunen.

## **Kompetence**

Byrådet.

## **Indstilling**

1. At de tre modeller sendes i høring hos skolebestyrelserne forud for en politisk beslutning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Den administrative indstilling godkendt.

## **Punkt 43: Godkendelse af skolernes planer for brug af nationale test**

20/13514

### **Beslutningstema**

Folketinget har den 24. marts vedtaget ny lov om gennemførelse af nationale test i skoleåret 2019/2020.

Udvalget orienteres om de nye muligheder, og skoleledernes planer for brug af de nationale test i foråret 2020 fremlægges til godkendelse.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

Regeringen har d. 21. februar 2020 indgået en aftale om at skabe et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem for de nationale test. Frem til at et nyt system er klar, vil der være en overgangsordning, som gør det muligt for den enkelte skole mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin i foråret 2020.

Folkeskoleforligskredsen har, i forlængelse af den indgåede politiske aftale, aftalt at udvide udvælgelsen af de 20 procent ringest præsterende skoler til også at omfatte skoler uden overbygning. Det er aftalt, at skoler uden overbygning udvælges på baggrund af deres resultater i nationale test i dansk (læsning) og matematik i 6. klasse.

Udmøntning af de aftalte initiativer kræver ændring af folkeskoleloven. Der er den 27. februar 2020 fremsat lovforslag L126 om ændring af folkeskoleloven. Dertil er fremsat ændringsforslag til lovforslaget om at udvide de 20 procent skoler til også at omfatte skoler uden overbygning. Lovforslaget er vedtaget i Folketinget tirsdag den 24. marts 2020 og træder i kraft den 14. april 2020.

En ny aftale giver i skoleåret 2019/20 den enkelte skoleleder mulighed for at beslutte ikke at gennemføre nationale test i alle eller udvalgte fag eller på udvalgte klassetrin.

Aftalen er indgået d. 21. februar 2020 mellem regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance. Aftalen er indgået på baggrund af en omfattende evaluering fra VIVE, som viste, at resultaterne fra de nationale test er relativt usikre på elevniveau og kun i begrænset omfang har relevans for lærernes udvikling af undervisningen. Aftalepartierne blev derfor enige om, at evaluerings- og bedømmelsessystemet for de nationale test skal forbedres i løbet af 2020, og i mellemtiden indføres en overgangsordning.

Beslutningen om afvikling af nationale test i indeværende skoleår ligger i udgangspunktet hos den enkelte skoleleder, men kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at en eller flere skoler i kommunen skal gennemføre nationale test, eller at en eller flere skoler ikke skal gennemføre de nationale test.

Hovedpunkter om overgangsordningen i skoleåret 2019/20

Af aftalen fremgår det, at den enkelte skole skal have muligheden for at fritage skolen helt eller delvist fra at gennemføre de nationale test i indeværende skoleår 2019/2020.

Dog skal de 20 procent af landets skoler, som har præsteret ringest i dansk og matematik ved 9. klasseprøverne i skoleåret 2018/19 fortsat gennemføre alle ti obligatoriske test. Samtidig vil Børne- og undervisningsministeriet udvælge et repræsentativt udsnit af landets klasser, som fortsat pålægges at gennemføre alle nationale test. Dette udsnit skal give kommunerne et nationalt sammenligningsgrundlag. Ingen af kommunens skoler er blandt de 20 procent ringest præsterende i dansk og matematik.

Børne- og Undervisningsministeriet har udtaget klasser på to af kommunens skoler til fortsat at gennemføre nationale test. Disse klassetrin er udtaget som del af et repræsentativt udsnit af landets klasser. Det gælder 2. klassetrin på Humlebæk Skole og 7. klassetrin på Langebjergskolen.

Af aftalen fremgår desuden, at grundet resultaternes usikkerhed, skal skolerne ikke orientere forældrene om den enkelte elevs resultater, med mindre forældrene beder skolen herom.

I løbet af 2020 vil Børne- og Undervisningsministeriet gennemføre forbedringer af det eksisterende testsystem, så de nationale test igen kan gennemføres på alle landets skoler fra skoleåret 2020/21.

Skolernes planer for brug af nationale test i foråret 2020

Skolerne har i samråd med bl.a. deres faglige vejledere planlagt følgende for forårets afvikling af nationale test.

Endrupskolen	Vil fritage 2.-4. klassetrin for nationale test, men gennemføre test som vanligt på øvrige klassetrin.
Fredensborg Skole	Vil fritage for størstedelen af test, men vil gennemføre test i matematik på 6. årgang og test i engelsk på 7. årgang. 2. klassetrin er udtaget til at gennemføre test i dansk.
Humblebæk Skole	Vil fritage for alle øvrige test og bruge andre test i stedet.
Kokkedal Skole	Vil gennemføre alle test men kun til internt brug på skolen. 7. klassetrin er udtaget til at gennemføre test i engelsk.
Langebjergskolen	Vil fritage for test i matematik, men gennemføre test som vanligt i øvrige fag.
Nivå Skole	Vil gennemføre test i dansk og matematik i en enkelt klasse på 6. årgang, men ellers fritage for alle test og bruge andre test i stedet.
Ullerødskolen	Vil fritage for alle test og bruge andre test i stedet.

Ministeriet anbefaler, at skolerne venter med at gennemføre de nationale test til den midlertidige lukning af skolerne er slut, således at eleverne kan aflægge testene på skolen. Dette er for at sikre at reglerne om fortrolighed, hjælpemidler mv. overholdes.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Lov om Gennemførelse af nationale test i skoleåret 2017/2020, vedtaget 24. marts 2020 Lovforslaget træder i kraft den 14. april 2020.

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse til alle  
Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.

## Kompetence

Børne – og Skoleudvalget

## Indstilling

1. At skolernes planer for brug af de nationale test i foråret 2020 godkendes.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020

Et flertal på 6: A, B og F, besluttede, at nationale test alene gennemføres, når skolerne er forpligtiget til det.

3: V og C stemte imod, idet de, jf. den administrative indstilling, vil følge skolernes egne ønsker til brugen af bla. nationale test, idet de vurderer at hver enkelt skole bedst selv kan vurdere hvilke virkemidler, der mest effektivt understøtter skolens undervisningsmæssige og pædagogiske mål.

Tinne Borch Jacobsen, Lars Egedal og Thomas Von Jessen (V og C) begærede sagen i byrådet.

## **Punkt 44: Aftale om forældrebetaling**

20/20154

### **Beslutningstema**

Fastholdelse af takster for forældrebetaling på dagtilbuds- og SFO området for perioden 15. april til 10. maj.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

Regeringen indgik sent den 22. april en aftale med det øvrige Folketing om forældrebetaling under genåbningen efter Covid19.

Baggrunden for aftalen var, at en række kommuner ikke har haft kapacitet til en fuld genåbning af daginstitutioner og SFO'er efter den 15. april og derfor har tilbudt forældre en nedsat forældrebetaling mod at de fortsat holdt børnene hjemme.

En hel eller delvis nedsættelse af taksterne er allerede en mulighed inden for den gældende dagtilbudslov. Det har aftalen pr. 22. april ikke ændret på.

Mens aftalen ikke har ændret på kommunens muligheder, så har den slået fast, at manglende indtægter, som følge af en nedsat forældrebetaling, vil kunne medtages i opgørelsen af merudgifter i kommunerne under Covid19. Herved vil indtægtstab medgå i de forhandlinger om økonomisk kompensation til kommunerne, der er stillet i udsigt, når den samlede regning efter Covid19 kan gøres op.

Aftalen præciserer samtidig at den mulige kompensation vil blive givet til kommunerne under ét og der vil således ikke være tale om at den enkelte kommune kompenseres én til én for de merudgifter eller mindre indtægter kommunen har haft.

Aftalen mellem regeringen og det øvrige Folketing gælder alene perioden 15. april til og med 10. maj og det er i aftalen præciseret, at det er en vigtig samfundsopgave at få åbnet institutioner og SFO'er fuldt ud.

I Fredensborg Kommune har daginstitutioner og SFO'er fra den 15. april været åbne for alle forældre, der har ønsket en plads. I daginstitutionerne er madordningerne tilsvarende startet op med madpakker til alle børn. Modsat situationen i nogle andre kommuner, har vi således ikke måttet afvise forældre med henvisning til kapacitetsproblemer ligesom vi fra start har tilbudt mad.

På den baggrund – og da kommunen ikke kan forventes at få fuld kompensation for manglende indtægter - anbefaler administrationen, at der ikke gives mulighed for nedslag i forældrebetalingen i perioden fra 15. april til 10. maj. Regeringen har tidligere slået fast at forældrene ikke har krav på tilbagebetaling for den periode, hvor institutionerne var lukket helt ned.

I aftalen mellem regeringen og det øvrige Folketing opfordres kommunerne til at sikre en hurtig behandling af ansøgninger om fripladstilskud. Det skal sikre at familier, der er blevet økonomisk ramt under Covid19, hurtigst muligt kan få tilsagn om friplads og dermed undgå forældrebetalingen. Der er i Fredensborg Kommune en administrativ opmærksomhed på, at disse sager skal prioriteres.

### **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, hvis den administrative indstilling følges.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven mv.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget. (Såfremt det besluttes at nedsætte forældrebetalingen, skal sagen videre til Økonomiudvalg og Byråd).

### **Elektroniske bilag**

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2020/apr/200422-ny-aftale-om-foraeldrebetaling-i-dagtilbud-er-paa-plads>

## **Indstilling**

1. At forældrebetalingen fastholdes for perioden 15. april til 10. maj.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Den administrative indstilling godkendt.

# Punkt 45: Status på skoleudvekslingsprojekt med Bad Berleburg

## Beslutningstema

Udvalget tager orienteringen om udveksling med Bad Berleburg til efterretning.

## Sagsfremstilling og økonomi

Ved indgåelsen af budgetforliget 2020-2023 blev det vedtaget at etablere en pulje på 200.000 kr. til at realisere udveksling med kommunens venskabsbyer på skoleområdet. I første omgang er det besluttet at etablere en udvekslingsaftale med Johannes-Althusius Gymnasiet i Bad Berleburg for at fremme kulturudveksling og tysk-kundskaber blandt Fredensborg Kommunes skolebørn.

Muligheden for samarbejdet blev diskuteret med rektor Clemens Binder fra det tyske gymnasium, da en delegation fra Bad Berleburg var på besøg i Fredensborg i september 2019. Efterfølgende har en gruppe af skoleledere været i dialog med Clemens Binder om realiseringen af en udveksling mellem kommunens skoler og Bad Berleburg.

Det er blevet besluttet at etablere et talenthold i tysk i Fredensborg Kommune som udgangspunkt for udvekslingen. Der er således ikke tale om udveksling mellem ordinære skoleklasser fra forskellige folkeskoler i kommunen, men et blandet talenthold på tværs af kommunens 8. klasser. Der vil blive tale om et hold med 16-20 elever.

I Fredensborg Kommune bliver der hvert år oprettet 5-6 kommunale talenthold til særligt dygtige elever i 8. og 9. klasser på skolerne.

På talentholdene undervises der på et lidt højere niveau, så de dygtigste elever får udfordret deres kompetencer.

Der er nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra kommunens skoler, som står for at planlægge undervisning og udveksling. Arbejdsgruppen er midlertidigt sat på pause som følge af nedlukning ifm COVID19.

Oprindeligt havde Nivå skole planlagt at sende en klasse til Bad Berleburg i foråret, men da man traf beslutningen om at lave et talenthold på tværs af skolerne, blev udvekslingen udskudt til at finde sted i efteråret 2020. På nuværende tidspunkt forventer man at holdet fra Fredensborg skal besøge tyskerne i november 2020. Efterfølgende forventer man et genbesøg fra Bad Berleburg i marts 2021. I det tilfælde at midlerne skal anvendes i 2020, vil genbesøget blive forsøgt gennemført i december 2020. Programmerne for de forskellige besøg udarbejdes af danske og tyske lærere i fællesskab.

Et talenthold er tidsmæssigt krævende i forhold til at sammensætte en lærergruppe fra henholdsvis Fredensborg Kommune og Bad Berleburg, indsamle elever fra 6. skoler og planlægge den kommende undervisning og udveksling. Da der er tale om et talenthold, vil udvekslingen ikke blot være en rejse med et møde mellem de unge og besøg på udvalgte lokationer i Bad Berleburg. Talentholdet vil have koordinerede undervisningsforløb op til besøg og genbesøg, hvor eleverne i Danmark og Tyskland arbejder på et fælles projekt. Pt. overvejer man at arbejde med FN's Verdensmål.

Man forventer at anvende det samlede afsatte beløb på 200.000 kr. til udvekslingsaktiviteterne. Et foreløbigt overblik over økonomien kan først udarbejdes, når arbejdsgruppen bag talentholdet har mødtes og udarbejdet en skitse over udvekslingsforløbene. En del af budgettet forventes at blive anvendt på indkvartering, da det kan blive vanskeligt med privat indkvartering af den årsag, at eleverne på talentholdet bor i fire forskellige bysamfund. Det vil derfor blive aktuelt at indkvartere gæsterne fx på Fredensborg Vandrerhjem.

### Administrationens bemærkninger

Administrationen bemærker, at udvekslingsprojektet udspringer af Venskabsbyforums ønske om at iværksætte flere aktiviteter på børne- og ungeområdet.

Udvekslingsprogrammer i folkeskole-regi understøtter kommunens plan for fremtidens folkeskoler "På vej mod fremtidens skoler i Fredensborg Kommune", der bl.a. indeholder pejlemærket "Skolen i verden".

- Pejlemærkets fokus er bl.a. skolernes arbejde med at styrke elevernes internationale kompetencer og forberede dem på et internationalt uddannelses- og arbejdsmarked.
- Pejlemærket udledes bl.a. ved at skoleeleverne oplever verden udenfor gennem samarbejder og netværk på tværs af skoler, kommuner, lande, f.eks. med venskabskoler, venskabsbysamarbejde mv.
- Desuden er der fokus på at det interkulturelle løbende medtænkes i undervisningen, f.eks. gennem internationale samarbejder, virtuel kommunikation med elever i andre lande eller udvekslingsture.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

### **Byrådets arbejdsgrundlag**

1. Det er sejt at være dygtig

### **FNs verdensmål**

3. Sundhed og trivsel
4. Kvalitetsuddannelse

## **Kompetence**

Venskabsbyforum

## **Kommunikation**

Udvekslingen vil blive promoveret på kommunens egne kanaler og i lokale medier.

## **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

# Punkt 46: Ændrede tidsplaner grundet Covid-19

19/47360

## Beslutningstema

Beslutning om ændring af tidsplanen for arbejdsgruppen vedr. normeringer på dagtilbudsområdet samt aflysning af dialogmøde med dagtilbud- og skolebestyrelser.

## Sagsfremstilling og økonomi

Som følge af den ekstraordinære situation med Covid-19, er det ikke muligt at gennemføre tidligere planlagte forløb som forventet.

Ændring af tidsplan for arbejdsgruppe vedr. normeringer:

I forhold til arbejdet der pågår i arbejdsgruppen omkring normeringer på dagtilbudsområdet, afholdt arbejdsgruppen sit første møde den 2. marts 2020. På mødet havde arbejdsgruppen de første drøftelser af hvilke temaer, der er relevante at adressere og analysere nærmere.

I den oprindelige tidsplan var der planlagt yderligere 2 møder (marts og maj) og en afrapportering til udvalget inden sommerferien. De nuværende omstændigheder har ikke gjort det muligt at afholde det planlagte møde d. 31. marts. Det blev derfor aflyst. Gennemførelse af det planlagte møde d. 5. maj er fortsat ikke muligt fysisk, men der arbejdes på en mulig gennemførelse af mødet virtuelt samt skriftlig dialog med arbejdsgruppen. Administrationen forudser behov for at gennemføre yderligere et møde med arbejdsgruppen udover mødet i maj. Det vil i givet fald blive i juni, hvorfor det kan blive nødvendigt at udskyde den endelige afrapportering til Børne- og Skoleudvalget til august. Med denne foreslåede tidsplan kan arbejdsgruppens konklusioner stadigvæk indgå i budgetforhandlingerne for næste år.

Aflysning af dialogmøde 20. maj 2020:

Administrationen foreslår samtidig, at dialogmødet der er planlagt til 20. maj 2020 aflyses. Mødet afholdes typisk med et deltagerantal på ca. 75, og da rammerne for afholdelse af større arrangementer er usikre, anbefales det at der kun afholdes ét dialogmøde i år, hvilket allerede er fastlagt til den 2. november 2020. Administrationen anbefaler, at mødet afholdes med et af de temaer, der blev besluttet i december 2019 med sag nr. 131: ”Temaerne på det ene møde bliver Talentudvikling – hvordan spotter og understøtter vi talentet indenfor faglige, praktiske og kreative områder, samt De styrkede pædagogiske læreplaner – hvordan arbejder vi med dem og hvad betyder det for den gode overgang? På det andet møde bliver temaet Kommunikation og forældresamarbejde – hvilke muligheder og faldgruber skal vi være opmærksomme på?”

Administrationen anbefaler som udgangspunkt, at mødet afholdes med temaet om kommunikation og forældresamarbejde, da det er et tema der er relevant for den samlede målgruppe.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven  
Skolestyrelsesvedtægten  
Børne- og Ungepolitikken

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det 4. mål i FN's verdensmål handler om 'God uddannelse'. I Byrådets arbejdsgrundlag fremhæves det i visionen om en bæredygtig kommune i udvikling: ”Kommunen har ikke patent på at skabe den gode hverdag – det er noget vi skaber sammen”. Dialogmøderne er med til at understøtte dette mål.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

1. At der gives mulighed for, at tidsplan for arbejdsgruppen vedr. normeringer ændres.
2. At dialogmødet 20. maj 2020 aflyses.
3. At dialogmødet 2. november 2020 fastholdes.
4. At temaet for dialogmødet 2. november 2020 er 'Kommunikation og forældresamarbejde'.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Den administrative indstilling godkendt.

## **Punkt 47: Sager på vej**

18/26837

### **Beslutningstema**

Orientering om sager på vej.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

Juni:

Evaluering af tidlig indskrivning til børnehaveklassen på alle skoler

August:

Status på aktiviteter mv.; Skolen i Virkeligheden

Kvalitetsrapport 2020 for dagtilbud

Oplæg fra arbejdsgruppe om normering, dagtilbud

Videre frem:

Godkendelse af tillæg til kvalitetsrapporten, skoler

Anmeldte tilsyn ungdomsklubber

Evaluering af husfællesskab Basen / Klub Unique Nivå

Status på arbejdet med sproggaven

Privat dagtilbud

Evaluering af ordning med tilskud til pasning af barn i eget hjem

Projektplan Broengen, budgetforlig 2020 – 2023

Orientering om erfaringer med SFO-råd

### **Bevilling**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 48: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

18/26838

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Formanden orienterede om at han havde modtaget en henvendelse fra forældre i Humlebæk, der ønsker at etablere en privat skovbørnehave. Forældrene er henvist til at indgå i en formel dialog med forvaltningen herom.

## **Punkt 49: Meddelelser fra administrationen**

18/26839

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Humblebæk Skole får i morgen torsdag besøg af Frederiksborg Amtsavis, der vil skrive en historie om genåbningen af skolerne.

## **Punkt 50: Digital underskriftblad 29-04-2020**

19/19107

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 29-04-2020**

Godkendelsesark vedhæftede som bilag.

#### **Bilag**

Godkendelseark - sagsnr 50 - BSU - 29. april 20.pdf