

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 19-08-2019

Mødedato Mandag d. 19. august 2019 kl. 17:15

Mødested Møllevejens Skole, Møllevej 9S, 2990 Nivå

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Træffetid.....	4
Status over Møllevejen.....	5
Endelig godkendelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik 2019-22.....	7
Resultat af analyse af forholdet mellem antal voksne og børn i dagtilbud.....	10
Godkendelse af revideret skolestyrelsesvedtægt og bilag efter høring.....	15
Forslag om udvidelse af åbningstid klub 2990.....	17
Flytning af Cafébiblioteket, Kokkedal.....	19
Opfølgning på studietur 2019.....	21
Temaer for dialogmøde 2019.....	22
Høring - Oplæg til udvikling af Kulturakademi for børn.....	24
Fastsættelse af mødekalender for Byråd og fagudvalgene i 2020 - BSU.....	27
Orientering om kampagne for folkeskolen.....	28
Sager behandlet på lukket møde.....	29
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	30
Meddelelser fra administrationen.....	31
Sager på vej.....	32

Punkt 76: Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Godkendt.

Punkt 77: Træffetid

18/26842

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Ingen mødt.

Punkt 78: Status over Møllevejen

16/27913

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om status over institutionen Møllevejen.

Sagsfremstilling og økonomi

Overordnet om Møllevejen

13. august 2018 åbnede Center for Familie og Handicaps institution Møllevejen, som er en samling af indsatser for udsatte børn og unge. Møllevejen består af:

- en vejledningsdel, som udfører udgående, pædagogisk og praksis vejledning til almenområdet samt tale-høre-pædagogisk bistand
- en behandlingsdel, som udfører familiebehandling, gruppeforløb og psykologiske vurderinger
- og en dagbehandlingsskole, som udfører specialundervisning og behandlingstilbud for elever med socioemotionelle udfordringer fra 0.-10. klasse. Møllevejens skole har omkring 50 pladser til rådighed.

Møllevejens skole

Møllevejens skole har tre spor: Spor A, Spor V og X, som er inddelt i fire afdelinger:

- Spor A – Indskoling (1.-3. kl.)
- Spor A – Melletrin (4.-6. kl.)
- Spor A – Udskoling (7.-10. kl.)
- Spor V (4.-6. kl.) og spor X (7.-10. kl.)

Spor A er for børn med socioemotionelle udfordringer og udviklingsforstyrrelser. Spor X og V er et særskilt skoleforløb tilrettelagt til en lille gruppe af børn og unge med langvarigt skolefravær med behov for intensiv dagbehandling. Fælles for alle elever er, at kørsel til og fra skolen er iværksat som en pædagogisk strategi for at sikre inklusion af eleverne i skolen.

Aktuelt ser elevantallet ud som følgende:

Fordelt på trin:

Trin	Elevtal
Indskoling	8
Melletrin	13
Udskoling	24
Ialt	45

Fordelt på spor:

Spor	Elevtal
A	27
V	5
X	13
Ialt	45

Møllevejens ledelse vil på mødet give en mundtlig fremstilling af status på driften af Møllevejen.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Møllevejen yder:

- pædagogisk, psykologisk vejledning, herunder PPR-funktioner og specialundervisning jf. Folkeskoleloven § 20 stk. 2
- forebyggende foranstaltninger jf. Servicelovens § 11.3 og § 52 stk. 3 pkt.
- samt undervisning efter Ungdomsskoleloven.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Orienteringen kan ses i sammenhæng med FN's verdensmål 4 om at sikre lige adgang for alle til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring samt byrådets arbejdsgrundlag inde for teamet ”du kan mere end du tror”.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Udvalget fik en fin fremvisning og mundtlig orientering om status på skolen. Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 79: Endelig godkendelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik 2019-22

19/3347

Beslutningstema

Godkendelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik: 'Det er sejt at være dygtig', efter afsluttet høringsperiode. Politikken vil være gældende i perioden 2019-22.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund:

På baggrund af beslutning på Børne- og Skoleudvalgets møde den 04.04.19 (sag nr. 37) har udkastet til ny sammenhængende børne- og ungepolitik været i høring hos relevante høringspartier og der er afgivet 22 høringsvar inkl. bemærkninger fra behandling i de sekundære politiske udvalg.

Politikken skal understøtte pejlemærket 'Det er sejt at være dygtig' i Byrådets arbejdsgrundlag og politikken dækker områderne:

- Politikområde 6, skole (Inkl. UngFredensborg og Skolen i Virkeligheden)
- Politikområde 8, dagtilbud
- Sammenhængende børnepolitik jf. Serviceloven §19, stk. 2 (lovpligtig)

Behandling af høringsvar:

Administrationen har samlet og behandlet høringsvarene og forelægger på denne baggrund et tilrettet udkast af den sammenhængende børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig'.

Vedlagt er tre bilag:

Bilag 1: Udkast til revideret børne- og ungepolitik for perioden 2019-22.

Bilag 2: Oversigt over hvilke høringsvar de foreslåede rettelser knytter sig til. Bilaget indeholder samtidig administrationens kommentarer til høringsparternes generelle kommentarer til politikken.

Bilag 3: Liste over hvem der har afgivet høringsvar samt høringsvar.

Høringsvarene er så vidt muligt indarbejdet i teksten og forslag til ny tekst fremstår med grøn tekst. Forslag til tekst, der slettes, fremstår med overstregning (bilag 1).

For at skabe overblik over høringsvarenes indhold har administrationen udarbejdet en oversigt (bilag 2), hvor alle forslag og kommentarer fra høringsparterne er medtaget i opsummeret form. For hvert tema i politikken er der to skemaer. Første skema med overskriften 'Forslag til ændringer og tilføjelser' indeholder de direkte henvisninger til ændringsforslag i teksten. Andet skema indeholder øvrige kommentarer, der ikke har ført til ændringer. Bilag 1 og 2 kan med fordel læses samlet.

Høringsvarene kan findes i sin fulde længde i bilag 3.

Pointer der går igen på tværs af høringsvar:

Generelt er der udbredt tilfredshed med politikken og de fremsatte målsætninger. På tværs af høringspartier på dagtilbud og skoleområdet er der tilslutning til både værdier og mere konkrete målsætninger for arbejdet med børn og unge i Fredensborg Kommune. Samlet set opleves politikken som sympatisk, bredt favnende og ambitiøs.

Samlet set har der været stor interesse i at afgive høringsvar, og der er kommet høringsvar, der går på både detaljeret tekstnært niveau og på mere overordnede betragtninger om indholdet i politikken. På tværs af høringsvarene går de mere overordnede overvejelser særligt på spørgsmål om ressourcer, økonomi, forankring, opfølgning og efterlevelse af politikken. Flere udtrykker, at det kræver både politisk fokus og økonomi at efterleve de gode målsætninger.

Politikken er udtryk for Byrådets overordnede politik for et konkret politikområde, som efterfølgende skal konkretiseres i forbindelse med strategier, handlingsplaner, budgettet og årsplaner. Denne rammesætning er på baggrund af høringsvarene tydeliggjort i forordet. Det er således i de underliggende dokumenter, at politikken skal operationaliseres eller 'oversættes' til opgaveløsning og lokal praksis. På denne baggrund har kommentarer der går på formål og implementering af politikken ikke medført rettelser af politikken.

Flere høringsparter, herunder tre bestyrelser for områdeinstitutioner, to skolebestyrelser og bestyrelsen for UngFredensborg foreslår, at overskriften 'Det er sejt at være dygtig' ændres. Eksempelvis opleves overskriften som:

- ekskluderende frem for inkluderende
- upræcis i forhold til hvad man skal være dygtig til – skal man eksempelvis være god til at larme og komme for sent?
- giver anledning til misforståelser om, hvorvidt man ikke kan være sej, hvis man mislykkes.

Som en del af høringssvarende er der kommet følgende konkrete forslag til ny overskrift for politikken. Fra Skolebestyrelsen for Endrupskolen: "Det er sejt at blive dygtigere", "Det er sejt at blive så dygtig som man kan" og "Skolerne er elevernes mødested for undersøgelse, sammenhold og trivsel". Fra Områdebestyrelsen for Børnehusene Humlebæk: "Alle er gode til noget, vi er gode til noget forskelligt" og "Der er plads til alle".

Som besluttet af Byrådet den 17. december 2018 (sag nr. 206) følger politikkerne Byrådets arbejdsgrundlag. For at skabe størst mulig gennemsigtighed og sammenhæng mellem arbejdsgrundlag og politik anbefaler administrationen, at overskriften 'Det er sejt at være dygtig' bibeholdes.

Næste skridt:

Efter udvalgets behandling skal politikken godkendes i Økonomiudvalget og Byrådet, hvorefter den er gældende.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Lov om sammenhængende børnepolitik findes i Serviceloven (§19)

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

En sammenhængende børne- og ungepolitik understøtter pejlemærket 'Det er sejt at være dygtig' i Byrådets arbejdsgrundlag.

Samtidig understøttes FN's verdensmål, delmål 16.6 om "effektive, ansvarlige og gennemsigtige institutioner på alle niveauer" og delmål 16.7 om "lydhøre, inkluderende, deltagerbaserede og repræsentative beslutningsprocesser på alle niveauer."

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1. At udkast til ny sammenhængende børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig' for perioden 2019-22 godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Udvalget anbefaler det foreliggende udkast til ny sammenhængende børne – og ungepolitik med følgende ændringsforslag:

- Overskrift for politikken: ændres til "Det er sejt at blive dygtig".
- Som konsekvens heraf ændres overskriften på tekstside 2 vedrørende Byrådets arbejdsgrundlag tilsvarende og sidste sætning i 1. afsnit på samme side ændres til: "Pejlemærket, der beskriver visionen for børne- og ungeområdet har følgende overordnede mål:"
- Målsætning 3: "Faglighed, kreativitet og innovation" tilføjes som et nyt punkt 2

"Børn bliver mødt af en kompetent fagperson, med ansvar for undervisning og læring".

- Kontaktoplysninger på bagsiden ændres til direktør og centerchef

Bilag

Bilag 1, Politikudkast efter høring.pdf

Bilag 2, Skema med kommentarer.pdf

- Bilag 3, hørings svar.pdf

Punkt 80: Resultat af analyse af forholdet mellem antal voksne og børn i dagtilbud

19/29808

Beslutningstema

Resultatet af analyse af forholdet mellem antal voksne og børn fremlægges til drøftelse, hvorefter resultatet sendes til relevante parter til drøftelse.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne – og Skoleudvalget drøftede d. 6.6.2019 (sag 67) oplæg fra administrationen om analyse af forholdet mellem antallet af voksne og børn i dagtilbud. Baggrunden var et fremsendt oplæg fra Radikale Venstre og SF om en bagudrettet analyse for to perioder, kaldet en analyse af samværstal. I sagsfremstillingen kaldet model 2. Perioderne var september – oktober 2018 og februar – marts 2019.

Udvalget besluttede: ”at der igangsættes en analyse efter model 2. Når resultatet af analysen foreligger efter sommerferien, inviteres relevante parter (områdebestyrelser, faglige organisationer og med-udvalg) til at afgive bemærkninger i forbindelse med behandling af den politiske behandling af analyseresultatet.”

Analysens grundlag og forudsætninger

Administrationen har hen over sommeren bearbejdet rå-data fra Famly, som er indhentet for perioderne september – oktober 2018 og februar – marts 2019.

FAMILY er kommunens kommunikationssystem, som anvendes til at kommunikere mellem forældre og personale i dagtilbuddene. Systemet har også en funktionalitet til at tjekke børn og personale ind og ud. Indtastningerne kan således vise hvem og hvor mange, der er fremmødt på en bestemt dag og i hvilke tidsrum.

Rådata fra Famly er sorteret, analyseret, bearbejdet af administrationen og danner grundlag for analysen af forholdet mellem antal voksne og børn.

De sorterede data viser antallet af fremmødte børn og hvor mange timer medarbejderne har lagt i institutionen pr. uge i perioderne ugerne 36-43 i 2018 og samt ugerne 6-13 i 2019. I analysen kaldet personaletimer.

Analysen er forbundet med en række usikkerheder, som i opsummerende gennemgås i afslutningen af denne sag.

Resultat af analysen

Administrationen har bearbejdet data ift. forholdet over dagen mellem antallet af fremmødte børn og fremmødt personale.

Resultatet af denne analyse viser, at der ikke uventet er en vis variation mellem antallet af fremmødte børn og voksne på konkrete udvalgte dage samt en variation i fremmødet hen over dagen.

Variationen hen over dagen er nedenfor illustreret for to tilfældigt udvalgte datoer: 3.9 2018 og 25.3 2019 for en institution i hvert bysamfund repræsenterende de tre institutionstyper: vuggestue, børnehave og integreret institution 0 -6 år (graf 1 – 8). De pågældende institutioner har mellem 50 og 150 børn.

Institutionernes åbningstid er 51 timer pr. uge – fordelt med 10,25 timer mandag til torsdag og 10 timer om fredagen. Åbningstidens placering på dagene besluttet af bestyrelserne. I denne analyse er der taget udgangspunkt i en åbningstid mandag – torsdag 7.00 – 17.15 samt fredag kl. 7.00 – 16.00

Børnene kommer løbende. De fleste kommer mellem kl. 7.00 og 8.30 og afhentningen begynder kl. 15 og varer helt til lukketid kl. 17.15.

Bearbejdning af data viser, at der er et fravær hos børnene, som typisk ligger mellem 10 – 15 pct. af de indskrevne børn. Fraværet er grundet i fridag, ferie, sygdom, forældres omsorgsdag m.m.

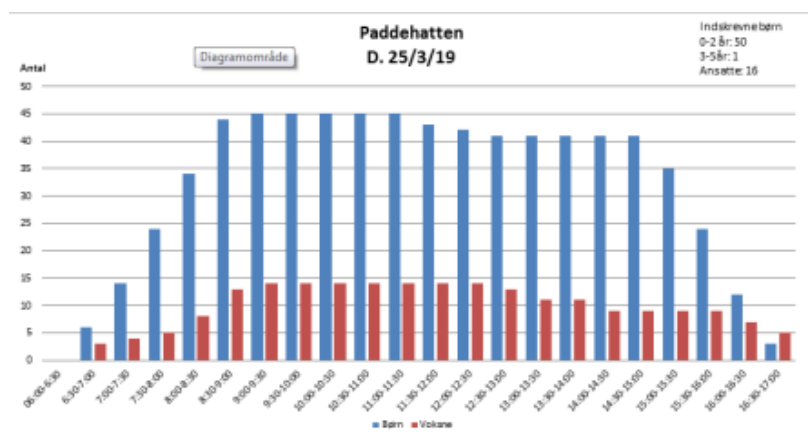
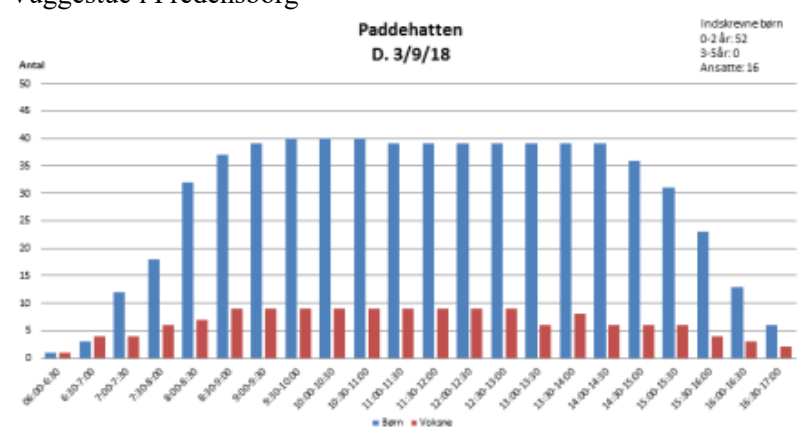
Analysen viser, at de daglige ledere i de enkelte institutioner bruger mellem 25 og 50 pct. af deres arbejdstid sammen med børnene. De daglige ledere er typisk personaleleder for ca. 15 medarbejdere. Ledere i de største institutioner med personaleansvar for ca. 25 medarbejdere har typisk mindre børnetid. Personaleledelse omfatter discipliner som pædagogisk ledelse af medarbejderne og daglig arbejdstilrettelæggelse.

Graferne viser ikke, hvad børnene og personalet i de pågældende tidspunkter har foretaget sig herunder forholdet mellem antal voksne og børn ift de konkrete pædagogiske læringssituationer og aktiviteter. Graferne viser heller ikke, hvor børn og voksne var på de pågældende tidspunkter (på stuen, i aktivitetsrum, på legepladsen, alene med en voksen eller sammen med flere i en gruppe o.s.v.). Og analysen tager således heller ikke højde for de pågældende institutioners fysiske indretning, som kan have betydning for organisering af dagligdagen.

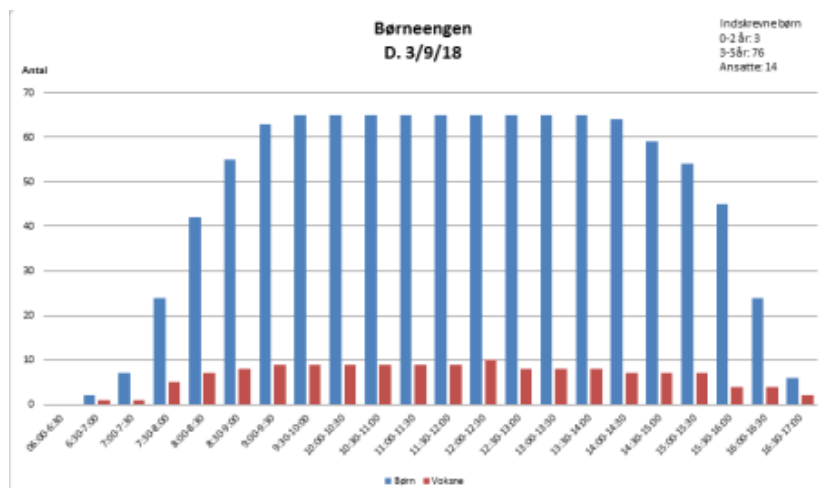
Endvidere giver analysen ikke svar på graden af tværgående indsatser som obligatorisk dokumentationsarbejde, administrativt arbejde, møder, øvrige opgaver, akutte ting, hvor medarbejderne/lederne ikke er sammen med børnene, fordi de har måttet gå fra for at løse disse opgaver.

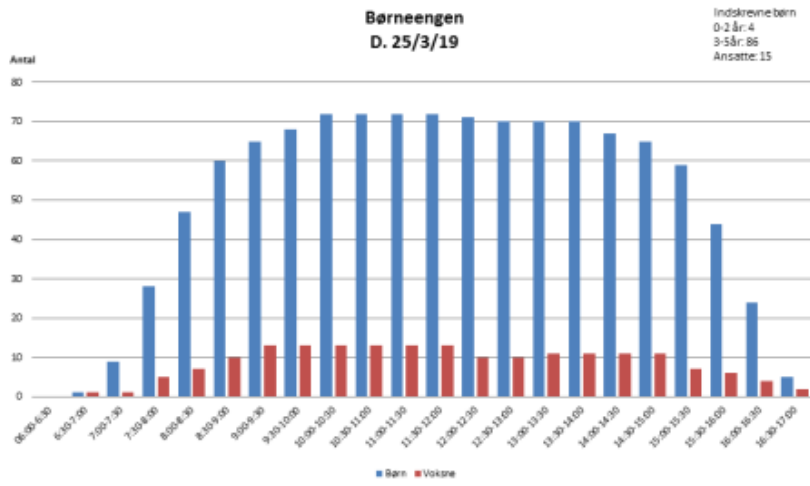
Grafer der viser tilfældig variation i forholdet mellem fremmødte børn og fremmødte voksne

Vuggestue i Fredensborg

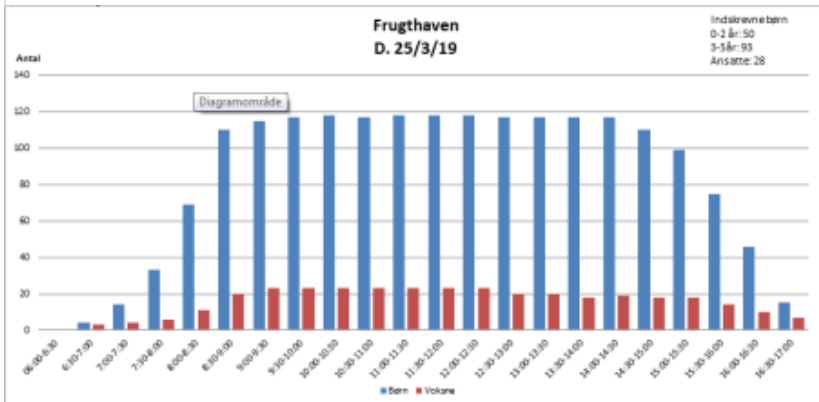
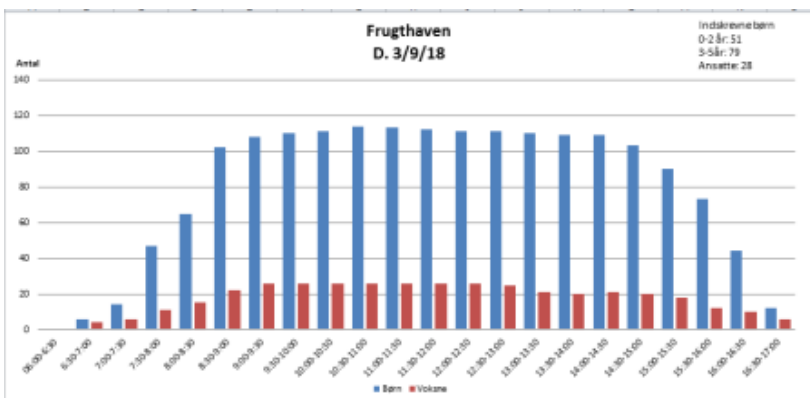


Børnehave i Kokkedal

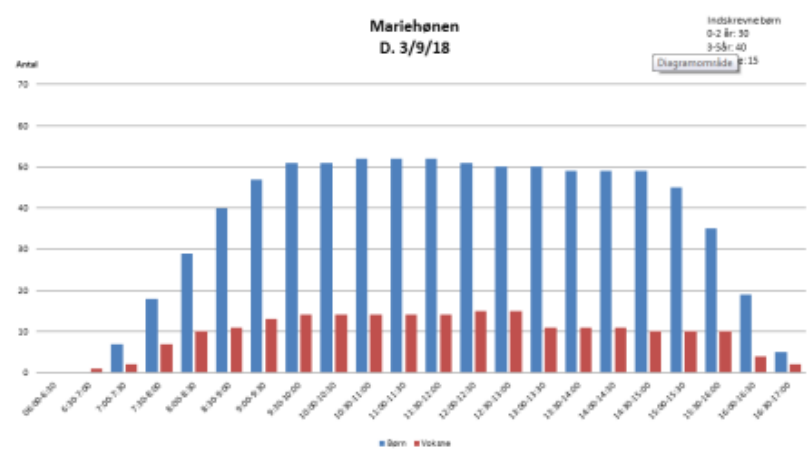


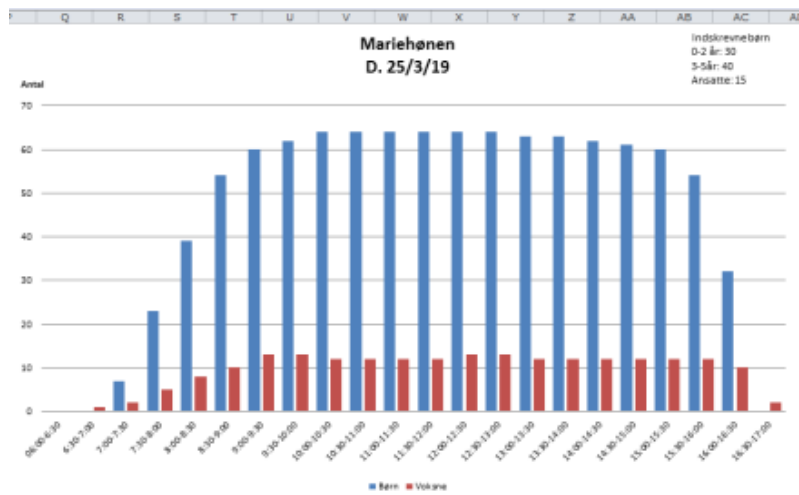


Integreret institution i Humlebæk



Integreret institution i Nivå





Administrationens bemærkninger

Administrationen gør opmærksom på, at der ikke er regler for, hvor mange voksne, der skal være som minimum med en gruppe børn. Det beror på en konkret individuel vurdering bl.a. på baggrund af de pædagogiske aktiviteter, der er planlagt. Det vil være en faglig og i sidste ende en ledelsesmæssig vurdering at sikre, at der er den nødvendige bemanning.

Styringsmæssigt er princippet, at pengene følger barnet. Et vuggestuebarn tæller to enheder. Børnebeløbet for 0 -2 årige og 3-5 årige er det samme for alle institutioner. Udover børnebeløbet er der udlagt midler til alle fire områdeinstitutioner til sprogarbejde, dog således at Nivå og Kokkedal får en større andel af puljen. Endvidere får Nivå og Kokkedal udlagt midler fra den socioøkonomiske pulje. De institutioner, der har praktikanter under uddannelse, får midler til opgaven.

Den anvendte metode indebærer som beskrevet en række usikkerheder på baggrund af den bagudrettede tidsregistreringsperiode med manuel bearbejdning af data. Alene af den grund kan der ikke drages generelle konklusioner fx ift spørgsmålet om den gennemsnitlige normering. Analysen og de anvendte metoder afslører også en række opmærksomhedspunkter i forhold til mere håndfaste konklusioner. F.eks. kan nævnes:

- Opgørelsen af personaledækningen i et enkelt tal indeholder nogle svagheder. Til illustration vil 2 fuldtidspædagoger til 6 vuggestuebørn over en hel dag i en institution og 4 deltids pædagogmedhjælper til 6 vuggestuebørn i en anden institution begge blive opgjort i et gennemsnitligt måltal på 1 medarbejder til 3 børn.
- Hertil kommer, at analysen viser en vis variation i fremmødet af personale og børn inden for den samme institution, men på tilfældigt udvalgte dage
- Tilsvarende kan 2 pædagoger til 12 børnehavebørn en dag tilrettelægge arbejdet i to grupper med 6 børn eller i en gruppe med 11 børn til en pædagog, mens den anden pædagog har en-til-en arbejde med det sidste barn – fx sprogstimulering.
- Tallene kan ikke bruges til sammenligning med andre kommuner, hvor Danmarks Statistiks opgørelse fortsat vurderes at give et godt sammenligningsgrundlag.

Uagtet de metodiske og analytiske udfordringer gælder det selvfølgelig at en højere generel normering og/eller løft af medarbejderkompetencerne alt andet lige giver et bedre grundlag for tilrettelæggelse og udførelse af det pædagogiske arbejde. Analysen peger dog også på, at der inden for de givne rammer er et betydeligt handlerum/rom for tilrettelæggelse af det daglige arbejde til udmøntning hos ledelse, medarbejdere og forældrebestyrelser

Administrationen anbefaler derfor, at resultatet af analysen jf. graf nr. 1-8 sendes til drøftelse i områdebestyrelser, faglige organisationer og med-udvalg fx for at drøfte den tidsmæssige tilrettelæggelse af de pædagogiske aktiviteter, tidspunkter for mødeaktivitet mv. og om organisering af personalets fremmøde på udvalgte tidspunkter kan omlægges for at øge kvaliteten.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's verdensmål: Delmål 4.2 Inden 2030 skal alle piger og drenge sikres adgang til tidlig barndomsudvikling, omsorg og før-skoleundervisning af høj kvalitet, så de er klar til grundskoleundervisningen.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig. Alle børn har mulighed for læring og trivsel.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At resultatet af analysen tages til efterretning.
2. At resultatet af analysen sendes til drøftelse i områdebestyrelser, faglige organisationer og med-udvalg.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

1. Orienteringen blev taget til efterretning.
2. Administrationens indstilling vedtaget. Materialet suppleres med grafer for de enkelte institutioner.
3. Udvalget får forelagt resultatet af drøftelserne på et kommende møde.

Punkt 81: Godkendelse af revideret skolestyrelsesvedtægt og bilag efter høring

19/21394

Beslutningstema

Den reviderede skolestyrelsesvedtægt og bilag til skolestyrelsesvedtægt fremlægges til endelig godkendelse efter endt høring i skolebestyrelserne. Børne og Skoleudvalget skal indstille til og Byrådet godkende skolestyrelsesvedtægten, mens det er Børne- og Skoleudvalgets kompetence at beslutte bilag til skolestyrelsesvedtægten.

Sagsfremstilling og økonomi

Skolestyrelsesvedtægten og bilag til skolestyrelsesvedtægt har - jf sag nr 53, behandlet i Børne- og Skoleudvalget d. 8. maj 2019 - været sendt i høring i skolebestyrelserne i perioden 9. maj – 6. juni 2019.

De foreslåede ændringer i skolestyrelsesvedtægt (bilag 1) og bilag til skolestyrelsesvedtægt (bilag 2) er primært konsekvensrettelser i forhold til ændringer i organiseringen, som følge af budgetforlig 2019-2022, hvor fritidshjem og - klubber blev omdannet til SFO/SFO II pr. 1. januar 2019.

Efter høringsfristen udløb er der modtaget svar fra seks skolebestyrelser og et fra Fredensborg Lærerkreds, DLF. Endrupskolens og Langebjergskolens skolebestyrelser tilslutter sig det fremsendte ændringsforslag uden yderligere kommentarer, mens Fredensborg Skole, Humlebæk Skole, Kokkedal Skole, Nivå Skole og Fredensborg Lærerkreds, DLF har fremsendt kommentarer. Høringssvarene er samlet i ”Høringssvar og administrationens bemærkninger (bilag 3).

Høringssvar

Fredensborg Skoles skolebestyrelse ønsker, at det tilføjes, at det særlige tilbud til nyankomne tosprogede elever også tilbydes elever i 10. klasse. Administrationen er enig i dette og ændringen er indarbejdet i det endelige forslag samtidig med, at formuleringen ændres til:

”Der kan efter behov etableres et særligt sprogforløb for nyankomne tosprogede unge i 8. - 10. klasse, der har brug for danskundervisning for at kunne begå sig i den almene skole og få en 9. klasses afgangsprøve”.

Humlebæk Skoles skolebestyrelse beklager, at der i bilaget skolestyrelsesvedtægten står, ”at Langebjergskolen er en skole med børnehaveklasse til 9. klasse i to spor, mens Humlebæk Skole beskrives som en skole med børnehaveklasse til 9. klasse med det nødvendige antal spor”.

Ordlyden omkring antal spor på skolerne er ikke ændret i forbindelse med denne revision af skolestyrelsesvedtægten. Baggrunden for formuleringen er, at det 2010 – i forbindelse med ændring af skolestrukturen – blev besluttet at Langebjergskolen og Endrupskolen skal fortsætte som 2-sporede skoler. Det betyder, at bysamfundets anden skole – Humlebæk Skole og Fredensborg Skole – vil kunne få flere eller færre klasser på de nye årgange afhængig af befolkningstallet og søgningen til folkeskolerne, som skolebestyrelsen selv beskriver i sit høringssvar.

Administrationen anbefaler at formuleringen, indtil der evt. tages politisk beslutning om noget andet, fastholdes således, det fortsat fremgår af skolestyrelsesvedtægten, at Endrupskolen og Langebjergskolen er tosporede skoler.

Kokkedal Skoles skolebestyrelse er tilfredse med lempelsen i §1 vedr. repræsentation fra specialklasserne, og tilsvarende ærgerlige over kravet vedr. forældrerepræsentanter med børn i SFO. Bestyrelsen foreslår, at der indsættes et ”såfremt det er muligt” i formuleringen.

Baggrunden er, at det allerede i dag er vanskeligt at finde tilstrækkeligt mange interesserede forældre til at deltage i arbejdet i skolebestyrelsen. Jo flere restriktioner, der er i valget af skolebestyrelsesmedlemmer, des sværere bliver det at finde tilstrækkeligt mange kandidater.

Administrationen støtter ændringsforslaget til formulering og har indarbejdet ordlyden i det endelige forslag.

Kokkedal Skoles skolebestyrelse gør desuden opmærksom på, at ferieplan i bilaget kun dækker selve skolen og ikke SFO. Dette er præciseret i det endelige forslag.

Nivå Skoles skolebestyrelse ønsker at fastholde, at skoler med mere end en skolematrikel vælger en medarbejderrepræsentant fra hver matrikel.

Denne formulering er fjernet fra vedtægten, fordi der nu er SFO og SFO2 på alle skoler typisk fordelt på flere matrikler. For at stille alle medarbejdere lige ville der derfor skulle vælges en repræsentant fra samtlige skole- og SFO-matrikler, hvilket ville give op til 6 medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen. Administrationen anbefaler derfor at fastholde formuleringen: ”Der vælges 2 medarbejderrepræsentanter af og blandt alle, der arbejder på skolen”.

Nivå Skoles skolebestyrelse peger desuden på brug af begreberne protokol/referat, som ikke er konsekvente i dokumenterne. Administrationen er enig i dette, hvorfor ’protokol’ konsekvent er ændret til ’referat’ i hele vedtægten.

Fredensborg Lærerkreds, Kreds 36, ønsker ligesom Nivå Skoles skolebestyrelse at fastholde, at der vælges en medarbejder fra hver skolematrikel. Som beskrevet ovenfor, indstiller administrationen ikke at følge dette.

I forhold til afsnittet om undervisning af nyankomne tosprogede unge efterlyser Fredensborg Lærerkreds endvidere en garanti for, at der udarbejdes individuelle handleplaner, der er tilgængelige for lærere i almenområdet samt, at det præciseres hvilken type forløb, der er tale om, hvem der deltager mv.

Det er administrationens vurdering, at bilag til skolestyrelsesvedtægten skal sætte rammen for den overordnede styring af skoleområdet, skolestrukturen, undervisningens ordning mv. og ikke bør indeholde detailbeskrivelser af skolernes tilbud.

Administrationen foreslår i stedet – som beskrevet under svaret fra Fredensborg Skole – en reformulering af afsnittet, så det mere overordnet beskriver muligheden for at tilbyde et særligt forløb for ældre nyankomne tosprogede elever efter behov.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Kompetence

Skolestyrelsesvedtægten: Børne- og Skoleudvalget indstiller, Byrådet beslutter.

Bilag til skolestyrelsesvedtægten: Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Kommunikation

Efter endelig godkendelse lægges dokumenterne på kommunens hjemmeside.

Indstilling

1. At Byrådet godkender forslag til ny skolestyrelsesvedtægt.
2. At Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til bilag til skolestyrelsesvedtægt.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

1. Administrationens indstilling anbefales overfor Byrådet.
2. Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

Bilag 1 Forslag til skolestyrelsesvedtægt for Fredensborg Kommunes skoler.pdf

Bilag 2 Forslag til bilag til skolestyrelsesvedtægt for Fredensborg Kommunes skoler.pdf

Bilag 3 Sammenskrivning af høringssvar og administrationens bemærkninger.pdf

Punkt 82: Forslag om udvidelse af åbningstid klub 2990

19/30074

Beslutningstema

Behandling af forslag fra UngFredensborg om udvidelse af åbningstiden i ungdomsklubben i Klub 2990 i Nivå fra 20 timer om ugen i 40 uger til max. 35 timer om ugen i 50 uger om året.

Sagsfremstilling og økonomi

I Nivå bysamfund er der to ungdomsklubtilbud for aldersgruppen 7. klasse t.om 17 år. Det ene tilbud Klub 2990 er fysisk placeret ved siden af Nivå Nu. Det andet klubtilbud Klub Unique holder til i Basen (SFOII).

UngFredensborg har udarbejdet et forslag om fremtidig udvidelse af åbningstiden i Klub 2990, således der også holdes åbent i weekends og i ferier. Den udvidede åbningstid gælder klubbens faste brugere dvs. unge under 18 år.

Klubben har ekstraordinært holdt åbent i påskeferien for at give de unge i lokalområdet under 18 år et frirum og et alternativ til en gadeorienteret livsstil som en del af den koordinerede indsats i lokalområdet. Mellem 10 og 25 unge benyttede tilbuddet. Både det faste personale, politi og SSP var til stede i klubben i påskedagene. Beslutningen om ekstraordinært åbent i påsken kom i kølvandet på skudepisoden ved Rungsted Havn.

UngFredensborg har finansieret den ekstra ordinære åbningstid i påsken inden for den samlede ramme, men har ikke midler til en permanent udvidet åbningstid på 35 timer/uge.

Økonomi

Der er i budget 2019 afsat ca. 0,6 mio. kr. til drift af klub 2990 i 20 timer om ugen 40 uger om året. Der er tilsvarende afsat 0,4 mio. kr. til Klub Unique til en åbningstid 25 timer om ugen i 40 uger. Forskellen i udgifter til driften ligger i bemanningen i de to klubber.

En udvidelse af åbningstiden fra 20 til 35 timer ugentligt i 50 uger fremfor i 40 timer om året vil betyde en årlig merudgift på ca. 0,5 mio. kr.

Administrationens bemærkninger

Administrationen kan ikke umiddelbart pege på frie midler inden for den samlede ramme på politikområde - skole som finansiering af forslaget. En mulighed i 2019 er, at den udvidede åbningstid finansieres ved at omprioritere de afsatte midler til Klub Unique, således at Klub Unique nedlægges som tilbud og personalet overføres til Klub 2990. De 10 – 15 unge, som i dag bruger Klub Unique, vil kunne fortsætte deres klubtilbud i Klub 2990.

Administrationen har netop igangsat et ”serviceeftersyn” af hele klubstrukturen i kommunen bl.a. på baggrund af erfaringerne fra de senest gennemførte tilsyn i ungdomsklubberne jf. sag nr. 60 (BSU 8. maj 2019). Analysen sker i tæt samarbejde med UngFredensborg, som har et ønske om at styrke den pædagogiske faglighed i klubberne. Erfaringer med udvidet åbningstid i klub 2990 vil indgå i analysen, såfremt det besluttes.

Hvis ønsket om et løft af fagligheden ift. klub 2990 skal imødekommes, forudsætter det på sigt et løft af budget, der ligger udover de 0,4 mio. kr., der er afsat til Klub Unique. UngFredensborg har derfor fremsendt forslag til budget 2020 – 2023 om løft af budget til klub 2990 på 0,5 mio. kr. årligt.

Afsættet for administrationens anbefaling om udvidet åbningstid skal også ses i lyset af klubbens løbende dialog med politiet.

Siden behandling af sagen i BSU d. 6. juni

I forbindelse med budgetrevision 30.06 2019 har administrationen gennemgået de økonomiske muligheder inden for politikområde 6 – skole for at vurdere, om det er muligt at finde finansiering til den foreslåede udvidelse inden for den afsatte ramme. Budgetrevisionen viser, at der for det samlede politikområde forventes et merforbrug på 7,2 mio. kr. på konti med 3 pct. overførselsadgang.

Det forventede merforbrug på konti med 3 pct. overførselsadgang dækker, udover UngFredensborg som følge af udvidelsen af åbningstiden i Nivå, bl.a. et merforbrug på kommunens seks folkeskoler og på specialundervisningsområdet. Administrationen kan med baggrund i budgetrevision 30.06 ikke pege på alternativ finansiering inden for politikområde 6.

Eneste anden mulighed inden for Børne – og Skoleudvalgets område er at pege på finansiering fra politikområde 8 – dagtilbud, hvor budgetrevision 30.06 forventer et samlet mindreforbrug på 2,5 mio. kr. på konti med 3 pct. overførselsadgang. Mindreforbruget ligger primært på de fire områdeinstitutioner.

Sagen genfremsættes til drøftelse i Børne – og Skoleudvalget forud for drøftelse i Økonomiudvalget d. 26.8 jf. punkt 2 i protokollen fra 6. juni 2019.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Lov om ungdomsskoler.

Kompetence

Økonomiudvalget.

Indstilling

1. At åbningstiden i Klub 2990 udvides fra årligt 20 timer i 40 uger til max. 35 timer i 50 uger resten af 2019.
2. At finansieringen til den udvidede åbningstid i 2019 sker ved at nedlægge Klub Unique som tilbud i Nivå.
3. At der fremlægges en sag i efteråret med resultaterne af ”serviceeftersynet af klubstrukturen i Fredensborg Kommune”.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 06-06-2019

1. Administrationens indstilling vedtaget.
2. Spørgsmålet om finansiering oversendes til Økonomiudvalget, idet udvalget ikke kan anbefale administrationens indstilling nr. 2. Administrationen anmodes om at udarbejde et notat, der belyser mulig alternativ finansiering, samt fordele og ulemper ved forslaget.
3. Administrationens indstilling vedtaget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Udvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget, at finansiering på 0,3 mio. kr. i 2019 sker fra politikområde 8 – dagtilbud. Spørgsmålet om finansiering fra 2020 overgår til budgetforhandlingerne.

Forslaget kom til afstemning.

For stemte 8: Per Frost Henriksen (A), Charlotte Sander (A) Ergin Özer (A), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas Von Jessen (C), Tinne Borch Jacobsen (V) og Lars Egedal (V)

Mod stemte 1: Hanne Berg (F)

Punkt 83: Flytning af Cafébiblioteket, Kokkedal

19/7465

Beslutningstema

I forbindelse med Budget 2019-22 besluttede Byrådet at flytte Cafébiblioteket til Egedal Byens Hus. Administrationen foreslår nu, at Cafébiblioteket i stedet flyttes til det pædagogiske læringscenter på Kokkedal Skole Vest, og at biblioteket holdes lukket fra efteråret 2019 indtil en indflytning på skolen er mulig.

Sagsfremstilling og økonomi

Byrådet har i forbindelse med Budget 2019 vedtaget, at Cafébiblioteket flyttes fra den nuværende placering på Kokkedal Skole Øst til Egedal Byens Hus og har i den forbindelse afsat 0,15 mio. kr. til flytning og indretning.

Vurdering af placering i Egedal Byens Hus

I forbindelse med forberedelsen af flytningen af Cafébiblioteket har der været nedsat en arbejdsgruppe, som har set på en placering i et lokale på 1. sal i Egedal Byens Hus. Her kunne biblioteket få den nødvendige, selvstændige plads men samtidig give borgerne adgang til tilstødende lokaler med læsekrog, selvbetjeningsudstyr m.m. Denne model ville også muliggøre udlån og aflevering uden for den betjente åbningstid.

Det har dog vist sig, at der er en lang række udfordringer ved at anvende et lokale på 1. sal i Egedal Byens Hus. De to tilstødende lokaler "Stuerne" er booket til møder de fleste formiddage, og det vil derfor ikke kunne undgås, at biblioteksbrugerne vil forstyrre mødelokalebrugerne, da man skal gå gennem "Stuerne" for at benytte lokalet, hvor biblioteket var tænkt placeret.

Udover den lokalemæssige udfordring skønner arbejdsgruppen, at det vil være nødvendigt at etablere adgangskontrol på langt flere døre end først antaget – uanset hvor i bygningen biblioteket placeres. Der vil derfor være betydelige udgifter til at sikre huset, som ligger udover den bevilgede anlægssum.

Etablering af lokalefællesskab mellem PLC og Cafébiblioteket på Kokkedal Skole

Sideløbende med disse sonderinger vedtog Byrådet den 17. juni en samlet vision for Fredensborg Bibliotekerne, hvori muligheden for etablering af såkaldte kombi-biblioteker indgår herunder konkret etablering af et kombi-bibliotek på Kokkedal Skole. Visionen blev vedtaget af Byrådet på baggrund af anbefaling fra Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget. Derfor foreslår administrationen nu, at Cafébiblioteket og det pædagogiske læringscenter (PLC) på Kokkedal Skole Vest forsøgsvis etablerer et lokalefællesskab med henblik på at få erfaringer til etableringen af et langt større kombi-bibliotek i Generationernes Hus. Kokkedal Skole og Fredensborg Bibliotekerne samarbejder om denne model, og begge parter ser gode perspektiver i et tættere samarbejde og lokalefællesskab.

Behov for midlertidig lukning af Cafébiblioteket

Med udviklingen og renoveringen af Kokkedal Skole i forbindelse med "Fremtidens Folkeskole i Fredensborg Kommune" er der behov for at de lokaler, som Cafébiblioteket i dag benytter, bliver frigjort. Samtidig planlægges der nogle fysiske ændringer omkring PLC, som gør det uhensigtsmæssigt at flytte Cafébiblioteket dertil på nuværende tidspunkt. For at undgå flere flytninger foreslår administrationen derfor, at Cafébiblioteket pakkes ned og lukkes midlertidigt, indtil PLC-lokalerne er klar. For at sikre det fornødne udbud af kulturelle aktiviteter i Kokkedal, foreslår administrationen dog også, at biblioteket i lukke-perioden afholder en række arrangementer og aktiviteter i Egedal Byens Hus i samarbejde med eksempelvis sundhedsplejen, musikskolen, Kokkedal Skole, Børnehusene Kokkedal m.m. For at kunne igangsætte en række aktiviteter og arrangementer ansøger administrationen om et ekstraordinært tilskud på 30.000 kr. fra Kulturpuljen.

Erfaringsindsamling til fremtidens kombi-biblioteker

I forbindelse med den politiske behandling af visionen for Fredensborg Bibliotekerne udarbejdede administrationen et notat om erfaringer med og opmærksomhed omkring kombi-biblioteker. Erfaringerne fra andre kommuner peger på en række både praktiske og organisatoriske opmærksomhedspunkter, som også er væsentlige at tage stilling til i forbindelse med etableringen af kombi-biblioteker i Fredensborg Kommune. Fredensborg Bibliotekerne og Kokkedal Skole vil derfor benytte bibliotekets lukkeperiode til at belyse og arbejde med disse opmærksomhedspunkter for at sikre, at det nye lokalefællesskab bliver en succes – både for brugerne og medarbejderne. Desuden skal overvejelserne og erfaringerne indgå i planlægningsarbejdet med Generationernes Hus i Nivå. Forsøget med lokalefællesskabet evalueres efter et år, og modellen tilpasses, såfremt det viser sig nødvendigt.

Bevilling

Den afsatte anlægsbevilling til flytningen af Cafébiblioteket flyttes til 2020, hvor biblioteket kan flyttes til PLC på Kokkedal Skole Vest. Den bevillingsmæssige ændring medtages i budgetrevisionen pr. 31.10.19. Aktiviteter og arrangementer under Cafébibliotekets lukkeperiode vil nødvendiggøre et tilskud fra Kulturpuljen i 2019 på 30.000.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag

5. Et aktivt fritids- og kulturliv er også velfærd

FN's verdensmål

3. Sundhed og trivsel

Kompetence

Byrådet vedrørende indstilling 1 og 2

Kulturudvalget vedrørende indstilling 3

Børne- og Skoleudvalget skal give sin indstilling til Byrådet til punkt 1.

Indstilling

1. At Cafébiblioteket flyttes forsøgsvis til det pædagogiske læringscenter på Kokkedal Skole Vest fremfor Egedal Byens Hus
2. At Cafébiblioteket holder lukket fra ca. 1.10.2019 til PLC-lokalerne er klar
3. At der afsættes 30.000 kr. fra Kulturpuljen i 2019 til afholdelse af kulturelle aktiviteter i Egedal Byens Hus.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

1. anbefaler administrationens indstilling.

Punkt 84: Opfølgning på studietur 2019

18/15909

Beslutningstema

Godkendelse af opsamlende rapport om læringspointer og erfaringer fra udvalgets studietur i maj 2019. Rapport, program og økonomioversigt er vedlagt som bilag 1.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget har i perioden 22. - 24. maj 2019 været på studietur i Århus. Afsættet for studieturen var Byrådets arbejdsgrundlag og pejlemærket 'Det er sejt at være dygtig'.

Formålet med studieturen var at give udvalgsmedlemmerne faglig inspiration og viden til udvalgsarbejdet i byrådsperioden 2018-21. Mere konkret skulle studieturen bidrage med inspiration og viden om muligheder i forbindelse med fremtidens dagtilbud- og skoleudvikling, både pædagogisk, fagligt og i forhold til de bygningsmæssige rammer.

På studieturen deltog Børne- og Skoleudvalgets ni medlemmer samt Borgmester Thomas Lykke Pedersen. Desuden deltog direktøren og centerchefen for området fra administrationen.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. De samlede udgifter til turen udgør lidt under halvdelen af den afsatte ramme pr. person til studietur pr. udvalg.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det 4. mål i FN's verdensmål handler om 'God uddannelse'. Pejlemærkerne "Det er sejt at være dygtig" og "Bygninger og byrum skaber liv" i Byrådets arbejdsgrundlag er begge visioner, der understøttes af studieturens programpunkter.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At rapporten med opsamling, program og økonomioversigt fra studieturen godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Administrationens indstilling godkendt.

Bilag

- Bilag 1, rapport studietur.pdf

Punkt 85: Temaer for dialogmøde 2019

18/33008

Beslutningstema

Beslutning om temaer og proces for dialogmøde 2019 på baggrund af afgivne bemærkninger fra skole – og områdebestyrelser.

Sagsfremstilling og økonomi

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 14.01.2019 (sag nr. 7) blev det besluttet at: ”Udvalget anbefaler at følgende temaer: bevægelse, inkluderende læringsfællesskaber samt digital dannelse og trivsel behandles på dialogmødet jf. administrationens forslag om muligheden for flere temaer på et møde. Skolebestyrelserne inviteres til at afgive bemærkninger til de udvalgte temaer forud for administrationens planlægning af programmet for dialogmødet. Udvalget besluttede, at der kun afholdes et dialogmøde i 2019. Det afholdes d. 23. oktober.”

På denne baggrund har administrationen indhentet bemærkninger fra skole- og områdebestyrelserne, der samlet set bakker op om de udvalgte temaer for årets dialogmøde samt mødets karakter med flere temaer på ét møde.

Foruden de allerede udvalgte temaer, foreslår nogle område- og skolebestyrelser forskellige temaer/vinkler, der enten kan diskuteres som en del af de prioriterede temaer, eller kan indgå som yderligere temaer på dialogmødet. Der er afgivet følgende bemærkninger fra skole- og områdebestyrelser:

- Nivå Skole: ”Bestyrelsen foreslår, at dialogmødet sætter fokus på, hvordan vi styrker talentholdsundervisningen på tværs af skoler, samt på hvad der kendetegner det fælles skolevæsen.”
- Langebjergskolen: ”Skolebestyrelsen prioriterer temaerne primært ’digital dannelse og trivsel’ og sekundært ’inkluderende læringsfællesskaber’.”
- Fredensborg Skole: ”Skolebestyrelsen imødekommer den fremtidige model og de anbefalede temaer ønsket af BSU. Dog ønsker skolebestyrelsen, at digital dannelse udvides med en mobilpolitik.”
- Kokkedal Skole: ”Vi har noteret os udvalgets beslutning om at afholde ét dialogmøde i år. Vi er enige i de foreslåede temaer men vil gerne supplere med et tema om, hvordan det går med investeringen i skolerne. Formålet med forskydningen af skoleprojekterne var jo bl.a. at udnytte erfaringerne fra de tidlige projekter i de senere projekter. Til oktober vil der helt sikkert være erfaringer fra projektet på Kokkedal Skole, som kan deles med de øvrige skoler.”
- Ullerødskolen: ”Skolebestyrelsen tilslutter sig Børne- og Skoleudvalgets forslag om, at der i år kun afholdes ét dialogmøde. Vi ser inklusionstemaet som mest interessant med plads til debat og dialog på mødet. Her kan vi, som bestyrelse fra en specialskole, bidrage med de erfaringer vi har som forældre. Digital dannelse er også et godt emne.”
- Børnehusene Kokkedal: ”Bestyrelsen er meget optaget af den styrkede pædagogiske læreplan – måske kunne det være et relevant tema for områdebestyrelserne og Børne- og Skoleudvalget”
- Børnehusene Fredensborg: ”Udover de allerede nævnte temaer ønsker BHF områdebestyrelse et tema om kommunikation-samarbejde med hjem/forældre. Det er relevant for både skoler og dagtilbud.”

På baggrund af de afgivne bemærkninger foreslår administrationen, at dialogmødet fortsat afholdes med fokus på bevægelse, inkluderende læringsfællesskaber samt digital dannelse og trivsel som der er bred opbakning til. Temaerne om hvordan vi bedst kan udfordre de fagligt stærkeste børn, erfaringer fra Fremtidens Folkeskoler, arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og det gode forældresamarbejde er alle emner der i sig selv kan fylde dagsorden for et senere dialogmøde eller drøftes på temamøder hvor område- og/eller skolebestyrelsesmedlemmer inviteres. For bedst at sikre mødedeltagernes muligheder for at deltage i debatten om alle de udvalgte temaer, anbefaler administrationen at planlægge mødet med fokus på nedenstående tre arbejdsspørgsmål:

- Bevægelse – hvordan arbejder vi bedst muligt med bevægelse i hverdagen?
- Inkluderende læringsfællesskaber – hvad er vores erfaringer og hvad skal vi bygge videre på?
- Digital dannelse og trivsel – hvordan giver vi bedst vores børn og unge et godt udgangspunkt for at begå sig i en digitaliseret verden?

I forhold til spørgsmålet om hvilke fordele og ulemper der kan være ved at have en evt. mobilpolitik i vores dagtilbud, skoler, SFOer og klubber, anbefaler administrationen at denne drøftelse sker lokalt i de enkelte bestyrelser hvis det

ønskes.

Dialogmødet planlægges af administrationen og evt. medlemmer fra både område- og skolebestyrelser indenfor ovenstående ramme, hvor flere temaer drøftes. Det kan være med afsæt i plenum oplæg, debat i workshops eller faglige 'stationer' hvor deltagerne kan få input og inspiration om emnerne. Der planlægges med politisk deltagelse ved drøftelse af alle temaer. Dialogmødet afholdes den 23. oktober 2019 i Rådhuskælderen fra 17.30 – 20.00.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven
Skolestyrelsesvedtægten.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det 4. mål i FN's verdensmål handler om 'God uddannelse'. I Byrådets arbejdsgrundlag fremhæves det i visionen om en bæredygtig kommune i udvikling: "Kommunen har ikke patent på at skabe den gode hverdag – det er noget vi skaber sammen". Dialogmøderne er med til at understøtte dette mål.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At dialogmødet afholdes med fokus på de tre tidligere besluttede temaer; 'bevægelse', 'inkluderende læringsfællesskaber' samt 'digital dannelse og trivsel'.
2. At dialogmødet planlægges, så alle deltagere får mulighed for at drøfte alle tre temaer.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Udvalget er glade for de konstruktive og engagerede høringssvar. Med afsæt heri og det administrative oplæg:

1. Afholdes dialogmødet med fokus på digital dannelse og trivsel, bevægelse og inkluderende fællesskaber i nævnte rækkefølge.
2. Planlægges dialogmødet, så alle deltagere får mulighed for at drøfte alle tre temaer.

Punkt 86: Høring - Oplæg til udvikling af Kulturakademi for børn

19/1645

Beslutningstema

På baggrund af Kulturudvalgets arbejdsgrundlag iværksættes udviklingen af Kulturakademiet - en kulturel grunduddannelse for børn i Fredensborg Kommune.

Udvalget kommer med høringssvar i forhold til nedenstående proces for udviklingen af en model for Kulturakademiet. Sagen er behandlet i Kulturudvalget den 6. juni 2019 og sendes nu til høring i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling og økonomi

I Kulturudvalgets arbejdsgrundlag under indsatsen ”Børne- og ungekultur, det begynder med børn og unge” oplystes tre initiativer, der er i fokus frem mod 2021.

- Understøttelse og facilitering af et børne- og ungekulturnetværk med deltagelse af kulturinstitutioner, foreninger, skoler og daginstitutioner, der arbejder med børn og unge.
- Udvikling af en kulturel grunduddannelse der sikrer, at alle børn i Fredensborg Kommune møder alle kunstarter og besøger alle kommunens kulturinstitutioner.
- Understøttet samarbejde mellem kulturaktører og kommunens øvrige politikområder fx skole-, dagtilbuds-, og idrætsområdet.

Administrationen har i foråret 2019 igangsat en proces med det formål at afklare, hvordan Kulturakademiet bedst etableres i samarbejde med skole- og dagtilbudsområdet, eksisterende samarbejdspartnere og øvrige relevante tilbud til børn og unge i kommunen. I processen og produktet indarbejdes de øvrige initiativer – børne- og ungekulturnetværket samt fokus på øget samarbejde mellem kulturaktører og øvrige politikområder.

I første omgang vil udviklingen af Kulturakademiet have fokus på et etablere tilbud i 0.-6. klasse, det vil sige indskoling og mellemtrin i kommunens folkeskoler. På sigt kan tilbuddet udvides til også at rumme 7.-9. årgang.

Udviklingen af tilbuddet skal understøtte skolerne i arbejdet med de fire pejlemærker i ”På vej mod Fremtidens skoler i Fredensborg Kommune”:

- Kompetencer til fremtiden
- En digital fremtid
- Det skabende menneske
- Skolen i verden

Særligt pejlemærket ”Det skabende menneske” har fokus på, at skolen sætter kreativitet på skoleskemaet, at elevernes kreativitet skal være synlig i byens rum, at ildsjæle og kunstnere inviteres ind i skolen, at de praktisk-musiske færdigheder styrkes og at kunstneriske fremstillingsformer spiller en central rolle i elevernes daglige arbejde.

Kulturakademiet kan være et valgfrit tilbud til skolerne, men bør vinkles skarpt, så det vil være oplagt for skolerne at anvende tilbuddet i opfyldelsen af pejlemærkernes målsætninger.

Indhold og opbygning

Administrationens afsæt for udvikling af Kulturakademiet tager udgangspunkt i tilbuddet ”Kulturens Børn” fra Helsingør Kommune, hvor alle skoler årligt modtager et katalog med ét relevant kulturtilbud til hver årgang.

Tilbuddene i Helsingør spænder vidt fra legekoncerter og teaterforestillinger for de mindste over billedworkshop og forfatterbesøg på mellemtrinnet for at munde ud i podcast workshop og udvikling af færdigheder til at kunne fremstille kunstnerisk eller kreativt produkt til projektopgaven i udskolingen. Nogle af tilbuddene er flerårige, andre skiftes ud fra år til år. Modellen er populær i Helsingør Kommune og har en tilslutningsprocent på 95 %, hvilket er meget højt for et ikke-obligatorisk tilbud.

I løbet af foråret 2019 kortlægges de eksisterende tilbud fra Fredensborg Kommunes kulturinstitutioner og øvrige samarbejdspartnere med henblik på at sammensætte Kulturakademiets program ud fra disse tilbud. Det kan blive nødvendigt at afsætte budget til, at der på enkelte årgange tilkøbes fx teater, digital workshop eller lignende.

Der lægges op til et tæt samarbejde med Skolen I Virkeligheden og Naturakademiet, idet der arbejdes med et bredt kulturbegreb, der udover de traditionelle kunstarter som teater, billedkunst, musik, litteratur m.m. også rummer natur, mad, teknologi m.m. Det er en mulighed at kombinere Kulturakademiet med Naturakademiet, så der kun skal markedsføres ét produkt til lærerne. I så fald kunne det være en mulighed at udbyde ét naturtilbud og ét kulturtilbud årligt til hvert klassetrin.

Tilbuddene i Kulturakademiet skal som udgangspunkt være gratis for skolerne at deltage i, og der vil blive vekslet mellem at bringe kulturen ind i skolerne og skolerne ud til kulturinstitutionerne.

Som det er tilfældet i "Naturakademi-kanon for Fredensborg Kommunes Skoler" (se bilag) vil tilbuddene i Kulturakademiet blive præsenteret i relation til et konkret fag i grundskolen og med tilhørende læringsmål, så det er let for faglærerne at vælge tilbuddet til som en del af deres årsplan.

Administrationen anbefaler, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra administrationen på tværs af kultur-, skole- og dagtilbudsområdet, en repræsentant fra kommunens Pædagogiske Læringscentre (PLC), en eller flere lærerrepræsentanter og en leder fra folkeskolerne.

Arbejdsgruppen vil udarbejde et forslag til form og indhold for Kulturakademiet. Sagen forelægges igen politisk, når oplæg fra den administrativt nedsatte arbejdsgruppe er afsluttet og har været drøftet i de respektive ledelsesfora.

Økonomi

Forslaget om etableringen af et Kulturakademi indgår som udvidelsesforslag i budgetprocessen 2019.

Modellen "Kulturens børn" fra Helsingør koster 500.000 årligt i drift. Helsingør Kommune har ca. dobbelt så mange klasser på hvert enkelt klassetrin, som folkeskolerne i Fredensborg Kommune har.

En tilsvarende Fredensborg-model vil antageligt beløbe sig til 100.000-200.000 kr., hvis man tager udgangspunkt i en række eksisterende gratis tilbud og tilkøber enkelte forløb.

Administrationens bemærkninger

Sagen blev behandlet på møde i Kulturudvalget den 6. juni 2019, hvor udvalget besluttede at bemyndige administrationen til at arbejde videre med forslaget, herunder overveje alternative navne til initiativet.

Udvalget anbefalede desuden at lade finansieringen overgå til budgetforhandlingerne, samt at sende sagen i høring ved Børne- og Skoleudvalget..

Bevilling

Etableringen af et Kulturakademi indgår som et budgetudvidelsesforslag fra Center for Kultur, Fritid og Sundhed i 2019. Projektet anslås at have et årligt driftsbudget på 100.000-200.000 kr. alt efter, hvor mange klassetrin Kulturakademiet rettes mod.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FNs verdensmål

3. Sundhed og trivsel

4. Kvalitetsuddannelse

17. Partnerskaber for handling

Byrådets arbejdsgrundlag

1. Det er sejt at være dygtig

5. Et aktivt fritids- og kulturliv er også velfærd

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Kulturudvalget.

Kommunikation

Kulturakademiet markedsføres som årligt katalog til alle kommunens folkeskoler, ligesom tilbuddet bliver tilgængeligt via skolenivirkeligheden.dk.

Elektroniske bilag

[Kulturens Børn 2018/2019](#)

[Pejlemærker for fremtidens skoler i Fredensborg Kommune](#)

Indstilling

1. At udvalget kommer med høringsvar til ovenstående beskrivelse af koncept og proces for udvikling af Kulturakademiet i Fredensborg Kommune.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Sagen oversendes til budgetforhandlingerne med bemærkning om, at der allerede er mange gode initiativer i gang på skoleområdet, herunder vedrørende kultur.

Bilag

Naturakademikanon.pdf

Punkt 87: Fastsættelse af mødekalender for Byråd og fagudvalgene i 2020 - BSU

18/18581

Beslutningstema

Forslag til mødeplan for Byråd og fagudvalgene i 2020. Børne- og Skoleudvalget skal alene tage stilling til forslag til egne mødedatoer.

Sagsfremstilling og økonomi

Mødestart kl. 17:15.

Tirsdag den 14. januar 2020

Torsdag den 6. februar 2020

Torsdag den 5. marts 2020

Torsdag den 2. april 2020

Onsdag den 29. april 2020

Onsdag den 3. juni 2020

Torsdag den 13. august 2020

Torsdag den 10. september 2020

Tirsdag den 6. oktober 2020

Tirsdag den 17. november 2020

Torsdag den 3. december 2020

Øvrige møder i komitéer, råd, mm., vil blive tilføjet kalenderen, når mødedatoerne er offentliggjort.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Kommunikation

Mødedatoerne vil blive offentliggjort på www.fredensborg.dk

Indstilling

1. At forslag til mødekalender godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Mødekalender blev godkendt.

Bilag

Udkast til udvalgskalender 2020.pdf

Punkt 88: Orientering om kampagne for folkeskolen

19/38737

Beslutningstema

Kampagne for folkeskolen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling og økonomi

Skolelederforeningen, KL, Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Lærerforening, BUPL, Lederforeningen i BUPL, Danske Skoleelever, og Skole og Forældre har indgået partnerskabet Folkeskolen. Vores. Hele livet med det formål at fremme søgningen til folkeskolen. Til orientering er vedlagt brev og materiale fra partnerskabet.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Brev fra Folkeskolen. Vores. Hele livet - Tak for et godt skoleår.pdf

Inspirationsmateriale: Folkeskolen. Vores. Hele livet - 47656_Skolelederforeningen_Brug_vores_folkeskole_web.pdf

Punkt 89: Sager behandlet på lukket møde

18/26841

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Det anbefales over for Byrådet, at der arbejdes videre med fondsansøgning.

Punkt 90: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

18/26838

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Formanden orienterede om markering d. 15.8 af tiltrædelse af ny inspektør på Fredensborg Skole pr. 1. august. Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 91: Meddelelser fra administrationen

18/26839

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Administrationen orienterede om:

- Der vil blive udsendt invitation til åbning af nyt ungetilbud den 20.9 i Kokkedal.

- Opstart af Aula er udskudt til 21/10 (efter efterårsferien) – tilsvarende er opstart af AULA i dagtilbud udskudt formentlig medio 2020.

- Mulighed for deltagelse i konference – Fremtidens skole og læringsrum 2019

- Ansøgning til AP-Møller Fonden afsendt – om tidlig numeracy og literacy med udgangspunkt i erfaringer fra sproggen i dagtilbud og pilotprojekt i Humlebæk. Det er tværfagligt samarbejdsprojekt mellem dagtilbud, skole og SFO sammen med Nationalt Videnscenter for Læsning

- Der er ansøgt og bevilget midler til to projekter under Skolen i Virkeligheden:
 1. Kunsten i Kulturen: Kulturstyrelsen har bevilget 0,768 mio. kr over to år til et tværgående kunstprojekt mellem Nivå Skole, Louisiana, Nivaagaard Malerisamling, Skolen i Virkeligheden, Kokkedal på Vej og Nivå Nu.

 2. Børn formidler natur: Friluftsrådet har bevilget 0,8 mio. kr over to år. Formål at styrke naturformidling ud fra de pædagogiske læreplaner i dagtilbud. Projekt i samarbejde med Børnehuse Humlebæk og Nivå. Novo Nordisk Fonden har yderligere bevilget 1,888 mio.kr. til projektet over fire år. I år 3 og 4 vil projektet gælde alle børnehuse i hele kommunen.

Punkt 92: Sager på vej

18/26837

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

September:

Status for reorganisering af indsatser i UngFredensborg, Kokkedal

Godkendelse af ansøgninger fra skolerne om nedsættelse af timetallet.

Masterplan for specialundervisning - status

Fremtidens Karlebo – resultat af borgerinddragelsesproces

Måltal og handleplan for andel unge, der søger optagelse på en erhvervsuddannelse (ny lovgivning)

Udmøntning af budgetforlig 2019 – 2022, faglig støtte for 7 . – 9. klasse

Fremtidens Folkeskoler i Fredensborg - status

Videre frem:

Godkendelse af privat SFO

Status på arbejdet med antimobbelovgivning

National trivselsmåling 2019 - resultat

Implementering af ny lovgivning på skoleområdet inkl. finansiering

Kapacitets- og behovsanalyse på dagtilbudsområdet

Handleplaner for skolernes brug af læringsplatformen

Serviceeftersyn af ungdomsklubstrukturen

Anmeldte tilsyn ungdomsklubber

2020

Opfølgning til indsatser for bedre adfærd på skoletoiletterne – det fælleskommunale elevråd

Status på aktiviteter mv. på Skolen i Virkeligheden

Evalueringsrapport af husfællesskab Basen / Klub Unique Nivå

Kvalitetsrapport 2019 for skoleområdet

Kvalitetsrapport 2020 for dagtilbud.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 19-08-2019

Sagen vedr. orientering om reorganisering af indsatser i UngFredensborg, Kokkedal udsættes til november.

Der ønskes en generel sag om befordring på et kommende møde.

Orienteringen taget til efterretning.