

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 04-02-2019

Mødedato Mandag d. 04. februar 2019 kl. 17:15

Mødested Skolen i virkeligheden

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Status for Skolen i Virkeligheden.....	5
Ungdomsklubben Alexandra House.....	7
Proces for udarbejdelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik.....	9
Langebjergskolen - Pilotprojekt til renovering af toiletter.....	12
Bedre adfærd på skoletoiletterne.....	14
Sager på vej.....	15
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	16
Meddelelser fra administrationen.....	17

Punkt 12: Træffetid

18/26842

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Ingen mødt.

Punkt 13: Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Godkendt.

Punkt 14: Status for Skolen i Virkeligheden

19/1827

Beslutningstema

I forbindelse med behandling af sag nr. 123 den 3. december 2018 vedrørende erhvervslejeaftale med Naturstyrelsen for Skolen i Virkeligheden, har udvalget ønsket en status for aktiviteter i Skolen i Virkeligheden. Sagen er til orientering.

Per Nielsen, leder af Skolen i Virkeligheden og UngFredensborg deltager under punktet og fortæller uddybende om aktiviteter i Skolen i Virkeligheden og på Planteavlsstationen.

Sagsfremstilling og økonomi

Skolen i Virkeligheden er fysisk placeret på Planteavlsstationen i Krogerup. En del af aktiviteterne i Skolen i Virkeligheden foregår på Planteavlsstationen eller udenfor matriklen forskellige steder i lokalområdet. Det er primært aktiviteter for børn og unge i Fredensborg Kommune. Herudover er en del af aktiviteterne i Skolen i Virkeligheden knyttet til platformen skolenivirkeligheden.dk, som både er for Fredensborg Kommune og for kommuner landet over. Samlet set bruges de aktiviteter der tilbydes i Skolen i Virkeligheden aktivt af kommunens skoler.

Skolenivirkeligheden.dk

Portalen skolenivirkeligheden.dk er en platform for lærere og pædagoger i Danmark, der arbejder med 'åben skole' og understøttende undervisning. På platformen kan de finde tilbud og få overblik over læringsmuligheder i lokalområdet. Portalen skolenivirkeligheden.dk har til formål at tilbyde eleverne spændende og virkelighedsnære oplevelser, som styrker deres læring.

Skolenivirkeligheden.dk er udviklet og drives af Fredensborg Kommune. 15. Juni Fonden støtter Skolen i Virkeligheden med udbredelsen af platformen til landets kommuner. 21 kommuner deltager aktuelt i netværket og deler viden og tilbud på tværs af kommunegrænser. Årlig pris pr. kommune er 55.000 kr., som dækker de faktiske omkostninger til support, hosting, administration, drift, udvikling og vedligehold. Denne del af Skolen i Virkeligheden er upåvirket af det afsatte budget 2019. To medarbejdere er tilknyttet den landsdækkende del af Skolen i Virkeligheden.

Aktiviteter for børn og unge i Fredensborg Kommune

Den lokale del af Skolen i Virkeligheden omhandler aktiviteter, der udelukkende er gældende for elever i Fredensborg Kommune.

Naturakademiet består af naturfaglige læringsforløb og varetages af to naturvejledere/lærere. Som en del af Naturakademiet varetages forløb i skolernes naturkanon.

Naturkanonen består af tilrettelagte naturfaglige forløb, hvor alle klasser fra 0. - 9. årgang én gang om året får muligheden for at deltage. Det betyder, at kanonen tilbydes til 154 klasser fra almenområdet og 9 specialklasser. Der er udviklet en 'specialklassekanon' tilrettet de særlige behov til denne elevgruppe. Læringsforløbene afvikles med en blanding af undervisere tilknyttet Skolen i Virkeligheden og eksterne undervisere i samarbejde med eksempelvis Naturstyrelsen og Øresundsakvariet. Undervisningsforløbene bygger på principperne om udeskole, hvor oplevelserne ude knyttes til læringsforløb hjemme på skolen både før og efter. Erfaringerne viser, at det er en god måde at ramme eleverne med flere forskellige læringsstile samt styrke det sociale sammenhold i klasserne. Læringsforløbene finansieres i 2019 af budgettet til Skolen i Virkeligheden, således at de relevante tilbud stilles "vederlagsfrit" til rådighed for skolerne.

Udover Naturkanonen gennemføres en række andre aktiviteter efter behov, hvor skolerne besøger Planteavlsstationen, eller hvor naturvejlederne besøger skolerne. Eksempler på aktiviteter i regi af naturakademiet kan være biforløb eller Vild Mad. Naturakademiet i Fredensborg Kommune råder desuden over 6 feltstationer; Havet, Søen, Skoven, Marken, Byen og Naturens Spisekammer. Her er det muligt at låne grej og lave forløb på egen hånd, eller det kan ske i samarbejde med en naturvejleder fra Naturakademiet.

Skolen i Virkeligheden tilbyder ligeledes skolerne deltagelse i Haver til Maver. Haver til Maver er et skolehaveprojekt på Årstiderne på Krogerup Avlsgård i Humlebæk. Her har elever fra Fredensborg Kommunes 4. årgang skolehaver, som de passer som en del af et tilrettelagt læringsforløb med fokus på både sund kost, madlavning og naturlære. Aftalen med Haver til Maver finansieres indenfor det afsatte budget til Skolen i Virkeligheden. I 2018 var der afsat 380.000 kr. Aktuelt pågår der forhandlinger med Haver til Maver om niveau for aktiviteterne for 2019 i lyset af det samlede reducerede budget til Skolen i Virkeligheden. Alle skoler i kommunen har tilmeldt 4. klasser til den kommende sæson.

Nye aktiviteter i støbeskeen

Af nye tiltag er der følgende udviklingsprojekter planlagt:

- Dagtilbud i Virkeligheden, en platform for de seks læreplanstemaer for daginstitutioner
- Etablering af samarbejde med Kongernes Nordsjælland
- Planlægningen af naturoplevelsesaktiviteter på Planteavlsstationen
- Renovering/reetablering af Planteavlsstationens 0,7 ha udendørs areal/mark
- Udvikling af en erhvervsplatform til Dansk Arbejdsgiverforening (ÅbenVirksomhed.dk)

Brugere af stedet

Planteavlsstationen rummer foruden medarbejdere i Skolen i Virkeligheden også UngFredensborgs ledelse og administration og UU-Øresund. Primært bruges Planteavlsstationen til det daglige kontorarbejde og aktiviteter, der knytter sig til naturkanonen, særarrangementer og mødeaktivitet i regi af UngFredensborg.

Huset rummer naturfaglige værksteder både inde og ude og herudover en række mødelokaler af varierende størrelse og et stort køkken. Hertil kommer attraktive udendørsarealer med bålhytte (som er Naturstyrelsens ejendom) og opbevaringsplads til naturudstyr til brug i undervisningsøjemed – telte, kanoer, fiskestænger mv. Udendørsarealerne benyttes i stigende omfang af folkeskolerne og de nærliggende daginstitutioner.

Faciliteterne på planteavlsstationen bruges bredt på tværs af kommunen. Fast bruges huset af Sprogpiloterne, og mere fleksibelt bruges huset af administrationen på Rådhuset til mødeafholdelse, kursusvirksomhed eller større medarbejderarrangementer. Al forplejning og service i forbindelse med afholdelse af arrangementer står arrangørerne selv for.

I stigende omfang benyttes stedet også af skolerne og dagtilbud som mødefacilitet. I enkeltstående tilfælde har der også været stillet midlertidige kontorfaciliteter til rådighed for faste samarbejdspartnere i forbindelse med konkrete aktiviteter fx afvikling af True North-forløbene.

Det er besluttet, at afprøve afvikling af et tilbud til unge elever i 8. - 9. klasse, der ikke har dansk som modersmål og som har behov for at få særlig fokuseret undervisning i dansk og samfundsfag, for at kunne tage folkeskolens afgangsprøve på Planteavlsstationen. Det påtænkes, at eleverne to gange om ugen mødes på stedet for at få undervisning og at den resterende undervisning skal foregå på egen skole.

Pejlemærker for Fremtidens Skole

Skolen i Virkeligheden er skrevet ind i pejlemærkerne for Fremtidens Skole i forbindelse med at styrke 'åben skole' og skabe endnu flere muligheder for kreative og praksisnære læringsforløb under temaet 'Skolen i Verden'.

Økonomisk ramme og ledelsesmæssig forankring

I budget 2019-22 er budgettet for Skolen i Virkeligheden årligt reduceret med 340.000 kr., årligt. Besparelsen er implementeret og budgettet for 2019 er herefter på 2,767 mio. kr.

Skolen i Virkeligheden er organisatorisk forankret under UngFredensborg.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Skolen i Virkeligheden understøtter Byrådets visioner om, at alle børn skal udvikle deres potentiale bedst muligt med høj kvalitet i det pædagogiske og faglige læringsmiljø.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Orienteringen blev taget til efterretning. Udvalget udtrykker stor tilfredshed med de aktiviteter, der er i gang, og opfordrer til, at skolen fortsætter med at udvikle aktiviteter samt øger kommunikationen omkring aktiviteterne. Udvalget ønsker en ny status om et år.

Punkt 15: Ungdomsklubben Alexandra House

17/28854

Beslutningstema

Beslutning om at ungdomsklubtilbuddet i Fredensborg flytter fra Alexandra House til ny placering i det tidligere Fredensborg Fritidsklubs, nu SFO II's lokaler den 1. maj 2019 i forbindelse med ”store skiftedag”. Sagen fremlægges på baggrund af budgetforlig 2019-2022.

Sagsfremstilling og økonomi

UngFredensborg og Børnehusene Fredensborg foreslog i forbindelse med budgetforhandlingerne i 2018, at aktiviteterne i ungdomsklubben i Fredensborg blev flyttet fra af Alexandra House til Benediktevej 33, hvor ungdomsklubben og Fredensborg Fritidsklub ville kunne sambruge fritidsklubbens (nu SFO II's) lokaler. Med forslaget ville man kunne samdrifte de to klubber, og dermed opnå en besparelse på driftsudgifterne.

Forslaget blev besluttet som led i budgetforlig 2019-2022, og UngFredensborg og Fredensborg Fritidsklub har efterfølgende været i tæt dialog om processen for flytningen og sambrug af lokalerne. Sambruget vil ske ved, at ungdomsklubben bruger de samme lokaler som SFO II i de sene eftermiddagstimer og aftentimerne.

Med det nye ungdomsklubtilbud er det formålet at fremtidssikre det pædagogiske tilbud, at arbejde med kvalitetsløft og deltagelsesmuligheder for alle samt at skabe et mere sammenhængende pædagogisk tilbud for børn og unge i Fredensborg bysamfund. Ungdomsklubben vil skabe nye aktivitetsmuligheder blandt andet i form af ture og værksteder.

Ændret tidspunkt for flytning

Det har hidtil været planen, at flytningen til Benediktevej skulle ske ved årsskiftet 2019-2020.

Men på baggrund af et aktuelt lavt fremmøde i klubben og drøftelser blandt de involverede parter, foreslår administrationen, at den formelle flytning af ungdomsklubben fremrykkes fra årsskiftet 2019/2020 til 1.maj 2019.

Hermed bliver der et tidsmæssigt overlap mellem SFO II og ungdomsklubtilbud hen over sommeren. Der opnås bedre muligheder for at udvikle samarbejdet mellem Fredensborg Skole, SFO II'en og ungdomsklubben, således at de nye tilbud er klar til de kommende 7. klasser. Erfaringsmæssigt sker der et vist frafald af unge i overgangen fra SFO II til ungdomsklub efter 6. klasse.

UngFredensborg arbejder ligeledes sammen med SFO II ved Endrup Skole, om få flere børn fra de nuværende 6. klasser her til at benytte det nye ungdomsklubtilbud fra 1. maj 2019.

Budgetforlig og kloge m2

I budgetforlig 2019-2022 er der besluttet en samlet forbrugsudgiftsbesparelse for ungdomsklubben på i alt 189.000 kr. fordelt med 63.000 kr. årligt i perioden 2020-2022 jf. pkt. 6.16 salg af Alexandra House og samdrift. Besparelsen opnås ved flytningen af Ungdomsklubben og samdrift af de to klubtilbud på Benediktevej 33.

Tiltaget ligger i forlængelse af sagen ”Orientering omkring Kloge m² og arealanalyse” (sag nr. 131), som blev forelagt ØK den 22. maj 2018.

Administrationens bemærkninger

Ændringen af tidspunktet for opstarten af det nye klubtilbud vil have den administrative og praktiske fordel, at der bliver et tidsmæssigt sammenfald mellem alle skift inden for dagtilbuds- og klubområdet.

Administrationen anbefaler, at det pædagogiske personale kan igangsætte arbejdet med flytningen, indretningen af de nye lokaler og den konkrete tilrettelæggelse af aktiviteterne i ungdomsklubben fra 1.marts 2019 med henblik på en åbning af ungdomsklubben 1.maj 2019.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Lov om ungdomsskolevirksomhed.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag:

- Det er sejt at være dygtig – ”De fysiske rammer i kommunens folkeskoler og institutioner skal bidrage til optimale vilkår for læring, trivsel og bevægelse”.

- Et aktivt fritids- og kulturliv er også velfærd.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At ungdomsklubben i Fredensborg starter op på Benediktevej 33 den 1. maj 2019.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Administrationens indstilling vedtaget.

Punkt 16: Proces for udarbejdelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik

19/3347

Beslutningstema

Godkendelse af vedlagte forslag til indholdsmæssig ramme, proces- og tidsplan for en ny sammenhængende børne- og ungepolitik.

Sagsfremstilling og økonomi

Kommunens politikker skal som udgangspunkt fornyes eller revideres som minimum en gang i hver byrådsperiode i det 2. år. Det betyder, at kommunens politikker skal fornyes i år 2019. Fornyelse af politikkerne i det 2. år skyldes et ønske om, at de politiske udvalg kan nå at få et indblik i politikområderne, inden nye politikker udarbejdes. Der lægges op til, at politikkerne skal godkendes af Byrådet senest i august 2019, så politikkerne kan indgå som fundament for drøftelserne på budgetseminaret til august samt i den videre budgetproces.

Byrådet har besluttet, at kommunen skal have ti politikker, der tager udgangspunkt i pejlemærkerne fra Byrådets arbejdsgrundlag.

Et mindre og mere målrettet antal af politikker skal betyde, at kommunens politikker bliver nemmere at navigere i for borgerne, Byrådet og administrationen, samt som ledelsesværktøj. Fra et borgerperspektiv vil kommunens politikker være lettere tilgængelige.

Samtidig kan det være hensigtsmæssigt, at politikkerne befinder sig på samme overordnede niveau, da det vil gøre det mere tydeligt, hvilken retning kommunen skal bevæge sig i. På den måde bliver kommunens politikker nemmere at styre ud fra, og det bliver nemmere at sikre, at politikkerne medfører en øget værdiskabelse for borgerne.

Her forelægges forslag til overordnet indholdsramme samt proces- og tidsplan for udarbejdelse af en sammenhængende børne- og ungepolitik. Lovmæssigt er de danske kommuner forpligtet til at have en sammenhængende børnepolitik. Fredensborg Kommune har taget skridtet videre og har de seneste år opereret med at have en sammenhængende børne- og ungepolitik, da der herved skabes et stærkt fokus på en sammenhængende, tværfaglig og helhedsorienteret tilgang til arbejdet med børn og unge.

'Det er sejt at være dygtig'

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal understøtte pejlemærkerne i Byrådets arbejdsgrundlag. Pejlemærket 'Det er sejt at være dygtig' vil indholdsmæssigt derfor være retningsgivende for den sammenhængende børne- og ungepolitik. Politikken vil dække områderne:

- Politikområde 6, skole (Inkl. UngFredensborg og Skolen i Virkeligheden)
- Politikområde 8, dagtilbud
- Sammenhængende børnepolitik jf. Serviceloven § 19, stk. 2 (lovpligtig)

Omdrejningspunktet for den sammenhængende børne- og ungepolitik er at understøtte og udvikle børn og unges muligheder for at få et godt børne- og ungeliv. Den hviler derfor naturligt på gældende lovgivning på området; herunder blandt andet Folkeskoleloven, Serviceloven, Folkeoplysningsloven, Dagtilbudsloven, Sundhedsloven og er i overensstemmelse med FN's Konvention om Barnets Rettigheder, FN's verdensmål og Salamanca-erklæringen, som omhandler principper for specialundervisning.

En skabelon for kommunens politikker

Politikken udarbejdes efter vedhæftede skabelon – bilag 1. Herved sikres det, at kommunens politikker, på tværs af fagudvalg, udarbejdes efter samme principper og på samme indholdsmæssige niveau. Fagudvalget kan undervejs sætte eget præg på overskrifter og indhold af politikken ligesom inddragelse af relevante interessenter kan give anledning til nye overskrifter og indhold.

Politikkerne skal som tidligere følges op af relevante strategier, handlingsplaner og retningslinjer.

Samarbejde med andre udvalg

En del af de kommunale politikker kræver et samarbejde mellem de involverede fagudvalg. Børne- og Skoleudvalget er det primære udvalg, når det gælder udarbejdelsen af en sammenhængende børne- og ungepolitik. Det primære udvalg er

ansvarlig for oplægget til politikken og for at inddrage andre udvalg i det omfang, de har en rolle i forhold til udarbejdelse af politikken.

Sekundære udvalg er Social- og Seniorudvalget og Borgerservice- Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget.

Samarbejdet på tværs af politikområder og udvalg er vigtigt for at sikre størst mulig værdiskabelse.

Proces- og tidsplan

I forlængelse heraf foreslås følgende proces- og tidsplan for udarbejdelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik:

Februar

Indledende drøftelser:

Oplæg til ramme for indholdet af politikken samt proces og tidsplan drøftes og godkendes	Børne- og Skoleudvalget	04.02.19
--	-------------------------	----------

Program og proces for temadrøftelse

forberedes med afsæt i Børne- og Skoleudvalgets drøftelser, eksisterende politik, lovpligtige temaer, Byrådets arbejdsgrundlag og skabelon til kommunens politikker	Administrationen	05.02.19
---	------------------	----------

		–
--	--	---

		04.03.19
--	--	----------

Marts

Temadrøftelse: Drøftelse og input til sammenhængende børne- og ungepolitik	Børne- og Skoleudvalget Administrativ ledelse Områdeledelse Skoleledelse Ungdomsskoleledelse	07.03.19
---	--	----------

Første udkast til sammenhængende børne- og ungepolitik udarbejdes på baggrund af temadrøftelsen		08.03.19
---	--	----------

	Administrationen	–
--	------------------	---

		29.03.19
--	--	----------

April

Møde i Børne- og Skoleudvalget, råudkast af politikken præsenteres og kommenteres forud for høring	Børne- og Skoleudvalget	04.04.19
--	-------------------------	----------

Udkast til den sammenhængende børne- og ungepolitik sendes i høring	Områdebestyrelser Skolebestyrelser	08.04.19
---	---------------------------------------	----------

	Relevante faglige organisationer	–
--	----------------------------------	---

		16.05.19
--	--	----------

Maj

Den sammenhængende børne- og ungepolitik behandles i andre relevante fagudvalg – BAEU	Beskæftigelses- Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget	02.05.19
---	---	----------

Den sammenhængende børne- og ungepolitik behandles i andre relevante fagudvalg – SSU	Social- og Seniorudvalget	06.05.19
--	---------------------------	----------

Høringssvar samles og andet udkast til sammenhængende børne- og ungepolitik udarbejdes på baggrund af svar fra høringssvarer	Administrationen	17.05.19
--	------------------	----------

August

Drøfter og godkender færdig politik inkl. høringssvar.
Anbefaling til Økonomiudvalget

Børne- og Skoleudvalget	19.08.19
-------------------------	----------

Sammenhængende børne- og ungepolitik behandles i Økonomiudvalget og Økonomiudvalget anbefaler til Byrådet

Økonomiudvalget	26.08.19
-----------------	----------

September

Byrådet godkender endelig politik	Byrådet	02.09.19
-----------------------------------	---------	----------

Borgerinddragelse

I tidsplanen er der lagt vægt på at inddrage områdets interessenter i forbindelse med udvikling af den nye politik. Når borgerne/interessenterne har mulighed for at bidrage til politikken sikres et større ejerskab. Inddragelsen tænkes at ske gennem en høringsproces.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Lov om sammenhængende børnepolitik findes i Serviceloven (§ 19, stk.2)

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

En sammenhængende børne- og ungepolitik understøtter Byrådets arbejdsgrundlag og sikrer udmøntning på børne- og ungeområdet i Fredensborg Kommune.

Samtidig understøttes FN's verdensmål, delmål 16.6 om "effektive, ansvarlige og gennemsigtige institutioner på alle niveauer" og delmål 16.7 om "lydhøre, inkluderende, deltagerbaserede og repræsentative beslutningsprocesser på alle niveauer."

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

At forslag til indholdsmæssig ramme, proces- og tidsplan for udarbejdelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik godkendes

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Administrationens indstilling vedtaget.

Bilag

Bilag 1- Politik skabelon BSU PP.pdf

Punkt 17: Langebjergskolen - Pilotprojekt til renovering af toiletter

18/28745

Beslutningstema

Beslutning om at anvende overskydende 2017 midler fra ”Udmøntning af bevilling til faglokaler på skoler” til pilotprojekt for renovering af toiletter på Langebjergskolen.

Sagsfremstilling og økonomi

I sag nr. 44 af 3. april 2017 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at udmøntning af de afsatte 1,2 mio kr blev anvendt til sikkerheds- og lovmæssige forhold i faglokalerne på skolerne bredt i kommunen.

Af sagen fremgår det, at det var uafklaret, hvorvidt bevillingen ville række til at bringe alle forhold i orden. Imidlertid er alle forhold nu i sikkerheds- og lovgivningsmæssig orden og den økonomiske status udviser et restbeløb på ca. 350.000 kr.

Det anbefales, at anvende restbevillingen til et pilotprojekt for forbedring af toiletforholdene på Langebjergskole.

På Langebjergskolen har der i længere tid været utilfredshed med toiletforholdene. Skolens toiletter er fra 1980 med datidens indretning og funktion, der er forældet i forhold til de nuværende anbefalinger. Særligt er mange toiletter for små, hvilket især udfordrer brugen og rengøringen af disse.

I de politiske visioner for projektet Fremtidens Skoler fastholdes brugen af Langebjergskolens bygninger.

Pilotprojektet skal afdække mulighederne og gennemføre en modernisering af udvalgte toiletter på Langebjergskolen med fokus på hygiejne ud fra flg. kriterier:

- ? Væghængte, ”intelligente” toiletter med berøringfri automatik
- ? Rengøringsvenlige overflader
- ? Bedre pladsforhold
- ? Optimeret rumbelysning og indeklima
- ? Klar adskillelse mellem håndvask og drikkevand

Efter gennemførelsen vil evaluering af pilotprojektet kunne anvendes som retningslinjer for fremtidige moderniseringer af toiletforhold i folkeskolerne.

Masseeksperiment 2017

Forskning og undersøgelser har bl.a. vist, at toiletforholdene generelt underprioriteres, når eksisterende forhold skal renoveres og ombygges.

35.000 elever i alle aldre har deltaget i en undersøgelse for en gruppe forskere fra Aarhus Universitetshospital benævnt 'Masseeksperimentet 2017'. Elever fra 1.370 klasser har bl.a. kortlagt deres egne og kammeraternes toiletvaner.

Masseeksperimentet 2017 viser, at en fjerdedel af alle elever aldrig bruger skolens toiletter, uanset køn eller alder. Og at både urin- og afføringsinkontinens har en meget tydelig sammenhæng med dårlige forhold på danske skoletoiletter. Blandt de elever, der holder sig skoledagen lang for at undgå at benytte skoletoiletterne, er der en 50 pct. øget forekomst af ufrivillig vandladning og forstoppelse. Dårlige toiletforhold har derved også direkte betydning for elevers trivsel og læring.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Kommunikation

Der vil ske en løbende dialog og inddragelse af skolens brugere

Indstilling

At overskydende 2017 midler fra ”Udmøntning af bevilling til faglokaler på skoler” anvendes til pilotprojekt for renovering af toiletter på Langebjergskolen.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Administrationens indstilling vedtaget.

Punkt 18: Bedre adfærd på skoletoiletterne

18/34272

Beslutningstema

I budgetforliget for 2019-2022 er der besluttet en driftsbesparelse på 1,6 mio. kr. i budgetperioden svarende til 0,4 mio. kr. årligt. Besparelsen implementeres ved at reducere rengøringshyppigheden på skoletoiletterne til en gang dagligt. Der er fortsat afsat 0,1 mio. kr. årligt til området. I 2019 anbefales de 0,1 mio. kr. anvendt til gennemførelse af en adfærds-kampagne jf. budgetforligsteksten.

Sagsfremstilling og økonomi

Der har gennem tiden været taget flere initiativer til forbedring af toiletforholdene på de enkelte skoler både lokalt i kommunen og på landsplan. Administrationen har søgt afdækket, om der findes tydelig dokumenteret effekt af metoder fx adfærds-kampagner til forbedret toiletadfærd hos skoleelever dog uden held.

Skolernes trivselsmåling for skoleåret 2017/18 viser, at 50 pct. af børnene på 0.-3. klassetrin i Fredensborg Kommune svarer "nej" til, hvorvidt de oplever, at toiletterne på skolerne er rene. Tilsvarende angiver 51 % af børnene på 4.-9. klassetrin, at de er "helt uenig" eller "uenig" i om de synes, at toiletterne på skolen er pæne og rene.

Eleverne får ofte skylden for dårlige skoletoiletter, men indretning og design af skoletoiletter (jf. særskilt sag om pilotprojekt på dagsordenen) og en løbende indsats hos skoleledelsen og lærerne har også stor indflydelse. Der er således ikke en hurtig genvej til bedre toilettrivsel, men der kan med fordel sættes fokus på emnet med jævne mellemrum.

I forbindelse med tidligere budgetforlig har der været afsat midler til opgradering af faglokaler på skolerne. Enkelte skoler fik efter ønske i stedet opgraderet toiletter i stedet jf. beslutning i Børne – og Skoleudvalget.

Involvering af elever i adfærds-kampagnen

I lyset af manglende dokumentation på evidens af konkrete indsatser ift forbedret toiletadfærd blandt skoleelever, anbefaler administrationen i stedet for en central iværksat adfærds-kampagne at involvere eleverne i at finde lokale løsninger. Involveringen af eleverne vil ske via de lokale elevråd.

Administrationen anbefaler, at de 0,1 mio. kr. fordeles til de enkelte skoler svarende til 16.500 kr. til hver af de seks folkeskoler og anvendes til lokale løsninger på den enkelte skole initieret af de enkelte elevråd. Formålet med indsatsen er, at elevernes toilettrivsel stiger på trods af mindre rengøring.

Det anbefales også, at initiativet drøftes og følges af det Fælleskommunale Elevråd samt at Det Fælleskommunale Elevråd inviteres i starten af 2020 til at fremlægge erfaringerne med at udlægge midler til de enkelte elevråd til lokale initiativer overfor Børne – og Skoleudvalget.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget

Kommunikation

Der udsendes informationsmateriale til de enkelte elevråd og det Fælleskommunale Elevråd.

Indstilling

1. At de afsatte 0, 1 mio. kr. i 2019 anvendes til adfærds-kampagne på de seks folkeskoler for at forbedre toiletforholdene for eleverne.
2. At midlerne fordeles med 16.500 kr. til hvert af de seks elevråd på skolerne.
3. At initiativet drøftes og følges af Det Fælleskommunale Elevråd
4. At Det Fælleskommunale Elevråd inviteres i starten af 2020 til at fremlægge erfaringerne med at udlægge midler til de enkelte elevråd til lokale initiativer overfor Børne – og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Administrationens indstilling vedtaget.

Punkt 19: Sager på vej

18/26837

Sagsfremstilling og økonomi

Marts:

Temadrøftelse om ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik

Temadrøftelse om datarapport for skoleområdet - skoleåret 2017/ 2018

Specialundervisning regnskab 2018

Aftalegrundlag for Bøgegården

Anbefalinger fra SFO-følgegruppe

Videre frem:

Råudkast til ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik

Læringsplatform

Uanmeldte tilsyn i ungdomsklubber

Kapacitets- og behovsanalyse på dagtilbudsområdet

Nye vedtægter Kastaniegården

Endelige nye vedtægter Smedegårdens Børnehus

Ændring af skolestyrelsesvedtægt og bilag i forlængelse af overgang til SFO og SFO II

Masterplan specialundervisning 2019

Tidlig indskrivning på alle skoler – resultat af høring

Status for reorganisering af indsatser i UngFredensborg, Kokkedal (september)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Orienteringen blev taget til efterretning.

Til marts mødet forventes ligeledes en beslutningssag om projekt Fremtidens Skoler i Kokkedal.

Punkt 20: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

18/26838

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Formanden orienterede om KL's Børne- og Ungetopmøde d. 31.1 og 1.2. Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 21: Meddelelser fra administrationen

18/26839

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-02-2019

Administrationen orienterede om resultatet af skolevalg 2019.

Udvalgets møde i maj afholdes på Langebjergskolen, hvor der blandt andet vil blive fortalt om skolens arbejde med projektbaseret læring.

Orienteringen taget til efterretning.