

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 02-11-2015

Mødedato Mandag d. 02. november 2015 kl. 17:15

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Bo Hilsted (A) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	5
Opfølgning på Masterplan Specialundervisning.....	7
Ansøgning fra Endrupskolen om dispensation for fuldt timetal for specialklasserækken.....	10
Løsningsmodeller for afvikling af skovbørnehaver og indfasning af nye lokale tilbud.....	13
Oprettelse af 10. klasse i Fredensborg Kommune.....	17
Planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune i høring.....	21
Fastsættelse af mødedato i Børne og Skoleudvalget for juni 2016.....	23
Sager på vej.....	25
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	27
Meddelelser administrationen.....	29

Punkt 113: Træffetid

Træffetid

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Ingen fremmødte.

Punkt 114: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 115: Opfølgning på Masterplan Specialundervisning

14/39839

Opfølgning på Masterplan Specialundervisning

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om status på Masterplan 2015 Specialundervisning.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 13. april 2015 den økonomiske masterplan for Politikområdet Udsatte Børn og Unge - Specialundervisning. Masterplanen skal medvirke til, at Specialundervisningen overholder de økonomiske rammer på den indsatsstyrede del af politikområdet.

Masterplanen for 2015-2019 indeholder en beskrivelse af igangværende og nye initiativer:

- Speciefterskole og specialklasse i stedet for specialskole
- Udlægning af midler til folkeskolen til kompetenceudvikling og øget inklusion

Det er Center for Familie og Unges vurdering, at initiativerne i Masterplan 2015 udvikler sig planmæssigt.

-

Elever til speciefterskole frem for specialskole

I skoleåret 2015-16 er 4 elever fra specialskoler kommet på efterskole i 10. klasse. Dette skyldes et godt samarbejde mellem specialskolen, forældre og PPR, men også at de pågældende elevers udvikling på specialskolen har betydet, at det nu giver mening, at eleverne kan øve sig i ungdomslivet under skærmede rammer på en speciefterskole.

For skoleåret 2016-17 arbejdes der i PPR på, at 2-4 elever fra specialskolen for elever med autisme afslutter 10. klasse på speciefterskole. Det er endnu usikkert, om det lykkes at få alle 4 elever afsted.

Specialklasse med støtte frem for specialskole

I skoleåret 2015-16 har elever til skolestart været så handicappede fysisk og psykisk, at kommunen ikke har kunnet afprøve specialklasse frem for specialskole.

I skoleåret 2016-17 er PPR pt. i proces med afklaring af om én elev fra specialbørnehave kan visiteres til specialklasse med støtte frem for specialskole. Kommunen har her hjælp af VISO til vurderingen. VISO er den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation på det sociale område og på specialundervisningsområdet.

Udlægning af midler til folkeskolen til kompetenceudvikling og øget inklusion

Psykologer fra PPR tilbyder støttende samtaler til alle forældre til enkeltintegrerede elever med specialundervisning i folkeskolerne. Eleven tilbydes samtale efter aftale med forældre. Derudover tilbyder PPR psykologen supervision til det personale i folkeskolen, som inkluderer elever med specialundervisning.

Det er vurderingen, at den tætte kontakt mellem forældre, lærere og pædagoger og PPR psykolog betyder, at det lykkedes at inkludere i alt 21 elever i skoleåret 2015/2016 som enkeltintegrerede med specialundervisningsbehov. Dette svarer til samme antal som i efteråret 2014.

Øget inklusion i almen undervisning

-

PPR psykologen tilbyder sparring og supervision til de lærer/pædagogteams, der har elever, der har såvel socialt emotionelle som diagnostiske vanskeligheder. Dette tilbydes forebyggende og efter aftale med AKT leder på skolen.

Det er administrationens vurdering, at de iværksatte indsatser har sikret en fortsat positiv faglig udvikling med relevante tilbud. Samtidig har indsatserne sikret, at forbruget overholdes indenfor de årlige budgetter.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Håndbog for økonomistyring.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Sagen blev udsat til næste møde.

Punkt 116: Ansøgning fra Endrupskolen om dispensation for fuldt timetal for specialklasserækken

14/43584

Bilag

Dispensationsansøgning vedr. specialklasserækken på Endrupskolen

Ansøgning fra Endrupskolen om dispensation for fuldt timetal for specialklasserækken

Beslutningstema

Folkeskoleloven giver mulighed for, at skoler kan søge dispensation for det fulde timetal for enkelte klasser, hvis der er særlig anledning til det. I praksis kan det gøres ved, at man konverterer timer fra understøttende undervisning til tolærertimer. Ansøgning skal komme fra skolens leder og med indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

I december 2014 og igen i august 2015 fik Humlebæk Skole og Kokkedal Skole dispensation for det fulde timetal for hhv. læseklasser og en specialklasse. Dispensationen gælder for skoleåret 15/16.

Endrupskolen har nu indsendt en ansøgning om dispensation for det fulde timetal for specialklasserækken, dvs. 5 grupper/klasser med i alt ca. 35 elever.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om der kan gives dispensation for det fulde timetal for de ønskede klasser på Endrupskolen.

Sagsfremstilling og økonomi

I folkeskoleloven står der, at der kan fraviges fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden i op til ét skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Endrupskolen ansøger – med skolebestyrelsen opbakning - om at kunne konvertere 2-4 timers understøttende undervisning til tolærertimer i specialklasserækkens mellemtrinsgruppe (2 timer) og de to udskolingsgrupper (4 timer) gældende for resten af indeværende skoleår.

Eleverne i specialklasserækken på Endrupskolen har generelle indlæringsvanskeligheder og en stor del af eleverne er massivt udfordret på deres evne til at overskue og bedømme en situation og vælge en passende respons. Flere elever er diagnosticeret med opmærksomhedsforstyrrelser og autismespektrumforstyrrelser.

Generelt bliver disse elever hurtigere trætte end elever på almenområdet – og belastes dermed også mærkbart af lange undervisningsdage.

Da de fleste specialklasseelever transporteres med den kommunalt bevilligede skolebus, tilføjes yderligere 1,5 timers daglig transport til deres skoledag.

Ifølge lærerne i klasserne, er elevernes træthed øget markant, hvilket påvirker deres indlæring negativt. Den øgede træthed påvirker desuden elevernes sociale og følelsesmæssige sårbarhed, som er blevet mere udtalt. Der har således været en mærkbar stigning i antallet af konflikter, frustrationer og tristhed hos eleverne. Et billede som flere af forældrene også oplever i elevernes fritid og hjemme.

Alle to-lærertimerne vil blive læst af de faste lærere omkring grupperne, således at lærerens store kendskab til elevernes potentialer, styrker og udfordringer vil kunne anvendes konstruktivt i to-lærertimerne.

Det er skolens vurdering, at elevernes mentale overskud til indlæring, robusthed i forhold til ændringer og sociale relationer vil øges, hvis den ansøgte konvertering godkendes.

Der vil ikke være behov for ekstra befordring i forbindelse med de ændrede tider.

Bevilling

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, § 16b.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At udvalget godkender Endrupskolens ansøgning om dispensation for det fulde timetal.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Indstillingen blev godkendt.

Punkt 117: Løsningsmodeller for afvikling af skovbørnehaver og indfasning af nye lokale tilbud

15/29428

Bilag

Lokalplan nr. 2, Græstedgård.pdf

Løsningsmodeller for afvikling af skovbørnehaver og indfasning af nye lokale tilbud

Beslutningstema

Som konsekvens af budgetvedtagelsen har administrationen igangsat et arbejde for at lægge en plan for nedlæggelsen af de eksisterende skovbørnehaver samt finde løsninger for etableringen af nye lokale skovbørnehavetilbud.

Børne- og Skoleudvalget skal i den forbindelse tage stilling til, hvorvidt de ønsker at indstille til Plan-, Miljø- og Klimaudvalget, at en landarbejderbolig ved Græstedgård i Kokkedal kan ændre anvendelse fra udlejningsbolig til en lokal skovbørnehave samt legestue og gæstepasning for dagplejen i Børnehusene Kokkedal.

Endvidere skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til, hvorvidt de ønsker at indstille til Økonomiudvalget, at bygningen fremadrettet anvendes til en lokal skovbørnehave samt legestue og gæstepasning for dagplejen i Børnehusene Kokkedal.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

Som følge af Budget 2016-2019 er der på dagtilbudsområdet blevet igangsat en proces for at afvikle kommunens to skovbørnehaver i Børnehusene Nivå og Børnehusene Kokkedal.

Den primære begrundelse for at afvikle skovbørnehaverne, som huses i lejede bygninger, har været de ekstra udgifter pr. barn til disse i form af transportudgifter, husleje og ekstra personalenormering.

Det har hele tiden været tanken, at der som alternativ til skovbørnehaverne skulle etableres lokale skovbørnehavegrupper. Dette skal sikre, at der fortsat er en attraktiv variation i kommunale dagtilbud. Tilbuddene skal kunne drives for samme pris som de øvrige børnehuse og indenfor kapaciteten af allerede eksisterende kommunale ejendomme.

Områdeinstitutionerne har sammen med deres bestyrelser og forældre til skovbørnehavebørnene stillet forskellige forslag til gode løsninger indenfor den ramme. I disse er der helt overordnet fokus på følgende forhold:

- at sikre kontinuitet for skovbørnehavebørnene såvel i det pædagogiske, som i relationerne til både de andre børn og det pædagogiske personale;
- at sikre attraktiv variation i kommunale dagtilbud;
- at bevare serviceniveauet såvel for skovbørnehavebørnene, som for børnene i områdeinstitutionernes øvrige børnehuse.

Nedenfor gennemgås de løsningsforslag, der aktuelt er stillet i både Nivå og Kokkedal, samt forudsætningerne for at realisere disse.

Løsningsforslag

Nivå

I Nivå har en forældregruppe udarbejdet et oplæg til etablering af en lokal skovbørnehave i naturområderne ved Lergravssøerne. Dette vil evt. kunne realiseres som en led i udmøntningen af Fremtidens Fredensborg.

Indtil der foreligger en afklaring af dette, arbejdes der på at installere skovbørnehavebørnene i spejderhytten, Lerhytten, i Nivå. Der er aftalt møde med spejderne den 30. oktober 2015 for at vurdere mulighederne for sambrug og egnetheden af faciliteten som base for skovbørnehavebørnene.

Kokkedal

I Kokkedal undersøges det aktuelt, hvorvidt en lokal skovbørnehave kan etableres i en gammel, nu tom landarbejderbolig ved Græstedgård (se bilag 1). Børnehusene Kokkedal driver i forvejen et børnehus på Græstedgård med en vuggestue og en børnehaveafdeling. Landarbejderboligen har en størrelse og en beliggenhed, der gør den egnet som base for en lokal skovbørnehave (80 kvm. i ét plan).

I landarbejderboligen vil man ligeledes kunne placere legestue og gæstepasning for dagplejen i Børnehusene Kokkedal. Dagplejen i Kokkedal blev pr. 1. januar 2015 en del af områdeinstitutionen. Det er aktuelt en udfordring at finde egnede lokaler til legestuen og gæstepasningen i områdeinstitutionens nuværende faciliteter.

Realisering af løsningsforslag

Nivå

En flytning af skovbørnehavebørnene til Lerhytten forudsætter, at sambrug af denne imellem områdeinstitutionen og spejderne vurderes at være en reel mulighed, samt at faciliteten vurderes at være egnet som base for skovbørnehavebørnene.

Området omkring Leggravssøerne er omfattet af en række lovbundne forhold, der begrænser mulighederne for nybyggeri væsentligt, fx fredning, Fingerplanens kystkiler (staten er myndighed) og en lang række af kommuneplanens beskyttelsesområder for landskab, geologi og natur. Udover finansieringsspørgsmålet, vil realisering af en lokal skovbørnehave i området således kræve en nærmere planmæssig vurdering af de konkrete muligheder i tilknytning til området.

Kokkedal

Græstedgård er omfattet af Lokalplan nr. 2 Græstedgård, der helt overordnet fastlægger området til daginstitutionformål. Lokalplanens § 3 fastlægger imidlertid landarbejderboligen til boligformål og omdannelse til en lokal skovbørnehave er således i strid med lokalplanens anvendelsesbestemmelse. Der kan ikke dispenseres fra denne.

Etablering af en lokal skovbørnehave kræver således et nyt plangrundlag. Enten ved at der udarbejdes en ny lokalplan, hvor anvendelsesbestemmelserne gøres mere rummelige, eller ved at lokalplanen aflyses og der meddeles landzonetilladelse. Administrationen forventer at forelægge forslag til ændret plangrundlag på Plan-, Miljø- og Klimaudvalgets møde i december eller januar for endelig vedtagelse i marts eller april 2016.

Afvikling og indfasning

Såvel i Nivå, som i Kokkedal vurderes det nødvendigt med en periode for afvikling af de nuværende skovbørnehaver samt indfasning af de nye lokale tilbud svarende til resten af 2015 og til og med april 2016, hvor der er skiftedag for kommende skolestartere.

De nye lokale skovbørnehaver vil således kunne tages i brug pr. 1. maj 2016. Denne skæringsdato vil give områdeinstitutionerne tid til en ordentlig planlægning og indfasning af de nye tilbud, og vil desuden betyde, at kommende skolestartere i skovbørnehavegrupperne får færrest muligt skift inden skolestart.

Økonomi og finansiering

En del af udgiften til afviklingen af skovbørnehaverne er uundgåelig uanset skæringsdato. Dette skyldes opsigelsesfrister for lejemål samt afvikling af bustransportaftaler.

Såfremt skæringsdatoen kan udskydes til den 1. maj 2016, vurderer administrationen, at det vil indebære en samlet merudgift på omkring 200.000 kr. til afvikling af de nuværende skovbørnehaver. Midlerne til dette forventes at kunne findes indenfor rammen på dagtilbudsområdet.

Uanset om landarbejderboligen ved Græstedgård fortsat kan anvendes til udlejningsbolig, eller om anvendelsen kan ændres til en lokal skovbørnehave, er det et overordnet overslag, at det vil koste i omegnen af 350.000 kr. at klargøre bygningen til fremtidig brug. Det er administrationens vurdering, at midler til finansiering af dette vil kunne findes indenfor rammen bl.a. via energioptimering.

Børnehusene Kokkedal har inventar, som vil kunne medtages til landarbejderboligen. Løsningsforslaget er således ikke forbundet med væsentlige udgifter til inventar.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Plan-, Miljø- og Klimaudvalget

Økonomiudvalget

INDSTILLING

1. At udvalget indstiller til Plan-, Miljø- og Klimaudvalget, at anvendelsen af landarbejderboligen ved Græstedgård ændres fra en udlejningsbolig til en lokal skovbørnehave samt legestue og gæstepasning for dagplejen i Børnehusene Kokkedal;

2. At udvalget indstiller til Økonomiudvalget, at landarbejderboligen ved Græstedgård fremadrettet anvendes til en lokal skovbørnehave samt legestue og gæstepasning for dagplejen i Børnehusene Kokkedal. Dette er under forudsætning af, at Plan-, Miljø- og Klimaudvalget træffer beslutning om, at anvendelsen kan ændres til dette formål.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Udvalget godkendte indstillingens pkt. 1 og 2.

Udvalget opfordrer til at områdebestyrelserne inddrages.

For så vidt angår FDF spejderhytten i Nivå, anbefaler Børne og Skoleudvalget, at sagen oversendes til orientering i Fritids- og Idrætsudvalget.

Punkt 118: Oprettelse af 10. klasse i Fredensborg Kommune

15/30960

Oprettelse af 10. klasse i Fredensborg Kommune

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om arbejdet i forbindelse med undersøgelsen af eventuel oprettelse af et 10. klasse tilbud i Fredensborg Kommune på Fredensborg Skole med opstart i skoleåret 2017/2018.

Sagsfremstilling og økonomi

10. klasseskolen Øresund

Den 11. september 2006 vedtog Skoleudvalget, der dengang var et underudvalg under sammenlægningsudvalget i ny Fredensborg Kommune, at der med start i skoleåret 2007/08 skulle etableres en ny 10. klasse skole i samarbejde mellem kommende Fredensborg Kommune og Helsingør Kommune. Den fælles 10. klasse skole skulle omfatte både Helsingør og Fredensborg kommuner, og fik navnet "10. klasseskolen Øresund".

10. klasseskolen Øresund havde udover et antal almindelige 10. klasser også en klasse for ordblinde elever og en specialklasse for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Antallet af elever fra Fredensborg Kommune, der har ønsket at gå i 10. klasse på 10. klasse skolen i Helsingør er svinget meget. Det første skoleår 2007/2008 havde Fredensborg Kommune 90 elever i de almene klasser i 10. klasseskolen Øresund. De sidste fem til seks år har antallet af elever ligget mellem 32 og 22.

Andre 10. klasse tilbud

I indeværende skoleår går 28 elever fra Fredensborg Kommune i 10. klasse i Helsingør. 15 elever går i 10. klasse i Hillerød Kommune, 17 elever går i 10. i Hørsholm Kommune, 25 elever går i 10. klasse på NGG, 20 elever har valgt et 10. klasse forløb på en erhvervsskole, og 86 elever har valgt at gå i 10. klasse på en efterskole. Dertil kommer mindre grupper af elever, der har valgt 10. klasse på andre kommuners skoler eller på privatskoler.

Helsingør Kommune er lige begyndt med at planlægge en omlæggelse af 10. klasseskolen Øresund fra at være en selvstændig skole til at være en skole under Helsingør Ungdomsskole. Fredensborg Kommune er inviteret ind i og deltager i dette arbejde. Det nye tilbud skal indgå i de overvejelser Fredensborg kommune gør sig i forhold til oprettelsen af eget tilbud.

Per Gyrum Skolen, den nye privatskole i Fredensborg Kommune, arbejder i indeværende skoleår på at få oprettet et 10. klasse tilbud fra skoleåret 2016/2017.

Samtidig med disse to nye 10. klasse tilbud, har erhvervsskolerne stigende succes med deres kombination af 10. klasse og erhvervsfaglig undervisning.

10. klasse tilbud i Fredensborg Kommune

Som ovenstående viser, er der rigtig mange initiativer og nye tilbud omkring undervisningen i 10. klasse. Dette har inspireret lokaludvalget og skolebestyrelsen på Fredensborg Skole til i foråret 2015 at drøfte muligheden for at oprette et 10. klasse tilbud i Fredensborg Kommune på Fredensborg Skoles afdeling Vilhelmsro, således at det bliver naturligt for elever i Fredensborg Kommune at vælge et lokalt tilbud frem for at skulle køre til andre kommuner.

Udgangspunktet er, at der er ganske få af de elever, der er bosat i Fredensborg Bysamfund, der søger at gå i 10. klasse i 10. klasseskolen Øresund. De søger typisk 10. klasse i Hillerød Kommune eller 10. klasse på en efterskole.

10. klasse tilbuddet på Fredensborg Skole skal være et tilbud for alle elever i Fredensborg Kommune, som måtte ønske at gå i 10. klasse, ligesom klassen kan optage elever fra andre kommuner.

Fredensborg Skole ser således potentialet og behovet for et 10. klassetilbud i egen kommune. Fredensborg Skole foreslår, at der i 10. klassetilbuddet sættes et indholdsmæssigt fokus på "Det danske beredskab". Skolen har tidligere med stor succes arbejdet på og gennemført pædagogiske tiltag i samarbejde med politiet,

Beredskabsstyrelsen, Falck og Hjemmeværnet.

Fredensborg Skole samarbejder på nuværende tidspunkt med Center for Skoler og Dagtilbud for at undersøge mulighederne for at oprette et 10. klasse tilbud på Fredensborg Skole med opstart i skoleåret 2017/18.

Punkter der skal undersøges

Der er blevet nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Fredensborg Skole og Center for Skoler og dagtilbud.

Følgende områder skal undersøges inden en endelig sagsfremstilling præsenteres i Børne- og Skoleudvalget:

- Via deltagelse i arbejdet omkring et 10. klasse tilbud under Ungdomsskolen i Helsingør vil vi få et rigtig godt kendskab til, hvad dette nye tilbud indeholder. Det nye tilbud vill indgå i de overvejelser Fredensborg Kommune gør sig i forhold til oprettelsen af eget tilbud.
- 10. klasseskolen Øresund har et tilbud til både ordblinde elever og elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Arbejdsgruppen skal undersøge mulighederne og økonomien i selv at stå for disse specialtilbud eller få udarbejdet aftaler med en af de omliggende kommuner.
- Eventuel ansættelse af personale/overførelse af personale fra 10. klasseskolen Øresund.
- Økonomien i forbindelse med oprettelse af et 10. klasse tilbud samt beregning af de årlige driftsudgifter. Der vil ikke være en stor besparelse at hente på undervisningen i 10. klasse, idet vi både i Helsingør og i de omkringliggende kommuner betaler mellem 65.000 kr. og 70.000 kr. pr elev, hvilket nok også vil være prisen på en elev på Fredensborg Skole.

Muligheden for besparelser på befordringen skal ligeledes undersøges.

- Udarbejdelse af en analyse blandt kommunens nuværende 9. klasser for at få et billede af, hvor stor tilslutningen vil være til et 10. klasse tilbud på Fredensborg Skole.
- Udarbejdelse af formålet med undervisning i 10. klasse samt en beskrivelse af de fag, eleverne kan til vælge.
- En beskrivelse af samarbejdet med andre samarbejdspartnere og uddannelsesinstitutioner.
- En beskrivelse af samarbejdet med UU-Øresund (ungdomsvejledningen) indeholdende erhvervspraktik og brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne.
- Danmarks Lærerforening, Kreds 36 skal orienteres om initiativet.

Tidsperspektivet

Eventuel oprettelse af et 10. klasse tilbud i Fredensborg Kommune skal behandles i Børne- og Skoleudvalget primo september 2016 således, at det kan ligge færdigbeskrevet og besluttet senest 1. oktober 2016.

Bliver tilbuddet om 10. klasse på Fredensborg Skole besluttet, skal det ligge klar på portalen www.optag.dk pr. 1. december 2016.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 119: Planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune i høring

14/17375

Bilag

Bilag A: Sag til Økonomiudvalget behandlet d. 19.10.2015

Bilag B: Høringsudkast, Planstrategi Fremtidens Fredensborg Kommune

Bilag C: Fredensborg analyserapport - Fr.borg fem byid._rapport 240615_compressed.pdf

Planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune i høring

Beslutningstema

På baggrund af Økonomiudvalgets beslutning om at sende udkastet til planstrategien Fremtidens Fredensborg i offentlig høring, skal de stående fagudvalg hermed indgive eventuelle bemærkninger til strategien.

Sagsfremstilling og økonomi

Økonomiudvalget har fået fremlagt en sag med kort status for Fremtidens Fredensborg Kommune og en skitse for den videre proces, hvor planstrategien sendes i offentlig høring. Se bilag A.

Økonomiudvalget har besluttet at planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune, med økonomiudvalgets faldne bemærkninger, skal sendes i offentlig høring. De stående fagudvalg kan hermed indgive eventuelle bemærkninger til strategien. Efter høringsperioden vil strategien blive tilrettet på baggrund af både hørings svar og eventuelle kommentarer fra fagudvalgene.

Vedlagt denne sag er tre bilag:

Bilag A: Sag der er forelagt Økonomiudvalget med Økonomiudvalgets kommentarer

Bilag B: Udkast til planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune

Bilag C: Analyserapport udarbejdet af Dansk Bygningsarv

Kompetence

Indstilling 1: Fagudvalg

Indstilling 2: Byrådet

INDSTILLING

1: at fagudvalgene indgiver eventuelle kommentarer til udkastet til planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune.

2: at Byrådet godkender at udkastet til planstrategien Fremtidens Fredensborg Kommune sendes i offentlig høring.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Børne- og Skoleudvalget efterlyser flere legepladser samt flere mødesteder og aktivitetssteder, som skaterbaner, multibaner og mindre dyrehold til børn og unge. Udvalget vil foreslå, at de unge inddrages i en proces herom.

Punkt 120: Fastsættelse af mødedato i Børne og Skoleudvalget for juni 2016

15/15937

Bilag

Mødekalender 2016 nyt forslag af den 13.10.2015(2).pdf

Fastsættelse af mødedato i Børne og Skoleudvalget for juni 2016

Beslutningstema

Børne – og Skoleudvalget skal endeligt beslutte flytning af mødedato i juni måned 2016, jf. Økonomiudvalgets beslutning den 28. september 2015.

Sagsfremstilling og økonomi

Økonomiudvalget behandlede sagen vedrørende mødekalender for 2016 på deres møde den 28. september 2015, hvor følgende blev protokolleret:

Godkender administrationens indstilling dog med ændring af afvikling af fagudvalgsmøderne i juni, således at Økonomiudvalget anbefaler, at byrådsmødet i juni 2016 afvikles den 20. juni 2016 fremfor den 27. juni 2016. Byrådet godkendte indstillingen på mødet den 5. oktober.

Som konsekvens heraf anbefales at følgende møder flyttes:

	Fra	Til
Børne – og Skoleudvalget	6.6.16	31.5.16
Plan, Miljø og Klimaudvalget	7.6.16	1.6.16
Fritids – og Idrætsudvalget	8.6.16	2.6.16
Kulturudvalget	13.6.16	6.6.16
Social – og Seniorudvalget	14.6.16	7.6.16
Arbejdsmarkeds – og Erhvervsudvalget	15.6.16	8.6.16
Økonomiudvalget	20.6.16	13.6.16
Byrådet	27.6.16	20.6.16

Den endelige fastlæggelse af mødedatoerne i de respektive fagudvalg aftales endeligt i de enkelte fagudvalg på førstkommende møde.

Kompetence

Børne-og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At mødedato den 31. maj 2016 godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Udvalget godkendte indstillingen.

Punkt 121: Sager på vej

13/45307

Sager på vej

Beslutningstema

Der orienteres om sager, der er planlagt til behandling.

Sagsfremstilling og økonomi

30. november

Forslag til form og indhold for optagelse af drøftelser med selvejende institutioner om udgiftsstruktur på dagtilbud
Filsynsrapporter ungdomsklubber

Yderligere frem:

Behandling af forslag fra den Konservative Byrådsgruppe om indsendelse af ansøgning om dispensation for den understøttende undervisning og tvungne lektiecafeer i folkeskolen

Digitalisering af Find Børnene

Reviderede regler for optagelse i dagtilbud

Mestringsmål for to-årige

Revision af godkendelseskriterier for private institutioner

Evalueringsrapport af Nivå Gymnastik Forenings lån af lokaler på Kokkedal Skole

Evalueringsrapport af børnedigitalisering
Drop Mob

Statistik over klager til Ankestyrelsen

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Vedr. sagen fra den konservative byrådsgruppe om indsendelse af ansøgning om dispensation for den understøttende undervisning og tvungne lektiecafeer i folkeskolen lægger udvalget vægt på, at der er tilstrækkelig tid til at forberede og gennemarbejde sagen. Sagen sættes derfor først på dagsordenen i første kvartal 2016. Udvalget ønsker, at den konservative byrådsgruppe inviteres til drøftelsen af sagen.

Punkt 122: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

13/45308

Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Hossein Armandi ønskede en orientering i udvalget om projektet om bydelsmøder og Kokkedal på Vej.

Formanden foreslog, at der blev søgt satspuljemidler til aktiviteter som Herning-projektet.

Formanden ønsker en orientering i udvalget om sprogprojektet i Nivå.

Punkt 123: Meddelelser administrationen

13/45311

Meddelelser administrationen

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015

Udvalget tog orienteringen til efterretning.