

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 03-12-2020

<b>Mødedato</b>	Torsdag d. 03. december 2020 kl. 17:15
<b>Mødested</b>	Stortrommen
<b>Mødedeltagere</b>	Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

## Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Budgetrevision pr. 31. oktober 2020.....	5
Godkendelse af implementeringsplaner fra seneste og tidligere budgetforlig.....	9
Deltagelse i Småbørnsløftet.....	11
Etablering af et to-årigt pilotprojekt for undervisning af sentankomne tosprogede elever.....	13
Plan for skolevalg 2021.....	16
Orientering om særlig sommer 2020, ferieaktiviteter under covid19.....	18
Orientering om Nationale test på skolerne i skoleåret 20/21.....	21
Orientering om nationale tilfredsheds- og trivselsmålinger.....	22
Orientering om status for Skolen i Virkeligheden 2020.....	27
Sager på vej.....	29
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	30
Meddelelser fra administrationen.....	31
Digitalt underskriftsblad den 3. december 2020.....	32

## **Punkt 113: Træffetid**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Ingen mødt.

## **Punkt 114: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Godkendt.

Udvalgsmedlem Ergin Özer (A) deltog under punkt 113 – 118.

# Punkt 115: Budgetrevision pr. 31. oktober 2020

20/45148

## Beslutningstema

Budgetrevisionen pr. 31. oktober 2020 forelægges fagudvalgene, økonomiudvalget og byrådet til godkendelse.

Fagudvalgene skal godkende:

- Forventet regnskab og ansøgte budgetkorrektioner inden for egne politikområder

Økonomiudvalget og byrådet skal godkende:

- Den samlede budgetrevision, herunder ansøgte budgetkorrektioner
- Håndtering af Covid19-kompensation til områderne
- Frigivelse af anlægsbudget for 2020 og 2021.

## Sagsfremstilling og økonomi

Budgetrevisionen indeholder opgørelser over realiseret forbrug og forventet regnskab på de enkelte politikområder pr. 31. oktober, herunder anmodninger om budgetkorrektioner.

Hovedtræk

Overordnet set lægges der ved budgetrevisionen samlet 4,6 mio. kr. i kassen for perioden 2020-2024.

Nedjusteringen af budgetterne kan primært henføres til salgsindtægter for 5,0 mio. kr. på anlægsområdet, samt at der lægges 6,5 mio. kr. i kassen på politikområde 16, da gevinstrealiseringerne på indkøbsområdet overstiger forventningerne.

I modsatte retning trækker bl.a. merudgifter til arbejdsskader for i alt 5,7 mio. kr. i perioden på politikområde 16, samt ændringer i forventede udgifter og indtægter på finansieringsområdet for samlet 1,1 mio. kr.

Af øvrige hovedtræk kan nævnes, at der på anlægsområdet søges om at flytte budget fra 2020 til 2021 for samlet 39 mio. kr. som følge af forskydninger af tidsplanerne for en række anlægsprojekter.

Tabel 1. Ændringer til kassebeholdningen ved budgetrevisionen 31.10.20

(1.000 kr.)	2020	2021	2022	2023	2024	2020-24
Drift	-3.533	1.453	49	615	616	-800
Anlæg	-44.131	46.184	725	-7.260	-400	-4.882
Finansiering	-1.797	1.180	2.962	-1.162	-121	1.062
<b>I alt</b>	<b>-49.461</b>	<b>48.817</b>	<b>3.736</b>	<b>-7.807</b>	<b>95</b>	<b>-4.620</b>

Positive tal (+) er et udtryk for merudgifter, dvs. udtryk for kassetræk

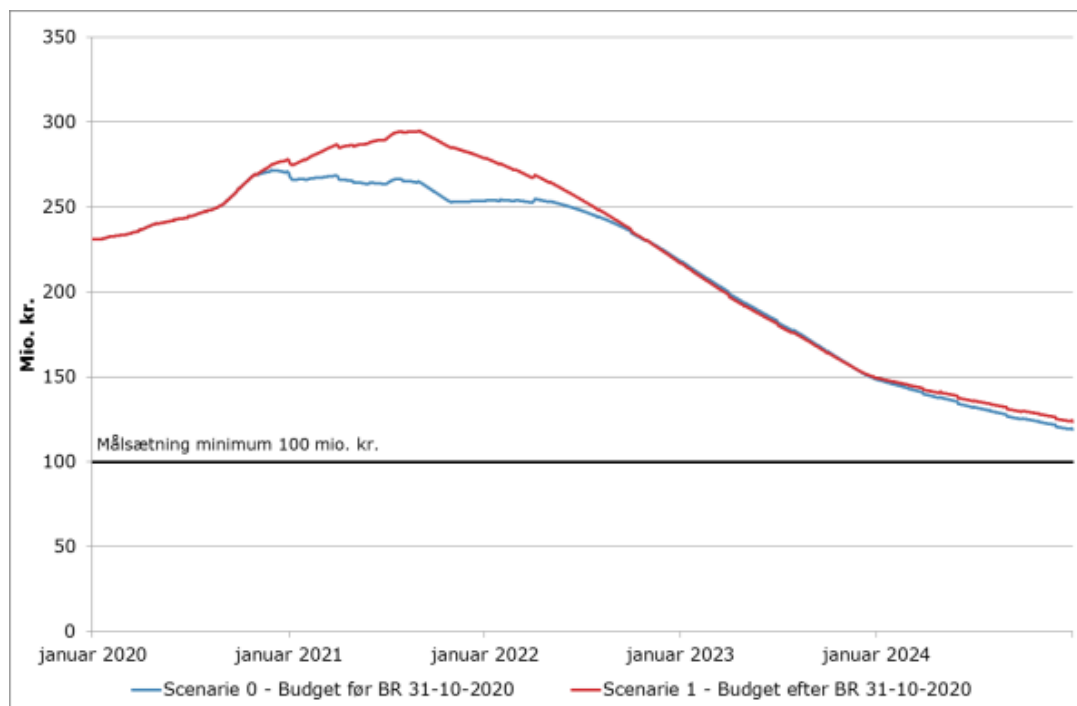
Negative tal (-) er et udtryk for mindreudgifter, dvs. udtryk for kassetilførsel

Af vedlagte bilag 1 fremgår en oversigt over de enkelte ansøgte budgetkorrektioner. Af bilag 2 fremgår en nærmere beskrivelse af budgetkorrektionerne, samt af forbruget og forventningerne på de enkelte politikområder i øvrigt. Det bemærkes, at bilag 2 er opgjort uden Covid19-forbrug, da det forudsættes udlignet af statslig kompensation efter de igangværende forhandlinger imellem KL og regeringen.

Årets resultat og udviklingen i likviditeten

Kommunens gennemsnitlige kassebeholdning var på 269 mio. kr. pr. 31. oktober 2020, jf. figur 1 nedenfor. Den blå og røde kurve viser udviklingen i likviditeten før og efter indarbejdelsen af budgetrevisionen. Den røde kurve (inkl. budgetrevisionen) ligger højere i 2021, hvilket især kan henføres til de med budgetrevisionen forskudte anlægsudgifter.

Likviditetsprognose BR 31-10-2020



Tabel 2 viser det forventede træk på kommunens likviditet ved budgetforligene og ved efterfølgende budgetkorrektioner.

Tabel 2. Kassetræk

(1.000 kr.)	2020	2021	2022	2023	2024	2020-24
Budgetforlig 2020/2021-24	31.662	29	80.296	33.190	21.454	166.631
Tidligere tillægsbevillinger	69.696					69.696
Budgetrevision pr. 31/10-20	-49.461	48.817	3.736	-7.807	95	-4.620
<b>I alt, kassetræk</b>	<b>51.897</b>	<b>48.846</b>	<b>84.032</b>	<b>25.383</b>	<b>21.549</b>	<b>231.707</b>

Positive tal (+) er et udtryk for merudgifter, dvs. udtryk for kassetræk

Negative tal (-) er et udtryk for mindreudgifter, dvs. udtryk for kassetilførsel

Samlet forventes der efter indarbejdelsen af budgetrevisionen et kassetræk på 231,7 mio. kr. i perioden 2020-2024. Det bemærkes, at heri indgår afdrag på gæld for 229,4 mio. kr.

#### Serviceammen 2020

Kommunen har pr. 31. oktober 2020 afholdt serviceudgifter for 1.660 mio. kr., svarende til 82,8 pct. af kommunens ramme for 2020 på 2.004 mio. kr. Såfremt udgifterne falder fuldstændig jævnt over året, kan udgifterne udgøre 83,3 pct. af rammen pr. 31. oktober.

I forbruget indgår Covid19-serviceudgifter for 21,1 mio. kr. Kommunernes serviceammen er ikke forhøjet som følge af Covid19-merudgifterne, men det er aftalt mellem regeringen og KL, at der vil blive taget højde for udgifterne, når de samlede serviceudgifter opgøres efter regnskabsaflæggelserne for 2020.

At forbruget af serviceudgifter ligger marginalt under måltallet pr. 31. oktober skyldes, at driftsreserven ikke er udmøntet i 2020. Hvis der korrigeres for driftsreserven, ligger forbrugsprocenten for serviceudgifter præcis på 83,3 pct. svarende til måltallet.

Det forventes på den baggrund, at kommunen vil overholde sin serviceammen i 2020. Den samlede forventede overholdelse af serviceammen dækker imidlertid over store forskelle mellem politikområderne. Således forventes beskedne mindreforbrug på de fleste politikområder, mens der på de specialiserede områder fortsat forventes store budgetoverskridelser, jf. nedenfor.

#### Fortsat merforbrug på de specialiserede områder

På specialundervisningsområdet forventes der i 2020 et merforbrug på ca. 4 mio. kr., hvilket er 0,2 mio. kr. højere end forventningen i marts måned, jf. Masterplanen. Merforbruget skyldes både flere elever og en højere enhedspris.

På politikområde 14, Familie og Handicap, forventes samlet set et merforbrug på 13,5 mio. kr. i 2020 på myndighedsområdet. Merforbruget kan reduceres af, at de underliggende institutioner (KKR-institutioner undtaget) under politikområde 14 forventes at komme ud af 2020 med et mindreforbrug på ca. 4 mio. kr.

Dermed opleves fortsat et stort udgiftspres på de specialiserede områder på trods af de initiativer, der er besluttet iværksat som led i vedtagelsen af masterplanerne for de to områder.

Der er derfor behov for, at henholdsvis Børne- og Skoleudvalget (specialundervisning) samt Social- og Seniorudvalget (det specialiserede socialområde) drøfter iværksættelse af yderligere udgiftsdæmpende initiativer. Administrationen vil snarest fremlægge forslag hertil.

#### Kompensation af Covid19-udgifter

Ved budgetrevisionen pr. 30. juni 2020 blev områderne kompenseret for deres Covid19-udgifter for samlet 9,5 mio. kr., svarende til den statslige kompensation Fredensborg Kommune modtog i 1. halvår til udgifterne.

Pr. 31. oktober er de samlede Covid19-udgifter for hele 2020 opgjort til yderligere 11,6 mio. kr., jf. tabel 3 nedenfor.

Tabel 3. Covid19-forbrug 2020 (1.000 kr.)

Politikområde	1. Forbrug indtil 31/10	2. Forbrug nov.-dec. (skøn)	3. Kompensation fra BR 30/6	4. Evt. udestående kompensation (1+2-3)
04 Kommunale Ejendomme	3.017	1.857	4.052	822
06 Skole	3.495	690	1.496	2.689
08 Børn	3.731	1.464	1.466	3.729
09 Kultur	308	17	138	187
12 Sundhed og Frivillighed	107	68	30	145
13 Pleje og Omsorg	4.063	512	1.884	2.691
14 Familie og Handicap	193	157	30	320
15 Beredskab	60	-	-	60
16 Borgerservice, adm. og politisk støtte	989	383	372	1.000
<b>I alt</b>	<b>15.963</b>	<b>5.148</b>	<b>9.468</b>	<b>11.643</b>

Regeringen og KL forhandler fortsat om 2. rate af kommunernes kompensation for 2020, hvorfor Fredensborg Kommunes andel endnu ikke er kendt. Det er derfor uklart om, og i hvilket omfang, en fuld kompensation af områderne vil påvirke kommunens likviditet. Regeringen vil muligvis henholde sig til, at kommunernes serviceudgifter ikke ligger ualmindeligt højt og derfor være tilbageholdende med at kompensere kommunerne. På den baggrund indstilles det, at en kompensation af områderne afventer udmeldingen fra regeringen, og derfor ikke indgår i budgetrevisionen.

Kommunernes kompensation dækker udgifter til både de kommunale og de private tilbud. Fredensborg Kommune har således været i dialog med de private tilbud. Når kommunernes endelige kompensation foreligger, vil de private tilbuds tilbagemeldinger på merudgifter som følge af Covid19 blive inddraget i den samlede vurdering.

#### Frigivelse af anlægsbudget

Af vedlagte bilag 3 fremgår, at der ved budgetrevisionen søges om at frigive anlægsudgifter for 1,3 mio. kr. og anlægsindtægter for 5,5 mio. kr. i 2020 samt både anlægsudgifter og anlægsindtægter for 2,0 mio. kr. i 2021.

## Bevilling

Ved budgetrevisionen pr. 31. oktober 2020 ansøges om følgende budgetkorrektioner.

Tabel 6

(1.000 kr.)	2020	2021	2022	2023	2024	2020-24
Drift	-3.533	1.453	49	615	616	-800
Anlæg	-44.131	46.184	725	-7.260	-400	-4.882
Finansiering	-1.797	1.180	2.962	-1.162	-121	1.062
<b>I alt</b>	<b>-49.461</b>	<b>48.817</b>	<b>3.736</b>	<b>-7.807</b>	<b>95</b>	<b>-4.620</b>

Positive tal (+) er et udtryk for merudgifter, dvs. udtryk for kassetræk

Negative tal (-) er et udtryk for mindreudgifter, dvs. udtryk for kassetilførsel

## Retsgrundlag

Håndbog om Økonomistyring

## Kompetence

Byrådet

## Indstilling

Fagudvalgene:

1. At budgetkorrektioner og det forventede regnskab for fagudvalgets politikområder godkendes.

Økonomiudvalget og byrådet:

2. At den samlede budgetrevision for perioden 2020-2024 opgjort pr. 31. oktober på hhv. -800 t.kr. kr. på driftsområdet, -4.882 t.kr. på anlægsområdet og 1.062 t.kr. på finansieringsområdet godkendes.
3. At det godkendes, at Covid19-kompensationen af områderne afventer kendskab til Fredensborg Kommunes statslige kompensation.
4. At der for 2020 frigives anlægsudgifter for 1,3 mio. kr. og optages anlægsindtægter for 5,5 mio. kr., samt at der for 2021 frigives anlægsudgifter og anlægsindtægter for 2,0 mio. kr.

## Beslutning i Borgerservice -, Arbejdsmarkeds - og Erhvervsudvalget den 02-12-2020

Godkender administrationens indstilling.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020

Den administrative indstilling godkendt.

Udvalget noterer sig udgiftspresset på specialundervisningsområdet og ser med alvor på den forventede merudgift. Masterplanen, der fremlægges for udvalget primo 2021, skal indeholde yderligere forslag til opbremsning og nedbringelse af udgifterne.

Der er reserveret 0,8 mio. kr. på kapacitetskontoen i 2020 til etablering af en liggehal i Børnehusene Humlebæk, som en del af planen for at etablere de nødvendige pladser. Liggehallen forventes først færdig i 2021, hvorfor de reserverede 0,8 mio. kr. anbefales overført til 2021. Der fremsendes ansøgning til den samlede sag om overførsler

## Bilag

Bilag 1 BR31.10-20.pdf

Bilag 2 BR 31.10.20

Bilag 3 Anlægsbudget til frigivelse BR 31-10-2020.pdf

Bilag 4. Anlægsoversigt 31-10-2020.pdf

# Punkt 116: Godkendelse af implementeringsplaner fra seneste og tidligere budgetforlig

20/46891

## Beslutningstema

Implementeringsplanerne for seneste og tidligere budgetforlig forelægges fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet til godkendelse.

## Sagsfremstilling og økonomi

Implementeringsplanerne fra seneste budgetforlig blev tiltrådt af budgetforligskredsen på deres møde den 26. oktober med følgende ændringer:

- Drift, nr. 35. Det præciseres, at puljen fordeles med 0,8 mio. kr. til voksenelevløn til social- og sundhedsassistenter og 0,1 mio. kr. til anerkendelse af de ansatte på området.
- Anlæg, nr. 56. Det præciseres, at udviklingspuljen til andre udendørs aktiviteter udmøntes årligt i forbindelse med budgetforhandlingerne. Forvaltningen skal dermed ikke komme med forslag til puljens udmøntning.

Ændringerne er indarbejdet i vedlagte bilag.

Implementeringsplanerne forelægges igen, da de endnu ikke har været behandlet bredt i fagudvalgene og i byrådet.

Herudover forelægges de opdaterede implementeringsplaner fra tidligere budgetforlig med de tilbageværende indsatser.

Formålet med implementeringsplanerne er at sikre, at der er en fælles forståelse mellem Byrådet og administrationen i forhold til de konkrete initiativer, der indgår i budgetforligene, samt at sikre en løbende opfølgning.

Implementeringsplanerne indeholder en kort beskrivelse af initiativerne, "trafiklys-indikator", status og plan for implementering samt eventuel kommende politisk behandling.

Implementeringsplanerne forelægges fast i forbindelse med de tre årlige budgetrevisioner.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Håndbog om økonomistyring.

## Kompetence

Byrådet.

## Indstilling

1. At fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet godkender implementeringsplanerne.

## Beslutning i Fritid- og Idrætsudvalget (18-21) den 01-12-2020

Godkendt.

## Beslutning i Borgerservice -, Arbejdsmarkeds - og Erhvervsudvalget den 02-12-2020

Implementeringsplanerne godkendes.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Godkendt.

### **Bilag**

Implementeringsplan drift

Implementeringsplan anlæg

# Punkt 117: Deltagelse i Småbørnsløftet

20/48605

## Beslutningstema

Tænketanken DEA har henvendt sig til kommunen med invitation til at Fredensborg Kommune tilslutter sig Småbørnsløftet. Der skal træffes beslutning om eventuel tilslutning

## Sagsfremstilling og økonomi

Tænketanken DEA producerer viden, debat og netværk om tidlige indsatser for 0 - 6 årige, ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser samt forskning og innovation.

DEA er en non-profit og politisk uafhængig tænketank. Bag tænketanken står en støt voksende partnerkreds bestående af bl.a. uddannelsesinstitutioner, virksomheder, faglige organisationer m.fl. DEA arbejder med at omsætte data og analyse til information, som giver både overblik og indblik. Ambitionen for DEA er at give beslutningstagere og praktikere adgang til viden, debat og netværk.

### Småbørnsløftet

DEA har etableret en landsdækkende platform, der samler aktører med interesse for 0 – 6 års området.

Aktuelt bidrager Lego-fonden til Småbørnsløftet med ”hvem vil børnene” – et projekt der understøtter kvaliteten i de deltagende kommuners arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan.

Aktører, der tilslutter sig Småbørnsløftet, forpligter sig til at arbejde ud fra to mål:

- At alle småbørn har et godt børneliv herunder udvikler de nødvendige forudsætninger – personligt, socialt og fagligt for en god skolegang
- At de første 1.000 dage af alle børns liv er præget af tryghed og stimulering, så de lige fra fødslen trives og får alsidige muligheder for at lære og udvikle sig.

Udover at handle ud fra målene vil man som deltagende kommune få mulighed for at levere et konkret bidrag til at opfylde målene, og få lejlighed til at deltage i Lego-fondens bidrag til kvalitetsudvikling ”hvem vil børnene”. De deltagende kommuner indgår i konkrete forløb kaldet ”tænkeboksforløb”, hvor de sammen med andre kommuner videreudvikler kommunernes beskrevne praksis. Hver kommune deltager i det antal forløb, der er relevant for den enkelte kommune. Deltagelse i forløbene er typisk på ledelsesniveau.

Foreløbig har hver 5. kommune skrevet under på Småbørnsløftet. Det er vederlagsfrit at deltage. Hver kommune bidrager gennem deltagelse i de enkelte forløb.

Formanden for Børne – og Skoleudvalget deltog sammen med ledelsen på dagtilbudsområdet i møde med DEA ultimo oktober for at drøfte perspektiverne for evt. deltagelse fra Fredensborg Kommunes side.

Kommunal deltagelse i Småbørnsløftet giver mulighed for at den enkelte kommune videreudvikler egen praksis gennem samarbejde med de øvrige kommuner. Deling af viden og erfaringer på tværs af deltagende kommuner understøtter endvidere opsamling af viden, der kan sætte retning og skabe pejlemærker for udvikling af god kvalitet i dagtilbud 0 – 6 år på tværs af landet. DEA udgiver løbende resultaterne af udviklingsarbejdet efterfølgende.

Fredensborg Kommune har en række strategiske kvalitetsudviklingsindsatser bl.a. på sprogområdet 0-6 år, som vil være yderst relevante at bidrage med i Småbørnsløftet.

Deltagelse i Småbørnsløftet vil understøtte udviklingen af højkvalitetsdagtilbud i Fredensborg Kommune i tråd med bl.a. målsætningerne i den sammenhængende børne – og ungepolitik, hvorfor deltagelse anbefales.

## Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag ”Det er sejt at være dygtig”

## **Kompetence**

Børne – og Skoleudvalget

## **Indstilling**

At Fredensborg Kommune tilslutter sig Småbørnsløftet 0 – 6 år.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Administrationens indstilling vedtaget.

# Punkt 118: Etablering af et to-årigt pilotprojekt for undervisning af sentankomne tosprogede elever

20/49281

## Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om etablering af et to-årigt pilotprojekt for undervisning af nyankomne tosprogede elever i alderen 14-17 år.

## Sagsfremstilling og økonomi

For at sikre et tværfagligt og helhedsorienteret undervisningstilbud, som giver de ældste nyankomne tosprogede elever de bedste muligheder for at deltage i det danske samfund gennem sproglige færdigheder og uddannelse, foreslår administrationen at etablere et to-årigt pilotprojekt på Humlebæk Skole.

Eleverne får mulighed for at være indskrevet i tilbuddet i op til to år. Her vil der være stort fokus på dansk som andetsprog; både som basisdansk og som dimension i de øvrige fag. Eleverne vil modtage undervisning i ca. 30 timer om ugen i dansk, matematik, engelsk, kulturfag og naturvidenskabelige fag. Samtidig vil der være mulighed for eleverne for at deltage i fx idræt, billedkunst, temauger mv. sammen med de almene klasser og på den måde at understøtte forankringen i lokalsamfundet.

Undervisningstilbuddet har som målsætning, at eleverne skal opnå tilstrækkelige danskkundskaber til at kunne bestå folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse og til efterfølgende at tage en ungdomsuddannelse.

### Baggrund

I 2017 blev Fredensborg Kommunes modtageklasser nedlagt, og nyankomne tosprogede elever er i stedet blevet indskrevet direkte i folkeskolernes almenklasser.

En evaluering af denne model blev fremlagt i Børne- og Skoleudvalget den 12. november 2018. Heraf fremgik det, at der generelt var positive tilbagemeldinger på den nye organisering af tilbuddet men også, at der er tydelig forskel på de yngste og de ældste elever.

Generelt har det været lettest for de yngre elever at finde sig tilrette i den nye skolegang med nyt sprog, nye kammerater og ny skolekultur, hvorimod det for de ældste elever har været vanskeligere, idet det faglige niveau foregår på et væsentligt højere abstraktionsniveau, og både sprog og eventuelle huller i elevens hidtidige skolegang får en større betydning.

Som resultat af evalueringen etablerede Fredensborg Kommune et undervisningstilbud for de ældste elever på Skolen i Virkeligheden. Her blev eleverne samlet og undervist i basisdansk to dage om ugen, mens de deltog i den almindelige undervisning på egen skole de øvrige tre dage. Tilbuddet stillede store krav til koordineringen mellem undervisningen på SIV og elevernes distriktsskoler, og rammerne gjorde det vanskeligt at sikre, at eleverne blev klar til at gå i gang med en uddannelse efter folkeskolen. Tilbuddet blev afsluttet i foråret 2020.

Sideløbende med dette tilbud har Fredensborg Kommune i særlige tilfælde fortsat haft indskrevet elever i de internationale ungdomsklasser på ungdomsskolen i Hindegade i København eller i Helsingør.

Der opleves et behov for et mere sammenhængende og helhedsorienteret tilbud til denne gruppe af elever, som sikrer, at de får de bedste muligheder for at gennemføre en uddannelse.

### Status på antal elever til undervisningen

Aktuelt er otte elever fra Fredensborg Kommune indskrevet i internationale ungdomsklasser i andre kommuner. Fire af disse elever fylder 18 år i løbet af indeværende skoleår og overgår derfor til voksenområdet. De øvrige fire vil kunne blive en del af det nye tilbud i Fredensborg Kommune.

Herudover er der pr. 15. november 2020 indskrevet 10 elever, som tilhører målgruppen, på distriktsskolerne i Fredensborg Kommune.

Tilbuddet dimensioneres således, at deltagerantallet ikke overstiger 12 ved skoleårets begyndelse. Skulle det blive nødvendigt, er der dog mulighed i lovgivningen for at dispensere, sådan at elevtallet kan være på op til 15 ved skoleårets begyndelse.

De elever, som hidtil har været en del af undervisningen på SIV, vil ikke overgå til det nye tilbud, da de alle kom til Danmark, inden de fyldte 14 år og dermed ikke hører til målgruppen.

Der ses i alle tilfælde et behov for at arbejde mere målrettet med et tilbud, der understøtter elevernes mulighed for at afslutte folkeskolen og komme i gang med et uddannelsesforløb, idet erfaringen i dag er, at flere elever bliver afvist på FGU, da deres danskundskaber ikke er tilstrækkelige.

#### Etablering af nyt tilbud

Med etableringen af et nyt undervisningstilbud til de ældste nyankomne tosprogede elever vil Fredensborg Kommune kunne sikre en tværfaglig og helhedsorienteret indsats, hvor eleverne får udviklet deres danskundskaber bedst muligt, og som samtidig understøtter en god integration i det danske samfund. Målet er, at de unge får mulighed for på sigt, at tage en fuld eller delvis afgangsprøve fra folkeskolen.

Det understreges, at der er tale om et to-årigt pilotprojekt. Der vil i foråret 2023 blive udarbejdet en evaluering, som vil blive lagt frem i Børne- og Skoleudvalget forud for en beslutning om, hvorvidt tilbuddet skal gøres permanent.

#### Målgruppe:

Elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år, og som ved optagelsen ikke har sproglige forudsætninger for at kunne deltage i den almindelige undervisning med et tilstrækkeligt udbytte.[\[1\]](#)

Eleverne i målgruppen kommer erfaringsmæssigt fra mange forskellige lande, og skolerne i Fredensborg Kommune har det seneste år indskrevet elever fra fx Litauen, Portugal, Polen, Bulgarien, Makedonien, Egypten og Ghana.

#### Målsætninger:

Fokus i tilbuddet vil dels være på elevernes trivsel og udvikling og dels på at understøtte deres muligheder for deltagelse i det danske samfund gennem sproglige færdigheder og videre uddannelse.

Den helhedsorienterede indsats stræber dermed mod at sikre, at eleverne:

- Får tilstrækkelige danskundskaber til at kunne tale og forstå det danske sprog, både i tale og på skrift
- Får tilstrækkelige danskundskaber til at kunne gennemføre folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse
- Får tilstrækkelige danskundskaber til at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse
- Bliver velintegreret i det danske samfund
- Får sunde fritidsinteresser

#### Helhedsorienteret optag:

For at sikre en ensartet afdækning af elevernes behov, sammensættes en tværfaglig følgegruppe med deltagelse af skoleleder, ungeteam, tosprogskonsulent, PPR og administrationens specialpædagogiske team. Følgegruppen mødes til en samtale med nye elever og familier forud for indskrivning for at vurdere, hvilke behov eleven og familien har, således at der kan sikres den bedst mulige indsats og støtte. På den baggrund udarbejdes en individuel plan for den enkelte elev.

#### Indhold:

Eleverne får mulighed for at deltage i et to-årigt forløb, som strækker sig over 8. og 9. klasse. Den ramme skyldes, at lovgivningen tilsiger en maksimal varighed på to år, og der samtidig er evidens for, at elever som kommer uden danskundskaber har behov for et to-årigt forløb for at kunne begå sig i uddannelsessystemet, herunder 10. klasse, ungdomsuddannelse mv.

Der planlægges med en skoleuge på ca. 30 timer, hvor to lærere er fast tilknyttet, og hvor der undervises i dansk, matematik, engelsk, kulturfag og naturvidenskabelige fag. Enkelte fag, som fx idræt og billedkunst kan følges med de almene klasser efter individuel vurdering. Derudover skal eleverne deltage i temadage/uge m.m. for at sikre en kobling til det almene. Indhold og form på undervisningen er stadig under udvikling.

#### Økonomi

Skolerne modtager hvert år midler til arbejdet med de elever som har dansk som andetsprog. En del af disse midler (0,750 mio. kr.) tilføres projektet som en del-finansiering. Den enkelte skoles andel i denne delfinansiering er beregnet på baggrund af skolens andel af tosprogede elever. Resten finansieres fra centralt hold, hvor der i dag bl.a. betales for elever i IU. Et antal af de elever vi i dag har gående i tilbud i andre kommuner forventes fremover at kunne hjemtages i eget tilbud[\[2\]](#).

Organiseringen:

Tilbuddet vil blive placeret fysisk på Humlebæk Skoles udskoling på Baunebjergvej under ledelse af skolelederen på Humlebæk Skole. Eleverne har ret til befordring efter gældende regler.

Der vil blive ansat to lærere til at varetage undervisningen af eleverne. På den måde sikres et højt fagligt niveau med fokus på dimensionen af dansk som andetsprog i alle fag.

Herudover vil der blive tilknyttet et fast tværfagligt team bestående af UU-vejledere, ungerådgiver, PPR-psykolog, praksisvejleder og lærere, ligesom der kobles en familievejleder (integrationsfamilievejleder) på familien/forældrene den første tid for at hjælpe forældrene til at forstå det danske system i forhold til deres børn. Der afholdes løbende møder for at sikre elevernes trivsel og faglige progression.

Fritidsbutik og UngFredensborg kobles på eleven efter ca. 3 måneder i forhold til fritids- og aktivitetstilbud samt støtte til at komme i fritidsjob.

Evaluering af pilotprojektet

I foråret 2023 udarbejder administrationen en evaluering af undervisningstilbuddet. Evalueringen vil indeholde en gennemgang af, hvorvidt projektets målsætninger er blevet opfyldt og vil samtidig inddrage praktiske erfaringer fra projektet.

---

[1] Jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog §4, stk. 2 Basisundervisningen gives i en af følgende former: (Modtageklasser, enkeltmandsundervisning eller) Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

[2] Administrationen forventer aktuelt at kunne hjemtage fire elever svarende til ca. 450.000 kr.

## **Bevilling**

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

Det 4. mål i FN's verdensmål handler om 'God uddannelse', mens det 10. mål har overskriften 'Mindre ulighed'.

I det første mål i Byrådets arbejdsgrundlag, "Det er sejt at være dygtig", står der, at 'alle børn fra 0 til 17 år skal udvikle deres potentiale bedst muligt' og at 'børn og unge med faglige og sociale udfordringer skal have lige muligheder for at mestre eget liv, gennem tidlige indsatser med fokus på relationer og netværk.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

1. At Fredensborg Kommune som pilotprojekt etablere et nyt to-årigt undervisningstilbud for nyankommne elever i alderen 14-17 år uden danskundskaber.
2. At administrationen fremlægger en evaluering af tilbuddet for Børne- og Skoleudvalget i foråret 2023.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 vedtaget.

# Punkt 119: Plan for skolevalg 2021

20/36242

## Beslutningstema

Udvalget skal orienteres om plan for afvikling af 'Skolevalg 2021' og skal tage stilling til kommunikationsplanen og den mulige politiske deltagelse i forløbet.

## Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget har ønsket, at der er kommunalt fokus på forløbet 'Skolevalg 2021'. På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 10. september 2020 blev det besluttet, at medlemmer af Byrådet får mulighed for at deltage i Skolevalg 2021 med oplæg om det at være politiker. Det blev også besluttet, at administrationen udarbejder en aktivitets- og kommunikationsplan, der forelægges udvalget.

Om skolevalg og afholdelse heraf

Skolevalg 2021 er et tre uger langt nationalt undervisningsforløb for elever i 8., 9. og 10. klasse, der starter den 17. januar 2021 og afsluttes med en autentisk afholdt valghandling den 4. februar 2021. Skolevalg gennemføres hvert andet år og den enkelte skole kan tilmelde sig forløbet. I Fredensborg Kommune er det besluttet, at alle kommunens skoler skal deltage. Skolevalg skal forberede eleverne til at deltage i demokratiske processer, tage medansvar i et samfund med frihed og folkestyre og stemme til valg, når de får stemmeret.

Undervisningsforløbet og skolevalg.dk

På Skolevalg.dk kører et valgkampslignende undervisningsforløb tilrettelagt i overensstemmelse med Fælles Mål for samfundsfag. Undervisningsforløbet har til formål at understøtte fagformålet for samfundsfag og med mulighed for at arbejde tværfagligt med danskfaget. Undervisningsmaterialet på skolevalg.dk kan benyttes som opgivelser til folkeskolens prøve i samfundsfag.

Undervisningsmaterialet skitserer et muligt undervisningsforløb og der lægges op til, at skolerne gør forløbet til deres eget indenfor de overordnede mål og rammer. Det betyder, at det er forskelligt, hvordan hver enkelt skole/klasse vælger at arbejde med forløbet.

Undervisningsmaterialet er centreret omkring en række landspolitiske mærkesager og de holdninger, der knytter sig mærkesagerne. Arbejdet med mærkesagerne skal skærpe elevernes evne til selv at kunne tage stilling. Eleverne skal blandt andet arbejde med at producere et nyhedsindslag med afsæt i en mærkesag. Der ligger 20 mærkesager som eleverne kan vælge at arbejde med i forløbet. Eksempler på mærkesager er: Forbyd reklamer for betting og spil, omlæg dele af landbruget til vild natur, afkriminaliser alle stoffer, tillad kernekraft i Danmark og andre landspolitiske emner.

På skolevalg.dk kan skolerne booke paneldebatter med ungdomspolitikere. Skolerne har ikke indflydelse på hvem/hvilke partier, der kommer ud til en debat. På grund af de nuværende coronarestriktioner bliver debatterne afholdt online.

Valgdagen

Op til valgdagen får eleverne udleveret valgkort og stemmesedler med opstillingsberettigede partier, som de skal sætte deres kryds på i de opstillede stemmebokse på valgdagen. I Fredensborg Kommune afvikles valgdagen så autentisk som muligt med de originale stemmebokse og stemmeurner. Landsresultatet præsenteres ved en stor tv-transmitteret valgaften på Christiansborg, som eleverne kan se på Folketingets Tv-kanal.

Byrådets/udvalgets rolle i forbindelse med skolevalg 2021

Skolevalg 2021 har et landspolitisk fokus. Det er derfor landspolitiske emner der berøres i undervisningsforløbet.

Da skolevalget blev drøftet på udvalgsmødet i september, blev det besluttet, at byrådspolitikere der måtte ønske det kan deltage i Skolevalg 2021 ved at komme på besøg på en skole og fortælle om det at være politiker. Som nævnt er det landsdækkende koncept med besøg af ungdomspolitikere omlagt til virtuelle besøg som følge af corona.

En anden mulighed er, at byrådspolitikere med korte besøg kan åbne valgsteder på valgdagen. Interesserede byrådspolitikere kan melde ind til administrationen, som vil sørge for at koordinere politikernes deltagelse med skolernes behov i forbindelse med åbning valget den 4. februar.

Endelig kan der overvejes at den lokalpolitiske deltagelse kan fokuseres på vores lokale demokraticamp.

På udvalgsrådet i september 2020 blev det lagt op til, at den årlige democraticamp blev slået sammen med skolevalg 2021. Efterfølgende er det blevet klart, at hvor 'Skolevalg 2021' har fokus på nationale dagsordner og politik, har democraticampen mere til formål at initiere en dialog mellem Byrådet og eleverne repræsenteret ved skolernes elevråd. Democraticampen tænkes derfor afviklet i marts.

#### Kommunikationsplan

Det påtænkes, at der lægges op til en dækning af skolevalget i lokale medier i løbet af undervisningsforløbet og i særdeleshed på selve valgdagen, i det omfang coronarestriktionerne tillader det.

På valgdagen kan der tages billeder af alt fra åbning af valgsteder til optælling af stemmer.

Når stemmerne er optalt og valget nationalt er blevet dækket gennem Folketingets TV-kanal samme aften, kan de lokale medier lave en artikel om, hvordan valget er gået på den lokale skole – hvilket parti og hvilken blok der, ifølge eleverne på skolen, bør være den/dem der indtager rollen som Danmarks ledere.

Foruden dækning gennem de lokale medier, opfordres skolerne til at bringe deres egne Facebook- og hjemmesider i spil. Her kan de lægge billeder op fra relevante eller spændende aktiviteter undervejs i forløbet. Ligeledes kan de lægge billeder op fra valgdagen og informere om, hvad udfaldet blev.

### **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

FN's verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse og nr. 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner: Vi skal støtte fredelige og inkluderende samfund. Give alle adgang til retssikkerhed og opbygge effektive, ansvarlige og inddragende institutioner på alle niveauer.

Byrådets arbejdsgrundlag, "Det er sejt at være dygtig".

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Elektroniske bilag**

De 20 mærkesager eleverne kan arbejde med i undervisningsforløbet: <https://www.skolevalg.dk/maerkesager/#sort>

### **Indstilling**

1. At udvalget beslutter rammerne for den politiske deltagelse i skolevalg 2021.
2. At udvalget godkender kommunikationsplanen.
3. At orienteringen om afholdelse af skolevalg 2021 tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Administrationens indstilling punkt 1-3 vedtaget.

# Punkt 120: Orientering om særlig sommer 2020, ferieaktiviteter under covid19

20/46766

## Beslutningstema

Der orienteres om afviklingen af ”Særlig Sommer 2020”. Herunder Børne- og Undervisningsministeriets pulje til sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 som følge af COVID-19, samt Fredensborg Kommunes øvrige sommerferieaktiviteter; ”Upload”.

Sagen fremlægges til orientering i både Fritid- og Idrætsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget. På udvalgsmøderne vil der blive fremvist film og billeder fra sommerens aktiviteter.

## Sagsfremstilling og økonomi

Under skolelukningen grundet COVID-19 har mange børn og unge været isoleret uden sociale fællesskaber og den normale hverdagsrytme med fritidstilbud, skole og pauser fra hjemmet. Regeringen og Folketinget indgik d. 9. juni 2020 en aftale om sommerferieaktiviteter for at støtte de børn og unge. Puljen skulle sikre, at alle danske børn og unge fik mulighed for at deltage i faglige og sociale fællesskaber og aktiviteter i løbet af sommeren 2020. Målgruppen var børn og unge i alderen 6-17 år.

Midlerne blev givet til aktiviteter der lå ud over kommunernes vedtagne budgetter for 2020 for sommeraktiviteter for børn og unge og aktiviteterne i sommeraktivitetsforløbene skulle falde inden for følgende formål:

1) De skulle bidrage til at lukke de faglige huller, der kunne være opstået hos nogle børn og unge som følge af skolelukningen. 2) De skulle understøtte et socialt/trivselsmæssigt formål med fokus på børn og unges deltagelse i fællesskaber samt understøtte deres interesser i øvrigt og udfordre dem til at prøve nye og anderledes aktiviteter. Begge formål kunne understøtte et kriminalpræventivt sigte.

Puljen og stærke fællesskaber sikrede en spændende sommer

Byrådet godkendte d. 29. juni 2020 i sag nr. 71, at udmøntning af statsligt tilskud til sommeraktiviteter for børn og unge på i alt 1,6 mio. kr. skulle fordeles med 1,1 mio. kr. på politikområde 6, Skole og 0,5 mio. kr. til politikområde 5, Fritid og Idræt. Da det efterfølgende viste sig, at det var mest hensigtsmæssigt at samle midlerne på politikområde Skole, da der skal aflægges et samlet regnskab til ministeriet, blev de 0,5 mio. kr. flyttet til politikområde Skole ved budgetrevisionen pr. 30. juni 2020. Udmøntningen skulle fortsat ske i tæt samarbejde mellem UngFredensborg og Fritidsbutikken.

Dermed fik UngFredensborg og Fritidsbutik til opgave at facilitere og udvikle en spændende og anderledes sommerferie for kommunens børn og unge. Der opstod hurtigt et samarbejde med SFO'er, lokale foreninger, boligsociale helhedsplaner, SSP, kulturelle institutioner og andre relevante aktører med ét fælles mål: at give børn og unge i kommunen den bedst mulige sommer. Planlægningen af aktiviteterne var et fælles projekt mellem Fritidsbutik og UngFredensborg og blev tilrettelagt med udgangspunkt i et fælles estimeret budget.

På trods af den korte frist og sideløbende med andre allerede planlagte sommeraktiviteter, lykkedes det at bruge de 1,6 mio. kr. med succes. Rigtig mange børn og unge fik sjove, udfordrende, lærerige og alsidige oplevelser sammen med andre børn og unge, men også oplevelser med deres egne - og andres familier.

Aktiviteter på politikområde 5 (Fritid og Idræt)

Nedenfor beskrives aktiviteter på politikområde 5, herunder både de allerede planlagte aktiviteter og de aktiviteter som puljen på 500.000 kr. muliggjorde.

Allerede planlagte aktiviteter: Get2Sport og øvrige ferieaktiviteter

Eftersom COVID-19 midlerne blev udmeldt så sent på skoleårets afslutning, var sommerens aktiviteter i regi af Center for Kultur, Fritid og Sundhed allerede planlagt. Programmet ”Upload” var omdelt på skolerne og delt på Aula og diverse sociale medier - og tilmeldingen havde været i gang en tid. ”Get2Sport” (i partnerskab med DIF) havde desuden bevilget midler til en aktivitetssuge. Året sommerferieprogram ”Upload”, Bilag 1

Ekstra foreningsaktiviteter

Aktiviteterne der blev driftet af Fritidsbutik bød på ekstra foreningsaktiviteter, så flere børn kunne komme til gymnastik, surfe, sejle og spille tennis. Der var familieture- og udflugter, kunst- og værkstedstilbud samt ekstra camps, hvorpå der var ekstra mange sjove aktivitetstilbud.

I vedlagte skema (bilag 2) ses en oversigt over alle delprojekter/aktiviteter, herunder hvor mange børn og unge der deltog på hver aktivitet samt alle involverede foreninger og institutioner. Det fremgår blandt andet, at 21 af Fredensborgs foreninger sprang til på kort varsel og deltog som instruktører og medhjælpere på aktiviteterne.

Der blev samlet set stablet 30 aktiviteter (både nye og udvidelse af planlagte) på benene på politikområde 5, heraf var fritidsbutik ansvarlig for at planlægge og afvikle ca. halvdelen af dem, mens den anden halvdel var aktiviteter som Nivå Nu, Kokkedal på Vej og Bibliotekerne arrangerede.

Der deltog mange børn og unge i de forskellige aktiviteter. Et fokus på børn og unge med særlige behov gjorde, at nogen har deltaget i flere aktiviteter og dermed haft noget at lave over hele sommeren. Det er derfor ikke muligt at lave en samlet liste over hvor mange enkelte børn og unge der deltog, men i bilag 2 ses det, hvor mange der deltog i hver aktivitet. Det samme gør sig gældende for deltageroptælling på politikområde 6.

#### Aktiviteter på politikområde 6 (Skole)

De 1,1 mio. kr. til aktiviteter på politikområde 6, som UngFredensborg stod i spidsen for, sikrede mange forskellige sjove sommeraktiviteter for mange af kommunens børn og unge. Det skete i samarbejde med kommunens SFO'er og Ungdomsklubber samt organisationen Mindmovers, de boligsociale helhedsplaner, Naturskolen og flere andre samarbejdspartnere. I vedlagte skema (bilag 3) er en oversigt over de 38 forskellige aktiviteter på politikområde 6, hvor mange børn og unge der deltog på hver aktivitet samt alle involverede foreninger og institutioner.

Kommunens SFO'er fik ekstraordinært mulighed for at komme på ture ud af huset til f.eks. Zoologisk Have og Sagnlandet Lejre. Langt de fleste aktiviteter foregik hjemme hos SFO'erne, med både Skatercamps og smykkeværksteder. Derudover har Hjemme i Kunsten været ude i flere SFO'er med workshops i street art og naturkunst.

Mange unge benyttede sig af ungdomsklubbernes tilbud, hvor flere af klubberne havde udvidet deres åbningstid med den første og sidste uge i sommerferien, og havde udflugter til bl.a. Bakken, biografen, Gokart-kørsel mm.

Ungdomsklubberne havde derudover ved flere lejligheder rykket klubben ud af huset ved, at poppe op når der blev afholdt særlige aktiviteter og events. Eksempelvis var klubberne med under et speaker event og til UC stars optrædener, som blot er nogle af de yderligere aktiviteter, som mange børn og unge deltog i, i løbet af sommeren, sammen med faglige forløb såsom Esport undervisning, Forfatterværksted, Filmhold og ikke mindst Barista kursus. På Barista kursus fik en gruppe unge muligheden for at udvikle deres evner indenfor kaffekunsten, for at de på et senere tidspunkt kunne ansættes i fritidsjob f.eks. hos UngFredensborg.



Regnskab aflægges til Børne- og Undervisningsministeriet

Efter reglerne i Børne- og Undervisningsministeriets puljebekendtgørelse, vil der blive aflagt revisorpåtegnet regnskab med erklæring om, at de 1,6 mio. kr. blev anvendt som forudsat.

## Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

### FN's verdensmål

3. Sundhed og trivsel
4. Kvalitetsuddannelse
5. Ligestilling mellem kønnene
10. Mindre ulighed

### Byrådets arbejdsgrundlag

1. Det er sejt at være dygtig
2. Livskvalitet i hverdagen
3. Du kan mere end du tror
5. Et aktivt fritids- og kulturliv er også velfærd

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget  
Fritid- og Idrætsudvalget

## **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Fritid- og Idrætsudvalget (18-21) den 09-11-2020**

Janne Lock Møller, Fritidsbutik og Børnementor Mads Backer Schmidt deltog under punktet.

Udvalget var imponerede over de særlige aktiviteter i sommerferien 2020 under covid. Udvalget vil gerne have et forslag til, hvordan de positive erfaringer kan bruges fremover i 2021 og 2022 med inddragelse af foreningerne.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget tilslutter sig protokolleringen fra Fritids – og Idrætsudvalget d. 9.11 2020 om, at udvalget er imponeret over de særlige aktiviteter i sommerferien i 2020 under covid.

## **Bilag**

Bilag 1: Upload 2020.pdf

Bilag 2: Aktiviteter på politikområde 5

Bilag 3: Aktiviteter på politikområde 6

# Punkt 121: Orientering om Nationale test på skolerne i skoleåret 20/21

20/40292

## Beslutningstema

Orientering om afholdelse af nationale test på skolerne i skoleåret 20/21.

## Sagsfremstilling og økonomi

I foråret 2020 kom der en evaluering fra ”Rådgivningsgruppen for evaluering af de nationale test”. På baggrund af evalueringen, der bl.a. stillede spørgsmålstejn ved validiteten af visse test på elevniveau, valgte Ministeriet for Børn og Undervisning at melde ud til kommunerne, at de i skoleåret 19/20 selv kunne beslutte, hvorvidt kommunens skoler skulle gennemføre testene i skoleåret. På deres møde den 29. juni 2020 besluttede Byrådet Børne- og Skoleudvalgets anbefaling om, at skolerne ikke skulle gennemføre test i skoleåret 19/20 udover de få test, som fortsat blev fastholdt som obligatoriske.

Kommunernes mulighed for at kunne fravælge de nationale test gjaldt dog kun for skoleåret 19/20. I skoleåret 20/21 er testene igen obligatoriske, og ministeriet har udsendt et orienteringsbrev til skolerne, hvor det fremgår, at landets skoler i testperioden 1. marts – 30 april skal gennemføre følgende test:

2. klasse: Dansk læsning

3. klasse: Matematik

4. klasse: Dansk læsning og engelsk

6. klasse: Dansk læsning og matematik

7. klasse: Engelsk

8. klasse: Dansk læsning, matematik og fysik/kemi.

Derudover er der mulighed for at gennemføre en række frivillige test på alle klassetrin.

Forud for testperioden vil Børne- og Undervisningsministeriet gennemføre mindre forbedringer af det eksisterende testsystem, som skal gøre testene mere retvisende på elevniveau. Inden udgangen af 2020 skal der desuden indgås en aftale om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, der skal træde i kraft hurtigst muligt.

## Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020

Orienteringen blev taget til efterretning.

## Bilag

VS: Information om nationale test i skoleåret 2020/21 - Orienteringsbrev om nationale test 2020-21.pdf

# Punkt 122: Orientering om nationale tilfredsheds- og trivselsmålinger

20/1203

## Beslutningstema

Der orienteres som resultater fra den nationale trivselsmåling 2019/2020 og fra brugertilfredshedsundersøgelsen af forældres tilfredshed med folkeskolen og SFO 2020.

## Sagsfremstilling og økonomi

Elever i alle folkeskoler og kommunale specialskoler i Fredensborg Kommune gennemførte i foråret/sommeren 2020 den nationale trivselsmåling for skoleåret 2019/2020. I samme periode gennemførte Fredensborg Kommune også den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af forældres tilfredshed med folkeskolen og SFO.

### DEN NATIONALE TRIVSELSMÅLING 2019/2020

En gang årligt bliver den nationale trivselsmåling gennemført blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse i alle landets folkeskoler. Trivselsmålingen for skoleåret 2019/2020 blev forlænget, fordi Danmark på grund af COVID-19 lukkede ned ugen før målingen skulle lukke. Eleverne har derfor besvaret trivselsmålingen enten før, under og efter nedlukningen.

Målingen består for 4.-9. klasse af 40 spørgsmål, mens elever i indskolingen svarer på 20 mere enkle spørgsmål.

### Fire trivsels-temaer + supplerende spørgsmål

Trivsel opgøres i undersøgelsen under fire trivselstemaer: Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden. Derudover er der en række 'øvrige spørgsmål', der ikke kan placeres under et tema. Fredensborg Kommune har endvidere valgt at supplere trivselsmålingen med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser, der sammen med spørgsmålene under de fire trivselstemaer udgør en kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering.

### Resultater på 4.-9. klassetrin

Fredensborg Kommune har fortsat en meget høj andel elever på 4.-9. klassetrin med en høj trivsel. Det gælder både ved sammenligning med nabokommuner og med landsgennemsnittet. Fokus på elevtrivsel blandt ledelse og skolebestyrelser ser dermed ud til at bære frugt.

### Samme høje gennemsnit som sidste skoleår

For 4.-9. klassetrin beregnes gennemsnit af elevernes trivsel på en skala fra 1-5.

I Fredensborg Kommune ligger elevernes trivsel i gennemsnit på 3,8 i skoleåret 2019/20, hvilket er det samme som forrige skoleår og 0,1 lavere på skalaen end skoleåret 2017/18. Trivselsgennemsnittet i 2019/20 ligger fortsat lidt højere end det nationale gennemsnit på 3,7.

Skoleår	Fredensborg Kommune	Hele landet
2019/20	3,8	3,7
2018/19	3,8	3,7
2017/18	3,9	3,7

Der er imidlertid forskel på gennemsnittet for de fire trivselstemaer. Med et gennemsnit på 4,1 har den sociale trivsel det bedst i Fredensborg kommune. Derefter kommer elevernes oplevelse af ro og orden med et gennemsnit på 3,9 og faglig trivsel med gennemsnit på 3,8. Elevernes oplevelse af at få støtte og inspiration er temaet med det laveste gennemsnit på 3,4.

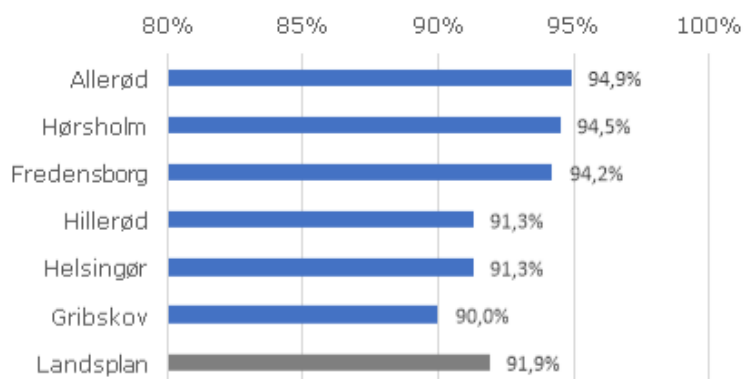
Sammenlignet med sidste års trivselsmåling er den sociale trivsel faldet med 0,1 på skalaen, mens oplevelse af ro og orden og oplevelse af at få støtte og inspiration begge er steget med 0,1 og den faglige trivsel er uændret.

### Fortsat stor, men dog faldende, andel med høj trivsel

Trivslen er fortsat høj i Fredensborg Kommune, som indtager en 8. plads på landsplan målt på andelen af elever med høj trivsel.

Børne- og Undervisningsministeriet definerer elever med høj trivsel, som de elever der har et trivselsgennemsnit på over 3. Figuren nedenfor viser, at Fredensborg Kommune har en stor andel elever med høj trivsel sammenlignet med flere nabokommuner og andelen på landsplan. På landsplan har 91,9 procent af eleverne et trivselsgennemsnit på over 3, mens andelen i Fredensborg Kommune ligger på 94,2 procent, hvilket sammen med Allerød Kommune og Hørsholm Kommune, er de højeste scorer blandt de omkringliggende kommuner.

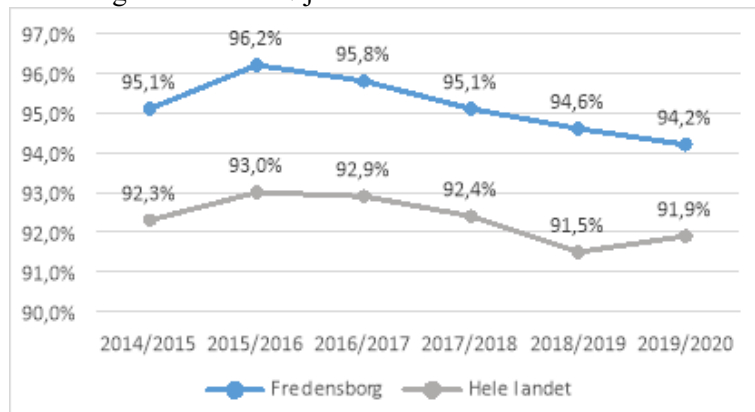
#### Andel elever med høj trivsel



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler og specialskoler for skoleåret 2019/2020.

Overordnet har udviklingen i andelen med høj trivsel i Fredensborg Kommune fulgt udviklingen på landsplan. Men hvor landsgennemsnittet er steget med 0,4 procentpoint fra sidste skoleår til dette skoleår, er andelen i Fredensborg Kommune faldet med samme procentpoint fra sidste år, hvor tallet var 94,6 procent, hvilket fremgår af figuren nedenfor. I arbejdet med skolernes egne målinger vil der særlig fokus på årsagerne til eventuelt faldende trivsel.

#### Udvikling i andel med høj trivsel



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler og specialskoler i 4.-9. klasse.

#### Resultater på 0.-3. klassetrin

Eleverne i 0.-3. klasse stilles 20 spørgsmål med tre svarmuligheder. Der beregnes ikke gennemsnit for 0.-3. klasse.

Andelen, der har angivet det mest positive svar ud af de tre valgmuligheder, er faldet en smule i forhold til sidste år for alle fire trivselstemaer. Dog er andelen, der har sat kryds ved det mest positive svar for øvrige spørgsmål, steget. Øvrige spørgsmål omhandler, hvorvidt eleven har ondt i hovedet eller maven i skolen, om klasselokalet er rart at være i og om toiletterne er rene.

#### Andel elever der har valgt den mest positive svarkategori

	2018/2019	2019/2020
Social trivsel	66%	64%
Faglig trivsel	50%	47%
Støtte og inspiration	56%	55%
Ro og orden	47%	43%

Øvrige 34% 49%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk. Data dækker almenklasser og specialklasser på folkeskoler og specialskoler i 0.-3. klasse.

#### Supplerende spørgsmål til undervisningsmiljø

Begge klasse-kategorier er blevet stillet de samme 9 supplerende spørgsmål, dog er dem til 0.-3. klasse mere simpelt formuleret og med færre svarkategorier end dem til 4.-9. klasse.

I 0.-3. klasse er det omkring 80 procent, der mener, at de enten ofte eller nogle gange bliver forstyrret af larm i timerne. Det er en tredjedel, der svarer, at der ikke er nok toiletter på skolen, og en tredjedel der svarer, at der ofte eller nogle gange lugter i klassen. For de resterende syv spørgsmål er det mellem 5 og 12 procent, der har svaret i den negative kategori. Resultaterne på disse spørgsmål fra 0.-3. klasserne ligger stort set på linje med resultaterne fra 2017.

I 4.-9. klasse svarer eleverne overordnet lidt mindre positivt, end der blev gjort i 2017 på alle spørgsmål. Eleverne viser særligt utilfredshed omkring for meget larm og manglende rengøring, mens de er mere positive over lyset og temperaturen i klassen, antallet af toiletter samt de fysiske rammer for gruppearbejde.

#### Svarprocent

Det er frivilligt for eleverne at deltage i trivselsmålingen og elever, der har fravalgt målingen, indgår ikke i opgørelse af svarprocenten. I Fredensborg Kommune har 82 procent af eleverne i 0.-3. klasse og 78 procent af eleverne i 4.-9. klasse gennemført trivselsmålingen. Deltagelsen er lavere end i 2019, hvor den lå på henholdsvis 94 procent og 87 procent.

Den lavere svarprocent kan muligvis skyldes, at opfølgning på svarprocenterne blev besværliggjort af coronasituationen, hvor både skoler og administration i højere grad måtte fokusere på andre opgaver.

#### Skolernes arbejde med resultaterne

Resultaterne fra den nationale trivselsmåling opgøres også på skoleniveau. Skolerne udarbejder hver især en trivselshandleplan på baggrund af skolens resultater. Trivselshandleplanerne er offentligt tilgængelige på skolernes hjemmesider.

#### BRUGERTILFREDSHEDSUNDERSØGELSEN BLANDT SKOLER OG SFO

I oktober 2020 blev den første landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse offentliggjort.

Undersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse der omhandler forældretilfredshed med folkeskole og SFO. Svarene er givet ud fra en 5-punktskala og præsenteres som gennemsnit på skalaen 1-5, jo højere tal jo højere tilfredshed.

#### Topkarakterer fra forældrene til Fredensborg Kommunes folkeskoler

Målt på den samlede tilfredshed med folkeskolerne blandt forældrene placerer Fredensborg Kommune sig som nr. 1 på Sjælland og på en 4. plads på landsplan. På landsplan er Fredensborg Kommune kun overgået af et par mindre jyske/ø-kommuner, hvor antallet af besvarelser kan dække over en enkel skole eller et lavt antal respondenter, hvilket skaber større usikkerhed.

Også når det kommer til den samlede tilfredshed med SFO'erne ligger Fredensborg Kommune forholdsvis højt, nemlig på en anden plads i Nordsjælland og på en 27. plads på landsplan.

#### Størst tilfredshed med samarbejdet i folkeskolen

Forældrenes tilfredshed med folkeskolen undersøges inden for temaerne yderst til venstre i nedenstående tabel.

Samlet tilfredshed indenfor	Fredensborg Kommune	Landsplan
Samarbejde	4,2	4,0
Undervisning	4,0	3,9
Ledelse	4,0	3,9
Trivsel	3,9	3,7
Indsats mod mobning	3,9	3,7
Indsats i overgang til ungdomsuddannelse	3,7	3,7
Samlet tilfredshed med skolen i alt	4,1	4,0

Der er størst tilfredshed med samarbejdet mellem forældre og lærere og lavest tilfredshed med skolernes indsats med at klæde børnene på, når de skal vælge en ungdomsuddannelse. Sidstnævnte har samme gennemsnit som på landsplan. For hvad angår de andre temaer og den samlede tilfredshed, scorer Fredensborg Kommune højere end landsgennemsnittet, omend de følger samme mønster.

Størst tilfredshed med aktiviteter og indsats for trykthed i SFO'erne

Tilfredshed med SFO'erne undersøges med ét spørgsmål under hvert emne yderst til venstre i nedenstående tabel.

Samlet tilfredshed indenfor	Fredensborg Kommune	Landsplan
Aktiviteter	4,1	4,0
Indsats for trykthed	4,1	4,0
Samarbejde	3,9	3,9
Indsats for udvikling af sociale kompetencer	3,9	3,9
Håndtering af drillerier og konflikter	3,9	3,8
Indsats for at skabe kontakt mellem det enkelte barn og de andre børn	3,7	3,8
Samlet tilfredshed med SFO i alt	4,1	4,0

Der er størst tilfredshed med de aktiviteter der tilbydes i SFO'erne og med institutionernes indsats for at få børnene til at føle sig tryk og glade – hvilket også gør sig gældende på landsplan. Lavest tilfredshed er der med personalets indsats for at skabe kontakt mellem det enkelte barn og de andre børn. Dette er også det eneste spørgsmål, hvor scoren er lavere end den er på landsplan.

Resultater på skole- og institutionsniveau

Der er blevet gennemgået de overordnede resultater på kommune og landsplan, men undersøgelsen skaber også viden om forældrenes oplevelse af kvaliteten helt ned på den enkelte skole og SFO. Disse tal kan tilgås på Social- og Indenrigsministeriets hjemmeside.

## DATARAPPORT 2020 FOR SKOLERNE I FREDENSBORG KOMMUNE

Resultaterne fra trivselsmålingen 2019/2020 og brugertilfredshedsundersøgelsen 2020 beskrives også i Fredensborg Kommunes datarapport 2020, der lægges frem til politisk drøftelse primo 2021.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Undervisningsmiljøloven.

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 3: Sundhed og Trivsel. Vi skal sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at være dygtig. Kommunens gode resultater med trivslen i skolerne skal fastholdes, fordi trivsel og faglighed er hinandens forudsætninger. Det starter allerede i de yngste leveår.

## Kompetence

Børne- og skoleudvalget.

## Indstilling

1. At orienteringen om den nationale trivselsmåling tages til efterretning.
2. At orienteringen om brugertilfredshedsundersøgelsen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

# Punkt 123: Orientering om status for Skolen i Virkeligheden 2020

20/45543

## Sagsfremstilling og økonomi

Skolen i Virkeligheden er Fredensborg Kommunes åben-skole-tilbud til alle kommunens skoler, både de seks folkeskoler samt Ullerødskolen og Møllevejens skole. Egentlig er navnet knyttet til platformen skolenivirkeligheden.dk (SIV), som tilbyder undervisningsforløb for skoler både i Fredensborg Kommune og i andre kommuner landet over.

I daglig tale bruges betegnelsen 'Skolen i Virkeligheden' desuden om aktiviteter i Naturskolen, der foregår på Planteavlsstationen i Krogerup, på lokaliteter forskellige steder i lokalområdet og på kommunens skoler.

### Skolenivirkeligheden.dk

Portalen skolenivirkeligheden.dk blev udviklet i 2012 af Fredensborg Kommune, som også i dag står for den daglige drift. Portalen er en platform for lærere og pædagoger i Danmark, der arbejder med 'åben skole' og understøttende undervisning. På platformen kan de finde tilbud og få overblik over læringsmuligheder i lokalområdet. Portalen har til formål at tilbyde spændende og virkelighedsnære oplevelser, som styrker børns læring.

### En attraktiv portal i vækst og udvikling

Siden sidste status er portalen gået fra at være en portal baseret på enkelte kommuners tilbud til nu at være en landsdækkende portal med tilbud i alle landets kommuner.

Skolenivirkeligheden.dk er i perioden blevet videreudviklet, bl.a. ved at der er indgået et samarbejde med Dansk Arbejdsgiverforening (DA) om portalen "Åben Virksomhed" som leverer over 500 erhvervsstilbud til portalen.

Skolenivirkeligheden.dk har pt. 296 tilbud til skolerne i Fredensborg kommune og 2.200 tilbud på landsplan. 125 lærere besøger dagligt skolenivirkeligheden.dk - året rundt. Brugen af skolenivirkeligheden.dk er steget stødt siden 2012. Alene i 2019 var der en stigning i antallet af besøgende på knap 40 pct.

Skolen i Virkeligheden arbejder på at rekruttere de bedste tilbud og ildsjæle samt at udvikle skolenivirkeligheden.dk til også at indeholde tilbud om bl.a. erhvervspraktik, fritidstilbud etc.

### Det lokale er eftertragtet

skolenivirkeligheden.dk har en vision om at være lærernes foretrukne portal, når det kommer til Åben Skole-forløb. Det skal være en portal, der har det lærerne efterspørger: lokale og gratis tilbud. Det er den lokale fisker, skakspiller, tidligere historielærer, biavler eller moren til en misbruger der fortæller sin historie, som er styrken. I løbet af corona-krisen er det blevet tydeliggjort, at de helt lokale muligheder er dem, der bliver mest efterspurgt. Det kan bl.a. tydeligt ses på den store efterspørgsel der har været på Fredensborg Naturskoles aktiviteter.

### Fredensborg Naturskole

Fredensborg Naturskole er et tilbud, der skal understøtte, at der kan arbejdes med udeskole i alle skolens fag. Naturskolen udvikler og skræddersyer naturformidling i samarbejde med lærere og pædagoger i Fredensborg Kommune. Det er en matrikelløs indsats og kan udover på Planteavlsstationen i Krogerup foregå overalt i kommunen – afhængig af fag og tema. Udeundervisningen bliver til i et unikt partnerskab mellem Fredensborg Naturskole og eksterne lokale aktører.

Naturskolens forløb er udviklet betydeligt i de senere år, så undervisningen på naturskolen er mere fleksibel og nemmere kan kobles på forløb i de enkelte klasser og tilpasses den enkelte underviseres ønske. Rent praktisk er bookning af naturskolens forløb gjort enklere med et direkte link til de 'gratis forløb' fra platformen skolenivirkeligheden.dk.

Alene i skoleåret 2019-2020 har Fredensborg Naturskole haft ca. 350 klasser igennem deres tilbud i et tæt samarbejde med eksterne partnere som Energitjenesten, Øresundsakvariet, Haver til Maver og Skov- og Naturstyrelsen. Den øgede efterspørgsel er fra alle skoler i kommunen. Naturskolen har i nuværende skoleår så mange bookninger, at de ikke kan imødekomme alle bookninger, hvorfor nogle forløb desværre ikke kan gennemføres.

### Udeskole som metode til bedre læring

Fredensborg Naturskole tager udgangspunkt i forskningsbaserede resultater og retninger, der kan skabe evidens for udeskole som metode. Udeskole er ikke det samme som undervisning udenfor, men er i højere grad didaktisk funderet i nøje udvalgte steder, der betyder noget for læringen.

Det er målet, at der skal skabes grobund for udeskole i alle fag. Under corona-undervisningen i foråret foregik meget af skolernes undervisning udendørs. Naturskolen ønsker at tage de bedste erfaringer med fra perioden med fokus på de enkelte fags kompetencer.

I samarbejde med DGI har Fredensborg Naturskole afviklet en 'Udeskole-tovholder-uddannelse' med deltagelse fra de fleste skoler i kommunen. Hensigten er at skabe bedre forankring af udeskole på de enkelte skoler, og kvalificere lærerne til at kunne vejlede kollegaer.

Naturskolens vision er at skabe de bedst mulige rammer for undervisning gennem udsøgte materialer og instrumenter, der rækker ud over den enkeltes skoles rammer. Dette sker ved at finde samarbejdspartnere, der vil indgå i et fællesskab med skoler og Naturskolen, og sammen skabe de bedste rammer for læring. Fugleværnsfonden og Nationalpark Kongernes Nordsjælland er eksempler på disse. Planteavlsstationen kan fremadrettet også fungere som bindeled til Nationalparken, hvor formidling og friluftaktiviteter i natur og kultur kan skabe port til nationalparkens østlige del og dens muligheder.

Pejlemærker for Fremtidens Skole

Skolen i Virkeligheden er skrevet ind i pejlemærkerne for Fremtidens Skole i forbindelse med at styrke 'åben skole' og skabe endnu flere muligheder for kreative og praksisnære læringsforløb under temaet 'Skolen i Verden'.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

Skolen i Virkeligheden understøtter Byrådets visioner om, at alle børn skal udvikle deres potentiale bedst muligt med høj kvalitet i det pædagogiske og faglige læringsmiljø.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 124: Sager på vej**

18/26837

### **Beslutningstema**

Orientering om sager på vej.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

Januar:

Implementering af budgetforlig vedr. spejderhytte og indretning af dagtilbud på Karlebo skole  
Fysiske rammer for ungdomsklubberne i Kokkedal og Nivå

Februar:

Datarapport skoleområdet for skoleåret 2019/2020  
Evaluering af ordningen med tilskud til pasning af barn i eget hjem.

Marts:

Orientering om erfaringer med SFO-råd  
Implementering af styrkede pædagogiske læreplaner  
Status på ulovligt fravær og fratagelse af børne- ungeydelse (kort fakta-sag)  
Orientering om indskrivning til børnehaveklasse til skoleåret 21/22

Videre frem:

Ny arbejdstidsaftale i dialog med K36  
Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne  
Godkendelse af privat klub på Per Gyrum Skolen  
Orientering om skoleprognose  
Evt. flytning af distrikter i Fredensborg og Humlebæk  
Status på sager jf. antimobbelovgivning  
Status på sager jf. antimobbelovgivning  
Godkendelse af privat klub på Per Gyrum Skolen  
Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

### **Bevilling**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Elektroniske bilag**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Temamøde som opfølgning på arbejdsgruppe om normering tilføjes listen til marts.

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 125: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

18/26838

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Der forelå ingen meddelelser.

## **Punkt 126: Meddelelser fra administrationen**

18/26839

### **Sagsfremstilling og økonomi**

- Samarbejde om ny lærertidsaftale er i gang
- Film om 10. klasses tilbud

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Der blev givet en orientering om

- KL's børne – og ungetopmøde, som afholdes virtuelt d. 28. januar 2021.
- KL's udkast til topmødeerklæring, der er udsendt til alle kommuner.
- Status for covid19 på udvalgets område.
- Status for rekruttering af ny skoleleder til Endrupskolen.
- Film om 10. klasses tilbud, som blev vist for udvalget.

## **Punkt 127: Digitalt underskriftsblad den 3. december 2020**

18/17117

### **Beslutningstema**

Der underskrives på beslutningsprotokollen ved at trykke på godkend.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 03-12-2020**

Godkendt med digitalt underskriftsblad. Vedhæftet som bilag.

### **Bilag**

Godkendelsesark 2002 3. dec BSU