

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 12-03-2025

Mødedato Onsdag d. 12. marts 2025 kl. 17:30

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Soma Mayel (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (UP), Heidi Boss Nyby (UP), Hanne Berg (F) , Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (V)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Træffetid.....	4
Beslutning om implementering af alternativt tilrettelagt udskolingsforløb for elever i mistrivsel.....	5
Beslutning om program for Trivselsforum 2025.....	10
Beslutning om tema til dialogmøde i 2025.....	12
Status på økonomien på udvalgte dele af Børne- og Skoleudvalgets område.....	14
Orientering om ungeudvalgets drøftelse af forslag til styrkelse af unges valgdeltagelse.....	16
Orientering om høringssvar vedr. prøvehandling med fælles områdeledelse i Børnehusene Humlebæ	18
Orientering om skoleindskrivning 2025/2026.....	21
Meddelelser fra administrationen.....	25
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	26
Sager på vej.....	27
Digitalt underskriftsblad 12. marts 2025.....	28

Punkt 25: Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Dagsorden godkendt.

Punkt 26: Træffetid

23/20339

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Ingen mødt.

Punkt 27: Beslutning om implementering af alternativt tilrettelagt udskolingsforløb for elever i mistrivsel

24/10101

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende kommissoriet for det fælleskommunale skræddersyede praksisorienterede udskolingstilbud for elever i mistrivsel, der blev besluttet med budgetaftalen 2025-2028.

Sagsfremstilling og økonomi

Forligspartierne har med budgetaftalen 2025-2028 besluttet, at der i Fredensborg Kommune oprettes et fælleskommunalt skræddersyet praksisorienteret udskolingstilbud for elever, der er skoletrætte og i mistrivsel. Initiativet er et ud af en række tiltag, der i regi af kommunens 2030-plan for børn og unges trivsel, skal give flere børn og unge mulighed for at trives og lære og udvikle sig som en del af almenmiljøet i dagtilbud og skole. Initiativet er finansieret med 1 mio. kr. årligt i budgetaftalen.

Børne- og Skoleudvalget skal godkende kommissoriet for tilbuddet, som beskriver rammerne for implementering.

Herunder beskrives kommissoriets hovedpunkter. Kommissoriet er i sin fulde længde vedhæftet sagen som bilag (Bilag A).

Beskrivelse af tilbuddet

Det fælleskommunale skræddersyede udskolingstilbud i Fredensborg Kommune har fået navnet 8-9'eren.

Formålet med 8-9'eren er at imødekomme de unges forskellige forudsætninger, herunder mistrivsel, skoletræthed og manglende tro på sig selv, og afprøve, om en organisering af undervisningen, der er mere målrettet den enkelte, skaber bedre vilkår for at målgruppen kommer i trivsel og får lyst til læring.

Unge, der går i 8-9'eren undervises i en reduceret fagrække i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi svarende til tre dage om ugen. Ved siden af undervisningen i fagene følger de personlige udviklingsforløb med baggrund i en personlig plan. Det kan fx være outdoor/natur, fitness, foto, brobygning, eller praktik i en virksomhed.

Undervisningens organisering er fleksibel og kan tilrettelægges, så det bedst tilpasses de unges behov og mulighederne for at etablere sammenhængende undervisningsforløb.

8-9'eren er normeret til 16 elever i alt fra 8. og 9. årgang. Der er som udgangspunkt tre pladser til Fredensborg Skole, Humlebæk Skole, Kokkedal Skole og Nivå Skole og to pladser til Endrupskolen og Langebjergskolen. Tilbuddet placeres i lokaler på Fredensborg Skole, Vilhelmsro og kommer til at ligge sammen med 10. klasse, så der er mulighed for at skabe et ungdomsmiljø og et samarbejde de unge imellem og de voksne professionelle imellem.

Der ansættes pædagogisk personale svarende til to fuldtidslærerstillinger og en fuldtidspædagogstilling i tilbuddet. Dette giver mulighed for, at der kan arbejdes med relationsopbygning, personlig udvikling og motivation med udgangspunkt i den enkelte unges behov.

Målgruppen

Målgruppen for tilbuddet er unge, der er kendetegnet ved en eller flere af nedenstående:

- Unge der er skoletrætte og i mistrivsel
- Unge, der har det svært i det store fællesskab og vil profitere af et mindre læringsfællesskab
- Unge, der har brug for guidning for at kunne håndtere egne udfordringer
- Unge med begyndende, bekymrende fravær

Gennem deltagelse i tilbuddet er det hensigten, at den unge oplever succes ved, at:

- den unge udvikler sig og trives, fordi han/hun bliver mødt af relationskompetente voksne
- den unge får et stabilt fremmøde
- den unge finder motivation og lyst til læring
- den unge oplever at være en del af et meningsfuldt læringsfællesskab
- den unge oplever at lykkes med den personlige plan, der formuleres

Samarbejde med Uddannelsesvejledningen og Sprogpilot

Der knyttes en uddannelsesvejleder (UU-vejleder) til tilbuddet, som vil bidrage med både individuel vejledning og gruppevejledning af de unge, der går i tilbuddet, med henblik på at arbejde med de unges motivation og afklaring omkring videre uddannelsesforløb.

For at sikre, at der tages hånd om elever i tilbuddet med skrive- og læsevanskeligheder, knyttes en sprogpilot til tilbuddet ca. en dag om ugen.

Indskrivning i tilbuddet

Der nedsættes et udvalg, der i samarbejde med den afgivende skoleleder, beslutter om en ung kan indskrives i tilbuddet.

Udvalget består af skolelederen på Fredensborg Skole, den daglige leder af tilbuddet, en repræsentant fra Den Kommunale Ungeindsats og en repræsentant fra administrationen.

Kommunikation til unge og forældre

Ved indskrivning i tilbuddet er det vigtigt, at den unge selv er motiveret for at starte i tilbuddet. Derfor vil skolerne og uddannelsesvejledningen (UU) have en tæt dialog med de unge, der kunne være i målgruppen for tilbuddet, for at sikre, at det er det rigtige tilbud for den unge.

Der er udarbejdet et skriftligt materiale om tilbuddet, som elever og forældre kan få med hjem forud for en dialog om indskrivning. Pjecen er vedhæftet sagen som bilag (bilag B).

Adgang til ungdomsuddannelserne

Fordi der undervises i en reduceret fagrække, vil unge, der følger 8-9'eren, ikke kunne optages direkte på en ungdomsuddannelse efter afslutning af folkeskolen, men den unge vil kunne opfylde adgangskravet til erhvervsuddannelserne ved at gå til en optagelsessamtale. Unge, der har motivation for at starte på en erhvervsuddannelse, vil have gode muligheder for optagelse. Den unge vil ikke kunne søge direkte optagelse på en gymnasial uddannelse, men vil kunne gå til en optagelsesprøve og en samtale. Muligheden for optagelse i 10. klasse, FGU og STU påvirkes ikke.

Evaluering

Ordningen devalueres i foråret 2026 og igen foråret 2027 i forhold til, om udskolingslinjen har opfyldt det tilsigtede formål. Projektet evalueres ud fra følgende kriterier:

- Antal elever i målgruppen for tilbuddet
- Elevernes tilfredshed med tilbuddet
- Fastholdelse af eleverne i tilbuddet
- Elevernes fravær
- Antal elever, der har bestået folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik
- Antal elever, der har søgt optagelse på en videregående uddannelse
- Samarbejdet med lokale virksomheder
- Samarbejdet om brobygning med erhvervskoler
- Samarbejdet med elever og forældre

Økonomi

Udskolingslinjen er finansieret af en politisk besluttet pulje på 1 mio. kr. årligt plus elevbeløbet, svarende til samlet 0,95 mio. kr. årligt for de 16 elever. I alt er der altså afsat 1,95 mio. kr. årligt til drift af tilbuddet.

Udgifter

2 x lærerløn	1.260.000
1 x pædagogløn	506.000
Drift (vikardækning, ledelse, adm. mv.)	50.000
Materialer mm. 2.500 pr. elev	40.000
Befordring	40.000
Brobygning på erhvervsskolerne	50.000
Udgifter i alt	1.946.000

Indtægter

Politisk bevilling	1.000.000
--------------------	-----------

Elevbeløb (16 elever)	953.000
Indtægter i alt	1.953.000

Bemærkning om juniormesterlærerordningen

Et initiativ under den nye folkeskoleaftale er, at elever i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/2026 kan vælge at komme i juniormesterlære. Elever i juniormesterlære undervises i en reduceret fagrække i folkeskolens fag, samtidig med at de 1-2 dage om ugen er i praktik eller følger praktisklignende forløb, fx på en erhvervsskole eller FGU. Juniormesterlærerordningen træder i kraft samtidig med den fælleskommunale udskolingslinje i Fredensborg Kommune.

Skoler og administration har drøftet, om det er muligt at sammentænke udskolingsforløbet med juniormesterlæren.

Målgruppen til de to tilbud er imidlertid forskellig, hvor udskolingsforløbet vil have en vægt på elevens personlige udvikling og trivsel, mens juniormesterlæren har vægten på praktisk orienteret undervisning. Også rammerne er forskellige, hvor der på udskolingsholdet er aftalt et antal pladser pr. skole, som skolen kan råde over og tilbyde udvalgte elever, mens juniormesterlæreordningen er et tilbud, som den enkelte elev og dennes forældre har retskrav på.

I planlægningen af de to tilbud for skoleåret 2025/2026 arbejdes der derfor med de to tilbud i hvert sit spor.

Deltagelse under punktet

Skoleleder på Fredensborg Skole Susanne Bremer deltager under punktet.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 9, stk. 4.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Kommunikation

Der udarbejdes pressemeddelelse samt informationsmateriale, som skal bruges i dialogen med elever og forældre om tilbuddet. Se fx informationsfolderen, som er vedlagt som bilag B.

Indstilling

1. at Børne- og Skoleudvalget godkender kommissoriet for det alternativt tilrettelagte udskolingstilbud 8-9'eren.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Administrationens indstilling blev godkendt.

Bilag

Bilag B - informationsfolder 8-9'eren

Bilag A - kommissorium for 8-9'eren. Alternativt tilrettelagt udskolingstilbud

Punkt 28: Beslutning om program for Trivselsforum 2025

25/3711

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte programskitse for Trivselsforum 2025.

Sagsfremstilling og økonomi

Som led i arbejdet med 2030-planen for børn og unges trivsel skal der afholdes Trivselsforum d. 9. april 2025 kl. 17.30-20.00. Datoen blev besluttet på møde i Børne- og Skoleudvalget d. 12. november 2024 (sag nr. 101).

Der er udarbejdet en skitse til program for dagen (se bilag), som udvalget skal træffe beslutning om.

Formålet med Trivselsforum er at drøfte temaer med betydning for børn og unges trivsel på tværs af civilsamfund, kommune og børn og unge selv. Det skal bidrage til at finde langsigtede, forebyggende løsninger rundt om det hele børne- og ungdomsliv.

Administrationen foreslår, at temaet for Trivselsforum 2025 bliver *De forpligtende fællesskaber*. Formand for Trivselskommissionen, Rasmus Meyer, har tilkendegivet, at han gerne vil komme og fortælle om Trivselskommissionens anbefalinger. Herefter vil der være gruppedrøftelser om temaerne i Trivselskommissionens anbefalinger med fokus på lokale forhold.

Trivselskommissionens anbefalinger

Trivselskommissionens anbefalinger er inddelt i otte temaer, hvoraf nogle vil være i fokus for trivselsforum 2025:

1. Nyt sprog for trivsel
2. Et balanceret digitalt liv
3. Karakterdannelse og myndiggørelse
4. En tidssvarende pædagogisk praksis
5. Fællesskaber i fritiden
6. Krop og bevægelse
7. Tidlig og rettidig indsats
8. Forældreskab anno 2025

Det vil ikke være muligt at nå rundt om alle temaerne, og det vil derfor være hensigtsmæssigt at prioritere 2-3 temaer, som der kan gå mere i dybden med. Da fokus for den første del af 2030-planen har været meget koncentreret om barnets/den unges væren i institutionsverden, vil det være nærliggende at fokusere på andre temaer, såsom fællesskaber i fritiden og forældreskab anno 2025.

Endeligt valg af temaer vil ske i dialog med formand for Trivselskommissionen Rasmus Meyer og efter drøftelse af den tværgående styregruppe med repræsentation på tværs af alle områder. Det endelige program vil herefter og på det grundlag blive udarbejdet.

På mødet vil administrationen give en kort gennemgang af Trivselskommissionens anbefalinger, som også kan findes her: [Trivselskommissionens afrapportering - Trivselskommissionen](#).

Bevilling

Sagen har ikke nogen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §46a

Vi er noget for hinanden - børn og unge i trivsel. Fredensborg Kommunes 2030-plan for bedre trivsel.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender programskitsen for Trivselsforum 2025.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Programskitsen blev godkendt. Udvalget ønsker at tema 2,4,5,8 prioriteres.

Bilag

Bilag A - Program for trivselsforum

Punkt 29: Beslutning om tema til dialogmøde i 2025

25/1842

Beslutningstema

Der skal træffes beslutning om tema for udvalgets dialogmøde med skole- og områdebestyrelser den 21. oktober 2025.

Sagsfremstilling og økonomi

Af folkeskolelovens §46a fremgår det, at "... kommunalbestyrelsen afholder mindst to gange om året et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at andre kan deltage i møderne."

I Fredensborg Kommune har Børne- og Skoleudvalget dialog med medlemmer fra både område- og skolebestyrelserne i kommunen to gange årligt, dels ved Trivselsforum i foråret og dels ved dialogmødet i efteråret. Det sker for at styrke sammenhængen på tværs af dagtilbud og skoler i kommunen. Samtidig inviteres områdeledere, daglige ledere fra dagtilbud og skoler samt daglige ledere fra de selvejende institutioner og repræsentanter for de faglige organisationer Fredensborg Lærerkreds (DLF), BUPL og FOA.

Udvalget besluttede den 12. november 2024, at dialogmødet i 2025 afholdes den 21. oktober kl. 17.30-20.00.

Administrationens forslag til temaer

'Overgang fra dagtilbud til skole'

Hvordan kan der arbejdes med at styrke overgangen fra dagtilbud til skole, så børnenes trivsel opretholdes og hvordan hjælpes børn bedst til at blive inkluderet i nye børnefællesskaber og den nye læringsramme?

'Det moderne forældreskab'

Hvordan påvirker det moderne forældreskab samarbejdet om børns trivsel? Hvordan kan dagtilbud og skoler sikre et godt samarbejde med forældre, så børnenes udvikling og trivsel er i fokus? Hvordan kan der samarbejdes om at sætte omsorgsfulde rammer og værdisætning videre til børnene?

'Relationskompetence i dagtilbud og skole'

Hvordan kan dagtilbud og skoler arbejde med at skabe positive og vedligeholdende relationer mellem lærere/pædagoger og børn. Hvordan kan der samarbejdes om at etablere nogle strukturer, som vil understøtte lærere og pædagogers professionelle relationskompetence?

'Et kig ind i krystalkuglen'

Hvad er det for en fremtid ledere, lærer og pædagoger ser ind i på dagtilbuds- og skoleområdet? Hvordan ser fremtidens institutioner, børn og forældre ud – hvilke gensidige forventninger er der på spil?

På baggrund af den tidligere succes med eksterne oplægsholdere til dialogmøderne, foreslår administrationen at engagere en ekstern oplægsholder, som kan belyse og formidle et af de ovenstående temaer.

Da administrationen lægger op til en fast form, med en ekstern oplægsholder tiltænkes det ikke at inddrage område- og skolebestyrelserne i planlægningen af mødet denne gang.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget beslutter temaet for dialogmødet den 21. oktober 2025.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Udvalget besluttede, at tema for dialogmødet d. 21. oktober 2025 bliver det moderne forældreskab kombineret med et fokus på det digitaliserede liv.

Punkt 30: Status på økonomien på udvalgte dele af Børne- og Skoleudvalgets område

25/2246

Beslutningstema

At udvalget orienteres om udgiftsudviklingen på udvalgets budgetområde.

Sagsfremstilling og økonomi

På budgetseminaret i april 2024 blev det besluttet, at økonomien på en række særligt udfordrede budgetområder skal følges tæt. I løbet af 2024 er der fulgt op på de fire udvalgte områder. Da politikområde 13, Ældre og Forebyggelse, kom ud af 2024 med et samlet mindreforbrug på 11,1 mio. kr., er området ikke udfordret og udgår derfor i denne opfølgning.

Den fremtidige opfølgning drejer sig dermed om følgende områder:

- Politikområde 7, Familie og unge
- Politikområde 14, Psykiatri og handicap
- Specialundervisningsområdet under politikområde 6 (Børne- og Skoleudvalget)

Derfor gives fremadrettet en prognose for den økonomiske udvikling på de pågældende områder til fagudvalgene og Økonomiudvalget i form af et dagsordenspunkt på de politiske møder tre gange årligt (i marts, juni og oktober). Prognoserne vil være baseret på konkret viden om iværksatte og forventede foranstaltninger.

Regnskab 2024 resultat samt nuværende forventning til udgiftsudviklingen i 2025:

Politikområde/mio. kr.	Budget minus Regnskab 2024	Prognose 2025	Budget 2025	Forventet merforbrug 2025
Specialundervisning	1,4	94,5	93,6	-0,9

Regnskab 2024

Regnskabsresultatet for specialundervisningsområdet viste sig at blive bedre end forventet i prognoserne i løbet af 2024. Prognoserne i løbet af året viste et merforbrug på op mod 2 mio. kr., men resultatet endte med et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. De primære årsager til mindreforbruget er følgende:

- Udgifter til befordring viste sig at være lavere end forventet
- Manglende pladser gjorde, at flere elever startede senere i specialtilbud end forventet

Prognosen for 2025

Som det fremgår af tabellen ovenfor, forventes der på nuværende tidspunkt et merforbrug på specialundervisningsområdet på ca. 0,9 mio. kr. Til sagen er der vedlagt udvalgte nøgletal for området.

Grunden til, at der i 2025 forventes et merforbrug er, at der i 2025 er fuld økonomisk effekt vedr. de elever, der startede i specialundervisningstilbud i løbet af 2024 eller først har fået/får plads i 2025.

Det skal bemærkes, at prognosen for 2025 er behæftet med usikkerhed, da den er baseret alene på årets første to måneders forbrug samt på eksisterende viden om det specialiserede område.

De udgiftsdæmpende tiltag fremgår af bilag 1.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige ændringer.

Kompetence

Økonomiudvalget.

Indstilling

1. At udvalget tager orienteringen om udgiftsudviklingen på specialundervisning til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Økonomisk status specialundervisning 2025 pr. ultimo februar.pdf

Punkt 31: Orientering om ungeudvalgets drøftelse af forslag til styrkelse af unges valgdeltagelse

25/4816

Beslutningstema

Byrådet orienteres om ungeudvalgets drøftelse af forslag til, hvordan unges valgdeltagelse kan højnes ved kommunal- og regionsvalget.

Sagsfremstilling og økonomi

Den 18. november 2025 er der kommunal- og regionsvalg i hele Danmark.

Fredensborg Kommune påtænker at lave en række initiativer for at højne eller som minimum fastholde stemmeprocenten på niveauet fra sidste kommunal- og regionsvalg.

Tidligere valg har vist, at der især blandt unge er lav valgdeltagelse, og derfor vil Fredensborg Kommune gerne sætte gang i særlige initiativer, som er målrettet unge.

Byrådet har derfor bedt Ungeudvalget ”om på deres møde d. 25. februar 2025 at drøfte og bidrage med forslag til initiativer, som kan gøre det mere attraktivt eller vedkommende for unge at stemme. Anbefalingerne fra Ungeudvalget til, hvordan valgdeltagelsen kan højnes for unge vælgere skal fremlægges Byrådet i en særskilt sag d. 31. marts 2025”.

Byrådets ønske stemmer godt overens med kommissoriet for Ungeudvalgets arbejde. I kommissoriet står der bl.a., at Ungeudvalget skal ”styrke de unges selvtillid til og viden om samt lyst til at deltage i demokratiet”.

Punktet blev drøftet på møde i Ungeudvalget d. 25. februar 2025 jf. Byrådets beslutning.

Udvalget havde en række gode drøftelser og forslag til mulige initiativer for at højne valgdeltagelsen for unge vælgere. Der var en generel holdning til at kommunal valgkamp ikke taler til de unge i aldersgruppen 18 – 25 år. De unge har generelt lille berøringsflade med kommunen på dette tidspunkt i deres liv.

Udvalget blev enige om at anbefale:

- At der udpeges valgtillordnede blandt unge i alderen 18-25 år, for at unge vælgere kan relatere sig til tillordnede på deres egen alder. Rekruttering skal ske via e-boks.
- At kommunen iværksætter en informationskampagne om unges valgdeltagelse for at øge deres viden om, hvorfor det er vigtigt at stemme og at selv en blank stemme er vigtig frem for ikke at stemme.
- At der arbejdes med udvikling af digitale løsninger, der giver unge mulighed for at få svar på spørgsmål med relevans for unges liv i kommunen, fx i form af en slags kandidattest, hvor de enkelte politikere, der stiller op til

valg, kan præsentere deres bud på, hvad de mener der skal gøres for de unge. Der blev fx peget på budskaber som behov fx natbusser.

- At der etableres mulighed for at stemme ved pop-up-steder ved centre eller fx en stemme bus, så de unge motiveres for at stemme.
- At information fx brug af slogans på valgplakater ikke gør indtryk. Opfordring til at tænke brug af sociale medier med som del af information.

Administrationens bemærkninger

De økonomiske konsekvenser af Ungeudvalgets anbefalinger er ikke beregnet. Ungeudvalgets anbefalinger, herunder vurdering af evt. økonomiske konsekvenser af anbefalingerne, vil indgå i den kommende sag til byrådet om afvikling af valg og initiativer til at fremme valgdeltagelsen.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af Ungeudvalgets anbefalinger er ikke beregnet.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 32: Orientering om høringsvar vedr. prøvehandling med fælles områdeledelse i Børnehusene Humlebæk og Børnehusene Kokkedal

24/27647

Beslutningstema

Børne – og Skoleudvalget orienteres om høringsvar om prøvehandling med fælles ledelse af Børnehusene Kokkedal og Børnehusene Humlebæk, hvor formålet med prøvehandlingen er at få yderligere erfaringer med fælles områdeledelse af to områdeinstitutioner.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget blev den 8. januar 2025 (sag nr. 4) orienteret om fortsat påtænkt prøvehandling med fælles ledelse af Børnehusene Kokkedal og Børnehusene Humlebæk. Formålet med prøvehandlingen er at få yderligere erfaringer med fælles områdeledelse af to områdeinstitutioner.

Af orienteringen fremgik det, at processen ville blive sendt i høring i de to respektive områdebestyrelser og lokale med-udvalg. Udvalget tog orienteringen til efterretning, herunder at resultatet af høringen fremlægges for udvalget i marts.

Formålet med høringen i de to områders MED-udvalg og områdebestyrelser er at afklare, om det er en holdbar løsning i længden at etablere fælles ledelse af to områdeinstitutioner. Hvilke gevinster, styrker, svagheder osv. er der ved fælles områdeledelse på tværs af to bysamfund? Hvilke rammer og strukturer skal være til stede for at fælles ledelse af to områdeinstitutioner kan lykkes for der igennem at fremtidssikre den strategiske og faglige ledelse af dagtilbud 0 – 5 år i årene fremover.

Høringsvar

Høringsperioden løb fra 9. januar t.o.m. 3. februar. Der er kommet høringsvar fra begge områdebestyrelser og for de to lokale med-udvalg. OmrådeMED har også på sit møde d. 15. januar også drøftet sagen.

Høringsvarene viser, at der er bred opbakning til den fælles ledelse af Børnehusene Humlebæk og Børnehusene Kokkedal, og at der ses positive og spændende muligheder, især med hensyn til ledelsesmæssig sparring og kompetenceudvikling.

Der er desuden et fælles ønske om, at områdeinstitutionerne fortsat bevarer separate MED-udvalg, områdebestyrelser og adskilte budgetter.

Nedenfor resumeres indholdet af høringsvarene. Høringsvarene i sin fulde ordlyd er vedhæftet som bilag.

Områdebestyrelsen Børnehusene Kokkedal

Områdebestyrelsen ser gode muligheder for synergier og spændende løsninger på ledelsesniveau ved at samle ledelsesressourcer på tværs. Områdebestyrelsen mener, at det er vigtigt at fastholde nærværet med en områdebestyrelse i hvert område, så den lokale tone respekteres, og at budgetterne for hvert område holdes adskilte.

Områdebestyrelsen Børnehusene Humlebæk

Områdebestyrelsen ser gode muligheder for synergier ved at samle ledelsesressourcerne på tværs af de to områder og har positive oplevelser med delt ledelse i det forgangne år.

Det er ligeledes områdebestyrelsens opfattelse, at både medarbejderne og de daglige ledere har været positive, og at afklaringen omkring fremtidig ledelsesorganisering har været meget velkommen.

Der er et ønske om, at de to områder har hver sin områdebestyrelse, så en særlig nærhed til det enkelte område sikres, og at budgetterne så vidt muligt holdes adskilte.

Børnehusene Kokkedals MED-udvalg

MED-udvalget ser en stor styrke og værdi i den samarbejdskultur, som er opbygget i Børnehusene Kokkedal, og ser at dette kan fortsætte i organisationskulturen med fælles områdeledelse. MED-udvalget ser det som en fordel, at den fælles områdeledelse, bliver med en områdeinstitution, som er et geografisk område med en anden børnesammensætning end Kokkedal. Der er ønske om, at de to områder har hvert sit MED-udvalg og hver sin områdebestyrelse samt adskilte budgetter.

Børnehusene Humlebæks MED-udvalg

MED-udvalget har fokus på muligheder og potentialer i forbindelse med fælles områdeledelse og ønsker at afsøge muligheder for samarbejde og kompetenceudvikling på tværs af de to områder. De daglige ledere ser mulighed for samarbejde og ledelsesmæssig sparring på tværs som en ressource.

Det lokale MED-udvalg ønsker at fastholde Børnehusene Humlebæk særegenhed og kvaliteter og ønsker at fastholde områdebestyrelser i hvert område. Der er også ønske om at fastholde separate budgetter i de to områder.

OmrådeMED for Børn, Familie og Kultur

Områdeudvalget opfordrer ligeledes til, at begge områder fastholder deres egne lokalMED, TR/AMR og områdebestyrelse. Udvalget havde en opmærksomhed på, at ledelsen understøttes bedst muligt og stillingen ledelsesmæssigt fortsat skal være attraktiv. Udvalget vil gerne løbende orienteres om erfaringer og orienteres om den endelige evaluering.

Positive høringssvar understøtter ideen om at videreføre fælles ledelse i en prøvehandling

Med baggrund i høringssvarenes entydige opbakning til at fortsætte med fælles ledelse af de to områdeinstitutioner fortsættes prøvehandlingen. Der vil fortsat være adskilte budgetter i de to områdeinstitutioner, men det vil være ledelsesmæssigt muligt at prioritere ressourcer på tværs af de to områder fx til fælles kompetenceudvikling.

Med baggrund i anbefaling om at fastholde en områdebestyrelse til hver områdeinstitution fastholdes den nuværende organisering jf. gældende styrelsesvedtægt og der vil derfor ikke være grundlag for at ændre styrelsesvedtægten for områdeinstitutioner i Fredensborg Kommune

Med baggrund i anbefalingen om at fastholde et lokalMED i hver områdeinstitution fastholdes denne organisering indtil videre.

Med denne præcisering af rammerne for prøvehandlingen vil den nuværende områdeleder i tæt samarbejde med ledergrupperne, medarbejderne og bestyrelsen fortsætte arbejdet, videreføre de opnåede positive resultater og fortsætte udviklingen af de allerede etablerede initiativer.

For at kunne evaluere effekten af prøvehandlingen, skal der træffes beslutning, om hvilke indikatorer der skal anvendes og følges op på for at evaluere fordele og ulemper ved fælles ledelse. Den samlede områdeledergruppe og de lokale medudvalg vil blive inddraget i denne proces og ske efter afsluttet høring af med-systemet og områdebestyrelserne om den påtænkte prøvehandling. Det vil ske i de kommende måneder.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget tager orienteringen til efterretning, herunder at prøvehandlingen med den fælles områdeledelse videreføres med adskilte områdebestyrelser, hvorfor styrelsesvedtægten fastholdes i sin nuværende ordlyd.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Høringssvar Områdebest. Humlebæk.pdf

Høringssvar.pdf

Høringssvar fra BHH Lokal-MED jan. 2025.pdf

Høringssvar fra MED BHK jan. 25.pdf

Punkt 33: Orientering om skoleindskrivning 2025/2026

24/11113

Beslutningstema

Der orienteres om indskrivning til børnehaveklasserne i skoleåret 2025/2026.

Sagsfremstilling og økonomi

Indskrivningen er afsluttet, og alle forældre til kommende børnehaveklasseelever har fået besked om den kommende skolestart.

Indskrivningsprocessen

Af folkeskoleloven fremgår det, at undervisningspligten indtræffer i det kalenderår, hvor barnet fylder seks år. Derfor inviteres alle forældre til kommende skolestartere i Fredensborg Kommune til informationsmøde på kommunens skoler i efteråret forud for skolestart, hvorefter de afgiver ønske om skole for deres barn.

Hver af de seks folkeskoler i kommunen har et tilhørende skoledistrikt, og ethvert barn har jf. folkeskoleloven ret til en plads på den skole, som ligger i barnets skoledistrikt. Ønsker familien en anden folkeskole, kan de søge en plads på denne under reglerne om frit skolevalg. Optagelse på en skole efter frit skoleønske er under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, som Byrådet har fastsat. I Fredensborg Kommune er retningslinjerne fastlagt i bilaget til styrelsesvedtægten for Fredensborg Kommunes skoler. Bilaget er netop ændret som følge af ny lovgivning om sænket klasseloft. Af retningslinjerne fremgår det, at:

Eleven kan indskrives, når klassekvotienten på årgangen er under 22. Det er skolelederens kompetence at beslutte, om der kan optages elever i en klasse med 22 - 26 elever. Hvis der opstår venteliste, indskrives efter følgende prioriterede liste:

1. Eleven er bosat i Fredensborg Kommune
2. Eleven har søskende på skolen. Ved søskende forstås både biologiske søskende, adopterede børn og sammenbragte børn af forældre, der lever i ægteskabslignende forhold og alle med fælles bopæl.
3. Skolevejens længde. Eleven med kortest afstand optages først.

Sideløbende med indskrivningen samarbejder dagtilbuddene med forældre omkring børn, som eventuelt skal have udsat deres skolestart et år under henvisning til barnets udvikling. Denne proces afsluttes i slutningen af januar, hvorefter den endelige fordeling sker, og forældrene får besked om, hvor deres barn er optaget.

Optag til skolestart 2025

Ved dette års indskrivning er der i alt er 419 elever indskrevet til skolestart 2025 på kommunens folkeskoler. Det er et fald på 12 børn i forhold til sidste år. Der kan fortsat ske mindre bevægelser i tallene fx som følge af til- og fraflytninger. Eleverne i de kommende børnehaveklasser fordeler sig som følger:

Optag til skolestart for skoleåret 2025/2026. Tal for skoleåret 2024/2025 er angivet i parentes for sammenligning.

Skole	Antal børnehaveklasser	Antal elever i børnehaveklassen	Klassekvotient
Endrupskolen	2 (2)	51 (49)	25,5 (24,5)

Fredensborg Skole, Benediktevej	3 (3)	64 (70)	21,3 (23,3)
Fredensborg Skole, Karlebo	1 (1)	25 (16)	25,0 (16)
Kokkedal Skole	4 (4)	79 (91)	19,8 (22,8)
Humblebæk Skole	3 (3)	75 (69)	25,0 (23)
Langebjergskolen	2 (2)	50 (50)	25,0 (25,0)
Nivå Skole	3 (4)	75 (86)	25,0 (21,5)
Fredensborg Kommune	18 (19)	419 (431)	23,3 (22,7)

92 børn har søgt en privatskole eller en folkeskole i en anden kommune.

45 børn har enten fået udsat skolestart, eller er blevet visiteret til specialskole.

Enkelte elever i de kommende børnehaveklasser flytter til Fredensborg Kommune forud for skolestart, og tre kommende elever bor i nabokommunerne, men har ønsket en skole i Fredensborg Kommune.

Søgningen til Endrupskolen, Humlebæk Skole og Langebjergskolen

I Fredensborg bysamfund har der igen i år været en stor søgning til Endrupskolen. Børne- og Skoleudvalget besluttede i maj 2023 (sag nr. 59) at justere skoledistrikterne i Fredensborg By, fordi prognosen viste, at antallet af skolestartere i distriktet ville overstige skolens kapacitet. Som følge af justeringen har alle distriktsbørn, der ønskede det, fået plads på skolen.

Børnetallet i distriktet er siden distriktsændringen steget mere end forudsagt i prognosen, og det har ikke været muligt at tilbyde pladser til ansøgere fra andre distrikter. Der er i alt givet afslag til 7 ansøgere, som havde ønsket Endrupskolen. Forældrene til de børn, der ikke har fået imødekommet deres ønske, er blevet kontaktet telefonisk af administrationen. De fleste forældre har i stedet valgt en anden skole i Fredensborg Kommune, mens enkelte har valgt en skole i anden kommune.

Langebjergskolen har også i år oplevet stor søgning fra børn i andre distrikter, og der er givet to afslag. Forældrene har valgt andre skoler i Fredensborg Kommune.

Begge skoler har oprettet en venteliste, som forældrene kan vælge at skrive deres børn på. Eventuelle ledige pladser fordeles efter samme principper som ved den almindelige indskrivning.

Kommunens folkeskoler er forældrenes foretrukne valg

I alt har 81,4 pct. af skolestarterne i Fredensborg Kommune søgt en af kommunens skoler. Det er et lille fald fra sidste års niveau, hvor 82,3 pct. af skolestarterne søgte en skole i Fredensborg Kommune.

De seneste år har administrationen opgjort andelen inkl. de børn, der har fået udsat skolestart eller er visiteret til specialtilbud. 18 skolestartere er i år visiteret til et specialtilbud fra skolestart, og 27 børn har fået udsat skolestart. Begge dele er ca. samme niveau som sidste år.

Søgningen til kommunens folkeskoler er steget i Endrupskolens, samt i Fredensborg og Humlebæk Skoles distrikt siden sidste år, mens den er faldet i Langebjergskolens og Kokkedal Skoles distrikter. Søgningen i Nivå Skoles distrikt er ca. på niveau med sidste år.

Søgemønstre i de enkelte skoledistrikter for skoleåret 2025/2026. Tal for skoleåret 2024/2025 er angivet i parentes for sammenligning.

Skole-distrikt	Elever i distriktet inkl. tilflyttere	Elever der har søgt folkeskole i Fredensborg Kommune	Andel der har søgt folkeskole i Fredensborg - fraregnet skoleudsættelser og specialtilbud	Elever som har søgt folkeskole i andre kommuner	Elever som har søgt privatskole	Elever som har fået udsat skolestart eller er visiteret til specialtilbud
Endrup	58 (53)	53 (48)	94,6% (92,3%)	0 (0)	3 (4)	2(1)
Fredensborg	90 (99)	78 (83)	92,9% (91,2%)	3 (1)	4 (7)	6 (8)
Humlebæk	95 (83)	80 (69)	96,4% (90,8%)	1 (0)	2 (7)	12 (7)
Kokkedal	144 (132)	82 (87)	61,2% (69,6%)	15 (13)	38 (25)	10 (7)
Langebjerg	56 (55)	44 (41)	86,3% (89,1%)	0 (0)	7 (5)	5 (9)
Nivå	113 (122)	79 (90)	76,7% (76,3%)	4 (2)	21 (26)	10 (4)
Fredensborg Kommune	556 (544)	416 (418)	81,4% (82,3%)	23 (16)	75 (74)	45 (36)

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 34: Meddelelser fra administrationen

21/32421

Sagsfremstilling og økonomi

Rammer for det landsdækkende forsøg med skolemad er nu udmeldt. Det vil snarest blive muligt at ansøge om deltagelse som demonstrationsskole: [Aftale sætter rammerne for nyt landsdækkende forsøg med skolemad | Børne- og Undervisningsministeriet](#).

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Orienteringen blev suppleret med orientering om, at der har været afholdt møde mellem Forældreforeningen Karlebo Skole og administrationen d. 3. marts, og at KL afholdt webinar d. 5. marts for udvalgsformænd og direktører om Trivselskommissionens anbefalinger.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 35: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

21/32421

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Soma Mayel (B) og Betinna Bové (B) orienterede om besøg på Frederiksberg, hvor de fik præsenteret et skolemadstiltag fra en privat leverandør.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 36: Sager på vej

21/32420

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

April

- Implementering af midler til co-teaching i skolernes indskoling
- Årlig opgørelse af minimumsnormeringer, herunder konsekvens af ny opgørelsesmetode og opgørelse af antal pædagoger i dagtilbud
- Opfølgning på sag om elever, der ikke får 02 i dansk og matematik
- Orientering om brug af lokaler i Fredensborg by til skoler og dagtilbud

Maj

- Årlig orientering om arbejdet i det Fælleskommunale Elevråd
- Orientering om status på samarbejdsgrundlaget ”Når noget bliver svært”

Videre frem

- Kapacitetsprognose dagtilbud 0-5 år
- Orientering om plan for udmøntning af midler til skoletoiletter
- Implementering af ressourcegrupper i dagtilbud
- Opfølgning på muligheden for forberedelsestid til pædagogiske medarbejdere
- Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne og beslutning om nye måltal
- Opfølgning på arbejdet med resultater af national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 0-2-årige børn og orientering om kvalitetsundersøgelse dagtilbud 3-5 år efter offentliggørelse
- Evaluering af erfaringer af reduktion af orienteringssager til BSU
- Status på økonomien på udvalgte dele af Børne- og Skoleudvalgets område (marts, juni, oktober)

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 37: Digitalt underskriftsblad 12. marts 2025

21/31504

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 12-03-2025

Godkendelsesark er vedhæftet.

Bilag

Godkendelsesark bsu 12. marts 2025