

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget (18-21) d. 04-04-2019

**Mødedato** Torsdag d. 04. april 2019 kl. 17:15

**Mødested** Kontrabassen

**Mødedeltagere** Per Frost Henriksen (A), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Lars Egedal (V), Tinne Borch Jacobsen (V) (Fravær), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Thomas von Jessen (C), Hanne Berg (F)

## Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Første behandling af ny sammenhængende børne- og ungepolitik.....	5
Præsentation af budgetforudsætninger 2020-2023 BSU.....	7
Godkendelse af vedtægten for den sammenlagte selvejende institution Smedegårdens Børnehus efter.....	8
Udmelding af frihedsforsøg på skoleområdet.....	10
Brug af læringsplatform i Fredensborg Kommune.....	13
Fremtidens Folkeskoler - status Kokkedal og Nivå.....	15
Sager på vej.....	18
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	19
Meddelelser fra administrationen.....	20

## **Punkt 35: Træffetid**

18/26842

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Ingen mødt.

## **Punkt 36: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Godkendt.

# Punkt 37: Første behandling af ny sammenhængende børne- og ungepolitik

19/3347

## Beslutningstema

Godkendelse af første udkast af den nye sammenhængende børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig' forud for høring. Udkast vedlagt som bilag nr. 1.

## Sagsfremstilling og økonomi

Baggrunden for udkast til børne- og ungepolitikken

På en temadrøftelse, som del af Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. marts 2019 sag. nr. 24, er input til ny sammenhængende børne- og ungepolitik blevet drøftet i kredsen af udvalgsmedlemmer, område- og skoleledere, leder af UngFredensborg samt direktør og centerchef. Temadrøftelsen tog afsæt i en række målsætninger foreslået af administrationen på baggrund af blandt andet:

- Den eksisterende politik
- Byrådets arbejdsgrundlag
- KL's bud på kommunale kerneværdier
- Pejlemærkerne: "På vej mod fremtidens skoler i Fredensborg Kommune"
- Den nye dagtilbudslov

Drøftelsen der foregik i grupper på tværs af ledere og politikere, havde til formål at udstikke den overordnede politiske retning for en ny sammenhængende børne- og ungepolitik. Administrationen har på baggrund af drøftelsen, samt et generelt tjek af om politikken samlet set dækker området børne- og unge i et 0-18 års perspektiv, udarbejdet vedhæftede udkast til ny sammenhængende børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig'.

Endvidere er der i arbejdet med politikken fundet inspiration i mødet mellem byrådsmedlemmer og elevrådsmedlemmer på den demokrati-camp som fælleselevrådet og UngFredensborg afholdt tirsdag den 19. marts. Afsættet for demokrati-camp'en var de fire pejlemærker "På vej mod fremtidens skoler i Fredensborg Kommune".

Udkastet sendes i høring

Som godkendt på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 4. februar sag nr. 16 sendes den sammenhængende børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig' endvidere til behandling i de sekundære fagudvalg:

- Borgerservice-, Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget der skal forholde sig til perspektiver der vedrører unge og overgangen til arbejdsmarkedet
- Social og Seniorudvalget der skal forholde sig til perspektiver der vedrører det specialiserede område samt ungeområdet

Børne- og ungepolitikken sendes samtidig i høring i områdebestyrelser, skolebestyrelser og MED-organisationen med flere jf. høringslisten. Se bilag 2.

En godkendt børne- og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig'

På baggrund af høringsvar udarbejder administrationen udkast til endelig børne- og ungepolitik. Den forelægges til politisk godkendelse i august 2019.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Lov om sammenhængende børnepolitik findes i Serviceloven (§19, stk.2).

## FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

En sammenhængende børne- og ungepolitik understøtter Byrådets arbejdsgrundlag og sikrer udmøntning af arbejdsgrundlaget på børne- og ungeområdet i Fredensborg Kommune.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

1. At udvalget godkender første udkast til børne-og ungepolitik 'Det er sejt at være dygtig'
2. At udkast til politik sendes i høring i sekundære fagudvalg og relevante interessenter og faglige organisationer.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 godkendt. Høringslisten ønskes udvidet til også at omfatte Socialpædagogisk Landsforbund.

## **Bilag**

- Bilag 1 Politikudkast til BSU.pdf
- Bilag 2 Høringsliste til BSU.pdf

## **Punkt 38: Præsentation af budgetforudsætninger 2020-2023 BSU**

19/14731

### **Beslutningstema**

Som optakt til Byrådets budgetseminar og til budgetprocessen giver administrationen en overordnet præsentation af det enkelte udvalgs budgetområde.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

På mødet præsenteres udvalget for en overordnet gennemgang af hovedindholdet af det enkelte udvalgs budgetområde.

Præsentationen vil endvidere indeholde en gennemgang og diskussion af relevante nøgletal for de enkelte udvalg og politikområder. Nøgletallene stammer dels fra KL's publikation "Kend din kommune" som er udarbejdet til Kommunaløkonomisk Forum (KØF), dels fra Danmarks Statistik og dels fra Økonomi- og Indenrigsministeriets nøgletal (nøgletal.dk).

Præsentationen kan give anledning til en indledende drøftelse om økonomiske forudsætninger og prioriteringer for udvalget forud for Byrådets budgetseminar den 26. april.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

At Børne- og Skoleudvalget tager præsentationen til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Præsentationen blev taget til efterretning.

# **Punkt 39: Godkendelse af vedtægten for den sammenlagte selvejende institution Smedegårdens Børnehus efter Civilstyrelsens endelige godkendelse**

18/3052

## **Beslutningstema**

Byrådet skal godkende vedtægten for den sammenlagte selvejende institution Smedegårdens Børnehus efter Civilstyrelsens endelige godkendelse af vedtægten.

## **Sagsfremstilling og økonomi**

De to selvejende institutioner Dyssegården og Smedebakken beliggende henholdsvis Smedebakken 9 og Smedebakken 11, 2990 Nivå fik med virkning fra 1. januar 2018 Civilstyrelsens godkendelse til sammenlægning.

Efterfølgende godkendte Byrådet på sit møde den 3.4.2018 den nye vedtægt for den sammenlagte institution. Siden Byrådets godkendelse af vedtægten er det blevet endeligt besluttet, hvilken fond (institution) der skal være den fortsættende fond. Det blev Dyssegårdens Børnehave. Institutionens nye navn er Smedegårdens Børnehus.

Efter godkendelsen i Byrådet er vedtægten blevet behandlet i Civilstyrelsen. Civilstyrelsen skriver i brev af 9. oktober 2018 til institutionens bestyrelse, at styrelsen ikke kan godkende vedtægten, idet, der forelå ændringer, i forhold til den oprindelige fondsvedtægt, som styrelsen ikke kan tillade. Styrelsens bemærkninger vedrører den nye vedtægts § 1, § 3 og § 15. Bestyrelsen for Smedegårdens Børnehus har efterfølgende tilrettet vedtægten i overensstemmelse med Civilstyrelsens bemærkninger, og fremsendt en revideret vedtægt til behandling i Civilstyrelsen den 3. januar 2019.

Civilstyrelsen har i brev af 11. februar 2019 meddelt bestyrelsen for Smedegårdens Børnehus, at vedtægten er godkendt uden yderligere bemærkninger.

Bestyrelsen for Smedegårdens Børnehus har fremsendt den godkendte vedtægt til kommunen med henblik på behandling og godkendelse af Byrådet.

Civilstyrelsens bemærkninger og de ændringer, der er efterfølgende er foretaget

De indholdsmæssige ændringer, der er foretaget som følge af Civilstyrelsens bemærkninger vedrører paragrafferne 1, 3 og 15.

§ 1 stk. 4. Fondens egenkapital. Størrelsen af de to fondes individuelle egenkapital ved sammenlægningen er tilføjet i teksten.

§ 3 stk. 1, 2 og 3. Institutionens formål. Civilstyrelsen kan ikke tillade de ændringer af formålsbestemmelserne, som lå i den af Byrådet godkendte vedtægt april 2018.

Her står i § 3 stk. 1. 'Institutionens formål er at virke som dagtilbud for børn efter Dagtilbudslovens afsnit II i alderen fra 0-6 år (eller indtil skolestart)'.

Civilstyrelsen skriver følgende i sine bemærkninger til bestyrelsen vedr. § 3 stk. 1:

"Civilstyrelsen finder på det foreliggende grundlag, at der ved ansøgte vedtægtsændring vil ske en ændring af formålet, idet tilbuddet herefter vil være begrænset til at omfatte børn i alderen 0-6 år (eller indtil skolestart). En lignende begrænsning ses ikke af fondens gældende formål"

Bestyrelsen har efterfølgende ændret vedtægten, således at der står 'Institutionens formål er at virke som dagtilbud for børn efter Dagtilbudslovens afsnit II'.

Med hensyn til § 3 stk. 2 bemærker Civilstyrelsen, at der sker en ændring af fondens formål ved, at der direkte i fondens formålsbestemmelse tilføjes, at fondens formål fremadrettet skal følge de af kommunens fastsatte mål og rammer.

Styrelsen kan på den baggrund ikke tillade ændringen af formålsbestemmelsen, bortset fra tilføjelsen af stk. 3: 'Institutionens formue er henlagt til institutionens formål'.

§ 15 stk. 2. Institutionens nedlæggelse. Civilstyrelsen kan ikke godkende ændringerne i den af Byrådet godkendte vedtægt, hvad angår bestemmelserne vedr. anvendelsen af institutionens værdier ved institutionens nedlæggelse.

Civilstyrelsen skriver følgende i sine bemærkninger til bestyrelsen:

”I Dyssegårdens Børnehaves gældende vedtægter lyder opløsningsbestemmelsen således:

I tilfælde af institutionens nedlæggelse skal de samlede værdier med tilslutning fra samtlige bestyrelsesmedlemmer og med godkendelse fra såvel byrådet, hvormed institutionen har indgået overenskomst, som fra socialstyrelsen anvendes til et tilsvarende socialt eller sundhedsmæssigt formål”.

I de af Byrådet godkendte vedtægter står:

”Ved Institutionens nedlæggelse skal dens egenkapital/formue med tilslutning fra mindst seks bestyrelsesmedlemmer og med godkendelse af Kommunen anvendes til et tilsvarende socialt formål i Fredensborg Kommune”.

Civilstyrelsen skriver: ”Styrelsen finder det ikke godtgjort, at bestyrelsen ikke længere kan uddele til det gældende formål i opløsningsbestemmelsen, eller at det gældende formål i opløsningsbestemmelserne er blevet umuligt eller klart uhensigtsmæssigt.

Civilstyrelsen kan herefter ikke tillade den ansøgte ændring af opløsningsbestemmelserne”.

Bestyrelsen har efterfølgende ændret vedtægten, således at den er i overensstemmelse med indholdet af den fortsættende fonds bestemmelse vedrørende nedlæggelse af institutionen. Civilstyrelsen har dog godkendt, at der ikke længere står, at anvendelsen af de samlede værdier også skal godkendes af Socialstyrelsen.

Administrationens samlede vurdering

Administrationen har gennemgået Civilstyrelsens bemærkninger og de deraf følgende ændringer i vedtægten.

Administrationen vurderer, at ændringerne bør tages til efterretning, og anbefaler at vedtægten således godkendes.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

## **Kompetence**

Byrådet

## **Indstilling**

1. At Byrådet godkender vedtægten for den selvejende institution Smedegårdens Børnehus, som er underskrevet af bestyrelsen den 11.12.2018 og efterfølgende godkendt af Civilstyrelsen ved skrivelse af 19.02.2019.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Anbefaler administrationens indstilling.

## **Bilag**

Fwd: Nye vedtægter for Smedegården - \_08\_47\_12-12-2018.pdf

## Punkt 40: Udmelding af frihedsforsøg på skoleområdet

19/15135

### Beslutningstema

Undervisningsministeren har den 4. marts udmeldt et rammeforsøg, ”Frihedsforsøg for folkeskoler”.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om kommunen ønsker at skolerne skal ansøge.

### Sagsfremstilling og økonomi

Formålet med forsøget er, at de 75 deltagende folkeskoler gives størst mulig frihed og fleksibilitet i forhold til at tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med skolens prioriteringer, ønsker og behov. Det er hensigten, at forsøget skal bidrage med ny viden om, hvordan plads til øget selvbestemmelse på skolerne i forhold til organisering og tilrettelæggelse af undervisningen kan understøtte undervisningskvaliteten.

Konkret kan skolerne ansøge om fritagelse for en række statslige og lovgivningsmæssige bindinger. De mulige statslige frihedsgrader er fravigelse af kravet om:

- åben skole
- gennemsnitlig 45 minutters motion og bevægelse
- etablering af lektiehjælp og faglig fordybelse
- understøttende undervisning
- elevplan
- samlet minimumstimetal for fagene for hvert klassetrin i dansk, matematik og historie

Samt forsøg med:

- klassestørrelser (fravigelse af klasseloftet)
- i videre omfang at undervise eleverne i hold
- at skoleledelse og skolebestyrelsen kan træffe beslutning om antal skoledage, elevernes undervisningstimetal, skoledagens længde og rammer for klassesdannelse
- at skolen selv kan beslutte at tilbyde undervisning på andre klassetrin end det, der følger af folkeskoleloven

I udvælgelsen af skoler til forsøget lægges der vægt på, at der – indenfor gældende lovgivning - også gives mulighed for fritagelse fra kommunale regler og aftaler. Det kan både være delegering af større kompetence til skolelederen og skolebestyrelsen og fritagelse for kommunale politikker, beslutninger, administrative fællesskaber mv.

Hvilke kommunale områder, der kan søges fritagelse for afhænger af den enkelte kommune og den delegation, der allerede er besluttet. Fra undervisningsministeriets side nævnes som eksempler kommunal beslutning om anvendelse af en digital læringsplatform, valg af specifikke undervisningsmetoder, kommunale beslutninger om systemer til brug for personale- og lønadministration, aflæggelse af regnskab mv.

Evt. midler der frigøres som led i forsøget, skal blive på skolen.

Forsøgsskolerne overgår til undervisning i folkeskolen efter gældende regler efter forsøgsperiodens ophør sommer 2023.

Initiativet til at deltage i forsøget kan være taget af både skolebestyrelsen, skoleledelsen og den kommunale forvaltning. Det anbefales dog, at skoleledelse og skolebestyrelse udarbejder ansøgningen i fællesskab. Ansøgningen skal indsendes af forvaltningen.

### Tidsplan

Der er ansøgningsfrist den 10. maj og forventet opstart af forsøget fra skoleåret 19/20. Kommunalbestyrelsens godkendelse af en skoles evt. deltagelse i forsøget er en forudsætning, men ansøgningen kan indsendes med forbehold for Byrådets godkendelse.

Hvis kommunens skoler skal deltage i forsøget, kan tidsplanen være som følger:

4/4	Mulighed for at søge om frihedsforsøg drøftes i BSU
5/4	Forsøget udmeldes til skolerne
5/4-12/4	Skolernes bestyrelser tager stilling til om skolen ønsker at søge
23/4-30/4	Skolerne udarbejder ansøgning
30/4-3/5	Administrationen samler og kvalificerer ansøgningen
8/5	BSU behandler ansøgning
10/5	Ansøgning indsendes af forvaltningen med forbehold for Byrådets godkendelse
27/5	Byrådet behandler ansøgningen
Uge 23	Undervisningsministeriet godkender forsøg og udsender breve til skoler
August 19	Forsøget kan påbegyndes

#### Administrationens bemærkninger

Der er netop indgået en politisk aftale, "Folkets Skole" med en justering af skolereformen. Aftalen, som forventes endeligt vedtaget i Folketinget i maj, er blevet til på baggrund af evaluering af skolereformen fra 2014. Aftalen afkorter skoledagen for indskolingsklasser og giver øget mulighed for at reducere skoledagens længde for mellemtrin og udskoling. Der tilføjes ekstra timer i udvalgte fag på forskellige trin og sker en opkvalificering af den understøttende undervisning. Endelig gives der udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder.

Skolerne er i øjeblikket i gang med at planlægge implementeringen af aftalerne om "Folkets skole" og "Fra folkeskole til faglært", hvor en del af de nye tiltag er gældende allerede fra skoleåret 19/20.

Der vil, som nævnt, blive lagt vægt på graden af fritagelse for kommunale politikker, retningslinjer mv. Det betyder, at Byrådet skal være parate til at indgå aftale om fritagelse for regler og retningslinjer, der ellers gælder for kommunens enheder og administration.

Frihedsforsøget på skoleområdet er udmeldt af undervisningsministeren og er ikke en del af en bredere politisk aftale og godkendelsen af "friskoler" er tidsmæssigt først på den anden side af et valg. Hertil kommer, at skolerne i den politisk bredt forankrede justering af folkeskolereformen allerede er givet øgede frihedsgrader.

Endvidere gælder at både KL, Børne og Kulturchefforeningen, skolelederforeningen samt større organisationer som DGI og DIF og Dansk Skoleidræt ser kritisk på forsøget. Administrationen anbefaler på den baggrund, at Børne og Skoleudvalget tilkendegiver, at der ikke politisk er ønske om at deltage i forsøget, således at der ikke bruges unødige ressourcer på afklaring og ansøgninger.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

1. at Fredensborg Kommunes skoler undlader at ansøge om deltagelse i forsøget.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019

Administrationens indstilling kom til afstemning.

For stemte: Per Frost Henriksen (A), Charlotte Sander (A), Ergin Øzer (A), Hanne Berg (F), Lars Simonsen (B), Bettina Bové (B), Lars Egedal (V)

Thomas von Jessen (C) undlod at stemme.

Indstillingen herefter vedtaget.

## **Bilag**

Ansoegningsvejledning.pdf

Udmeldebrev.pdf

# Punkt 41: Brug af læringsplatform i Fredensborg Kommune

18/33236

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget har ønsket at få en orientering om brugen af læringsplatform i kommunens skoler.

## Sagsfremstilling og økonomi

I forbindelse med en redegørelse fra administrationen om IT i kommunens skoler (sag nr. 125 på BSU-møde d. 3/12 2018), ønskede udvalget en orientering om, hvordan skolerne benytter den læringsplatform, KL og Undervisningsministeriet har aftalt, alle kommuner skal have jf. Økonomiaftalen 2015.

En læringsplatform er et it-system, som lærere kan bruge til at tilrettelægge undervisningsforløb og som it-understøttelse ved gennemførelse af undervisningsforløb på storskærm eller med elevernes direkte adgang til læringsplatformen fra PC eller tablet. Læringsplatformen kan også bruges til at evaluere elevernes læring.

### Baggrund

Efter folkeskolereformen trådte i kraft i august 2014, opstod der på skolerne et behov for at understøtte lærernes forberedelse af undervisningen med et digitalt system, der giver mulighed for deling af undervisningsforløb. Tanken var, at det kunne lette lærerne i deres forberedelse, ved at de kunne genbruge eller tilrette egne og andres undervisningsforløb.

På baggrund af erfaringer på skolerne og tilbud på tre systemer besluttede skolernes ledelser i april 2015 at anskaffe læringsplatformen Meebook. Et system, der kan bruges til at tilrettelægge læringsforløb og gennemføre forløbet med eleverne. Meebook understøtter, at forløb kan deles mellem lærere indenfor et team, på hele skolen, i hele kommunen eller på landsplan.

Regeringen og KL besluttede i Økonomiaftalen 2015, at alle skoler skal have en læringsplatform, hvor lærerne kan årsplanlægge, arbejde med Fælles Mål og elevevaluering.

På det tidspunkt var læringsplatformen Meebook valgt og skolerne var i gang med uddannelse af det pædagogiske personale. Systemet havde fra starten været tænkt som et tilbud til lærerne, men med Økonomiaftalen blev der nu stillet krav fra KL om, at alle kommuner skulle have implementeret en læringsplatform i 2017.

### Implementering

Implementeringen af læringsplatformen i Fredensborg Kommunes skoler har været forankret i en arbejdsgruppe med ledelsesrepræsentation fra alle kommunens skoler og er løbende blevet fulgt i gruppen af IT-vejledere (medarbejdere).

For at få lærerne i gang med at bruge systemet blev følgende fælles niveau for implementering ledelsesmæssigt besluttet:

- 1) Læringsforløb, der udvikles i forbindelse med udviklingsprogrammer omkring den nye reform, lægges i Meebook, så de kan tilgås af alle skoler.
- 2) Alle lærere skal udarbejde et vist antal undervisningsforløb i Meebook hvert år.
- 3) Klassernes/årgangenes årsplaner skal oprettes/udarbejdes i Meebook.

Det viste sig, at nogle lærere hurtigt tog systemet til sig, mens andre ikke kunne se, hvordan det meningsfyldt understøttede deres arbejdsproces.

Det viste sig også, at det ikke var hensigtsmæssigt at stille krav om, at alle lærere skulle udarbejde et vist antal forløb, hvorfor dette efterfølgende blev frafaldet. I stedet blev der igangsat pilotforsøg på alle skoler med elevplaner i Meebook. Et team på hver skole skulle vælge mellem forskellige måder at udarbejde elevplaner på i Meebook, og afprøve dem, så der kunne oparbejdes viden om og erfaring med, hvordan der kan arbejdes med elevplaner i Meebook. Samtidig blev der gennemført superbrugerkurser og fælles workshops, hvor lærere med gode erfaringer med systemet præsenterede, hvordan de bruger systemet.

### Status

De seneste år har der ikke været fælles implementeringstiltag udover årlige superbrugerkurser. Implementeringen og niveauet for brugen af systemet besluttet lokalt på den enkelte skole. Skolernes tilbagemelding er, at antallet af lærere, der benytter Meebook, er stigende, især i udskoling og mellemtrin. Men også, at der er flere lærere, der fortsat har svært ved at se, hvordan systemet kan understøtte deres planlægning og gennemførelse af undervisningen.

I forbindelse med at det nye samarbejdssystem Aula erstatter SkoleIntra fra 1. august 2019, er der visse funktioner fra SkoleIntra, der ikke vil være en del af Aula. Det er blandt andet elevplaner og klassernes ugeplaner.

Skolerne har på ledelsesplan besluttet, at ugeplanerne fremover skal udarbejdes i Meebook og offentliggøres i Aula via en såkaldt widget (en programstump, der kan præsentere data fra andre systemer i Aula).

Der er ikke taget kommunal beslutning om, at elevplaner skal udarbejdes i Meebook. Men det er præciseret i lovgivningen, at elevplaner skal være digitale i et system med et sikkert login og at lærerne løbende skal kunne opdatere planerne. Desuden skal der være adgang for elever og forældre og UU-vejledere. Disse lovkrav betyder, at skolerne enten kan benytte Meebook eller skal finde en anden måde at leve op til kravene om digitale elevplaner på. Det skal dog siges, at der på nationalt plan er et arbejde i gang med en forenkling af elevplanerne, hvilket muligvis kan have betydning i forhold til valg af it-understøttelse.

#### Administrationens bemærkning

I 2018 reviderede Undervisningsministeriet kravene, så den nyeste udmelding er, at kommuner skal have en læringsplatform, men at den enkelte kommune beslutter, hvordan og i hvilken udstrækning systemet skal benyttes.

I Fredensborg Kommune er der i forbindelse med implementering af den nye samarbejdsform Aula ledelsesmæssigt besluttet, at årsplaner og ugeplaner skal udarbejdes i Meebook, hvor der er mulighed for adgang for forældrene og kobling til Aula.

Indenfor disse rammer er det således op til den enkelte skole at beslutte, hvordan systemet bruges med udgangspunkt i en dialog med medarbejderne.

#### Økonomi

Meebook koster knap 4 kroner pr. elev pr. måned. Med rabat for 4 år bliver det ca. 175.000 kroner årligt, der afholdes indenfor den samlede ramme.

Med indførelse af samarbejdsportalen Aula skal der desuden indkøbes integration mellem Meebook og Aula, så brugerne af Aula f.eks. kan se ugeplanen. Prisen på Aula-widgets er 2,50 kr. pr. elev pr. år eller ca. 10.000 kroner årligt for alle skoler.

## Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget besluttede, at der skal udarbejdes en handleplan på den enkelte skole for hvordan og i hvilket omfang systemet skal benyttes i lyset af kravet om, at alle kommuner skal have en læringsplatform herunder hvordan det sikres, at medarbejdere inddrages i denne proces.

Handleplanen forelægges udvalget på et møde i efteråret 2019, hvor repræsentanter fra skoleledelserne og lærerkredsforeningen deltager.

Bemærkninger fra Fredensborg Lærerkreds indgik i behandling af sagen.

## Bilag

sagsnr. 18-33236 - nr. 41 Brug af læringsplatform i Fredensborg Kommune BSU 4.april 2019.pdf

## **Punkt 42: Fremtidens Folkeskoler - status Kokkedal og Nivå**

18/25098

### **Beslutningstema**

Drøftelse og godkendelse af indhold og beslutningsproces for Fremtidens Folkeskole på Kokkedal Skole og orientering om den videre proces for Generationernes Hus i Nivå

Endvidere en indledende orientering om arbejdet med Science Park Kokkedal – Studie 17 på Kokkedal Skole

### **Sagsfremstilling og økonomi**

#### 1. Kokkedal Skole – Forslag til udmøntning af anlægsbevilling

Inddragelsesprocessen er nu afsluttet efter et grundigt forløb, hvor de forskellige interessenter har givet sit besyv med.

På baggrund af inddragelsesprocessen er der udarbejdet et ideforslag til udmøntning af bevillingen til Kokkedal skole i nye læringsmiljøer, jf. vedlagte notat.

Forslaget til udmøntning af anlægsbevillingen er en sammenfatning og videre bearbejdning af input fra lærere, elever og andre interessenter, der i perioden november 2018 til februar 2019, deltog i en lang række involverende workshops i en proces, hvor også de nyeste erfaringer og forskning vedr. læringsmiljøer er indgået.

Proces og hovedtankerne i det foreslåede projekt blev gennemgået for byrådet på temamødet om Fremtidens Folkeskoler forud for økonomiudvalgsmødet i januar. Projektet er siden tilrettet på baggrund af kommentarer fra alle involverede parter.

Projektet omsætter Fredensborg Kommunes pejlemærker på skoleområdet til en bred vifte af forslag og ideer til fremtidige konkrete løsninger, der skaber rum for fortsat pædagogisk og didaktisk udvikling. Projektet inddrager desuden Kokkedal Skoles egne værdisæt samt deres og eksperternes erfaring og viden omkring fremtidens læring og kompetencer.

Projektet bygger også på konceptet om, at alle flader er læringsflader, læring gennem leg og bevægelse, inkluderende og involverende rum til undervisning og samvær samt tryghed – både inde og ude.

I projekteringsfasen skal der fortsat være involvering for at fastholde og forankre ejerskabet hos elever og ansatte. På denne måde sikres, at de valgte løsninger bliver så brugsmæssigt rummelige og fleksible, at de kan danne ramme for de fremtidige lærings- og forandringsprocesser på skolen.

De valgte tiltag tager ikke stilling til konkrete forbedringer af skolens indeklima, bæredygtighed og energiforbrug. Anlægsbevillingen er målrettet en udvikling af læringsmiljøerne og det er det, der har været forudsætningen for den afholdte involveringsproces.

I næste fase udarbejdes dispositionsforslag bl.a. med henblik på at konkretisere prioriteringer i forhold til den økonomiske ramme, samt at inkludere de bygningsreglementskrav, der knytter sig direkte til de ønskede forbedringer. Dette kan betyde at der må ske en prioritering blandt de opstillede og ønskede løsninger. En fornyet prioritering kan blandt andet blive nødvendig, hvis forslagene til nye læringsmiljøer medfører behov for tekniske ændringer eller indgreb for at overholde bygningsreglementet. Endelig skal et byggeprogram gennem myndighedsbehandling og i udbud før de endelige priser kendes.

Den foreslåede udmøntning af Fremtidens Skole projektet i Kokkedal har udviklet sig væsentligt i forhold til de oprindelige tanker bag budgetforliget for 2018. Der er derfor behov for at få udvalgets tilkendegivelse til konkrete forslag, inden der arbejdes videre med projektet.

I den sammenhæng skal der gøres opmærksom på, at når disse overvejende indretningsmæssige tiltag er foretaget, vil der fortsat være bygningsdele, eksempelvis skolens tage og de store vinduespartier i fællesarealerne, der skal udskiftes. Disse bygningsmæssige vedligeholdelsesarbejder planlægges udført i den kommende årrække for de afsatte midler til almindeligt vedligehold.

## 2. Orientering om Science Park Kokkedal – Studie 17 på Kokkedal Skole

I forbindelse med den generelle udvikling og optimering af Kokkedal Skole er der peget på, at skolen med sin ledige kapacitet har et potentiale for at styrke sin faglige profil med et naturfagligt center. Science-området har i mange år været udviklingsområde for alle kommunens skoler, og senest har Kokkedal Skole etableret fritidstilbuddet Scienceklubben. Det er derfor oplagt at pege på netop scienceområdet, som yderligere udviklingsområde ikke bare på Kokkedal Skole men på alle Fredensborg Kommunes skoler. Administrationen arbejder med udviklingen af projektet med henblik på dialog med mulige fonde.

Omdrejningspunktet for sciencecenteret vil være FN's 17 verdensmål og klimaprojektet i Kokkedal giver skolen en unik position. Danmark har potentialet til at blive et af verdens videns- og vækstcentre i forhold til at løse nogle af de udfordringer, som verdensmålene adresserer. Dette kræver at vores uddannelsessystem har gode rammer for teknologiudvikling, og at dagsordenen for en bæredygtig udvikling styrkes. Faciliteten på Kokkedal Skole vil hvis der kan opnås fondsstøtte hertil kunne tilbyde nogle særlige faciliteter, men hensigten er at alle skoler i kommunen får gode faciliteter på scienceområdet.

Der lægges ikke op til en central model à la Tek-X i Rødovre. Tværtimod er det tanken at alle skoler skal have en stærk base, men med mulighed for at den enkelte skole etablerer særlige styrkeområder, der også kan være et aktiv for de øvrige skoler i kommunen. En samlet tydelig strategi for området i kommunen skal stille kommunens bedst muligt i konkurrencen om de fondsmidler der er tilgængelige på scienceområdet.

Indholdet af Studie 17 er under udvikling, men på nuværende tidspunkt er tanken at faciliteterne skal omfatte bl.a. er nano/bodylab, et gastrolab, makerspace, og sciencefactory. Laboratorierne skal understøtte udviklingen i de brancher, som danske virksomheder er førende indenfor, og hvor særlige kompetencer er efterspurgt. Børne og Skoleudvalget vil inden sommerferien blive forelagt et mere konkret projekt- og visionsforslag, som blandt andet skal være afsæt for at rejse fondsmidler til projektet.

## 3. Nivå – Generationernes Hus

Projektet for Generationernes Hus/Nivå Skole er på alle måder et helt anderledes projekt og kan ikke sidestilles med projektet for Kokkedal Skole.

Projektet i Nivå er karakteriseret ved, at der er tale om nybygning af såvel et Generationernes Hus som at få det offentlige byggeri til at løfte bymidte og byliv i Nivå. Jf. budgetforliget for 2019 skal Generationernes Hus udbydes som "én ny samlet skole, et moderniseret bibliotek/kulturhus, en kommunal svømmehal og et nyt plejecenter". "Efter udbud skal det være muligt at tage politisk stilling til delprojekterne hver for sig".

En nybygning fordrer et andet og mere komplekst forudgående arbejde. Både i almindelighed i teknisk forstand, og i særdeleshed fordi skolen bl.a. forventes også at skulle huse andre offentlige borgerrettede aktiviteter og tilbud.

I det vedhæftede bilag findes to tidsplaner; en tidsplan for inddragelsesfasen samt den samlede tidsplan for Generationernes Hus baseret på den viden, der haves for nuværende.

Udbudsmaterialet til inddragelsesprocessen er under udarbejdelse. I udbudsmaterialet vil der være en tydelig beskrivelse af den komplekse opgave, det er, at inddrage mange forskellige interessentgrupper. Desuden vil materialet afspejle de forskellige processer, der er nødvendige at gennemføre for at sikre, at det rådgiversteam, der får opgaven, favner bredt og besidder de nødvendige forskellige faglige kompetencer til at skelne og samle.

Til inddragelsesfasen ønskes der i videst mulige omfang at drage nytte af de gode erfaringer fra Kokkedal, hvor et fagligt bredt funderet team med stor succes, gennemførte en omfattende og af interessenterne højt rost inddragelse.

Den forventede afslutning af inddragelsesprocessen for Generationernes Hus er fastlagt til tidsmæssigt at falde sammen med aflevering af den strategiske byudviklingsplan for Nivå. I denne fase vil resultaterne af selve inddragelsesprocessen og de tilkomne input fra den strategiske byudviklingsplan tilsammen give udgangspunktet for den næste milepæl, som er aflevering af et samlet byggeprogram for Generationernes Hus.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag**

Programmet Fremtidens Folkeskoler understøtter bl.a. arbejdet med mål no. 4: Kvalitetsuddannelse, og byrådets arbejdsgrundlag "Det er sejt at være dygtig".

## **Kompetence**

Økonomiudvalget

## **Elektroniske bilag**

1. Byggeprogram for Kokkedal Skole, del 1
2. Byggeprogram for Kokkedal Skole, del 2
3. Byggeprogram for Kokkedal Skole, del 3
4. Tidsplan for inddragelsesfase i Nivå
5. Samlet tidsplan for Generationernes Hus

## **Indstilling**

1. At forslag til udmøntning af anlægsbevilling til Fremtidens Folkeskole for Kokkedal Skole godkendes.
2. At der arbejdes videre med en konkretisering af planerne for Science Park Kokkedal - Studie 17 - på Kokkedal Skole og herunder ansøges om fondsmidler til projektet.
3. At orienteringen om processen for Generationernes Hus tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

1. anbefaler administrationens indstilling.
2. anbefaler administrationens indstilling.
3. Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget udtrykker en stor tak til alle de involverede i processen i Kokkedal.

## **Bilag**

- Byggeprogram del 1
- Byggeprogram del 2
- Byggeprogram del 3
- Tidsplan for Generationernes Hus - Nivå - Alle faser.pdf
- Tidsplan for Generationernes Hus - Nivå - Inddragelsesfase.pdf

## **Punkt 43: Sager på vej**

18/26837

### **Sagsfremstilling og økonomi**

Maj: afholdes på Langebjergskolen

- Tidlig indskrivning på alle skoler – resultat af høring samt orientering om indskrivning til 0. klasse skoleåret 2019/2020
- Ændring af skolestyrelsesvedtægt og bilag i forlængelse af overgang til SFO og SFO II (godkendelse Byråd)
- Masterplan specialundervisning 2019
- Uanmeldte tilsyn i ungdomsklubber
- Visionsoplæg Science Center Kokkedal – Studie 17

Juni:

August: Mødet holdes på Møllevejens Skole

- Sammenhængende Børne- og Unge politik (godkendelse Byråd)
- Status for Møllevejen

September

- Status for reorganisering af indsatser i UngFredensborg, Kokkedal (september)

Videre frem:

- Kapacitets- og behovsanalyse på dagtilbudsområdet
- Nye vedtægter for Kastaniegården (godkendelse Byråd)

### **Indstilling**

At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 44: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

18/26838

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Der blev givet en orientering om deltagelse d. 19. marts i Demokratiscamp i Byens Hus, Egedal. Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Punkt 45: Meddelelser fra administrationen**

18/26839

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 04-04-2019**

Administrationen orienterede om kommende rekrutteringsproces for ny skoleleder Fredensborg Skole. Orienteringen blev taget til efterretning.