

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 30-11-2015**

**Mødedato** Mandag d. 30. november 2015 kl. 17:15

**Mødested** Lilletrommen

**Mødedeltagere** Charlotte Bie (V) (Fravær), Ergin Øzer (A) (Fravær)

## Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	5
Bydelsmødre Kokkedal.....	7
Opfølgning på Masterplan Specialundervisning.....	9
Proces for revidering af kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik.....	12
Godkendelse af tilsagn om projektstøtte fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger til proje	15
Pædagogisk tilsyn i ungdomsklubberne.....	18
Fastsættelse af datoer for dialogmøder i 2016.....	22
Skovbørnehaven Skovlyset - nye vedtægter.....	25
Sager på vej.....	27
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	30
Meddelelser fra administrationen.....	32

## **Punkt 124: Træffetid**

## Træffetid

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Ingen fremmødte.

## **Punkt 125: Godkendelse af dagsorden**

## Godkendelse af dagsorden

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Dagsordenen blev godkendt. Sag nr. 130 blev rykket frem efter sag 127.

## **Punkt 126: Bydelsmødre KØkkedal**

15/35554

# Bydelsmødre Kokkedal

## Beslutningstema

1. Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om Bydelsmødre Kokkedal.

## Sagsfremstilling og økonomi

Bydelsmødre Kokkedal er en indsats under helhedsplanen Kokkedal på Vej.

Hossein Armandi (D) har anmodet om, at repræsentanter fra Bydelsmødre Kokkedal over for Børne- og Skoleudvalget præsenterer bydelsmoruddannelsen og Bydelsmødrenes indsats i Kokkedal, herunder hvordan de arbejder som brobyggere mellem boligområdets udsatte kvinder, lokalsamfundet og kommunen.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

### INDSTILLING

---

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015

---

Louise Mehnke og Mona Gas deltog og fortalte om projektet.

Udvalget tog orienteringen til efterretning, og anerkender de ressourcer, der er tilstede hos bydelsmødrene, og opfordrer til at de inddrages i det frivillige arbejde.

## **Punkt 127: Opfølgning på Masterplan Specialundervisning**

14/39839

# Opfølgning på Masterplan Specialundervisning

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om status på Masterplan 2015 Specialundervisning.

## Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 13. april 2015 den økonomiske masterplan for Politikområdet Udsatte Børn og Unge - Specialundervisning. Masterplanen skal medvirke til, at specialundervisningen overholder de økonomiske rammer på den indsatsstyrede del af politikområdet.

Masterplanen for 2015-2019 indeholder en beskrivelse af igangværende og nye initiativer:

- Speciefterskole og specialklasse i stedet for specialskole
- Udlægning af midler til folkeskolen til kompetenceudvikling og øget inklusion

Det er Center for Familie og Unges vurdering, at initiativerne i Masterplan 2015 udvikler sig planmæssigt.

### Elever til speciefterskole frem for specialskole

I skoleåret 2015-16 er 4 elever fra specialskoler kommet på efterskole i 10. klasse. Dette skyldes et godt samarbejde mellem specialskolen, forældre og PPR, men også at de pågældende elevers udvikling på specialskolen har betydet, at det nu giver mening, at eleverne kan øve sig i ungdomslivet under skærmede rammer på en speciefterskole.

For skoleåret 2016-17 arbejdes der i PPR på, at 2-4 elever fra specialskolen for elever med autisme afslutter 10. klasse på speciefterskole. Det er endnu usikkert, om det lykkes at få alle 4 elever afsted.

### Specialklasse med støtte frem for specialskole

I skoleåret 2015-16 har elever til skolestart været så handicappede fysisk og psykisk, at kommunen ikke har kunnet afprøve specialklasse frem for specialskole.

I skoleåret 2016-17 er PPR pt. i proces med afklaring af om én elev fra specialbørnehaven kan visiteres til specialklasse med støtte frem for specialskole. Kommunen har her hjælp af VISO til vurderingen. VISO er den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation på det sociale område og på specialundervisningsområdet.

### Udlægning af midler til folkeskolen til kompetenceudvikling og øget inklusion

Psykologer fra PPR tilbyder støttende samtaler til alle forældre til enkeltintegrerede elever med specialundervisning i folkeskolerne. Eleven tilbydes samtale efter aftale med forældre. Derudover tilbyder PPR psykologen supervision til det personale i folkeskolen, som inkluderer elever med specialundervisning.

Det er vurderingen, at den tætte kontakt mellem forældre, lærere og pædagoger og PPR psykolog betyder, at det lykkedes at inkludere i alt 21 elever i skoleåret 2015/2016 som enkeltintegrerede med specialundervisningsbehov. Dette svarer til samme antal som i efteråret 2014.

### Øget inklusion i almen undervisning

PPR psykologen tilbyder sparring og supervision til de lærer/pædagogteams, der har elever, der har såvel socialt

emotionelle som diagnostiske vanskeligheder. Dette tilbydes forebyggende og efter aftale med AKT leder på skolen.

Psykolog Bente Bothe og skolekonsulent Anne-Marie Beck vil på mødet give en orientering om, hvordan samarbejdet fungerer i praksis.

Det er administrationens vurdering, at de iværksatte indsatser har sikret en fortsat positiv faglig udvikling med relevante tilbud. Samtidig har indsatserne sikret, at forbruget overholdes indenfor de årlige budgetter.

### **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Retsgrundlag**

Håndbog for økonomistyring.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

#### **INDSTILLING**

---

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 02-11-2015**

---

Sagen blev udsat til næste møde.

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Bente Bothe, psykolog i PPR og Anne Marie Beck, konsulent i Center for Skole og Dagtilbud deltog.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 128: Proces for revidering af kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik**

15/35343

# Proces for revidering af kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik

## Beslutningstema

Stillingtagen til proces- og tidsplan for revidering af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik

## Sagsfremstilling og økonomi

Jf. Fredensborg Kommunes politikkoncept skal en politik tages op til drøftelse og evt. revision minimum en gang i hver byrådsperiode, som udgangspunkt i det 2. år.

Det fremgår af politikkonceptet, at en politik skal drøftes minimum en gang i hver byrådsperiode. Den proces, der lægges op til i forbindelse med drøftelsen, vil afhænge af, hvorvidt der er behov for at revidere politikken. Nedenfor beskrives nogle minimumskrav til processen, jf. politikkonceptet:

- Det er Byrådet, der ejer politikken og dermed også Byrådet, der

godkender evt. revisioner af politikken. Drøftelserne vedrørende politikken vil imidlertid tage sit udgangspunkt i fagudvalgene.

- Det anbefales, at drøftelsen foretages i det andet år i

byrådsperioden, da det nye udvalg ofte vil have behov for at få et kendskab til området inden der foretages drøftelser om den overordnede politik på området.

- Da politikken er rammesættende for budgettet, er det

hensigtsmæssigt, hvis politikken bliver revideret forud for en budgetproces igangsættes.

- Det er væsentligt at være opmærksom på at inddrage områdets

interessenter.

Fredensborg Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik skal i forbindelse med revision af kommunens politikker tages op til drøftelser.

I denne sag fremlægges forslag til proces og tidsplan for denne proces – herunder inddragelse af borgere og øvrige interessenter i kvalificeringen af mulige revideringspunkter.

Særligt for Børne- og Ungepolitikken er, at den indeholder bilag med kommunens strategi for det kriminalpræventive arbejde samt kvalitetsstandarder for sagsbehandlingen i forhold til indsatsen over for børn og unge med behov for særlig støtte.

Der pågår i 2015 og 2016 et grundigt arbejde med at udarbejde en sammenhængende indsats for kriminalitetsforebyggelse og tryghedsskabelse, der kan skabe helhed og sammenhæng mellem viden og indsatser i kommunen. Planen herfor blev vedtaget ved Byrådets møde den 26.10. 2015.

Det er administrationens anbefaling, at processen om revidering af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik får et længere aftræk, idet denne plan skal erstatte den nuværende strategi for kriminalitetsforebyggelse som bilag i den sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Indeholdt i udarbejdelse af den sammenhængende plan for kriminalitetsforebyggelse og tryghedsskabelse er endvidere en gennemgang af overordnede politikker og planer/strategier på området, herunder bl.a. *Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik*. Denne proces vil derfor også kunne bidrage til kvalificeringen af en mulig revision af selve Børne- og Ungepolitikken.

Arbejdet med den langsigtede plan for kriminalitetsforebyggelse forventes afsluttet med behandling i Social- og Sundhedsudvalget i maj 2016 efterfulgt af byrådets endelige godkendelse i juni 2016. Først derefter vil det være muligt at fremlægge revideret udkast til sammenhængende Børne og Ungepolitik til politisk behandling.

Administrationen foreslår derfor følgende proces og tidsplan for en mulig revidering af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik:

### **Tids- og Procesplan**

**Januar-februar 2016.** Drøftelser på centralt og decentralt ledelsesniveau på skole og dagtilbudsområdet samt familie- og ungeområdet med henblik på at indsamle forslag til mulige ændringer.

**25. februar 2016.** Præsentations- og dialogmøde for relevante fagpersoner og evt. politikere vedr. revideret plan for kriminalitetsforebyggelse.

**Februar- april 2016.** Bestyrelser i skoler og dagtilbud samt Ungfredensborg drøfter den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik og kommer med input.

**Maj 2016.** behandling af plan for kriminalitetsforebyggelse i Social- og Seniorudvalget

**Juni 2016.** Byrådets endelige godkendelse i juni 2016 af plan for kriminalitetsforebyggelse og tryghedsskabende.

**August 2016.** Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget behandler mulig revideret Børne- og Ungepolitik med dertilhørende plan for kriminalitetsforebyggelse

**September 2016.** Byrådet vedtager den sammenhængende Børne- og Ungepolitik på baggrund af indstillinger fra Børne- og Skoleudvalget og Social- og Seniorudvalget

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven, Serviceloven, Folkeoplysningsloven, Dagtilbudsloven, Sundhedsloven, FN's Børnekonvention om Barnets rettigheder, Ungdomsskoleloven, Salamancaerklæringen om principper for specialundervisning.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

#### **INDSTILLING**

---

Godkendelse af tids- og procesplan for revidering af den Sammenhængende Børne - og Ungepolitik.

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Udvalget godkendte administrationens forslag til proces og tidsplan.

**Punkt 129: Godkendelse af tilsagn om projektstøtte fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger til projekt Sproggaven**

14/39414

# Godkendelse af tilsagn om projektstøtte fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger til projekt Sproggaven

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget skal godkende, at borgmesteren og et direktionsmedlem må underskrive tilsagn fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger om medfinansiering på 1 mio. kr. i støtte til projektet Sproggaven samt bevilling fra LB Fonden af projektstøtte på 200.000 kr. Dette er et krav jf. Økonomihåndbogen (bilag 16 og 19) i tilfælde af tilsagn om projektstøtte til projekter, der overstiger 1 mio. kr.

## Sagsfremstilling og økonomi

Administrationen har ansøgt Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger om 1,5 mio. kr. til medfinansiering af et større udviklingsprojekt kaldet Sproggaven, der ønskes gennemført på dagtilbudsområdet, mere konkret i dagtilbud for de 0-6 årige børn.

## Sproggaven

Med Sproggaven ønsker kommunen at fremme, kvalificere og systematisere brugen af metoden dialogisk læsning. Metoden har vist sig at være effektiv overfor alle børn uanset socioøkonomisk status. Derudover kan den anvendes fra en meget tidlig alder, da den udviklingsmæssigt er passende til små børn (2-6 årige børn). Dialogisk læsning anvendes allerede i dag af flere af kommunens dagtilbud på 0-6 års området, men indsatsen er meget uensartet. Sproggaven forventes at kunne skabe en større ensartethed i anvendelsen af metoden, og med dette sikre at alle børn får en god skolestart.

## Baggrund

Andelen af skolestartere med utilstrækkelige sprogfærdigheder i Fredensborg Kommune er højere end landsgennemsnittet, der aktuelt ligger på 15 %. Skolestartere med utilstrækkelige sprogfærdigheder er i risiko for at udvikle læse- og skrivevanskeligheder i skolen. Kommunen ønsker på den baggrund at sætte massivt ind ift. den pædagogiske sprogindsats på 0-6 års området Børne- og Skoleudvalget er på udvalgets møde den 1. oktober 2015 kort blevet orienteret om status quo i kommunen samt om både nuværende og kommende indsatser, herunder bl.a. Sproggaven.

## Tidsplan

Projektet ønskes påbegyndt i foråret 2016, alternativt efteråret 2016 afhængigt muligheden for at opnå projektstøtte. Projektet forventes afsluttet 4 år efter projektstart. Projektet har en udviklingsfase, der løber over ½ år, hvor der bl.a. skal udvikles en pædagogisk værktøjskasse. Implementeringsfasen strækker sig over 3 ½ år. I denne gennemføres aktionslæringsforløbet i Fredensborg Kommune og Sproggaven tages i brug i samtlige af kommunens dagtilbud på 0-6 års området.

## Økonomi

Budgettet for projektet beløber sig til i alt 3 mio. kr. over den samlede projektperiode på 4 år, hvoraf Fredensborg Kommune og Nationalt Videnscenter for Læsning tilsammen selv lægger 1,5 mio. kr. i egenfinansiering. Egenfinansieringen for Fredensborg Kommune på omkring 1,3 mio. kr. over den 4-årige projektperiode består alene i konsulenttimer og ledelsestimer lagt i forskellige dele af projektorganisationen. Der skal således ikke, hverken centralt eller decentralt i Fredensborg Kommune afsættes et beløb til gennemførelse af projektet. Der er ansøgt/ansøges om projektstøtte hos forskellige fonde til dækning af de resterende 1,5 mio. kr.

## Projektstøtte og godkendelse af budget

Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger har ultimo september givet Fredensborg Kommune tilsagn om medfinansiering på 1 mio. kr. til projektet. Dette forudsætter dog, at kommunen skaffer den resterende medfinansiering på 0,5 mio. kr. andesteds. Kommunen har medio november fået bevilget 200.000 af den resterende medfinansiering af LB Fonden. Administrationen afventer en tilbagemelding fra TrygFonden, som der også er ansøgt om projektstøtte hos. Endvidere udarbejdes der aktuelt ansøgninger til Augustinus Fonden og A. P. Møller Fonden samt til Kulturstyrelsen i samarbejde med Fredensborg Bibliotekerne. I det tilfælde at én af disse eller

flere tilsammen vælger at bevilge de resterende 300.000 kr. af den nødvendige projektstøtte på i alt 1,5 mio. kr., skal projektet pga. størrelsen af det samlede budget godkendes af Økonomiudvalget samt underskrives af Borgmesteren og et medlem af direktionen. Dette skyldes, at kommunen med medfinansieringen forpligter sig til at gennemføre projektet og hvis ikke, skal tilbagebetale medfinansieringen til den eller de fonde, der har givet tilsagn om denne.

### **Administrationens anbefalinger**

Administrationen anbefaler, at Økonomiudvalget, under forudsætning af, at der kan findes medfinansiering af de resterende 300.000 kr. af den nødvendige projektstøtte på i alt 1,5 mio. kr., godkender projektet med medfinansiering fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger på 1 mio. kr. og fra LB Fonden på 200.000 kr.

### **Retsgrundlag**

Håndbog for Økonomistyring

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

## **INDSTILLING**

---

Til Børne- og Skoleudvalget:

- At Børne- og Skoleudvalget indstiller til Økonomiudvalget, at Økonomiudvalget godkender, at Borgmesteren og et direktionsmedlem må underskrive tilsagn om projektstøtte på 1 mio. kr. til Sproggaven fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger samt bevilling fra LB Fonden af projektstøtte på 200.000 kr.

Til Økonomiudvalget:

- At Økonomiudvalget godkender, at Borgmesteren og et direktionsmedlem må underskrive tilsagn om projektstøtte på 1 mio. kr. til Sproggaven fra Velfærds- og Forskningsfonden for Pædagoger samt bevilling fra LB Fonden af projektstøtte på 200.000 kr.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Børne- og skoleudvalget anbefaler indstillingen.

## **Punkt 130: Pædagogisk tilsyn i ungdomsklubberne**

15/13147

### **Bilag**

Tilsynsrapport uanmeldt ungdomsklubber 2015.pdf

# Pædagogisk tilsyn i ungdomsklubberne

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om gennemførte pædagogiske tilsyn i Fredensborg Kommunes ungdomsklubber.

## Sagsfremstilling og økonomi

Administrationen har i perioden september til november 2015 gennemført uanmeldte pædagogiske tilsyn i følgende ungdomsklubber for unge mellem 13 og 17 år:

- Klub 2990 (Ungfredensborg)
- Alexandra House (Ungfredensborg)
- UNG3050 (Ungfredensborg)
- Ungdomsklubben Bøgen (Bøgegården, selvejende)
- Kokkedal Ungdomsklub (Center for Familie og Unge)

Tilsynene er formidlet i en samlet tilsynsrapport, der er vedhæftet i bilag. Tilsynet er udelukkende ført med ungdomsklubberne.

## Procedure for tilsyn

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet den 10. august 2015 nye rammer for pædagogiske tilsyn i ungdomsklubberne herunder, at der føres tilsyn én gang årligt skiftevis som anmeldt tilsyn i lige år og uanmeldt i ulige år. Tilsynsrapporterne giver således Børne- og Skoleudvalget en fast årlig status på ungdomsklubberne.

I år blev tilsynet gennemført som uanmeldt tilsyn på baggrund af en tilsynsguide, der satte fokus på:

- Den pædagogiske praksis og tilbud i klubben
- Organisatoriske og personalemæssige forhold
- Fysiske rammer
- Målgruppe og brugerregistrering
- Unges medbestemmelse
- Styringsredskaber og værdier
- Formidling af tilbud
- Overgange
- Samarbejde med folkeskolen og øvrigt fritidsområde

Tilsynsbesøget bestod af en rundvisning i ungdomsklubben, interview af medarbejdere, samtale med unge brugere samt observation.

## Tilbagemeldinger på tilsyn

Da det er første gang, at administrationen fører tilsyn med ungdomsklubberne ud fra nye tilsynsrammer, betyder det, at dette års tilsyn er første skridt på vejen mod at finde en form, der både undersøger, hvorvidt klubberne lever op til lovgivningen, og samtidig bidrager til at sætte retning for klubbernes udviklingsarbejde.

Ungdomsklubbernes ledelser har fået forelagt rapporterne, og tilbagemeldingerne er positive i forhold til, at rapporterne vurderes brugbare som grundlag for et efterfølgende fokuseret udviklingsarbejde og professionalisering af klubberne.

### **Et øjebliksbillede**

Tilsynsrapporterne formidler et øjebliksbillede og skal altid vurderes ud fra dette. Desuden sker tilsynet mindre end ét år efter, at Børne- og Skoleudvalget besluttede en ny klubstruktur for Ungfredensborgs ungdomsklubber, hvor klubbernes budget blev reduceret til 650.000 kr. årligt, hvilket muliggjorde finansiering af en ungdomsklub i Bøgegården samt af aktiviteter og aktivitetskoordinatorer under Ungfredensborg. Således er det relativt nyt, at Ungfredensborgs ungdomsklubber fungerer uden daglige ledere, direkte under Ungfredensborgs ledelse og med færre åbningstimer.

Disse ændringer er trådt i kraft samtidig med, at skolereformen implementeres, hvilket har indvirkning på ungdomsklubberne blandt andet på grund af de unges længere skoledag. Tilsynet går således ind og vurderer på ungdomsklubberne på et tidspunkt, hvor unges fritidsliv og dagligdag er i forandring, og hvor klubberne er søgende i forhold til at give fritidstilbuddet en form, der passer dertil. På trods af forskellene mellem kommunens ungdomsklubber, deres økonomi og brugere, så er unges fritidsliv efter skolereformen et tema, der går på tværs af alle klubber.

### **Konklusioner**

Tilsynet vurderer, at kommunens ungdomsklubber lever op til lovgivningen og de af kommunalbestyrelsen fastsatte krav til området. Tilsynet i ungdomsklubberne har ikke givet anledning til påbud. Der er givet en række forskellige anbefalinger, der knytter sig til mindre udfordringer i de enkelte ungdomsklubber.

Udvalgte temaer i anbefalingerne:

- Forsat fokus på samarbejde med skolerne (Alexandra House og UNG3050)
- Nedbringelse af støjgener (Klub2990)
- Ledelsesmæssigt fokus på udfordringer med ældre og yngre børn og voksne, der søger mod ungdomsklubben (Klub2990)
- Opdatering af informationer på hjemmesider (Bøgen og Kokkedal Ungdomsklub)
- Opmærksomhed på mulighed for sund mad og drikke (Alle)

Tilsynet lægger op til, at ungdomsklubberne videndeler og lader sig inspirere på tværs, da de hver især styrker og erfaringer, som med fordel kan udbredes til hinanden.

### **Opfølgning**

Som opfølgning på tilsynet tilbydes ungdomsklubberne et møde med administrationen, hvor rapporterne drøftes, og der gives sparring på potentielle udviklingsmuligheder.

### **Retsgrundlag**

Kommunalbestyrelsen er ifølge Dagtilbudslovens § 5 og Retssikkerhedslovens § 16 forpligtet til at føre tilsyn med, at ungdomsklubbernes indhold, pædagogik og praksis er i overensstemmelse med den gældende lovgivning.

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Kommunikation**

Tilsynsrapporterne gøres tilgængelige på Fredensborg Kommunes hjemmeside.

## **INDSTILLING**

---

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Mette Gram, Center for skoler og dagtilbud, deltog.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 131: Fastsættelse af datoer for dialogmøder i 2016**

14/39749

# Fastsættelse af datoer for dialogmøder i 2016

## Beslutningstema

Stillingtagen til datoer for dialogmøder i 2016.

## Sagsfremstilling og økonomi

Der skal i følge Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven afholdes dialogmøde mellem forældrebestyrelser og det politiske udvalg en - to gange om året. På skoleområdet er det obligatorisk, at der afholdes to møder med skolebestyrelser.

Formålet med dialogmøder er at skabe et forum, hvor Skole- og Områdebestyrelserne samt ledere på skole- og dagtilbudsområdet mødes med Børne- og Skoleudvalget for at drøfte større temaer af relevans og aktualitet for begge parter.

Formen på dialogmøderne blev vedtaget på Børne og Skoleudvalgets møde den 27. april 2010. I Fredensborg Kommune afholdes minimum et af de to dialogmøder for hvert område i fællesskab, da det giver god mening at skoler og institutioner, som også omfatter fritidshjem og fritidsklub sammen drøfter væsentlige og aktuelle emner med det politiske udvalg.

Sidste gang der blev afholdt dialogmøde var den 12. november i år.

Mødet blev tilrettelagt med oplæg fra kommunens egne skoler og dagtilbud, som fortalte om forskellige tilgange til, hvordan forældresamarbejdet kan nytænkes og styrkes. Herefter fik deltagerne lejlighed til at høre mere om de forskellige tiltag og diskutere dem ved bordene og efterfølgende i de enkelte bestyrelser.

Der var udbredt tilfredshed med mødet blandt deltagerne. Flere gav udtryk for at det var det bedste dialogmøde, de havde været med til, og at det gav rigtig god mening at få inspiration og udveksling mellem skoler og institutioner. Samtidig var det også godt, at der var en tydelig omkring formålene med dialogmøderne, og at det ikke er et forum, hvor der nødvendigvis træffes beslutninger.

Gennem de sidste par år har dialogmøderne været fælles for skoler og dagtilbud. De er planlagt i samarbejde med forældrerepræsentanter, hvilket har givet positive resultater. Administrationen vil forsætte denne linje.

I 2016 planlægges der med to fælles dialogmøder for skoler og dagtilbud

I indeværende sag præsenteres et oplæg til tema for det første møde i 2016 samt datoer for efterårets møde følgende møde, som endnu ikke er temabelagte.

Det er administrationens forslag, at der i maj 2016 afholdes et dialogmøde på tværs af de to områder med "Bevægelse" som tema.

Bevægelse er et centralt tema i skolereformen hvor 45 minutters bevægelse om dagen er kommet på skoleskemaet. Bevægelse fremmer læring, koncentration og sundhed og skal have et kreativt og legende aspekt. I skolen kan bevægelse ske som en del af fagene og med tanke på elevernes læringsmål. Også i dagtilbud arbejdet der med krop og bevægelse.

På dialogmødet i maj er det planen at samle bestyrelser, Børne- og Skoleudvalget samt skole- og områdeledere på Planteavlsstationen. Her vil mødet blive tilrettelagt med henblik på gensidig inspiration mellem institutioner, skoler og evt. frivillige foreninger samt udforskning af nye måder at tænke bevægelse og læring sammen.

Det foreslås, at mødet afholdes på en af følgende mulige datoer:

12. maj 2016 eller  
19. maj 2016

Det andet dialogmøde i 2016 vil blive temabelagte i det kommende år, men det er af praktiske hensyn fornuftigt at udvalget allerede nu tager stilling til forslag til datoer.

Til det andet dialogmøde foreslås følgende datoer:

10. november 2016 eller  
24. november 2016

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven  
Dagtilbudsloven

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

#### **INDSTILLING**

---

1. Godkendelse af tema og for det første dialogmøde i 2016
2. Fastsættelse af datoer for dialogmøder i 2016

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Udvalget godkendte temaet, og besluttede, at dialogmøderne afholdes den 12. maj og den 24. november 2016, begge dage kl. 17.

## **Punkt 132: Skovbørnehaven Skovlyset - nye vedtægter**

15/25482

### **Bilag**

VS: Vedtægter (ændringer accepteret) - Skovlyset - Vedtægter (2015) - 2015-09-08 - Udkast.pdf

# Skovbørnehaven Skovlyset - nye vedtægter

## Beslutningstema

Byrådet skal godkende nye vedtægter for Skovbørnehaven Skovlyset.

## Sagsfremstilling og økonomi

Skovbørnehaven Skovlyset har henvendt sig til kommunen med anmodning om godkendelse af nye vedtægter.

Skovlyset er en puljeinstitution oprettet efter nugældende § 102 i dagtilbudsloven.

Skovlyset har været i dialog med kommunens administration om de nye vedtægter og de vedtægter, som fremlægges til politisk godkendelse er den endelige version fremkommet på baggrund af dialogen.

De nye vedtægter adskiller sig fra de hidtidige primært på følgende punkter:

- Opdatering til nugældende lovgrundlag - § 102 i dagtilbudsloven,
- Omformulering af formålsbestemmelsen, så det pointeres, at det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i skoven omkring børnehaven,
- Det fastslås, at bestyrelsen er ansvarlig for, at det kommunale tilskud anvendes som aftalt,
- Ændring af bestyrelsens sammensætning, så den frem over består af 4 forældre og 3 personalerepræsentanter og dermed ikke længere har eksterne medlemmer – personalerepræsentanterne har ikke stemmeret i personalesager,
- Formand og næstformand skal vælges blandt forældrerepræsentanterne,
- Der gives mulighed for at indgå administrationsaftale med Fredensborg Kommune,
- Harmonisering af opsigelses- og udmeldelsesbestemmelser til "de til enhver tid gældende regler for Fredensborg Kommune".

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Kompetence

Byrådet

## Kommunikation

Orientering til Skovlyset om Byrådets beslutning.

### INDSTILLING

---

At de nye vedtægter godkendes.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015

---

Anbefaler administrationens indstilling.

## **Punkt 133: Sager på vej**

13/45307

# Sager på vej

## Beslutningstema

Der orienteres om sager, der er planlagt til behandling.

## Sagsfremstilling og økonomi

### 1. januar 2016

Mødet holdes på Nivå Skole.

Lars Nyborg, ny skoleleder på Nivå Skole – nye indsatser på skolen.

Jane Sys Toftegård - Sproggaven

#### Sager:

- Digitalisering af Find Børnene
- Reviderede regler for optagelse i dagtilbud
- Revision af godkendelseskriterier for private institutioner
- Evaluering af børnedigitalisering

### 2. februar 2016

Mødet holdes på Humlebæk Skole

Søren Jacobsen, ny skoleleder på Langebjergskolen og Anette Westring, leder af Børnehusene Humlebæk – ombygning mellem skole og institution

#### Sager:

- Evaluering af Nivå Gymnastikforenings lån af lokaler på Kokkedal Skole.
- Statistik over klager til Ankestyrelsen
- Proces for revision af Medborgerskabspolitik
- 

### 1. Marts 2016

- Behandling af forslag fra den Konservative Byrådsgruppe om indsendelse af ansøgning om dispensation for den understøttende undervisning og tvungne lektiecafeer i folkeskolen

## **/idere frem**

- Status på sammenlægning af områdeinstitutioner i Fredensborg og Høje-Taastrup Kommune (marts)

- Sag nr. 105 på Byrådsmøde den 24. juni 2014:  
Evaluering i 2016 af Pædagogisk Råd på skolerne

- Kvalitetsrapport på skoleområdet

- Evaluering af frikommuneforsøg

- Drop Mob

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

---

1. At orienteringen tages til efterretning

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Taget til efterretning.

## **Punkt 134: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

13/45308

# Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

## Kompetence

Børne og Skoleudvalget.

### **INDSTILLING**

---

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Taget til efterretning. Udvalget drøftede besøg fra politikere i kommunens institutioner.

## **Punkt 135: Meddelelser fra administrationen**

13/45311

# Meddelelser fra administrationen

## Kompetence

Børne og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

---

1. At orienteringen tages til efterretning

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-11-2015**

---

Taget til efterretning.