

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 06-01-2022

Mødedato Torsdag d. 06. januar 2022 kl. 17:30

Mødested Celloen

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Soma Mayel (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (C), Heidi Boss Nyby (C), Hanne Berg (F) , Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (V)

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Præsentation af udvalgets område..... | 4 |
| Godkendelse af udvidet aldersramme for Skovbørnehaven Livets småbørnsgruppe..... | 6 |
| Status på Covid-19-situationen..... | 8 |
| Orientering om sprogvurderingsresultater i 0. klasse september 2021..... | 11 |
| Orientering om afstemning vedrørende eventuelt fravalg af frokostordning i daginstitutioner..... | 14 |
| Sager på vej..... | 16 |
| Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer..... | 17 |
| Meddelelser fra administrationen..... | 18 |
| Digitalt underskriftsblad 6. januar 2022..... | 19 |

Punkt 6: Godkendelse af dagsorden

21/31503

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Godkendt.

Punkt 7: Præsentation af udvalgets område

21/31802

Beslutningstema

Orientering om program for introduktion af udvalget til fagområder og institutioner på udvalgets område.

Sagsfremstilling og økonomi

Introduktion til det nye Børne- og Skoleudvalg vil forme sig som et forløb, der både indeholder introduktion til området og besøg på områdets institutioner.

På det første møde i januar vil der være en overordnet præsentation af fagudvalgets ansvarsområder, herunder større aktuelle sager samt perspektiver og udfordringer for den kommende byrådsperiode.

Udvalgets efterfølgende møder i 2022 og 2023 vil i udstrakt grad blive afholdt på områdets institutioner, altså kommunens skoler, dagtilbud og ungdomsklubber. Her vil udvalgets medlemmer kunne se de fysiske rammer, møde lederen og få en præsentation af områdeinstitutionen/skolen/klubben. Det vil blive tilstræbt, at besøgene tematisk passer til vigtige sager på mødet.

Den foreløbige plan for mødernes placering er:

3/2 2022: Langebjergskolen

3/3 2022: Endrupskolen

31/3 2022: Ullerødskolen

5/5 2022: Børnehusene Fredensborg

2/6 2022: Børnehusene Humlebæk

11/8 2022: Ungdomsklub

8/9 2022: Nivå Skole

6/10 2022: Humlebæk Skole

3/11 2022: Børnehusene Nivå

1/12 2022: Børnehusene Kokkedal

Januar 2023: Kokkedal Skole

Februar 2023: Fredensborg Skole

Introduktionen på de enkelte lokaliteter i forbindelse med afvikling af udvalgsmøderne i 2022 kan eventuelt suppleres med en rundtur med bus til institutioerne.

Hertil kommer muligheden for at arrangere temamøder, hvor Børne- og Skoleudvalget udvælger specifikke problemstillinger, som de ønsker belyst. Temamøderne kan f.eks. planlægges så alle interesserede byrådspolitikere bliver inviteret. Udvalgets næstformand har en særlig rolle ved tilrettelæggelsen af temamøderne.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Elektroniske bilag

Folkeskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/1887>

Dagtilbudsloven: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/1912>

Ungdomsskoleloven: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2019/608>

Indskrivningsfolder "Velkommen i skole": https://www.fredensborg.dk/Admin/Public/DWSDownload.aspx?File=%2fFiles%2fFiles%2fBorgere%2fSkoler%2f166272-21_v1_Skoleindskrivning+fo.PDF

Kapacitetsanalyse 2021: <https://www.fredensborg.dk/document/a9e09fdb-f50c-4180-9d50-9407a23e538e>

UngFredensborg: <https://www.ungfredensborg.dk/>

Indstilling

1. At udvalget drøfter medlemmernes ideer og ønsker til yderligere indhold i introduktionsprogrammet.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Drøftet og med tilslutning til forslag om introduktionsprogram på de pågældende lokationer i løbet af 2022 og primo 2023.

Bilag

Introduktion til ny udvalgt.pptx

På vej mod fremtidens folkeskoler i Fredensborg Kommune.pdf

Masterplan for specialundervisning.pdf

Normeringsrapport 2020.PDF

Det er sejt at blive dygtig - en sammenhængende børne- og ungepolitik 2019-2023.pdf

Kvalitetsrapport dagtilbud 2020.pdf

Datarapport skoler 2020.pdf

Kommunal redegørelse 2021.pdf

Punkt 8: Godkendelse af udvidet aldersramme for Skovbørnehaven Livets småbørnsgruppe

20/27583

Beslutningstema

Godkendelse af udvidet aldersramme for børn, der optages i småbørnsgruppen i den private daginstitution Skovbørnehaven Livet samt godkendelse af en opnormering fra 12 til 15 børn i småbørnsgruppen.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

Skovbørnehaven Livet startede den 1. oktober 2020. Den 1. maj 2021 blev Skovbørnehaven Livet udvidet med den nuværende småbørnsgruppe på 12 børn i alderen 1,5 til 3 år efter en behandling og godkendelse af BSU på mødet den 8.4.2021, sag nr. 43.

Privatinstitutionen søger nu om at udvide aldersrammen for småbørnsgruppen, således at børn kan optages fra de er 30 uger ligesom andre dagtilbud. Baggrunden er, at familier med børn i skovbørnehaven har et ønske om, at deres børn kan starte i dagtilbud direkte i Skovbørnehaven Livet og blive der til og med børnehvealderen. Dermed undgår børnene et institutionsskift i vuggestuealderen.

Der søges samtidig om en opnormering fra 12 til 15 børn i småbørnsgruppen og med en vippenormering på 10 pct. svarende til bestemmelserne for de kommunale dagtilbud.

Ansøgningen

Småbørnehavens lokaler er beliggende i Humlebæk Center 15, og er direkte forbundet til skovbørnehavens lokaler i Humlebæk Center 16. Børnehavens børn er ude det meste af dagen, og småbørnsgruppen har derfor mulighed for at anvende det større lokale og det leg- og læringsudstyr det rummer fra kl. 9.30-15.

Administrationen har besøgt Skovbørnehaven Livet ultimo november for at besigtige lokalerne og for at få en uddybet beskrivelse af, hvordan hverdagen forløber, og hvordan forskellige aldersgrupper bruger lokalerne. Under besøget blev det drøftet, hvordan mindre ændringer i indretningen, vil kunne gøre lokalerne mere egnede til de mindste børn.

Efterfølgende har Skovbørnehaven Livet fremsendt en uddybet beskrivelse af, hvordan hverdagen for de mindste vuggestuebørn vil forløbe. Børnene vil få en hverdag, hvor de på lige fod med resten af huset så vidt muligt kommer i skoven hver dag, dog i et kortere tidsrum.

Børnene vil blive transporteret rundt i ladcykler, og det vil blive prioriteret, at de mindste vuggestuebørn sover til middag i Småbørnehaven. Idet der ikke er udearealer egnet til at børnene kan sove udenfor i centeret, vil de skulle sove indendørs på egne madrasser i egne soveposer. Når børnene individuelt vurderes at være parate til at sove middagslur og tilbringe mere tid i skoven vil de i lighed med de større vuggestuebørn komme til at sove i telte i skoven.

Den nuværende indretning af småbørnehaven, som har taget udgangspunkt i 1,5-3 årige, vil blive tilpasset med flere sanse- og motorikstimulerende tumleområder samt et skærmet område, hvor en voksen har mulighed for at trække sig med de mindste børn, og hvor børnene selv vil have mulighed for at søge hen ved behov.

Skovbørnehavens lokale vil blive tilpasset med legezoner, der tilgodeser de mindste børn, for at give bedre mulighed for at de kan anvende lokalerne, når de store er i skoven.

Lovgivningsmæssige krav til skovbørnehaver

Dagtilbudsloven fastsætter ikke særlige regler for etablering af skovbørnehaver, og Bygningsreglementet indeholder ikke krav til kvadratmeter pr. barn i skovbørnehaver.

Bygningsmæssige forhold

Ændring af aldersrammen i småbørnehaven kræver ikke ændringer af den nuværende byggetilladelse.

Økonomi

Da forudsætningerne for Skovbørnehaven Livets drift kun er ændret med den lille forhøjelse af børnetallet fra 12 til 15 har administrationen ikke fundet det nødvendigt at bede om et nyt driftsbudget.

Ejerforhold og vedtægter

Den samlede institution ejes af Anpartsselskabet 'Skovbørnehaven Livet ApS'. Ansøger har fremsendt opdaterede vedtægter for Skovbørnehaven Livet, hvor aldersrammen for småbørnehaven er ajourført.

Vurdering

Administrationen vurderer, at ansøgningens beskrivelse af Skovbørnehaven Livets pædagogiske arbejde og indretningen af lokalerne både i nr. 15 og 16 på fyldestgørende vis belyser, hvordan de mindste børns behov vil blive dækket i hverdagen. Administrationen vurderer endvidere, at det er muligt opnormere fra 12 til 15 børn i småbørnehaven indenfor de givne rammer.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven § 19, stk. 5. "Daginstitutioner kan med kommunalbestyrelsens godkendelse drives af private leverandører som privatinstitution".

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse - sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og skoleudvalget

Indstilling

1. At en udvidelse af aldersrammen i Skovbørnehaven Livets småbørnsgruppe fra 30 uger – 3 år godkendes med virkning fra 1. februar 2022.
2. At opnormeringen af småbørnsgruppen fra 12 til 15 børn godkendes med virkning fra 1. februar 2022.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 godkendt.

Punkt 9: Status på Covid-19-situationen

21/28753

Beslutningstema

Orientering om covid-19-situationen i skoler og dagtilbud.

Sagsfremstilling og økonomi

På regeringens pressemøde onsdag den 8. december blev det meldt ud, at folkeskolerne lukker ned og sender eleverne hjem til fjernundervisning fra og med onsdag den 15. december 2021 til og med tirsdag den 4. januar 2022.

I de fem skoledage inden juleferien (15.-21. december) vil de hjemsendte elever modtage fjernundervisning, der kan være undervisning virtuelt på Teams på computeren og/eller opgaver, som eleverne arbejder med hjemme. Den enkelte skole står for at organisere undervisningen og informere elever og forældre om, hvordan det kommer til at fungere.

Der vil blive etableret nødpasning på alle skoler, det kan typisk foregå i skolens SFO. Nødpasning gælder for følgende grupper:

- Elever indskrevet i børnehaveklassen og 1.-4. klasse, hvis forældre er i beskæftigelse eller selvstændige erhvervsdrivende og enten ikke er hjemsendt eller varetager beskæftigelsen eller erhvervet hjemmefra.
- Elever på alle klassetrin, der har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.

Eleverne må gerne blandes på tværs af klasser og grupper under nødpasningen. Skolen vil informere om, hvor og hvordan nødpasning kommer til at foregå.

Hjemsendelsen gælder ikke for elever i specialklasser og på specialskoler m.v. Disse elever vil gå i skole som vanligt.

Der vil fortsat være mulighed for testning af de elever, der har fremmøde på skolen i nødpasning.

Udmeldingen er, at eleverne er tilbage til fysisk fremmøde i skolen fra og med den 5. januar, som også er første skoledag efter juleferien for eleverne på Fredensborg Kommunes skoler.

Skulle der komme andre udmeldinger fra regeringens side, vil elever og forældre blive orienteret så hurtigt, som muligt.

Dagtilbud

Der er ingen nedlukning af dagtilbud, der fortsætter med fuld åbningstid. Alle aktiviteter der er forbundet med dagtilbud, er undtaget fra Sundhedsstyrelsens generelle afstands anbefalinger.

Dagtilbud opfordres til at følge Sundhedsstyrelsens generelle anbefalinger om forebyggelse af smittespredning, som beskrevet i Sundhedsstyrelsens vejledning COVID-19: Forebyggelse af smittespredning.

Styrelsen for Patientsikkerhed kan udstede påbud med restriktioner, herunder hel eller delvis lukning af dagtilbud. Aktuelt gives kun påbud hvis styrelsen vurderer at smitten er ude af kontrol i det pågældende dagtilbud. Undtagelser fra disse påbud vil fremgå direkte af påbuddet. Ved et evt. påbud om nedlukning, er kommunen forpligtet til at etablere nødpasning for børn indskrevet i dagtilbud. I op til tre dage efter et påbud har dagtilbud mulighed for at dimensionere i det omfang, det er nødvendigt. Det er ikke muligt at dimensionere m.v. i anden sammenhæng.

Fællesbrev fra Børne – og Undervisningsministeren og formanden for KL's Børne – og Undervisningsudvalg d. 15. 12 2021

Brevet er sendt til de kommunale forvaltninger og dagtilbud for at præcisere rammerne for de kommunale dagtilbud herunder gældende anbefalinger og retningslinjer samt rammerne for at udstede påbud jf. ovenstående.

Brevet tilkendegiver, at kommunerne kun i begrænset omfang inden for dagtilbudsloven har muligheder for at skabe fleksibilitet for at modvirke det pres, der opleves, hvor medarbejderne er syge eller i isolation. Kravet i dagtilbudsloven er, at den daglige åbningstid under ét skal udgøre et reelt pasningstilbud og åbningstiden under ét skal fastsættes, så den kan dække lokale behov for fleksible pasningsmuligheder.

De muligheder der er for kommunerne i at skabe fleksibilitet ved større sygefravær er:

- Fastsættelse af retningslinjer, der giver forældre mulighed for midlertidigt at tage barn ud af dagtilbud med efterfølgende garanti for en plads, når forældrene ønsker det igen.

Administrationen bemærker, at dette vil betyde, at der ikke kan opkræves forældrebetaling i perioden og vurderer, at tiltaget vil være administrativt tungt, hvorfor det ikke umiddelbart anbefales.

- Ved optagelse af et barn i dagtilbud kan kommunen vurdere barnets tidsmæssige behov for pasning og tilbyde en deltids – og fuldtidsplads, som svarer hertil.

Administrationen bemærker, at der allerede i dag er mulighed for at benytte sig af tilbud om deltidsplads.

- Løbende mulighed for at vurdere om den daglige åbningstiden modsvarer det lokale behov for pasning.

Administrationen vurderer, at den nuværende åbningstid dækker det lokale behov. Hvis der er udbredt smitte fx på en stue eller mangel på personale, spørges forældre, om de har mulighed for at hente børnene tidligere. Hvis det ikke er muligt, er dagtilbud forpligtet til at holde åbent jf gældende åbningstider.

Podeteams og test

På skolerne er indsat kommunale podeteams med henblik på at tilbyde podning til elever og ansatte. Som udgangspunkt 2 gange ugentligt til de ikke vaccinerede og 1 gang ugentligt til de øvrige.

På dagtilbudsområdet har de ansatte i to bysamfund været tilbud selv-test-kit. Kommunen stiller test til rådighed, men det er op til den enkelte ansatte om man vil benytte testene. Tilbuddet er blevet godt modtaget og tilbagemeldingen er, at den giver de ansatte en ekstra sikkerhed.

Fra 15. december suppleres det kommunale test-setup med et tilbud om udlevering af antigen-selvtestkit til elever, som ikke er vaccineret og ikke tidligere smittet fra og med 1. klasse. Fra og med 5. januar udvides målgruppen elever og medarbejdere i grundskoler og medarbejdere i dagtilbud uafhængig af vaccinationsstatus. Testkittet kan benyttes til 0. dagstesten for elever. Fra januar vil alle dagtilbud således være omfattet af muligheden for selv-test.

Status pr. 21. december

Retningslinjerne for opsporing og håndtering af nære kontakter er nu revideret for at tage højde for det høje smittetal og udbredt smitte med Omikron-varianten. Fremover defineres nære kontakter kun som dem, der er udsat for smitte i hjemmet. De skal gå i selvisolation og testes, mens andre, der er udsat for smitte uden for hjemmet, fortsat skal testes, men ikke gå i selvisolation.

For dagtilbud er der pr. 21. december indført påbud om brug af mundbind/visir for forældre og andre besøgende i dagtilbud, med mindre de afleverer og henter udenfor. Og medarbejdere har ret til at bære visir.

Administrationen vil på mødet give en helt aktuel status på smittesituationen blandt børn og medarbejdere på kommunens institutioner, herunder give en aktuel orientering om, såfremt der i tiden frem til udvalgmødet udsendes nye retningslinjer på skole – og dagtilbudsområdet.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Retningslinjer for grundskoler Gældende fra og med den 15. december 2021

Retningslinjer for dagtilbud mv. på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning af COVID-19, gældende pr. 15. november 2021.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Orienteringen taget til efterretning.

Udlevering af selvtest på skolerne udvides til også at omfatte børn i 0'klasse til de familier, der ønsker at gøre brug heraf.

Punkt 10: Orientering om sprogvurderingsresultater i 0. klasse september 2021

21/32725

Beslutningstema

Udvalget orienteres om resultaterne af sprogvurderingerne i 0. klasse, som er gennemført i september 2021.

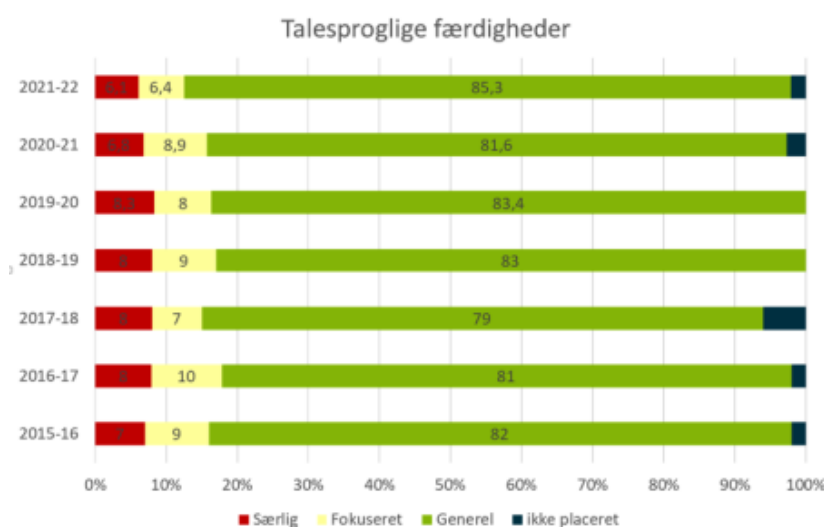
Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

Folkeskolelovens § 11 stk. 3. fastlægger, at alle børn skal sprogvurderes i starten af 0. klasse, så de kan komme sikkert videre i deres tale- og skriftsproglige udvikling. En sprogvurdering skal sikre et godt sprogligt afsæt for elevernes skolegang. Sprogvurderingen skal bruges til planlægning af undervisningen i børnehaveklassen med udgangspunkt i fælles mål for børnehaveklassen og det enkelte barns sproglige kompetencer og forudsætninger.

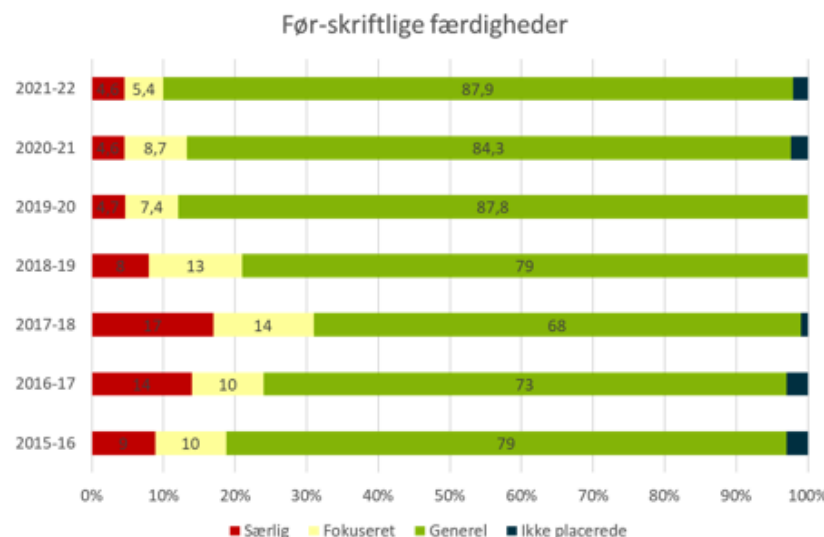
Sprogvurderingen indeholder opgaver til vurdering af lytteforståelse, ordkendskab, bogstavkendskab og fonemopmærksomhed (sproglyd).

Resultater af sprogvurderingen af 375 elever på 0. årgang efterår 2021



Kommunens sprogvurderingsresultater 2021– talesproglige færdigheder

Lidt over 85% af eleverne af eleverne på 0. årgang i efteråret 2021 får resultatet 'Generel indsats'. Desuden får kun 6,4% af eleverne resultatet 'Fokuseret indsats'. Hermed svarer kommunens resultater mht. talesproglige færdigheder omtrent til normfordelingen på landsplan– dog er der 6,1% i 'Særlig indsats' – mod kun 5% i normfordelingen.



Kommunens sprogvurderingsresultater 2021– før-skriftlige færdigheder

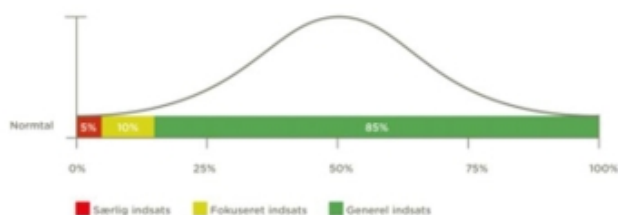
Sprogvurderingen i efteråret 2021 viser, at børnene i Fredensborg Kommunes 0. klasser har stærke før-skriftlige færdigheder. Resultaterne er faktisk lidt bedre end normfordelingen.

Det er meget sandsynligt, at børnenes gode før-skriftlige færdigheder er en følge af dagtilbuddenes arbejde med Sproggaven og større fokus på at styrke disse færdigheder.

Normfordeling

Barnets sprogsresultater vises på en skala fra 0 til 100%, som er udarbejdet efter en normfordelingskurve. Dette vil sige, at de fleste børn befinder sig der, hvor kurven er højest, mens det er særligt hvis barnet er placeret i en af enderne, der hvor kurven er smallest. Farven på baren viser, hvilken indsatsgruppe barnet, ud fra normfordelingen, er placeret i. I modsætning til tidligere kan barnet blive placeret i én indsatsgruppe mht. Talesproglige færdigheder og i en anden mht. Før-skriftlige færdigheder.

1.1.1 Eksempel på normfordelingen



1.1.2 Definition af indsatsgrupper

| | |
|--------------------------|---|
| Særlig indsats | Omfatter de 5% af børnene, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Denne særlige indsats medfører ofte en indstilling til PPR. |
| Fokuseret indsats | Omfatter de 10%, som vurderes at have behov for en indsats indenfor mindst ét sprogområde. Fælles for børnene er, at de bruger sproget og viser, at de forstår talt sprog, men begge dele kun i et vist omfang. Disse børn kan have sproglige vanskeligheder. |
| Generel indsats | Omfatter de resterende 85%, som har en alders-svarende sproglig udvikling. Fælles for børnene er, at de bruger et varieret sprog, og har en god forståelse for sproget. |

Styrket sprogarbejde i dagtilbud

På dagtilbudsområdet i Fredensborg Kommune er sprog et særligt indsatsområde.

Forskning viser, at de sprogerfaringer og -færdigheder, som børn udvikler i den tidlige barndom, har afgørende betydning for, om de klarer sig godt hele vejen op gennem uddannelsessystemet.

Via sprogvurdering af alle 2-, 3-, 4- og 5-årige børn, der går i dagtilbud samt de hjemmepassede børn, skabes et solidt grundlag for at tilrettelægge en målrettet indsats i det pædagogiske arbejde, såvel i planlagte pædagogiske aktiviteter, som i hverdagens rutiner samt i legen som forskellige læringsmiljøer i dagtilbuddet. Den nærværende samtale mellem børn og voksne er helt central, og er også omdrejningspunktet i det temabaserede arbejde med bøgerne i kommunens bogkanon 'Sproggaven'.

Sproggaven

I 2016 igangsattes 'Projekt Sproggaven' for yderligere at styrke sprogarbejdet og dermed understøtte 0-5 årige børns udvikling af sprogfærdigheder og literacy kompetencer.

Formålet med sproggaven er at udvikle, kvalificere og systematisere daginstitutionernes arbejde med sprog og sprogunderstøttende aktiviteter.

Et af elementerne er en dialogisk læsemetode som skal styrke børns ordforrådstilegnelse. Metoden har vist sig effektiv over for alle børn uanset socioøkonomisk baggrund. Derudover kan dialogisk læsning anvendes fra en meget tidlig alder, da den udviklingsmæssigt er passende til børn i alderen 2-6-årige børn.

Sproggaven er udviklet i samarbejde med Nationalt Viden Center for Læsning (NVL) for at fremme, kvalificere og systematisere brugen af metoden 'udvidet dialogisk læsning'. Det udvidede aspekt i metoden består i forskellige dialogiske aktiviteter og lege, hvor børnene er aktivt deltagende, og hvor børnenes erfaringer, perspektiver og bidrag inddrages.

Resultaterne af den intensive og systematiske sprogindsats, som er kendetegnet for sproggaven, ses i resultaterne af sprogvurderingerne, som gennemføres i starten af 0. klasse.

Ser man på udviklingen over de sidste tre år, hvor de børn, der er blevet sprogvurderet i 0. klasse, i deres dagtilbud har arbejdet med sproggaven i flere år, ses en betydelig vækst i antal børn, der ligger inden for området 'Generel indsats'.

Andre indsatser i dagtilbud indenfor sprog

Sprogpædagogik i praksis (SIP) I børnehusene Nivå er der igangsat yderligere et projekt om Sprogpædagogik i praksis (SIP) i samarbejde med Huset Pia Thomsen, som har udviklet Sprogtrappen og er specialiseret inden for børns sproglige udvikling, leg og fantasi.

Sprogtrappen er et redskab, der er udviklet til at arbejde med børnenes zone for nærmeste udvikling i et holistisk perspektiv. Der arbejdes med planlagte voksenstyrede legeforløb med udgangspunkt i børneperspektivet. Sprogtrappen bruges som data til at synliggøre det enkelte barns udvikling. Derudover er der fokus på medarbejderne og deres vigtige bidrag til læringsmiljøet.

Fremtidige indsatser på sprogområdet i dagtilbud

I forbindelse med udarbejdelsen af Kvalitetsrapport på Dagtilbud 2021, som vil blive behandlet på BSU mødet i maj 2022, lægges der op til en drøftelse af, hvilke nye indsatser, det vil være relevant at foretage i dagtilbud. Der vil i særlig grad blive fokuseret på, hvilke indsatser, der kan understøtte udviklingen af de tosprogede børns sproglige færdigheder.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven § 11 og Folkeskoleloven § 11 stk. 3.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's Verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse - sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget tager orienteringen om sprogvurderingsresultater i 0. klasse september 2021 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 11: Orientering om afstemning vedrørende eventuelt fravalg af frokostordning i daginstitutioner

21/28248

Beslutningstema

Udvalget orienteres om afstemningen vedrørende eventuelt fravalg af frokostordning i de kommunale og selvejende daginstitutioner.

Sagsfremstilling og økonomi

I december 2021 har der været gennemført en proces, hvor forældrene har haft mulighed for at tilkendegive, om de ønsker at fravælge frokostordningen i daginstitutionerne. Afstemningerne har vist en fortsat overvældende tilslutning til frokostordningerne i de kommunale institutioner og frokostordningerne fortsætter derfor.

I henhold til Dagtilbudslovens § 16 skal forældre til børn i daginstitutioner have mulighed for at fravælge den obligatoriske frokostordning mindst hvert andet år og højst én gang om året.

Den forrige afstemning blandt forældrene om muligt fravalg af frokostordningen blev gennemført i december 2019. Resultatet viste, at der var meget få forældre, der ønskede at fravælge frokostordningen.

Reglerne om fravalg af frokostordning er forskellige for områdeinstitutioner og enkelte institutioner. For områdeinstitutionerne gælder, at der kan træffes beslutning om fravalg af frokostordning på afdelingsniveau inden for det enkelte børnehus. Eksempelvis kan et flertal af forældrene i en børnehaveafdeling, som er en del af en integreret institution, fravælge frokostordningen, mens forældrene i vuggeafdelingen i samme integrerede institution modsætningsvist kan ønske ikke at fravælge frokostordningen.

I enkeltinstitutioner, som i Fredensborg Kommune drejer sig om de selvejende, en puljeinstitution og de private institutioner, er det bestyrelsen, der kan beslutte at fravælge frokostordningen efter at have orienteret sig blandt forældrene. Forældrebestyrelsen kan også beslutte, at gennemføre en afstemning blandt forældrene, og lade udfaldet heraf være afgørende for videreførelse eller ophør af frokostordningen.

Resultat af afstemningen i 2021

Afstemningen om fravalg af frokostordning er gennemført i perioden fra den 20. november til december til den 9. december i såvel de kommunale områdeinstitutioner som i de selvejende institutioner.

I forbindelse med afstemningen er forældrene blevet orienteret om, at prisen på frokostordningen stiger med 5 kr. fra 710,- kr. til 715,- kr. om måneden pr. 1. januar 2022 jf. Budgetaftalen 2022-2025.

Administrationen modtog efterfølgende resultaterne af afstemningen. De er samlet i nedenstående tabel.

| Børnehusene | Resultat | Antal børn hvis forældre har ønsket fravalg | Antal børn 0-6 år, 1.11.2021 |
|---------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| Fredensborg | Fortsætter med frokostordning | 1 | 460 |
| Humblebæk | Fortsætter med frokostordning | 4 | 458 |
| Nivå | Fortsætter med Frokostordning | 2 | 335 |
| Kokkedal | Fortsætter med Frokostordning | 0 | 383 |
| Selvejende Institutioner | | | |
| Børnehuset Kastaniegården | Fortsætter uden frokostordning | Bestyrelsesbeslutning | 40 |
| Smedegårdens Børnehus | Fortsætter med frokostordning | Forældreafstemning, fravalg 0 | 95 |
| Nivågård Børnehaven | Fortsætter uden frokostordning | Bestyrelsesbeslutning | 40 |
| Puljeinstitution | | | |
| Skovbørnehaven Skovlyset | Fortsætter uden frokostordning | Bestyrelsesbeslutning | 28 |

Resultatet af afstemningen på alle de kommunale institutioner samt i Smedegårdens Børnehus viste et minimalt antal stemmer for at fravælge ordningen, og frokostordningen fortsætter derfor i alle institutioner.

Bestyrelserne for de selvejende institutioner Nivågård Børnehaven, Børnehuset Kastaniegården samt puljeinstitutionen Skovbørnehaven Skovlyset fastholder fortsat deres fravalg af frokostordning.

I de private institutioner er det bestyrelserne, der beslutter om frokostordning fortsat fravælges eller skal fortsætte. Bestyrelserne vælger selv kadencen i afstemningerne, og er dermed uafhængige af afstemningerne i de kommunale og selvejende institutioner. I dag tilbydes der frokostordning i Bøgegården og Jellerød Børnegård.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven Kapitel 2 § 16.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

'MÅL 3: Sundhed og trivsel - Vi skal sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper'.

'Det er sejt at blive dygtig'.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At orientering om afstemning vedrørende muligt fravalg af frokostordning i de kommunale og selvejende daginstitutioner tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 12: Sager på vej

21/32420

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

3. februar

Datoer og temaer for dialogmøder 2022

Orientering om indskrivning og klassesdannelse for kommende skoleår

Det fælleskommunale elevråd foretræde

Privatskolers deltagelse i det fælleskommunale elevråd

Status på kapacitet på dagtilbudsområdet

Status for 2021 – minimumsnormering dagtilbud

3. marts

Kvalitetsrapport for skoleområdet

Status på ulovligt fravær og fratagelse af børne-/ungeydelse

31. marts

Masterplan for specialundervisning

Status på rekruttering af dagplejere

5. maj

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet

Videre frem:

Oplæg om kvaliteten i ungdomsklubber

Sammenhængende plan for vejledning

Skolesamarbejde med venskabsby Bad Berleburg

Måltal for fordeling af uddannede og uuddannet personale i dagtilbud, herunder tiltag til rekruttering og efteruddannelse

Tilsyn i dagtilbud

Genforhandling af driftsoverenskomster med selvejende institutioner

Implementering af nye evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Finanslovsaftale på børne- og skoleområdet

Omkostninger ved at hæve måltallet for andelen af pædagoger

Status på sager jf. antimobbelovgivning

Indsats for at få unge videre i ungdomsuddannelse i Frederikssund

Udmøntning af faglig støtte (0,51 mio) fra 2023 og frem

Opfølgning på måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Årsberetning fra UU / opfølgning på måltal

Orientering om godkendte dispensationer efter § 16B og 16D

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 13: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

21/32421

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Der forelå ingen meddelelser.

Punkt 14: Meddelelser fra administrationen

21/32421

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 06-01-2022

Endelig udmelding om KL's Børne – og Ungetopmøde d. 27. og 28. januar afholdes fysisk eller virtuelt afventes.

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 15: Digitalt underskriftsblad 6. januar 2022

21/31504

Bilag

BSU underskriftsblad 6. januar 2022.pdf