

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 01-11-2016

**Mødedato**           Tirsdag d. 01. november 2016 kl. 17:15

**Mødested**           Lilletrommen

**Mødedeltagere**     Hanne Berg (F), Ergin Øzer (A), Charlotte Sander (A), Bo Hilsted (A), Tinne Borch Jacobsen (V) (Fravær), Lars Simonsen (B), Hossein Armandi (D), Henriette Brandt Pedersen (Ø), Charlotte Bie (V) (Fravær)

## **Indholdsfortegnelse**

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
SSP - opgaveportefølje.....	5
Samarbejdsprojekt Informationskompetencer og Information Literacy på Skemaet.....	6
Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016.....	9
Finansiering af lommepengeprojekt.....	13
Sager på vej.....	14
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	16
Meddelelser fra administrationen.....	17

## **Punkt 99: Træffetid**

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

Ingen mødt.

## **Punkt 100: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

Godkendt.

Hossein Armandi (D) deltog ikke under punkt 105 – 107.

# Punkt 101: SSP - opgaveportefølje

16/16051

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om SSP's opgaver og arbejdsmetoder.

## Sagsfremstilling og økonomi

SSP/Opsøgende team i Fredensborg Kommune er den koordinerende funktion mellem Socialforvaltningen, Skolerne og Politiet.

SSP/Opsøgende team Fredensborg er opdelt i et opsøgende team med fire medarbejdere, en SSP-konsulent og en teamleder.

Medarbejderne i SSP/Opsøgende team rådgiver borgere såvel som samarbejdspartnere omkring trivsel, tryghed og forebyggelse. Gennem rådgivning skaber SSP/Opsøgende team brobygning til andre kommunale tilbud og muligheder.

Hvis man som ung har problemer eller bekymringer, kan man kontakte SSP/Opsøgende team. Ligeledes kan man som forælder, myndighedsperson eller anden voksen med en bekymring for en ung kontakte teamet.

Nogle af de opgaver, som SSP/Opsøgende team varetager, er:

- Konfliktmægling
- Social pejling om sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser
- Motiverende samtaler med unge i risiko for radikaliserings og banderekuttering og unge med et problematisk brug af rusmidler
- Sparring omkring specifikke undervisningstemaer som alkohol, tobak, misbrug og netetik
- Deltagelse på forældremøder om emner som alkohol, tobak og netetik – herunder forældresamarbejde.
- Håndtering af borgerhenvendelser og henvendelser fra skoler og institutioner og andre samarbejdspartnere
- Styrkelse af den forebyggende indsats gennem bl.a. Trivselshåndbogen ([www.trivselshaandbogen.dk](http://www.trivselshaandbogen.dk))

Teamleder for SSP, Bo Fabricius, vil på mødet give en uddybende mundtlig orientering.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016

Orientering taget til efterretning.

# Punkt 102: Samarbejdsprojekt Informationskompetencer og Information Literacy på Skemaet

13/45287

## Beslutningstema

Kommunens folke- og skolebiblioteker har siden april 2014 samarbejdet om udviklingsprojektet ”Mediekompetencer og Information Literacy på Skemaet” med 499.000 kr. i støtte fra Kulturstyrelsens udviklingspulje. Under punktet deltager Stine Holmstrøm Have, souschef ved Fredensborg Bibliotekerne.

## Sagsfremstilling og økonomi

Kommunens folke- og skolebiblioteker har siden april 2014 samarbejdet om udviklingsprojektet ”Mediekompetencer og Information Literacy på Skemaet” med 499.000 kr. i støtte fra Kulturstyrelsens udviklingspulje.

## Formål og proces

Projektet blev iværksat med formålet at styrke udskolingselevens kompetencer i at søge, vælge og anvende relevante kilder og litteratur i forskellige sammenhænge – også kaldet deres Information Literacy. Baggrunden var oplevelsen af, at elevernes informationssøgekompetencer generelt var utilstrækkelige samtidig med, at behovet for at kunne begå sig digitalt er stadig stigende. Da netop informationssøgning og kildevurdering er en af folkebibliotekernes spidskompetencer og kerneopgaver var der stor gensidig interesse for et samarbejdsprojekt.

I projektperioden har en tværfaglig projektgruppe bestående af folke- og skolebibliotekarere samt en styregruppe bestående af skole- og biblioteksledere udviklet et undervisningsforløb samt en helhedsplan for, hvordan skoler og biblioteker i Fredensborg Kommune varetager undervisningen i samarbejde. Projektet er afsluttet i januar 2016, og på baggrund af projektets gode resultater er helhedsplanen sat i drift.

Projektet blev bevilliget midler på baggrund af Kulturstyrelsens vurdering af, at *”projektets resultater vil have stor praktisk anvendelighed for mange andre folkebiblioteker i Danmark, blandt andet set i lyset af den kommende folkeskolereform.”* Det har også vist sig, at adskillige kommuner har fulgt projektet med stor interesse, da de afsøger mulighederne for at iværksætte lignende initiativer.

## Resultater og effekt

Følgende centrale resultater er opnået i projektperioden:

- **Dygtigere elever:** I projektperioden er der foretaget en undersøgelse af elevernes kompetencer med en indsatsgruppe og en kontrolgruppe for at måle undervisningens effekt. Undersøgelsen viser, at eleverne er blevet mere kildekritiske og har ændret deres informationssøgeadfærd væsentligt. Elevernes kendskab til centrale databaser er øget markant. Eksempelvis tilkendegiver 98 % af eleverne i 2015, at de kender databasen Faktalink, hvor kun 28 % kendte den i 2014. Ligeledes er de blevet bedre til at krydstjekke information (stigning fra 25 til 65 %), og de udviser en mere tålmodig søgeadfærd.
- **Øget brug af folkebiblioteket:** Undersøgelsen viser også, at eleverne generelt er blevet mere positive over for folkebiblioteket. En spørgeskemaundersøgelse foretaget blandt godt 100 elever viser, at andelen af elever, som benytter biblioteket hyppigt er steget fra 21 til 33 procent. Og andelen af elever, der ser folkebiblioteket som et godt sted at lave lektier er steget fra 14 til 20 %
- **Undervisningsmodel:** Der er udarbejdet et undervisningsforløb for 6. og 7. årgang på platformen Meebook. Selve undervisningen varetages i tværfagligt samarbejde mellem bibliotekarere og skolebibliotekarere og foregår på skolerne. På 8. årgang kommer klasserne op på deres lokale folkebibliotek til en opgaveworkshop, hvor de skal arbejde med informationssøgning til deres egen projektopgave. Forløbet er afprøvet på kommunens skoler først i en pilotfase, siden med deltagelse af alle

kommunens skoler. Undervisningsforløbet stilles gratis til rådighed for interesserede kommuner via Mebook.

- Helhedsplan: Der er udarbejdet en helhedsplan for skole- og folkebibliotekarers samarbejde om undervisningen. Bibliotekerne har nedsat en undervisningsgruppe, som kommer ud på skolerne for at varetage undervisningen sammen med skolebibliotekarerne.

Den enkelte skole finansierer udgifterne til skolebibliotekarers deltagelse i undervisningen på egen skole, mens bibliotekernes undervisning på skolerne finansieres af skolerne. I 2016 udgør udgiften 1.890 kr. pr. klasse. Bibliotekerne finansierer udgiften til projektcaféer for 8. årgang samt til koordinering og løbende opdatering af undervisningsmaterialet i samarbejde med skolebibliotekskoordinatoren.

- Øget tværfagligt samarbejde: Det tværfaglige samarbejde om undervisningen har skabt gensidig videndeling og læring. Dette har også skabt en gensidig opmærksomhed på relevante snitflader mellem skoler og biblioteker i hverdagen.

### **Økonomi**

I projektperioden er projektet finansieret med en fordelingsnøgle 60/40, hvor Kulturstyrelsens andel udgør 60 % og kommunens andel er 40 %. Kommunens andel udgør fortrinsvis lønmidler og er finansieret inden for rammen. Egenfinansieringen er gennemført med en fordelingsnøgle 22/18, heraf udgør skolernes andel 22 % og bibliotekernes andel 18 %.

	2014	2015
<b>Folke- og skolebibliotekerne</b>	171.408	171.408
<b>Kulturstyrelsen</b>	227.452	272.452

### **Kommunikation i relation til projektafslutningen**

I forbindelse med projektafslutningen er der udarbejdet en rapport, som sendes til Kulturstyrelsen i starten af maj. Rapporten udsendes desuden til kommunens skoler og biblioteker samt til alle biblioteker i regionen, ligesom alle interesserede kan downloade rapporten fra nettet.

Der udsendes desuden en lokal pressemeddelelse om projektets resultater, ligesom resultaterne præsenteres i område MED-udvalget.

### **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Kompetence**

Kulturudvalget.

### **Kommunikation**

Der udsendes en pressemeddelelse om projektets resultater.

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Kulturudvalget den 10-05-2016**

Orienteringen taget til efterretning.

Kulturudvalget ser med tilfredshed på de positive resultater og anbefaler at samme orientering gives ved et kommende Børne- og Skoleudvalgsmøde.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

Orientering taget til efterretning.

## **Bilag**

Afsluttende projektrapport(1) BSU 15.8.16.pdf

# Punkt 103: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016

16/20225

## Beslutningstema

Udvalget skal tage stilling til Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016. Udvalget skal samtidig tage stilling til administrationens anbefalinger for de enkelte områdeinstitutioner, netværket af selvejende institutioner samt puljeinstitutionen Skovlysets videre arbejde med udvikling af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

## Sagsfremstilling og økonomi

Udvalget besluttede i 2010, at der for dagtilbud ligesom for skoler skal udarbejdes en kvalitetsrapport, som samler op og præsenterer data om dagtilbud, hvad angår såvel økonomi og medarbejdere, som den faglige kvalitet i det pædagogiske arbejde.

Formålet med udarbejdelsen af en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet er, at den skal være udgangspunkt for dialog imellem dagtilbud, administration og byrådet om udvikling af dagtilbudsområdet.

## Om arbejdet med kvalitet på dagtilbudsområdet

I Fredensborg Kommune er der udviklet et kvalitetskoncept i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut(EVA)med kvalitetsparametre.

Ved at opsætte parametre for kvaliteten på seks udvalgte fokusområder fra Børne- og Ungepolitikken sikres det at der skabes et fælles fokus og en retning for det pædagogiske arbejde samt for den fortsatte udvikling af vores dagtilbud.

De seks fokusområder er:

1. Læring
2. Sprog
3. Digitalisering
4. Et sundt og aktivt liv
5. Inklusion
6. Forældresamarbejde

Det pædagogiske arbejde bliver skabt i en sammenhæng imellem de forskellige aktiviteter og indsatser, der arbejdes med både decentralt og centralt på dagtilbudsområdet. Derfor kan fokusområderne over tid blive skiftet ud til fordel for andre fokusområder.

## Indhold

Kvalitetsrapport 2016 indeholder data om faglige resultater, information om ressourcer, medarbejdere og ledelse i de kommunale og selvejende dagtilbud i 2015 og er opbygget med mulighed for at kunne sammenligne kvalitetsdata fra Kvalitetsrapport 2014. Data i kvalitetsrapporten bygger på detaljerede rapporter fra de enkelte dagtilbud. De øvrige oplysninger genereres af administrationen.

Som det fremgår af næste afsnit er der i 2015 og 2016 sket en del omorganisering på dagtilbudsområdet både af områdeinstitutionerne og dagplejen. Kvalitetsrapport 2016 afspejler disse organisatoriske ændringer.

Den skal endvidere opfylde de kommunalt fastsatte krav til dokumentation. Rapporten indeholder anbefalinger til områdeinstitutionerne samt netværket af selvejende institutioner på baggrund af det kommunale tilsyn.

Hver andet år vil det anmeldte tilsyn i institutionerne afføde en selvevaluering af de seks fokusområder. Hvert andet år er der uanmeldt tilsyn. I denne kvalitetsrapport vil arbejdet indenfor fokusområderne blive beskrevet overordnet, da tilsyn i 2015 har været uanmeldte, og derfor ikke har affødt en selvevaluering.

## Hovedkonklusionerne

Kvalitetsrapporten har følgende hovedkonklusioner:

- At der i tiltagende grad er fokus på strategiske fælleskommunale indsatser, herunder bl.a. AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel)-arbejdet, den tidlige opsporing og indsats samt sprogindsatsen.
- At der i perioden 2011-2015 er sket et generelt fald i antallet af indskrevne helårsbørn, hvilket har betydet et generelt fald i bruttodriftsudgifterne på dagtilbudsområdet.

- At ændringer i bevillingen til området i perioden 2011-2015 har betydet en stigning i børnebeløbet indtil 2014 og et fald imellem 2014 og 2015 undtagen på 0-2 års området, hvor der er en stigning
- At udnyttelsen af personaleressourcerne i dagplejen er blevet bedre i perioden 2011-2015.
- At der i integrerede daginstitutioner i perioden 2011-2015 er blevet færre helårsbørn opgjort i fuldtidspladser pr. pædagogisk medarbejder i 0-2 års området.
- At der i perioden 2011-2015 er sket et fald i antallet af skoleudsættelser.
- At der i perioden 2011-2015 er sket et fald i antallet af børn i særlige dagtilbud, samtidigt med at der er sket en stigning i antallet af børn med specialpædagogisk bistand.
- At der i perioden 2011-2015 er sket en generel stigning i andelen af personale med pædagoguddannelse såvel i de kommunale institutioner, som i de selvejende institutioner og Skovbørnehaven Skovlyset.
- At trivslen iblandt medarbejderne i de kommunale dagtilbud generelt har været stigende siden 2013 og i 2015 generelt er høj set ift. gennemsnittet, som er 85 % for samtlige kommunale arbejdspladser.
- At sygefraværet iblandt medarbejderne i de kommunale dagtilbud i 2015 ligger lidt over gennemsnittet, som er 3,71 % for samtlige kommunale arbejdspladser, men generelt har det været faldende siden 2013.

### **Udviklingsområder**

Kvalitetsrapporten peger også på en række udviklingsområder, der er relevante for alle dagtilbud, og som området også fremadrettet skal arbejde videre med.

Det drejer sig om følgende:

- Implementering og videreudvikling af AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel)-arbejdet.
- Videreudvikling af den tidlige opsporing og indsats, herunder bl.a. implementeringen af det digitale system Hjernen&Hjertet.
- Videreudvikling af sprogindsatsen, herunder bl.a. implementeringen af projektet Sproggaven.
- Indtænke forældrene i såvel lokale, som fælleskommunale indsatser.
- Udvikler et strategisk brug af den nye kommunikationsplatform Family til bl.a. formidling af børnenes pædagogiske aktiviteter.
- Planlægning og organisering af det pædagogiske arbejde.

### **Forslag til faglige anbefalinger**

Administrationen har på baggrund af kvalitetsrapportens indhold lavet en række anbefalinger målrettet de enkelte områdeinstitutioner, netværket af selvejende institutioner samt puljeinstitutionen Skovlyset.

Anbefalingerne har alle det samlede formål at styrke kvaliteten på dagtilbudsområdet.

#### Børnehusene Fredensborg

Administrationen anbefaler:

- At man fortsat har fokus på at udvikle og forankre et fællesfagligt fundament i Børnehusene Fredensborg som følge af fusionen;
- At man sikrer den nødvendige fortsatte opmærksomhed på de strategiske, fælleskommunale indsatsområder for børn i udsatte positioner, såsom AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel), tidlig opsporing og indsats samt sprogindsatsen.

#### Børnehusene Humlebæk

Administrationen anbefaler:

- At fusionen af de to områdeinstitutioner også fremadrettet tildeles den fornødne opmærksomhed, således at den pædagogiske udvikling fortsat tilgodeses igennem nytænkning og spændende pædagogiske projekter.
- At man i områdeinstitutionen fortsat afser tid til kontinuerlig deltagelse i det fælleskommunale AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel)- og sprogarbejde.

#### Børnehusene Nivå

Administrationen anbefaler:

- At man arbejder målrettet med udviklingsprojekter, der tager afsæt i barnets perspektiv og medbestemmelse, for at styrke forståelsen for børnenes hverdagsliv og opvækstbetingelser endnu mere såvel hos børn, som hos forældre og personale.

- At der i fritidsklubregi med et formaliseret samarbejde og en mere organiseret overgang videre i fritidslivet etableres et endnu stærkere bånd til relevante fritidstilbud, således at bysamfundets unge har mulighed for at fortsætte et aktivt fritidsliv efter deres tid på Basen.

#### Børnehusene Kokkedal

Administrationen anbefaler:

- At man sikrer opmærksomhed på, at områdeinstitutionens høje faglige niveau er afstemt med de forudsætninger, som børn og familier i områdeinstitutionen kommer med.
- At man fortsat arbejder for at sikre, at den stærke pædagogiske profil kendetegner samtlige medarbejders praksis uanset uddannelsesmæssige forudsætninger.

#### Netværket af selvejende institutioner

Administrationen anbefaler:

- At man skærper fokus på styrkelse af det pædagogiske arbejde igennem fælles opsamling på indsatser, evaluering, refleksion og ændring af praksis på baggrund heraf.
- At man i organiseringen gentænker, hvor mange skift i personalekontakt børnene skal igennem i 0-5 års alderen.
- At de selvejende institutioner deltager aktivt i at løfte opgaven med at integrere flygtningebørn og deres familier i Fredensborg Kommunes bysamfund.

#### Skovbørnehaven Skovlyset

- At Skovbørnehaven Skovlyset deltager aktivt i at løfte opgaven med at integrere flygtningebørn og deres familier i Fredensborg Kommunes bysamfund.

### **Bevilling**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven

Børne – og Ungepolitikken.

### **Andre virkninger (handicap, integration, ligestilling, miljø, sundhed)**

-

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Kommunikation**

-

### **Elektroniske bilag**

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016 (105597/16)

### **Indstilling**

1. At Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016 godkendes.
2. At administrationens forslag til anbefalinger godkendes for de enkelte områdeinstitutioner, for netværket af selvejende institutioner samt puljeinstitutionen Skovlyset på baggrund af det kommunale tilsyn.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

Administrationens indstilling punkt 1-2 vedtaget.

### **Bilag**



# Punkt 104: Finansiering af lommepengeprojekt

16/22317

## Beslutningstema

Formand for Børne- og Skoleudvalget Hanne Berg har ønsket, at udvalget skal drøfte muligheden for at tage finansiering af lommepengeprojekt op i forligskredsen.

## Sagsfremstilling og økonomi

Udvalget for Byrum og Boligsocial Indsats har i 2016 to gange haft sager på om forslag til en kommunalt forankret indsats vedr. lommepengejob og fritidsjobvejledning. På mødet den 15. september 2016 blev et konkret forslag drøftet, og det blev besluttet at opfordre borgmesteren til at tage sagen op i forligskredsen med henblik på at finde midler til indsatsen.

Ligeledes har Børne- og Skoleudvalget drøftet den konkrete indsats, der har været drevet af ministerielle midler i Nivåhøj i perioden fra 2014 til 2016. Børne- og Skoleudvalget bad på mødet den 15. august administrationen om at undersøge mulighederne for fundraising på området.

I begge udvalg er der enighed om, at en lommepengeindsats skaber positive resultater, og på den baggrund foreslår Hanne Berg, at udvalget drøfter sagen.

I sagen, som Udvalget for Byrum og Boligsocial Indsats drøftede på mødet den 15. september, estimerede administrationen de årlige udgifter til lommepengeindsatsen til 700.000 kr. De 500.000 kr. som løn til en fritidsjobformidler og 200.000 kr. til lønmidler til ca. 25 unge.

Formand for Børne- og Skoleudvalget Hanne Berg foreslår, at der drøftes i forligskredsen, om der kan findes finansiering på 350.000 kr. til en reduceret indsats, således at der kan ansættes en fritidsjobvejleder på halv tid og skabes lønmidler til et sted mellem 10 og 15 unge pr. år.

Administrationen kan ikke pege på finansiering inden for eksisterende ramme.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

1. At udvalget drøfter sagen.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016

Udvalget besluttede at oversende forslag om finansiering af lommepengeprojekt på 350.000 kr. til budgetforligskredsen.

## **Punkt 105: Sager på vej**

13/45307

### **Beslutningstema**

Der orienteres om sager på vej til behandling.

### **Sagsfremstilling og økonomi**

#### **30. november**

Budgetnotat for udsatte børn og unge

Budgetforlig 2017- 2020 – midler til børneområdet

Oprettelse af 10. klasse på Fredensborg Skole

Forslag til ny model for tosprogs-undervisning

Dialogmøder- kommende temaer

Naturopholdssted ved Femkløveren, Nivå

Implementering og forstærkning af tryghedsskabende indsatser

#### **Januar**

Årsberetning UU- Øresund

Tilsyn ungdomsklubber 2016

Orientering om True North

#### **Videre frem**

Status for budget for udsatte børn og unge

Orientering om Ungeprofilundersøgelsen

Afdækning af muligheder for samarbejde på tværs af de nordsjællandske UU  
(Ungdommens Uddannelsesvejledning)

Evaluerings af sprog vurderingernes forebyggende effekt (forår 2017)

Opsamling efter børnetopmøde 2017

Revision af sammenhængende børne – og ungepolitik

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

1. At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

Listen suppleres med sag om rapport fra Rådet for Børns Læring ”Ny dagsorden for Danmarks Dagtilbud” samt sag med status for modtagelse af flygtningebørn i kommunens dagtilbud.

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 106: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer**

13/45308

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

Formanden orienterede om deltagelse i diplomoverrækkelse d. 13. oktober 2016 til elever fra kommunens 7. klasser, der har gennemført Fredensborg Læringsakademi ved True North.

Orienteringen taget til efterretning.

## **Punkt 107: Meddelelser fra administrationen**

13/45311

### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

At orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-11-2016**

KL afholder Børne og Unge topmøde d. 2.-3. februar 2017 i Ålborg.

Orienteringen taget til efterretning.