

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2017 d. 01-06-2015

Mødedato Mandag d. 01. juni 2015 kl. 17:15

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Tinne Borch Jacobsen (V) (Fravær), Charlotte Bie (V) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	5
Evaluering af projekterne HippHopp og Inspirationshuset Fredensborg by.....	7
Budget 2016 perspektiver og budgetforbedringer (BSU).....	9
Pædagoger i skolen.....	12
Et godt Børneliv.....	16
Dagtilbudsanalyse.....	19
Trivselsundersøgelse 2015.....	22
Orientering om forældre- og ungepålæg.....	25
Placering af nyt pleje- og rehabiliteringscenter.....	30
Brugerinddragelse og prisestimering af Gymnastikkens Hus.....	34
Sager på vej.....	42
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	44
Meddelelser fra administrationen.....	46

Punkt 60: Træffetid

Træffetid

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Ingen mødt.

Punkt 61: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Dagsordenen godkendt, dog således at sag nr. 66 Dagtilbudsanalyse behandles efter sag nr. 63, Budget 2016 perspektiver og budgetforbedringer.

Punkt 62: Evaluering af projekterne HippHopp og Inspirationshuset Fredensborg by

14/1999

Bilag

Evaluering INSP.pdf

Regnskab INSP.pdf

Evaluering af Pilotprojektet HippHopp 2014-15.pdf

Evaluering af projekterne HippHopp og Inspirationshuset Fredensborg by

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om evalueringer fra projekterne HippHopp og Inspirationshuset Fredensborg by.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet den 2. juni 2014 at støtte projekt HippHopp med 60.000 kr. og projekt Inspirationshuset Fredensborg by (INSP) med 110.000 kr. I samme anledning besluttede Børne- og Skoleudvalget, at begge projekter skulle fremlægge en evaluering efter 1 år.

Projekt HippHopp er et før-skoleprojekt, der har til formål at gøre forældre og børn i udsatte familier klar til skolestart. HippHopp er et pilotprojekt mellem Nivå Bibliotek og Medborgercenter, Nivå Nu, skoler, børnehaver og andre kommunalt tilknyttede faggrupper.

Projekt INSP har udviklet en prototype på et inspirationshus i Fredensborg by, hvor borgere, erhvervsliv og foreninger kan mødes og inspirere hinanden og samarbejde om at udvikle byliv, medborgerskab og erhvervsliv.

Begge projekter har udarbejdet en evaluering, der er vedhæftet i bilag. Det afsluttende regnskab for projekt HippHopp er under udarbejdelse. På udvalgsmødet vil Lene Ziedler Gad fra Nivå Bibliotek fremlægge evaluering af HippHopp og Tora Ribers fra Inspirationshuset tilsvarende fremlægge evalueringen af INSP. De giver hver især en kort præsentation af projekternes hovedresultater.

INDSTILLING

1. Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning.

Punkt 63: Budget 2016 perspektiver og budgetforbedringer (BSU)

15/7565

Bilag

Mål og perspektiver, Børn og Skoleudvalg

Budget 2016 perspektiver og budgetforbedringer (BSU)

Beslutningstema

Drøftelse af mål og perspektiver og forslag til budgetforbedringer på udvalgets område.

Sagsfremstilling og økonomi

Med udgangspunkt i drøftelserne fra april seminariet forelægges fagudvalgene mål og perspektiver 2016 til drøftelse.

Mål og perspektiver er som sidste år udarbejdet som en præsentation der indledningsvist vil blive kort gennemgået på udvalgets møde.

Som en del af "mål og perspektiver" er samlet op på de ønsker udvalget i løbet af året har videresendt til budgetforhandlingerne. I lyset af den aktuelle økonomiske situation besluttede byrådet den 27. april, at der i budgetoplægget til august ikke afsættes råderum til nye initiativer udover de puljer, der allerede er budgetlagt.

Fagudvalgene bør med dette for øje gennemgå deres tidligere fremsendte ønsker og revurdere om der er ønsker, som skal indgå i budgetprocessen til august. I det omfang fagudvalget sender ønskerne videre til budgetforhandlingerne, bør der således peges på konkret finansiering af ønskerne inden for udvalgets område. Der kan eventuel søges inspiration i det lukkede bilag med forslag til budgetforbedringer.

Kataloget med forslag til budgetforbedringer er, jf. byrådets beslutning i april, vedlagt i sin samlede form til udvalgets orientering. Hensigten er, at udvalget får en indholdsmæssig forståelse af forslagene på udvalgets område og får mulighed for at drøfte om kataloget bør suppleres med yderligere forslag. Udvalgets ansvar omfatter politikområderne:

- 6. Skole
- 7. Unge og Medborgerskab
- 8. Børn
- 10. Udsatte Børn og Unge

Politisk stillingtagen til forslagene sker først ved en samlet prioritering til august, når den økonomiske udfordring i budget 2016-2019 kendes.

Kataloget indeholder som udgangspunkt forslag svarende til ca. 5 pct. af det samlede budget på hvert politikområde.

Der henvises endvidere til sag om dagtilbudsanalyse på samme udvalgsdagsorden, hvor forældrebestyrelser og Med udvalgs syn på besparelsesmuligheder på dagtilbudsområdet fremgår af bilagene til sagen.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Håndbog om økonomistyring

Kompetence

Børne og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At mål og perspektiver på udvalgets områder drøftes

2. At udvalget - med afsæt i byrådets beslutning i april om at der i budgetoplægget ikke er råderum til nye initiativer - peger på konkret finansiering inden for udvalgets område til de ønsker der sendes videre til budgetprocessen 2016-19 til august
3. At udvalget peger på eventuelle nye budgetforbedringsforslag, der ønskes medtaget i kataloget til august seminaret.
4. At udvalget i øvrigt tager kataloget med forslag til budgetforbedringer til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Ad indstillingens pkt. 1: Børne- og Skoleudvalget drøftede mål og perspektiver på udvalgets område.

Ad indstillingens pkt. 2 og 3: Udvalget har ikke forslag til nye initiativer.

Ad indstillingens pkt. 4: Administrationens indstilling tiltrådt.

Punkt 64: Pædagoger i skolen

15/7213

Bilag

Afdækning pædagoger i skolen.docx

Pædagoger i skolen

Beslutningstema

I forbindelse med den nye skolereform, blev antallet af pædagoger i skolerne forøget og viften af opgaver, de kan varetage, blev udvidet.

Omkring 50 af pædagogerne i skolen er ansat i kombinationsstillinger, hvor de har ansættelse i skolen en del af tiden og i fritidshjemmet en del af tiden.

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om, hvordan skoler og områdeinstitutioner arbejder sammen om at udvikle pædagogernes rolle, samarbejdet mellem lærere og pædagoger og samarbejdet mellem skoler og områdeinstitutioner.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

Der har i mange år været pædagoger i skolen med forskellige opgaver. Især i forbindelse med indskolingssamarbejdet har pædagoger været med i undervisningen, typisk med rollen som 'tolærer' og brobygger mellem institution og skole ved overgang fra børnehaveklasse og op igennem indskoling som forbindelsesled mellem fritidshjem og skole.

Med skolereformen kom der flere pædagoger ind i skolen med det formål, at de selvstændigt skulle varetage understøttende undervisning. I Fredensborg Kommune besluttede man således en finansieringsmodel, hvor 50% af den understøttende undervisning skulle varetages af lærere, 40% af pædagoger og 10% af andre faggrupper.

Den understøttende undervisning er et nyt element i skolen, der skal "sikre, at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser. Det skal bidrage til at hæve det faglige niveau" (*fra Undervisningsministeriets hjemmeside*). Der er typisk 2-6 timers understøttende undervisning pr. klasse om ugen inkl. lektiecafé og faglig fordybelse.

Det viste sig hurtigt, at der var nogle udfordringer forbundet med ordningen:

o Da understøttende undervisning var en hel ny opfindelse i forbindelse med skolereformen, var der ingen der havde erfaringer med, hvordan det skulle organiseres for at fungere bedst muligt.

o Da formålet med den understøttende undervisning er, at den skal supplere og understøtte undervisningen i fagene, kræver det et meget tæt samarbejde mellem faglærer og den pædagog eller lærer, der skal varetage den understøttende undervisning. Kombinationsstillingerne samtidig med at lærere og pædagoger underviser mere, gjorde det i praksis svært at finde tiden til møder til fælles planlægning.

o Tanken var, at pædagogerne skulle bidrage til læringen med de kompetencer, som de har som pædagoger. Det var vanskeligt for begge parter at finde ind til kernen i, hvad det var for kompetencer, der skulle sættes i spil, og hvordan det skulle fungere sammen med skolens traditionelle syn på undervisning.

Tiltag og aftaler

Da der i foråret 2014 var etableret kombinationsstillinger for størstedelen af de nye pædagoger i skolen, blev der udarbejdet en samarbejdsaftale mellem BUPL og Fredensborg Kommune på linje med den samarbejdsaftale man indgik med lærerforeningen. Desuden blev der formuleret et "Kodeks for samarbejde om kombinationsstillinger mellem skoler og fritidsinstitutioner".

Et halvt år inde i skoleåret fulgte administrationen op ved at gennemføre to runder af samtaler med ledelserne på samtlige skoler / områder og fritidsinstitutioner, der mundede ud i konkrete forpligtende aftaler pædagogernes arbejdsvilkår.

Der blev i foråret 2015 foretaget en afdækning af, hvordan skoleledelsen oplever det går med pædagoger i skolen, deres planer for det kommende skoleår og deres tanker om behovet for kompetenceudvikling. Afdækningen ligger som bilag til sagen.

Endelig er der afholdt en række møder med skole- og områdeledere og BUPL, hvor de foreløbige erfaringer og problemstillinger er blevet drøftet.

Pilotprojekt Endrup

På bådhusmødet den 9. december 2014 blev det aftalt at igangsætte et pilotprojekt om samarbejdet mellem lærere og pædagoger på Endrupskolen. Formålet var at afprøve konkrete tiltag, der kunne bidrage til at videreudvikle samarbejdet mellem de to faggrupper og deres fælles opgaveløsning i skolen. Erfaringerne fra pilotprojektet skulle være eksemplariske og således fungere, dels som inspiration i planlægningen af skoleåret 15/16 for de øvrige skoler i Fredensborg Kommune, dels som bidrag til en mulig justering af de formelle rammer om lærer- og pædagog-samarbejdet.

Projektet blev gennemført fra januar til april 2015 med deltagelse af ledelsen fra hhv. Endrupsskolen og Endrup områdeinstitution og to årgangsteams á 1 pædagog og 3 lærere, samt konsulenter fra forvaltningen. På baggrund af klasserumsobservationer og observationer af teammøder og teamudviklingssamtaler, blev der ved pilotprojektets afslutning, peget på en række præmisser, der er centrale for etableringen af et ligeværdigt arbejdsfællesskab mellem lærere og pædagoger i skolen. Det er eksempelvis udvikling af et fælles fagsprog, tydelig ledelsesmæssig rammesætning af den fælles arbejdsopgave, behov for ledelsestilstedeværelse tæt på processerne i det nye arbejdsfællesskab, tydelig arbejdsdeling og strukturel og organisatorisk mulighed for samarbejde.

Erfaringerne fra pilotprojektet blev præsenteret på et møde den 30. april med deltagelse af skole- og områdeledere, daglige ledere fra fritidshjem og skoleafdelinger, TR for lærere og pædagoger og BUPL.

Status

Som det fremgår, har der været meget fokus på pædagogernes rolle i skolerne og i samarbejdet mellem lærere og pædagoger og mellem skoler og fritidshjem/områdeinstitutioner. Billedet er, at der har været mange sten på vejen, men også, at der hele vejen rundt er enighed om, at det selvfølgelig skal lykkes. Skolerne er ved at finde deres ben i forhold til de opgaver, pædagogerne skal varetage. Således vil det i høj grad være i indskolingen og i mindre grad på mellemtrinnet, at pædagogerne vil indgå. Udover at varetage den understøttende undervisning – alene eller sammen med en lærer – vil pædagogerne få opgaver med relationsarbejde/AKT-opgaver, trivsel og udvikling af elevernes sociale kompetencer, pausetid og støtteopgaver for enkeltelever eller grupper af elever.

Erfaringerne fra pilotprojektet er præsenteret for skolerne, og der er lagt op til, at skolerne arbejder hen imod at skabe et fælles sprog, skabe en klarere rammesætning for opgaven og bane vejen for pædagoger og læreres vilkår for at samarbejde om tilrettelæggelse, gennemførelse og opfølgning af undervisningen.

Kompetenceudvikling

Afdækningen af skolernes erfaringer og pilotprojektet har også stillet skarpt på hvilken type kompetenceudvikling, der er brug for. Skolerne peger på, at der er nogle områder, hvor pædagogerne med fordel kan opkvalificeres, men også, at det bedste vil være en lokal kompetenceudvikling, der både kan involvere pædagoger og lærere, da det nye

skal skabes i et samarbejde.

I maj-juni vil hver enkelt skole i samarbejde med de involverede pædagoger afklare hvilken kompetenceudvikling, de ser et behov for i forbindelse med pædagogernes opgaver i skolen. Hver skole udarbejder en plan for intern kompetenceudvikling i skoleåret 15/16 og opridser ønsker/behov for kompetenceudvikling på lidt længere sigt. Der vil derefter blive udviklet et fælles uddannelsesforløb i skoleåret 16/17.

I forbindelse med uddannelsen af læringsvejledere, som blev iværksat fra skoleåret 14/15, vil læringsvejlederne i deres 2. uddannelsesår – dvs. i foråret 2016 – gennemføre vejledningsforløb med forskellige grupper af pædagogisk personale i skolerne. Her vil de lægge ud med pædagoggruppen, der dels får sparring og vejledning, dels indgår i et ugelangt forløb med UCC. Forløbet indeholder blandt andet undervisning i klasserumsledelse, målstyret undervisning og inklusion.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning.

Punkt 65: Et godt Børneliv

14/35829

Bilag

Et Godt Børneliv Bilag

Et godt Børneliv

Beslutningstema

Orientering med beregninger vedr. løft af serviceniveau på 0-2 årsområdet, 3-6 årsområdet og i dagplejen

Sagsfremstilling og økonomi

Et samlet Børne og Skoleudvalg med repræsentation fra alle partier har med udgangspunkt i SFI rapporten, Daginstitutionens betydning for børns udvikling, bedt om at få fremlagt forslag til en bedre voksenormering på 0-6 års området.

På udvalgets møde den 13. april blev det besluttet, at administrationen, med udgangspunkt i SFI-rapporten, forbereder en sag til forelæggelse på et kommende udvalgsmøde.

Sagen skal indeholde beregninger af forbedring af serviceniveauet på 5, 10 og 15 % og bl.a. have fokus på 0-3 årige, 4-6 årige, dagplejen og uddannet personale.

I denne sag fremlægges beregninger til et løft af serviceniveauet for 0-3 årige, 4-6 årige, og i dagplejen på henholdsvis 5,10 og 15%.

Endvidere fremlægges beregninger på en stigning i niveauet af uddannet personale på 5,10 og 15%.

Kort opsummering af konklusionerne i SFI rapporten, Daginstitutionens betydning for børns udvikling.

Konklusionerne i rapporten, Daginstitutionens betydning for børns udvikling

Som Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om ved udvalgets møde den 3. november 2014 påviser at dagtilbud har stor betydning for børns fremtid, og at børn, der har gået i vuggestuer og børnehaver af høj kvalitet, klarer sig bedre end børn, der ikke har. En høj kvalitet øger blandt andet børns muligheder for på sigt at få en uddannelse. En høj kvalitet mindsker endvidere betydning af social baggrund i forhold til børnenes fremtid. Særligt offentligt støttede vuggestuer og børnehaver kommer de resourcesvage børn til gode.

To gennemgående parametre har ifølge SFI's rapport betydning for, om der kan tales om et dagtilbud af høj kvalitet. Disse er:

- Personalets uddannelsesniveau og muligheder for videreuddannelse
- Normeringen og størrelsen på børnegrupper,

Forskningsrapporten konkluderer, at der er en tydelig sammenhæng mellem personalets interaktion med børnene og deres uddannelsesniveau. Resultatet heraf er blandt andet, at børnene udviser bedre samarbejdsevner og udholdenhed i forbindelse med opgaveløsningen. Børn fra institutioner med et højere antal pædagogisk uddannet personale klarer desuden skoleparathedstest bedre.

Rapporten beskriver, at det er væsentligt for kvaliteten i dagtilbud, hvor mange voksne, der er omkring børnene i det daglige. Flere voksne omkring børnene betyder bedre sproglig såvel som kognitiv udvikling for børn, ligesom den nære voksen-barn relation har bedre vilkår.

Gruppestørrelsen har også betydning for kvaliteten. Mindre grupper ledet af en pædagog med relevant uddannelse fremmer inklusionen af sårbare børn og læringen hos den samlede gruppe. Dette afspejles også i børnenes skoleparathed, når de skal forlade dagtilbuddet.

Beregninger er vedlagt i bilag

Kompetence

INDSTILLING

1. At sagen tages til orientering

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning.

Punkt 66: Dagtilbudsanalyse

14/44902

Bilag

Bilag 1 Bestyrelsernes input til eksisterende scenarier

Bilag 2 Nye scenarier udarbejdet af bestyrelser

Bilag 3 Udvalgte forslag fra MED udvalg

bilag 4: Samtlige input fra bestyrelser og MED udvalg i skemaform

bilag 5: Bemærkninger og kommentarer fra bestyrelser og MED udvalg

Dagtilbudsanalyse

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om dagtilbudsanalysen på baggrund af en forudgående inddragelse af forældre og medarbejdere.

Sagsfremstilling og økonomi

I denne sag præsenteres input fra bestyrelser og medarbejdere i forbindelse med dagtilbudsanalysen. Formålet med dagtilbudsanalysen er dels at indfri beslutningen fra budgetforliget 2015-2018 om at ” *se på strukturen på daginstitutionsområdet med henblik på at afklare hensigtsmæssigheden i fortsat at have to områdeinstitutioner i to af kommunens bysamfund. Brugere og medarbejdere inddrages i processen. Partierne er enige om, at formålet er en effektiv drift, færre midler til administration og mere tid med børnene.*” Analysen skal også fungere som et redskab til prioritering af indsatser i forhold til imødekommelse af prioriteringsbidrag for de kommende år. Dette blev drøftet og vedtaget ved Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. januar i år.

I inddragelsesprocessen har bestyrelser og medarbejdere arbejdet med dels at kvalificere en række forandringsscenarier og dels at udtænke nye mulige løsninger til at understøtte målsætningerne i analysen. Bestyrelser og medarbejdere har arbejdet konstruktivt og grundigt med opgaven på trods af en usikkerhed i forhold til processen og utilfredshed med mulige besparelser på børneområdet.

Administrationen har sammen med en arbejdsgruppe bestående af de 6 områdeledere og koordinatoren fra det selvejende netværk sammenfattet og kvalificeret de indkomne besvarelser fra bestyrelser og MED udvalg.

Bestyrelsernes besvarelser er opstillet i bilag 1 og 2, som indeholder input til de forandringsscenarier, der blev fremlagt for bestyrelserne, som led i processen samt nye scenarier og ideer udtænkt af bestyrelserne.

De eksisterende scenarier er alle opstillet med arbejdsgruppens sammenfatninger på baggrund af bestyrelsernes input samt opmærksomhedspunkter i forhold til den mulige implementering af de enkelte forslag.

De nye scenarier er kort beskrevet med sammenfatninger af indholdet samt mulige opmærksomhedspunkter i forhold til evt. udmøntning.

Medarbejdere i lokaludvalg og MED-udvalg har også arbejdet med at komme med ideer til, hvorledes dagtilbudsområdet gennem omlægning af forskellige indsatser kan frigive ressourcer til mere tid med børnene eller skabe mindre administration og mere effektiv drift. Arbejdsgruppen har foreløbigt udvalgt 9 ideer til videre analyse med henblik på at der ændres i praksis. Ideerne vurderes at have et potentiale hvis udmøntningen kan betyde frigivelse af ressourcer til kerneopgaven, give effektiviseringsudbytte f.eks. til indfrielsen af prioriteringsbidrag eller/og lette den administrative byrde på institutionerne. Indsatsområderne skønnes at have et effektiviseringspotentiale, og er så interessante, at de skal prioriteres og kvalificeres nærmere på forvaltningsniveau.

I bilag 3 er de 9 udvalgte scenarier beskrevet. I bilag 4 findes alle 114 forslag i skematisk opstilling. Børne- og Skoleudvalget bad på mødet i april om at få alle de indkomne forandringsscenarier og ideer fra bestyrelser og medarbejdere at se i et samlet bilag. Derfor er de opstillet i dette bilag.

På baggrund af udvalgets behandling af sagen vil administrationen i den kommende periode arbejde videre med analysen på centralt som decentralt niveau. Udvalget vil senere blive præsenteret for en opfølgning på de scenarier, der kvalificeres yderligere.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orientering om dagtilbudsanalyse til efterretning

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning.

Punkt 67: Trivselsundersøgelse 2015

15/14690

Trivselsundersøgelse 2015

Beslutningstema

Medio april kom resultaterne af den spørgeskemaundersøgelse, som Undervisningsministeriet har gennemført på alle skoler i landet. Undersøgelsen skal udgøre en baseline for målingerne af elevernes trivsel fremover i forbindelse med målene i den nye folkeskolereform.

For skolerne i Fredensborg Kommune indgår målingen desuden som det vigtigste element i deres undervisningsmiljøundersøgelse, der skal udmunde i en handleplan for undervisningsmiljøet.

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om undersøgelsens resultater og om den videre proces på skolerne.

Sagsfremstilling og økonomi

Undersøgelsens resultater

Det helt generelle billede er, at eleverne i Fredensborg Kommune i gennemsnit trives lidt bedre end gennemsnittet for hele landet.

Blandt skolerne i Fredensborg Kommune er der en tendens til, at elever på nogle skoler – det vil især sige Kokkedal Skole – der har en mere socialt udsat elevgruppe, trives lidt dårligere. Det gælder stort set samtlige parametre.

Man bør derfor være varsom med at sammenligne skolernes resultater, da børnenes trivsel i skolen ikke kan adskilles fra deres generelle trivsel, og resultaterne måske derfor fortæller mere om deres vilkår i det hele taget end om skolens kultur og indsats i forhold til elevernes trivsel.

Det vil derfor give mening fremover, at skolerne måler deres resultater i forhold til egen skoles resultater tidligere år, idet man må formode, at elevgruppens sammensætning for så vidt angår sociale forhold vil være nogenlunde konstant. Således kan resultaterne blive en indikator for skolernes håndtering og indsatser.

Undersøgelsen er delt i to dele, dels en relativ enkelt undersøgelse med et begrænset antal spørgsmål for eleverne i 0.-3. klasse og dels en større undersøgelse for eleverne i 4.-9. klasse.

Resultater 0.-3. klasse

72% af eleverne i 0.-3. klasse i Fredensborg Kommune er meget glade for at gå skole. Blot 3% svarer nej på spørgsmålet. På Humlebæk Skole er der flest, der er meget glade, nemlig 83%. 85% er samlet set meget glade for deres lærere. På Endrupskolen og Humlebæk Skole er tallet 91%.

69% af kommunens elever er meget glade for pauserne – det er faktisk 3 procentpoint under hele landet. På Humlebæk Skole er tallet 74%.

51% af Fredensborg-eleverne angiver, de tit er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. På Kokkedal Skole og Humlebæk Skole er tallet 56-57%, mens det er 45% på Fredensborg Skole. 61% af eleverne på Kokkedal Skole mener, timerne er kedelige, mens det er 43% på Endrupskolen. 73% af eleverne på Langebjergskolen synes de lærer noget spændende i skolen – et pænt stykke over det kommunale gennemsnit på 64%.

62% af eleverne i Fredensborg Kommune mener, de er gode til hjælpe hinanden i klassen og 57% tror de fleste andre børn i klassen kan lide dem. På Langebjergskolen er det 66%, mens det er 47% på Kokkedal Skole.

For hele kommunen svarer 8%, at der tit er nogen, der driller dem, så de bliver kede af det. På Endrupskolen er tallet blot 2%, mens det er 9-11% på Fredensborg Skole, Ullerødskolen, Humlebæk Skole og Kokkedal Skole.

7% af kommunens elever har tit ondt i maven og 9% har tit ondt i hovedet. Her er tallet på Kokkedal Skole 11% på begge spørgsmål og også 11% på Humlebæk i forhold til at have ondt i hovedet.

70% af eleverne i Fredensborg Kommunes skoler synes, deres klasselokale er rart at være i, mens blot 9% mener, at toiletterne for det meste er rene.

Resultater 4.-9. klasse

76% af eleverne i 4.-9. klasse på kommunens skoler svarer, at de tit eller meget tit er glade for deres skole. På Langebjergskolen er tallet 85%, mens det er 68% på Kokkedal Skole. 83% af de kommunale elever er tit eller meget tit glade for deres klasse. Her er tallet 85% på Langebjergskolen og Fredensborg Skole.

74% af eleverne i Fredensborg Kommune mener deres lærere synes deres fremskridt i skolen er gode eller virkelig gode. Det er kun 27% på landsplan, så her ligger Fredensborg markant højere end resten af landet. 69% af eleverne i Fredensborg Kommune mener at det tit eller meget tit lykkes dem at lære det, de gerne vil i skolen, det er tilsvarende 66% på landsplan.

Kun 4% af eleverne i Fredensborg Kommune føler sig tit eller meget tit ensomme. Her er det 7% på Kokkedal Skole

og kun 2% på Endrupskolen. Det er samme mønster gælder for spørgsmålene om hvor tit eleven har ondt i maven eller i hovedet. Gennemsnittet i kommunen matcher landsgennemsnittet, men på Kokkedal Skole er tallet noget højere.

3% af eleverne i Fredensborg Kommune angiver at de tit eller meget tit er blevet mobbet i dette skoleår. Landsgennemsnittet er 4%. Mellem skolerne går spændet fra 0% på Langebjergskolen og 7% på Ullerødskolen. 35% af eleverne oplever, at undervisningen tit eller meget tit er spændende. Tallet er 43% på Humlebæk Skole og 31% på Langebjergskolen. Ser man på elevinddragelsen, svarer 35% af eleverne at de er enig eller helt enig i, at lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. Det er 24% på Langebjergskolen og 44% på Nivå Skole. På Humlebæk Skole mener 32% af eleverne, de selv kan gøre noget for, at undervisningen bliver spændende, mens det blot er 24% på skolerne i gennemsnit.

På spørgsmålet om lærerne møder præcist til undervisningen, mener 15% af eleverne i Fredensborg Kommune, at det aldrig eller sjældent er tilfældet. På Endrupskolen er tallet 27%, mens det er 10% på Kokkedal og Nivå Skole. Med hensyn til de fysiske rammer og omgivelser er 58% enige/helt enige i, at de synes godt om udeområderne på skolen. Her er et mægtigt spænd fra 27% på Humlebæk Skole til 73% på Fredensborg Skole. Tilsvarende er i alt 63% enige/helt enige i at undervisningslokalerne på skolen er gode. Her er det 50% på Nivå Skole og 82% på Fredensborg Skole. Endelig er 55% uenige eller helt uenige i, at toiletterne på skolen er pæne og rene. Det går fra 16% på Fredensborg Skole til 79% på Kokkedal og Nivå Skole.

Den videre proces

Som det fremgår af ovenstående gennemgang af resultaterne er det meget forskelligt, hvor de forskellige skoler ligger over og under det kommunale gennemsnit og altså hvor, de hver især skal sætte ind for at højne trivslen. Processen er herefter, at hver skole arbejder videre med deres resultater på skoleniveau, men også på årgangs- og klasseniveau. Der bliver både udarbejdet handleplaner på årgangsniveau og en samlet overordnet handleplan på skoleniveau. Sidstnævnte bliver senest 10. oktober lagt ud på skolernes hjemmesider, så forældre og andre kan orientere sig i arbejdet med trivsel og undervisningsmiljø på skolen.

Dropmob

Som udvalget tidligere er blevet orienteret om, indgår Fredensborg Kommune i et udviklingsprojekt – Dropmob – med Red Barnet, foreningen Skole og Forældre samt Herning og Esbjerg Kommuner.

Projektet har som mål at udvikle værktøjer, der understøtter lokal udvikling og fastholdelse af antimobbestrategier på skolerne med inddragelse af skolebestyrelsen, medarbejdere, elever og forældre, som skal opnå kendskab og ejerskab til skolens antimobbestrategi, og hvordan man konkret forebygger mobning og agerer i tilfælde af mobning. Kokkedal Skole og Nivå Skole er udvalgt til at deltage i den første udviklende fase af projektet, der er startet op i foråret 2015.

Det er forventningen, at denne indsats vil kunne aflæses positivt i skolernes resultater, hvad angår generel trivsel og mobning.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning. Udvalget noterer sig den generelt høje tilfredshed, men bemærker dog den lave tilfredshed med toiletforholdene og opfordrer i den forbindelse skolernes ledelse til at medtage dette i deres handleplaner.

Punkt 68: Orientering om forældre- og ungepålæg

15/8358

Bilag

Styrk forældreansvaret for udsatte børn og unge.pdf

Orientering om forældre- og ungepålæg

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om forældre- og ungepålæg.

Sagsfremstilling og økonomi

Som led i regeringens indsats for en styrkelse af forældreansvaret blev der i marts 2006 vedtaget en lovændring af lov om social service og lov om børnefamilieydelse.

Reglerne gav kommunerne mulighed for at pålægge forældre bestemte, aktive handlinger i forhold til deres børn for at sikre, at det enkelte barn igen kommer i en positiv udvikling – et såkaldt forældreoplæg – samt at stoppe for udbetaling af forældrebetaling, såfremt forældreoplægget ikke efterleves.

I forbindelse med vedtagelsen af lov om skærpsen af reaktionsmuligheder over for kriminalitetstruede børn og unge, der trådte i kraft per 1. juli 2009, blev reglerne om forældreoplæg skærpet, så forældreoplægget ændres fra en kan-bestemmelse til en skal-bestemmelse.

Målgruppe for forældreoplæg

Målgruppe:

- Forældremyndighedsindehavere
- Forældre, der faktisk er i stand til at varetage deres ansvar som forældre, men
- Som har evnen men ikke viljen eller intentioner om at påtage sig deres ansvar som forældre.

Det forvaltningens erfaring, at det er en meget lille gruppe af forældre, der har forældreansvaret, men som ikke ønsker at samarbejde med forvaltningen om at løse de problemer deres barn eller unge måtte have. I langt de fleste sager er der et løbende samarbejde mellem forældre og forvaltning.

Forældre med individuelle vanskeligheder, f.eks. fordi de er udviklingshæmmede eller psykisk syge vil som udgangspunkt ikke være omfattet af målgruppen. I visse tilfælde kan der være tale om normalt begavede forældre, som både fysisk og psykisk er raske, men som ikke har de nødvendige ressourcer til at varetage opgaven som forældre f.eks. på grund af manglende forståelse for børneopdragelse og evt. manglende forståelse af normer og adfærd. Et forældreoplæg vil ikke i sig selv bidrage til løsning af problemerne i familien. Disse forældre og børn vil ofte også have brug for rådgivning og vejledning omkring forældrerollen, hvorfor de bør støttes på anden vis, f.eks. ved at kommunen tilbyder familien at deltage i et nærmere tilrettelagt familieprogram.

Hvad er forældreoplæg

Et forældreoplæg er et specificeret, fremadrettet krav fra kommunen om en eller flere konkrete opgaver og pligter, som forældremyndighedsindehaveren skal påtage sig.

Eksempler på opgaver og pligter:

- At sørge for, at barnet eller den unge kommer i skole eller i dagtilbud
- At sikre, at barnet eller den unge er hjemme på bestemte tidspunkter om aftenen
- At deltage i forældreprogram
- At deltage i møder med myndigheder om løsningen af barnet eller den unges problemer.

Betingelser for forældreoplæg

Der skal træffes afgørelse om forældreoplæg, når der er:

- Risiko for, at barnets sundhed og udvikling er i fare, og dette skyldes, at forældremyndighedsindehaver ikke lever op til sit ansvar.
- Forældremyndighedens indehaver er vurderet til at være i stand til at løfte forældreansvaret.

En afgørelse om forældrepålæg forudsætter oplysninger om:

- Ulovligt skolefravær eller anden manglende opfyldelse af undervisningspligten
- Kriminalitet af et vist omfang eller af en vis grovhed
- Alvorlige adfærds- eller tilpasningsproblemer hos barnet eller den unge, eller
- Manglende samarbejdsvilje hos forældremyndighedsindehaveren om løsning af barnets eller den unges problemer.

Forudsætning for pålæg

Det er en forudsætning, at der er udarbejdet en børnefaglig undersøgelse/§ 50 undersøgelse, der viser, at der er behov for at iværksætte foranstaltninger. Forvaltningen har fire måneder til at udarbejde den børnefaglige undersøgelse fra det tidspunkt, hvor forvaltningen bliver bekendt med, at et barn eller den unge kan have behov for støtte efter servicelovens bestemmelser.

Bortfald af pålæg

Forældrepålæg skal bortfalde:

- Når de forhold, der lå til grund for pålægget ikke længere er tilstede eller
- Hvis pålægget ikke længere er egnet til at løse barnets eller den unges problemer.

Manglende efterlevelse af pålæg

- En manglende efterlevelse, der ikke er begrundet i undskyldelige forhold eller omstændigheder, medfører et stop for udbetaling af børnefamilieydelse og konsekvenser for beregningen af eventuel boligstøtte

Afgørelsen om manglende efterlevelse skal være skriftlig og indeholde en klagevejledning.

Målgruppe for ungepålæg

Ungepålæg

- Børn og unge i alderen 12-17 år, der har
- Adfærdsproblemer eller
- Udviser en sådan negativ adfærd, at der er risiko for fare for barnets eller den unges udvikling

Barnet eller den unge skal grundlæggende være i stand til at bidrage til og tage ansvar for sin egen udvikling. Det er afgørende for anvendelse af ungepålægget, at det indgår i en fremadrettet bestræbelse på at ændre barnets eller den unges adfærd og ikke som en straf med bagudrettet perspektiv.

Ungepålægget skal ses i sammenhæng med øvrige forebyggende foranstaltninger og den samlede indsats over for det enkelte barn eller den enkelte unge og dennes familie. Pålægget vil typisk anvendes, hvor samarbejdet er "kørt fast", men det er ikke påkrævet, at der er gået et længere forløb forud med sociale foranstaltninger eller forsøg på iværksættelse af sådanne. Det skal dog altid vurderes, om en frivillig løsning er mulig, inden der træffes afgørelse om ungepålæg.

Hvad er ungepålæg

Et ungepålæg er krav som kommunen kan stille til barnet eller den unge.

Eksempler på krav til barnet eller den unge:

- At møde i skole
- At være hjemme på bestemte tidspunkter
- At deltage i oprydning efter hærværk
- At deltage i relevante socialpædagogiske behandlingstilbud
- At tage imod en kontaktperson

Ungepålægget gives for en afgrænset periode på højst 12 måneders varighed. Pålægget kan forlænges med højst 6 måneder ad gangen.

Betingelser for ungepålæg

For at give et ungepålæg skal mindst én ud af følgende fire problemstillinger være opfyldt:

- Ulovligt skolefravær eller anden manglede opfyldelse af undervisningspligten
- Kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed
- Alvorlige adfærds- og tilpasningsproblemer hos barnet eller den unge
- Barnet eller den unge nægter at samarbejde om løsningen af problemerne.

For at kunne meddele et barn eller en ung et ungepålæg kræves desuden:

- At barnet eller den unge er i stand til at bidrage til eller tage ansvar for sin egen udvikling
- At pålægget er egnet til at bidrage til løsningen af barnets eller den unges problemer.

Bortfald af pålæg

Ungepålæg skal bortfalde:

- Når de forhold, der lå til grund for pålægget ikke længere er tilstede
- Hvis pålægget ikke længere er egnet til at løse barnets eller den unges problemer.

Manglende efterlevelse af pålæg

- Ingen egentlige sanktioner
- Men hvis ungepålægget ikke efterleveres eller ikke er tilstrækkeligt, skal kommunen vurdere behovet for at iværksætte andre foranstaltninger.

Elektronisk overvågning

I tilknytning til et ungepålæg om, at et barn eller en ung skal være hjemme på et bestemt tidspunkt, kan forvaltningen træffe afgørelse om elektronisk overvågning, for en periode på højst en måned og højst i alt tre måneder inden for 12 måneder.

Betingelserne er:

- At der er bestemte grunde til at antage, at barnet eller den unge ikke vil overholde pålægget
- At det kan forventes, at afgørelsen om elektronisk overvågning vil medvirke til, at barnet eller den unge

efterlever pålægget

- At der er samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og den unge over 15 år samt den eller de personer, der har rådighed over den unges bolig.

Forældre- og ungepålæg i Fredensborg Kommune

Antallet af afgørelser om forældre- og ungepålæg i Fredensborg Kommune siden 2011 fremgår af nedenstående skema. I en af sag har det været nødvendigt at tilbageholde børnefamilieydelsen.

År	Forældreoplæg	Ungeoplæg
2011	2	2
2012	1	1
2013	1	0
2014	1	0

Forældremyndighedsindehavere og den unge over 15 år bliver ved partshøring af underretninger og ved gennemgang af børnefaglige undersøgelser orienteret om muligheden for, at der kan træffes afgørelse om iværksættelse af forældre- eller ungepålæg ved manglende samarbejde.

Forældre- og Ungeoplæg i Region Hovedstaden

Anvendelsen af forældre- og ungeoplæg i Region Hovedstaden er meget lille. På forespørgsel har 13 af 29 kommuner svaret, og tilbagemeldingen viser, at der inden for det sidste år er truffet i alt tre afgørelser om forældreoplæg og ingen afgørelser om ungeoplæg. Der har i ingen af sagerne været tilbageholdt børnefamilieydelse.

Greve Kommune

Greve Kommune, der ligger i Region Sjælland, var i januar 2015 inviteret til at informere § 17 stk. 4 udvalget, Byrum og Boligsocial indsats, om forskellige tiltag, der har medvirket til at vende udviklingen i Greve Kommune. Et af tiltagene var en øget anvendelse af forældre- og ungeoplæg. Der blev således i en periode på seks måneder i 2014 truffet afgørelse om 13 forældreoplæg, hvor der i to af sagerne blev trukket i børnefamilieydelsen.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

1. At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning.

Punkt 69: Placering af nyt pleje- og rehabiliteringscenter

14/2152

Bilag

Placering af Plejecenter i Humlebæk 26.05.15.pdf

- Bilag_2052048_v1_Høringssvar fra Humlebæk Skole vedr. placering af plejecenter - Høringssvar vedr plejecenter og forlængelse af Baunebjergvej.pdf

- 71844-15_v1_Yderligere høringsbemærkninger Humlebæk Skole 20.05.pdf

- Bilag_2052061_v1_Høringssvar vedr. placering af plejecenterældreboliger - Hørings svar på placering af plejecenter i Humlebæk Syd.pdf

- 72584-15_v1_Høringssvar Børnehusene 10. og 20.pdf

- 72585-15_v1_Høringssvar Børnehusene 20.05.pdf

Placering af nyt pleje- og rehabiliteringscenter

Beslutningstema

Byrådet skal, som opfølgning på høringen af Humlebæk Skole Baunebjerg og Børnehusene Langebjerg, tage stilling til placering af pleje- og rehabiliteringscenter i Humlebæk.

Sagsfremstilling og økonomi

Byrådet traf den 24. juni 2014 beslutning om at placere det nye plejecenter på idrætsarealet ved Humlebæk Skoles udskolingsmatrikel på Baunebjergvej. På baggrund af følgeinvesteringerne til et nyt idrætsareal blev sagen vurderet til genovervejelse, hvor Byrådet den 30. marts 2015 har truffet følgende beslutning:

- At det nye pleje- og rehabiliteringscenter placeres i Humlebæk. Syd for Humlebæk Skoles udskolingsmatrikel.
- At der med udgangspunkt i Helhedsplanen for Humlebæk Syd etableres et grønt areal samt en adgangsvej til Humlebæk Syd.
- At der gennemføres en forudgående offentlighed med henblik på at ændre kommuneplanen.
- At Humlebæk Skoles nuværende idrætsareal bevares.
- At Nettomerudgifterne til adgangsvej og prisregulering af byggesum på 4,4 mio. kr. i 2018 finansieres af de ikke disponerede anlægsmidler.
- At de samlede bevillingsmæssige ændringer mellem årene jf. bevillingstabellen indarbejdes i budgettet.
- At udgifterne til forundersøgelser og skitseprojekt på 450.000 kr. i 2015 finansieres ved kassetræk underforudsætning af, at der sker en modsvarende kasseopbygning ved salg af Niverødgården 2, jf. særskilt sag på dagsordenen. Alternativt, at der anvises anden finansiering.
- At udgifterne på 3 mio. kr. til etablering af det grønne areal ved pleje- og rehabiliteringscentret findes inden for pleje- og rehabiliteringscentrets anlægsøkonomi.

Ovenstående under forudsætning af, at der ikke var afgørende indvendinger i forhold til placeringen fra Humlebæk Skole Baunebjerg. I den anledning er der indgået høringssvar (bilag 1-5) fra Humlebæk Skole Baunebjerg og Børnehusene Langebjerg, hvor det ønskes at pleje- og rehabiliteringscentret som første prioritet placeres på skolens idrætsanlæg. Placeringen af pleje- og rehabiliteringscentret tages derfor op til genbehandling.

På baggrund af høringssvarene har administrationen foretaget en opstilling af placeringsvarianter (bilag 6), hvor der ligeledes er indarbejdet oplysning om kloakledninger og vejbetjening fra Boserupvej via "cirkuspladsen" eller fra Baunebjergvej (bilag 7).

Økonomi

Vælges placeringen at være skolens idrætsareal vil der være en merudgift på 3,5 mio. kr. til flytning af kloak og regnvandsledninger samt 5 mio. kr. til etablering af nyt idrætsareal. En samlet udgift på 8.5 mio. kr.

Etableringsudgifterne til nyt idrætsareal er beregnet af Center for Kommunale ejendomme. Det skal bemærkes at skolen mener at udgiften kan anslås til 3 mio. kr.

Placeringerne i Humlebæk Syd er i et område som i kommuneplanen er udlagt til boligbebyggelse og som forudsættes vejbetjent ved en forlængelse af Boserupvej. Såfremt der vælges en placering i Humlebæk Syd, skal der således etableres en vejbetjening til området. Ønskes en vejbetjening fra Boserupvej (bilag 3 – alternativ A1) er der en anslået udgift på 4 mio. kr. Ønskes vejbetjeningen fra Baunebjergvej (bilag 3 - alternativ A2 og B) er den anslåede udgift 7 mio. kr. Der skal dog gøres opmærksom på, at der for begge placeringsmuligheder kan være uforudsete udgifter, eksempelvis afhængigt af jordbundsforhold.

Samlet vurdering

Administrationen anbefaler, at pleje- og rehabiliteringscentret placeres i Humlebæk Syd – Alternativ A1 (bilag 6). Baggrunden for anbefalingen er:

- At placeringen ikke har nogen konsekvenser for eksisterende friarealer som benyttes af skolen, herunder ikke udløser en udgift til flytning af idrætsareal og kloakledninger.
- At området, som forudsat i helhedsplanen for Humlebæk Syd og kommuneplanen, kan vejbetjenes ved en forlængelse af Boserupvej, uden etablering af bro/tunnel.
- At placeringen giver gode muligheder for udeliv og social interaktion på tværs af generationer, blandt andet gennem etablering af et fælles grønt areal, som forudsat i helhedsplanen for Humlebæk Syd.
- At der kan etableres en relativt regulært formet grund med fleksible byggemuligheder og at området rummer landskabelige kvaliteter.
- At placeringen åbner mulighed for at både pleje- og rehabiliteringscenteret og skolen kan udvides på sigt.
- At om end placeringen ikke er skolens og børnehusernes 1. prioritet, så er den klart foretrukket frem for placeringerne A2 og B.

Trafiksikkerhed for bløde trafikanter

I høringssvarene udtrykkes bekymring i forhold til at en forlængelse af Boserupvej vil krydse Langebjergstien i niveau og ikke ved hjælp af bro/tunnel. Områderne nord for Langebjergstien er planlagt og udbygget i 1960'erne og 1970'erne, hvor separering af biler og bløde trafikanter blev opfattet som den bedste løsning, pga. den minimale risiko for sammenstød. Senere har problemerne vist sig i form af oplevet utryghed på de isolerede stisystemer og brug af bilvejene som smutveje med meget lav trafiksikkerhed til følge. På den baggrund foretrækkes i dag løsninger med stier langs veje og krydsninger udformet på de bløde trafikanters præmisser (eksempelvis ved hjælp af hastighedsdæmpning, retningsskift og hævede flader). Med brug af disse metoder vil forlængelsen af Boserupvej og krydsningen af Langebjergstien kunne udformes med et meget højt niveau af trafiksikkerhed og tryghed.

Lægehus

En kreds af læger i Humlebæk, har udtrykt ønske om at få etableret et lægehus i forbindelse med pleje- og rehabiliteringscentret. Administrationen er i dialog med lægerne om dette ønske. Kommunen kan dog ikke etablere et erhvervslejemål til dette formål, det beror således på en aftale med det konkrete boligselskab, der skal forestå byggeriet. Muligheden indarbejdes dog i forslaget til ændring af kommuneplan.

Udvalgenes indstilling

Plan-, Miljø- og Klimaudvalget bedes udover indstillingen også tage stilling til følgende punkter, som nævnt under de 4 placeringsvarianter (bilag 6):

- Udgift til flytning af kloakledning.
- Investering i adgangsvej.
- Afstand til kollektiv transport.
- Landskabelige kvaliteter.

Social- og Seniorudvalget bedes udover indstilling ligeledes tage stilling til følgende punkter, som nævnt under de 4 placeringsvarianter (bilag 6):

- Afstand til kollektiv transport.
- Mulighed for udeliv og social interaktion på tværs af generationer.
- Mulighed for en eventuel senere udvidelse af pleje- og rehabiliteringscentret.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om afgive bemærkninger til sagen.

Bevilling

Hvis sagen vedtages som indstillet, er de bevillingsmæssige konsekvenser omfattet af, og håndteret i, Byrådets beslutning af 30. marts 2015.

Kompetence

Social- og Seniorudvalget.

Plan-, Miljø- og Klimaudvalget.

Økonomiudvalget.

Byrådet.

INDSTILLING

At Byrådets beslutning af 30. marts 2015 (som refereret i sagsfremstillingen) fastholdes, men justeres på følgende 3 punkter:

1. At det nye pleje- og rehabiliteringscenter placeres i Humlebæk Syd – Alternativ A1 – vejbetjent fra Boserupvej.
2. At muligheden for et lægehus i tilknytning til pleje- og rehabiliteringscenteret holdes åben, ved at indarbejde det i den forudgående offentlighed vedrørende ændring af kommuneplanen.
3. At forbeholdet vedrørende Humlebæk Skole Baunebjerg og Børnehusene Langebjergs eventuelle afgørende indvendinger mod placeringen bortfalder, da høring af skolen nu er gennemført.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Børne- og Skoleudvalget udtaler, at den oprindelige placering på skolens idrætsareal er den mest hensigtsmæssige og at der bør etableres et nyt idrætsanlæg i Humlebæk Syd inden for en overskuelig tid.

Punkt 70: Brugerinddragelse og prisestimering af Gymnastikkens Hus

14/38668

Bilag

Gymnastikkens hus - Opsamling brugerinddragelse, Kuben Management

Notat - Gymnastikkens Hus, Kuben Management

Kommentar fra Kokkedal Skolebestyrelse vedr. lokalplan K103-Kokkedal Centrum

Brugerinddragelse og prisestimering af Gymnastikkens Hus

Beslutningstema

Fritids- og Idrætsudvalget skal træffe beslutning om Gymnastikkens Hus.

Børne- og Skoleudvalget skal afgive bemærkninger til sagen.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

I budgetforlig 2014-2017 besluttede Byrådet, at der skal etableres et Gymnastikkens Hus ved Holmegårdshallen i Kokkedal og bevilligede i alt 12 mio. kr. til etableringen af huset.

Holmegårdshallen er en kommunal skoleidrætshal ved Kokkedal Skole. Der er etableret et personalesamarbejde omkring driften af fritidsidrætshallen Egedalshallen og skoleidrætshallen Holmegårdshallen. Der er desuden etableret en fælles brugergruppe. Gymnastikkens Hus følger i rækken på flere anlægs- og byudviklingstiltag i Kokkedal. Foruden klimatilpasningsprojektet, arbejdes der med udviklingen af et Byens Hus. En bygningsanalyse gennemført af Signal-arkitekterne i foråret 2014, viste at der næsten er fuld belægning på kommunens idrætshaller, men også at Kokkedal Skole har en stor bygningsmæssig kapacitet. Nedenfor sammenholdes mængden af idrætsfaciliteter, der er til rådighed for de enkelte skoler.

Tabel 1. Idrætsfaciliteter til rådighed for skolerne (data trukket 21. maj 2015)

Skole	Antal elever/klasser	Skoleidrætshal	Nærliggende idrætshal	Sale (gymnastik- og tumlesal og mindre boldsale)	Antal klasser pr. facilitet
Kokkedal Skole inkl. Ullerødskolen	748/42	1 (pt. omdannet til gymnastikhal)/0*	1	4	7/8,4*
Langebjerg Skole	468/20	1	0 (idrætscenter på vej)	1	10
Endrup Skole	508/25	1	1	0	12,5
Nivå Skole	803/37	1	1	3	7,4
Fredensborg Skole	993/46	1	1	3	9,2
Humblebæk Skole	669/31	1	1	3	6,2

***Holmegårdshallen er omdannet til gymnastikhal med fastopstillede redskaber og kan således enten tælles med som skoleidrætshal eller ikke.**

Holmegårdshallen er i dag allerede omdannet til gymnastikhal med fastopstillede redskaber. Gymnastikkens Hus indbefatter dels en omdannelse af Holmegårdshallen til en gymnastikhal med permanent opstillede gymnastikredskaber, dels en udbygning af Holmegårdshallen med springgrave, trampoliner mv. Denne sag vedrører således etableringen af et Gymnastikkens Hus gennem en udbygning. De afsatte midler var tiltænkt en udbygning på 600 m²., som Nivå Gymnastikforening på daværende tidspunkt anså for minimumskriteriet.

Frem til budgetseminaret 2014 ansøgte Nivå Gymnastikforening Fritids- og Idrætsudvalget om en merbevilling til etablering af Gymnastikkens Hus på 7 mio. kr. Nivå Gymnastikforening ønskede med merbevillingen at udbygge med i alt 1.650 m². Foreningen har i samarbejde med et arkitektfirma udarbejdet et forslag til et udvidet Gymnastikkens Hus. Foreningens prisoverslag på byggeriet er dog væsentligt lavere end administrationens

overslag.

Prisdifferencen mellem Nivå Gymnastikforenings overslag og kommunens eget blev forelagt Byrådet på budgetseminaret 2014. I budgetforliget 2015-2018 besluttede Byrådet derfor at:

"Anlægsbevillingen til Gymnastikkens Hus i Kokkedal forskydes 1 år. I 2015 er afsat 0,5 mio. kr. til en nærmere afklaring af projektet og finansieringsbehov. Eventuelt udgiftsbehov ud over de i forvejen afsatte 12. mio. kr. kan tilvejebringes af den afsatte fælles pulje til fritidsfaciliteter (jf. punkt 5 i anlægsoversigten)".

Fritids- og Idrætsudvalget godkendte i marts 2015 en proces, hvor der indhentes en ekstern rådgiver, der får til opgave at beregne, hvad der kan bygges indenfor den afsatte budgetramme på 12 mio. kr., samt kalkulere merudgifter ved eventuelle tilvalg af funktioner som fx rytmerum, forskellige typer af spring- og svinggrave og andre pladskrævende redskaber, som brugerne måtte have et ønske om, at huset indeholder.

Brug af Holmegårdshallen i dag

Efter Byrådet har vedtaget at etablere Gymnastikkens Hus i Holmegårdshallen, beslutter de i Fritids- og Idrætsudvalget i februar 2014 at gennemføre en pilotprojektperiode på 5 uger i maj med fastopstillede redskaber. Ved at omdanne hallen til gymnastikhal med fastopstillede redskaber ønskede gymnastikforeningen at mindske det arbejde, den tid og mulige risici for uheld og skader, som eksisterer, når foreningens medlemmer skal gøre klar til træning samt efterfølgende nedtage redskaberne igen samt at bruge tiden til træning frem for opstilling og nedtagning af redskaber.

Samtidig sendte udvalget tidspunktet for en permanent omdannelse af Holmegårdshallen til gymnastikhal med fastopstillede redskaber i høring blandt Fritidsforum, Fredensborg Idrætsråd, Aftenskoleforeningen, Kokkedal Skole, Ullerød Skole og Børnehusene Kokkedal, samt Bestyrelser for foreninger og aftenskoler med aktiviteter i Holmegårdshallen, Egedalshallen og sale.

På baggrund af, at både Kokkedal Skole og Børnehusene Kokkedal afgav positive høringssvar i forhold til en permanent omdannelse samtidig med skolereformen, besluttede udvalget i maj 2014 at omdanne Holmegårdshallen til gymnastikhal allerede d. 1. august 2014, altså før etableringen af "Gymnastikkens Hus". Det har vist sig efterfølgende, at der er divergerende oplevelser af forløbet frem imod høringen, hvilket medførte at skolen misforstod høringssvaret. Skolen var således ikke klar over, at de med høringssvaret indvilligede i en permanent opstilling af redskaber hele året rundt, alle ugens dage. Skolen pointerede i forbindelse med pilotprojektet, at en fastopstilling var under forudsætning af, at skolen havde brugs- og råderet over hallen hver dag i tidsrummet 8-14, især i perioden oktober-maj.

Gymnastikforeningen og skolen har selv indgået aftaler om den fælles brug og samarbejdsprojekter mm. uden administrationens involvering. Der er således gennemført forsøg med samarbejde mellem foreningen, skolen og børnehusene om at benytte faciliteterne i den daglige idrætsundervisning og bevægelsestilbud. Skolen og børnehusene oplyser dog, at det ikke har været muligt at fortsætte på grund af manglende økonomiske ressourcer til at aflønne instruktører fra gymnastikforeningen samt manglende ressourcer til at uddanne lærere og personale til selv at bruge redskaberne forsvarligt.

Skolen kan derfor pt. ikke benytte hallen i idrætsundervisningen. Den permanente omdannelse er derfor en udfordring i forhold til skolens organisering af idrætsundervisningen. Skolen har derfor fremsendt kommentarer til brugeropsamlingen, hvor deres udfordringer og behov uddybes. Disse er indarbejdet i brugeropsamlingen.

Som en konsekvens af at skolen ikke længere kan benytte hallen, har der sideløbende med brugerinddragelsesforløbet været en henvendelse fra skolebestyrelsen på Kokkedal Skole til politikere herunder et høringssvar til Plan-, Miljø- og Klimaudvalget vedr. behandling af lokalplan for Kokkedal, hvor Gymnastikkens Hus bl.a. indgår (se bilag). I maj 2015 har administrationen derfor taget initiativ til afholdelse af dialogmøde med skolen, børnehusene og gymnastikforeningen med henblik på at finde en løsning på den fælles brug af hallen frem til etableringen af Gymnastikkens Hus. Mødet afholdes d. 29. maj efter udsendelse af denne dagsorden. Administrationen vil forelægge resultaterne fra dialogmødet på udvalgs møderne.

Ekstern rådgivning – brugerinddragelse og prisestimering

Administrationen har indhentet tilbud på ekstern rådgivning og udvalgt Kuben Management til at gennemføre en prisestimering og brugerinddragelse med henblik på at tilvejebringe et kvalificeret beslutningsgrundlag. Kuben Management er en landsdækkende rådgivningsvirksomhed med stor erfaring som bygherrerådgiver for såvel offentlige som private bygherrer og kompetencer inden for processer med inddragelse af brugere og naboer såvel som organisering, planlægning og styring af byggeprojekter gennem alle faser.

Kuben Management har i marts og april faciliteret et brugerinddragelsesforløb bestående af et indledende møde for primærbrugerne (Kokkedal Skole, Børnehusene Kokkedal og Nivå Gymnastikforening), hvor skoleleder for Kokkedal Skole, områdeleder for Børnehusene Kokkedal, leder af fritidshjemmet under Børnehusene Kokkedal, formand for Nivå Gymnastikforening og et medlem af Nivå Gymnastikforenings haludvalg deltog og en workshop, hvor en bredere gruppe af interessenter herunder øvrige brugere og naboer deltog. Nivå Gymnastikforening, Kokkedal Skole og Børnehusene Kokkedal har efterfølgende haft mulighed for at kommentere og kvalificere opsamlingen. Se nærmere beskrivelse i bilag 1 "Opsamling på Brugerinddragelse".

Kuben Management har derudover beregnet og opstillet et budget for fire forskellige modeller for Gymnastikkens Hus. Budgetteringen bygger på erfaringstal, og er baseret på en m2-pris. Se nærmere om forudsætninger mm. i bilag 2 "Notat – Gymnastikkens Hus i Kokkedal".

Behov og ønsker til et fremtidigt gymnastikhus afdækket i processen.

I brugerinddragelsesforløbet er følgende behov og ønsker hos de forskellige brugere afdækket:

Nivå Gymnastikforenings behov og ønsker:

- At tilbyde tidssvarende træningsfaciliteter inden for tre gymnastikgrene med brug af specialiserede redskaber bl.a. i form af springgrave, 11 forskellige fastopstillede redskaber og permanente gulvarealer
- At tilbyde faciliteter til voksenhold og børnehold

Kokkedal Skoles behov og ønsker:

- 2/3 af hallen til indendørs skoleidræt i dagtimerne i vinterhalvåret (i alt 820 børn med 70-90 i de store årgange og til den daglige understøttende undervisning)
- Faciliteter til den daglige understøttende bevægelsesundervisning (dagtimerne)
- Tumbleplads på skolens område til at lave brobygning i form af bevægelsesprojekter mellem børnehusene og skolen.
- Sikkerhedsmæssig afskærmning
- Finansiering til aflønning af instruktører eller uddannelse af lærere i brug af gymnastikfaciliteter.

Børnehusene Kokkedals behov og ønsker:

- At benytte faciliteterne til leg, bevægelse og en fysisk aktiv hverdag
- Plads til at samle alle 700 børn et par gange om året
- Mulighed for at samle alle 700 børn ca. 2 x året (dag og aften)
- Tumbleplads på skolens område til at lave brobygning i form af bevægelsesprojekter mellem børnehusene og skolen.
- Redskabsbaner
- Sikkerhedsmæssig afskærmning

- Finansiering til aflønning af instruktører eller uddannelse af pædagoger i brug af gymnastikfaciliteter.

Øvrige brugere og borgeres behov og ønsker:

- Ønsker at faciliteterne skal udnyttes maksimalt og komme flest mulige borgere til gavn.
- Ønsker at huset skal være et samlingssted der kan tiltrække og bruges af idræts- og motionsudøvere
- Ønsker et åbent gulv til brug for fx zumba-hold, og mor-barn gymnastik
- Ønsker at faciliteterne kan benyttes til bl.a. parkour og ny-cirkusøvelser

Kuben Management konkluderer på baggrund af processen, at der er sammenfald mellem primærbrugernes ønsker, idet skolen og børnehusene kan se store potentialer i at få adgang til de faciliteter, som Gymnastikkens Hus kan tilbyde. De er dog samtidig udfordret, idet de har behov for faciliteter til skoleidræt i vinterhalvåret, til den understøttende undervisning og til brobygningsprojekter. Børnehusene har desuden behov for et sted at samle alle institutionernes børn. Det er derfor en forudsætning for skolen og børnehusene, at der afsættes midler til drift, samt uddannelse af lærere og pædagoger i brugen af redskaberne og/eller til aflønning af instruktører fra gymnastikforeningen.

Fire løsningsmodeller for Gymnastikkens Hus

Der er i løbet af inddragelsesprocessen arbejdet med fire modeller til at beskrive forskellige løsningsforslag for Gymnastikkens Hus med varierende omfang og funktioner, og deraf opførselsomkostninger. Modellerne er beskrevet nærmere i bilag 1 s. 14.

Kuben Management har beregnet og opstillet et budget for hver af de fire modeller. Budgetteringen bygger på erfaringstal, og er baseret på en m²-pris. Budgettet tager højde for, at der er tale om en tilbygning, men indeholder ikke udgifter til renovering af den eksisterende bygning. Renovering af den eksisterende hal er, om end ønskeligt, ikke en forudsætning for, at tilbygningen kan foretages, og derfor ikke medtaget i budgettet. Administrationen vurderer, at såfremt man ønsker en renovering af den eksisterende hal i forbindelse med tilbygningen vil det beløbe sig til i alt ca. 2 mio. kr. Såfremt man ønsker renovering i forbindelse med tilbygningen vil det således kræve at der findes ekstra midler hertil eller at man finansierer det i det afsatte budget og dermed reducerer tilbygningens størrelse.

Ligeledes er der ikke indregnet udgifter til etablering af nye udendørsfaciliteter såsom overdækket cykelparkering og legeredskaber foruden et mindre beløb til de helt bygningsnære tilpasninger. Omlægning af vejareal i henhold til lokalplanen, såfremt man vælger den største tilbygningsmodel, vurderes at kunne rummes inden for budgettet.

Model 1 – 600-800 m²: Budget 11,9 mio. kr.

Model 1 er defineret på baggrund af den økonomiske ramme på 12 mio. kr., som byrådet har afsat til Gymnastikkens hus. Inden for denne ramme vurderer Kuben Management, at det er muligt at tilbygge 6-800 m² til den eksisterende Holmegårdshal. Derved vil man kunne etablere springgrave i tilbygningen, samt løbebaner, springbaner, trampoliner, bomme, barre, heste, ring mv. fordelt på oprindelig hal og tilbygning. Der vil skulle skiftes mellem nogle redskaber, som skal flyttes frem og tilbage som i dag. Der skal skiftes ligeledes mellem gymnastikgulv og teamgymgulv. Modellen vil betyde at en del af foreningens gymnaster fortsat skal træne uden for kommunen 3-4 gange om ugen, og at hallen ikke har den ønskede kapacitet. Modellen kræver afskærmning mellem gulv og de for skolen og børnehusene anvendelige redskaber og de redskaber som man af sikkerhedsmæssige årsager ikke kan benytte. Der er også behov for finansiering til uddannelse af lærere/pædagoger og/eller aflønning af instruktører. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs.

Model 2 – 1.100-1.300 m² Budget 18,7 mio. kr.

Model 2 indeholder en tilbygning på 1.100-1.300 m², hvilket Kuben Management vurderer, kan bygges for 18,7 mio. kr. Derved vil man kunne etablere springgrave i tilbygningen, samt løbebaner, springbaner, trampoliner, bomme,

barre, heste, ring mv. fordelt på oprindelig hal og tilbygning. Redskaberne vil være fastopstillede og give større kapacitet. Der skal fortsat skiftes mellem gymnastikgulv og teamgymgulv. Modellen vil betyde at en del af foreningens gymnaster fortsat skal træne uden for kommunen 3-4 gange om ugen. Modellen kræver afskærmning mellem gulv og de for skolen og børnehusene anvendelige redskaber og de redskaber som man af sikkerhedsmæssige årsager ikke kan benytte. Der er også behov for finansiering til uddannelse af lærere/pædagoger og/eller aflønning af instruktører. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs.

Model 3 – 1.600-1.700 m2 Budget 20,6 mio. kr.

Model 3 indeholder en ombygning af de to eksisterende gymnastiksale på 400 m2 og en tilbygning på 1.200-1300 m2 i alt 1.600-1.700 m2. Dette vurderer Kuben Management vil koste 20,6 mio. kr. at om- og tilbygge. Springgrave, løbebaner, rytme-/motoriksal og øvrige redskaber placeres i oprindelig hal, den nye 400 m2 sal og tilbygning. Gymnastikforeningens behov for faciliteter til de 3 gymnastikgrene opfyldes, men det vil dog ikke være muligt for foreningens børne- og voksenhold og øvrige brugere at fortsætte deres aktiviteter i de to sale. Skolen og børnehusene kan benytte rytme/motoriksal til leg, bevægelse og rytmik, men ikke til almindelig boldspil. Ligeledes vil øvrige brugere af salene (badminton m.fl.) ikke kunne fortsætte deres aktiviteter. Modellen kræver afskærmning mellem gulv og de for skolen og børnehusene anvendelige redskaber og de redskaber, som man af sikkerhedsmæssige årsager ikke kan benytte. Der er også behov for finansiering til uddannelse af lærere/pædagoger og/eller aflønning af instruktører. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs.

Model 4 – 1.600-1.700 m2 Budget 23,5 mio. kr.

Model 4 indbefatter det projekt Nivå Gymnastikforening har fået beskrevet af Pro Arkitekter. Dette projekt indeholder en tilbygning på ca. 1.650 m2 heraf en rytmesal på 350 m2. Kuben Management vurderer, at denne løsning kan bygges for i alt 23,5 mio. kr. Springgrave, løbebaner, rytme-/motoriksal og øvrige redskaber placeres i oprindelig hal og tilbygning. Skolen og børnehusenes kan benytte rytme/motoriksal til leg, bevægelse og rytmik, men ikke til alm. boldspil. Brugere af salene vil kunne fortsætte deres aktiviteter. Modellen kræver afskærmning mellem gulv og de for skolen og børnehusene anvendelige redskaber og de redskaber som man af sikkerhedsmæssige årsager ikke kan benytte. Der er også behov for finansiering til uddannelse af lærere/pædagoger og/eller aflønning af instruktører. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs. Der etableres ikke redskaber eller andet udendørs.

Driftsudgifter

Der er ikke i nuværende budget til projektet afsat midler til drift af Gymnastikkens Hus. Hvis Holmegårdshallen udbygges til et Gymnastikkens Hus, vil det være nødvendigt at påregne et større driftsbudget til dækning af øgede udgifter til, drift og vedligehold, rengøring, el og varme. Der skal dermed afsættes yderligere driftsmidler ift. de driftsmidler, som i dag er afsat til drift af Holmegårdshallen.

Med udgangspunkt i de erfaringstal fra Egedalshallen og V&S Prisdata, vurderes dette i 2015 priser, at ville udgøre ca. 354 kr. pr. m2. Det vil sige at der til:

- Model 1 skal regnes med øgede driftsudgifter på ca. 283.200 kr. pr år ekskl. moms
- Model 2 skal regnes med øgede driftsudgifter på ca. 460.200 kr. pr år ekskl. moms
- Model 3 skal regnes med øgede driftsudgifter på ca. 442.500 kr. pr år ekskl. moms
- Model 4 skal regnes med øgede driftsudgifter på ca. 584.100 kr. pr år ekskl. moms

Projektet kan først igangsættes, når der er fundet driftsmidler. Den videre proces er tilrettelagt efter, at det kan søges løst ved budgetforhandlinger i august. Alternativt kan Fritids- og Idrætsudvalget beslutte, at driftsmidler skal findes ved at omprioritere budget til drift af idrætshaller ved også at omfatte Gymnastikkens Hus i ny tilskuds- og driftsmodel for idrætshaller.

Administrationens bemærkninger og indstilling

På baggrund af den gennemførte brugerinddragelse og prisestimering vurderer administrationen, at det er vanskeligt at imødekomme de forskellige brugeres behov og ønsker til Gymnastikkens Hus indenfor det afsatte budget.

Administrationen bemærker, at Nivå Gymnastikforening er en af kommunens største idrætsforeninger med ca. 850 medlemmer. En del af foreningens gymnaster er konkurrencegymnaster på højt niveau inden for tre forskellige gymnastikgrene, hvilket kræver adgang til specialiserede faciliteter til alle tre grene. Foreningen har derfor lejet sig ind i andre haller for at få adgang til redskaber og opnå større kapacitet, hvilket indebærer meget transport for foreningen. Med omdannelse af Holmegårdshallen med fastopstillede redskaber er foreningens kapacitet forøget. Med et Gymnastikkens Hus vil kapaciteten øges yderligere, men Gymnastikforeningens ønske om fuld kapacitet til alle deres aktiviteter i Holmegårdshallen vil ikke kunne indfries inden for det afsatte budget.

Administrationen kan se fordele i etableringen af et Gymnastikkens Hus for skolen og børnehusene. Der er sammenhæng mellem projektet og skolereformen, idet huset kan understøtte, at man arbejder mere med bevægelse i undervisningen og i løbet af skoledagen. Ligeledes er den åbne skole med et tæt samarbejde med foreningslivet et centralt element, som et gymnastikhus ville kunne danne ramme om.

Administrationen er opmærksom på, at der er betydelige udfordringer for skolen og børnehusene i brug af et gymnastikhus. Erfaringerne fra den permanente omdannelse af Holmegårdshallen med fastopstillede redskaber viser, at skolen og børnehusene ikke kan benytte hallen under de nuværende betingelser. De udfordringer, skolen og børnehusene oplever, vil i vidt omfang fortsat være gældende ved etablering af Gymnastikkens Hus. For at Gymnastikkens Hus kan imødekomme skolen og børnehusenes behov, vil det derfor kræve, at huset indeholder en del gulvplads uden fastopstillede redskaber, at der etableres sikkerhedsmæssig afskærmning, at der afsættes midler til uddannelse af lærere/pædagoger i gymnastik eller aflønning af gymnastikinstruktører, samt at skolen og børnehusenes brug af hallen organiseres anderledes end før omdannelsen af hallen og at den anvendes til andre idrætsaktiviteter.

På den baggrund vurderer administrationen, at projektet med den nuværende budgetramme ikke giver den forventede værdi for primærbrugerne, idet gymnastikforeningens ønsker til faciliteter og kapacitet ikke indfries. Samtidig viser erfaringerne fra den permanente omdannelse af Holmegårdshallen til gymnastikhal, at skolen og børnehusene ikke kan anvende husets faciliteter. Dette vil også gøre sig gældende ved etableringen af Gymnastikkens Hus som fortsat vil indeholde fastopstillede redskaber. Administrationen indstiller derfor, at projektet ikke iværksættes.

I lyset af kommunens økonomiske situation, hvor der pt. er anlægsstop for 2015 og i forvejen har en del andre anlægsprojekter på fritids- og idrætsområdet i gang eller på vej, er det samtidig administrationens indstilling, at der ikke afsættes fleres penge til Gymnastikkens Hus.

Retsgrundlag

Intet at bemærke.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget: udtaleret

Fritids- og Idrætsudvalget: beslutningskompetence

INDSTILLING

1. At Fritids- og Idrætsudvalget anbefaler, at Byrådet, som følge af at brugernes forskellige ønsker og behov ikke kan indfries indenfor den afsatte økonomiske ramme, afklarer politisk om der skal arbejdes videre med projektet og i givet fald indenfor hvilke økonomisk ramme.
2. At Fritids- og Idrætsudvalget godkender, at et evt. byggeri først igangsættes, når der er fundet finansiering til driften.

3. At Børne- og Skoleudvalget afgiver deres bemærkninger til sagen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Børne- og Skoleudvalget forudsætter, at der findes kompromisløsninger mellem skolen og gymnastikforeningen, der betyder, at skolen også kan gennemføre idrætsundervisning i Holmegårdshallen.

Punkt 71: Sager på vej

13/45307

Sager på vej

Beslutningstema

Udvalget skal orienteres om sager der er planlagt til behandling.

Sagsfremstilling og økonomi

10. august

Status på implementering af ny struktur Ungfredensborg

Inklusion

Følsomhed i dagtilbud

Indberetninger vedrørende udsatte børn og unge

Oktober

Evaluering af fritidstilbud i Børnehusene Kokkedal

Lidere frem

Orientering om implementering af CSC (sagsbehandlingssystemet social) og ICS (social fagligt metodesystem)

Digitalisering af Find Børnene

Status på implementering af ny struktur Ungfredensborg

Indmøntning af budgetforlig

Reviderede regler for optagelse i dagtilbud

Udfordringsmål for to-årige

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Orientering taget til efterretning.

Punkt 72: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

13/45308

Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Der blev orienteret om følgende sager på vej:

- Pædagoger i skolen – fordele og ulemper ved kombinationsansættelse
- Konfirmationsforberedelse
- Status på skolereformen
- Tilsyn i dagtilbud

Punkt 73: Meddelelser fra administrationen

13/45311

Bilag

Notat om: Henvendelse fra ministeriet om manglende timer/forkert indberettede timetal? - Notat vedr for få planlagte undervisningstimer.docx

Brev fra KL vedr. spørgeskemaundersøgelse af omstillingen til en ny folkeskole

Meddelelser fra administrationen

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 01-06-2015

Administrationen orienterede om følgende:

- Undervisningsministeriet har den 11. maj 2015 udsendt et brev til kommunerne vedr. undersøgelse af skolernes planlagte timetal for skoleåret 14/15. Der blev uddelt notat af 20. maj 2015, der redegør for, at de to folkeskoler i Fredensborg Kommune, der er nævnt i brevet, opfylder kravet om timetal, men har fået indberettet forkert. Notatet vil fremgå af bilagsoversigten til referatet
- Det bliver obligatorisk for skolerne med faglig fordybelse/lektiehjælp fra skoleårets start pr. 1. august 15/16
- Fredensborg Kommune vil blive inddraget og skal give hørings svar i forbindelse med, at Helsingør Ungdomsskole og 10. klasseskolen Øresund har ønsket, at de to skoler lægges organisatorisk sammen med virkning pr. august 2015 og fysisk sammenlægning august 2016. Administrationen undersøger dog samtidig pt. mulighederne for at oprette en 10. klasse på en af kommunens egne skoler.
- Der omdeltes et brev af 29. maj 2015 fra KL om spørgeskemaresultatet vedr. omstillingen til en ny folkeskole.