

REFERAT Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) d. 09-08-2023

Mødedato Onsdag d. 09. august 2023 kl. 17:30

Mødested Lilletrommen

Mødedeltagere Per Frost Henriksen (A), Sarah Lykke (A), Charlotte Sander (A), Marianne Bredgaard Karlsson (B), Bettina Bové (B), Mikkel Hartwich (C), Heidi Boss Nyby (C), Hanne Berg (F) , Bent Fischer-Nielsen (F), Lars Søndergaard (V), Tinne Borch Jacobsen (V) (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Træffetid.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Implementeringsplaner fra budgetforlig.....	5
Godkendelse af mødedatoer 2024 - Børne- og Skoleudvalget.....	7
Orientering om skolernes ansøgninger om kortere skoledage i skoleåret 2023/24.....	9
Orientering om resultaterne af Den nationale trivselsmåling 2023.....	12
Orientering om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 2023.....	18
Politisk deltagelse ved Skolevalg 2024.....	22
Meddelelser fra administrationen.....	24
Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer.....	25
Sager på vej.....	26
Digitalt underskriftsblad 9. august 2023.....	28

Punkt 76: Træffetid

Beslutningstema

Søren Ejlersen fra Aarstiderne deltager på mødet i Børne- og Skoleudvalget kl. 17.30.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Søren Ejlersens foretræde er rykket til den 4. oktober 2023. Ingen andre meldt.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 77: Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Godkendt. Sag nr. 82 blev behandlet først. Herefter blev sagerne behandlet i rækkefølge.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 78: Implementeringsplaner fra budgetforlig

23/6529

Beslutningstema

Implementeringsplanerne fra tidligere budgetforlig forelægges fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet til godkendelse.

Sagsfremstilling og økonomi

Formålet med implementeringsplanerne er at sikre, at der er en fælles forståelse mellem Byrådet og administrationen i forhold til de konkrete initiativer, der indgår i budgetforligene, samt at sikre en løbende opfølgning.

Implementeringsplanerne medtager alene igangværende og netop afsluttede initiativer. På driftsområdet indgår 48 initiativer og på anlægsområdet indgår 120 igangværende og kommende projekter i perioden 2023 til 2032.

Driftsinitiativerne fordeler sig på følgende udvalg og budgetforlig:

Politisk udvalg	Budgetforlig 2023	Budgetforlig 2022	Budgetforlig 2021	Budgetforlig 2020	Budgetforlig 2019
Natur, Miljø og Bæredygtig Udvikling	2	4	6	1	
Plan, Trafik og Klima	4	5			
Børn og Skole	5		1		
Fritids og Idræt	4				1
Kultur	1			1	
Social og Sundhed	4	3			
Arbejdsmarked og Erhverv	2				
Økonomi	1	3			
I alt	23	15	7	2	1

Det fremgår af tabellen, at der kun er få initiativer fra de ældre budgetforlig, som endnu ikke er implementeret.

Implementeringsplanerne forelægges fast to gange årligt.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Håndbog for økonomistyring.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

1. At implementeringsplanerne godkendes.

Beslutning i Plan, Trafik- og Klimaudvalget (2022-2025) den 07-08-2023

Anbefaler administrationens indstilling.

Beslutning i Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget (2022-2025) den 07-08-2023

Anbefaler administrationens indstilling.

Beslutning i Fritid- og Idrætsudvalget (2022-2025) den 08-08-2023

Anbefaler administrationens indstilling.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Anbefaler administrationens indstilling.

Bilag

Implementeringsplaner drift pr. 30.06.2023

Implementeringsplaner anlæg pr. 30.06.2023

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 79: Godkendelse af mødedatoer 2024 - Børne- og Skoleudvalget

23/10789

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende deres mødedatoer for afvikling af deres udvalgmøder i 2024.

Sagsfremstilling og økonomi

Principperne for mødestrukturen er i dag som udgangspunkt således:

- Møderne i fagudvalgene i 1. og 2. uge – mandag-torsdag
- Møderne i Økonomiudvalget 3. uge om mandagen
- Møderne i Byrådet 4. uge om mandagen

Hertil kan der være helligdage og ferier der gør, at møderne afholdes på et andet tidspunkt, men så tæt på den oprindelig struktur som muligt.

Økonomiudvalgets 1. og 2. behandling af budgettet afholdes sammen med økonomiudvalgets ordinære møder i august og september. Ligeledes afholdes Byrådets 1. og 2. behandling af budgettet sammen med de ordinære møder i august og september.

Udvalgskalenderen behandles i fagudvalg i august, hvor alle fagudvalg godkender deres egne mødedatoer. Herefter får økonomiudvalget og byrådet kalenderen til behandling og godkendelse.

Børne- og Skoleudvalgets møder er planlagt til følgende datoer i 2024:

Tirsdag den 16. januar

Onsdag den 7. februar

Tirsdag den 5. marts

Tirsdag den 9. april

Tirsdag den 14. maj

Mandag den 10. juni

Tirsdag den 20. august

Tirsdag den 17. september

Tirsdag den 8. oktober

Tirsdag den 12. november

Tirsdag den 3. december

Administrationens bemærkning:

Møderne i 1. halvår af året er altid mærket af, at der skal tages højde for vinterferie, påskeferie og helligdage. Samtidig med der er flere KL konferencer, som også skal med i planlægningen er udvalgs møder.

I 2024 falder 1. maj og Grundlovsdag på onsdage, hvor rådhuset er lukket, og det betyder, at disse dage udgår for afvikling af møder og at der skal bruges andre dage for afvikling af møderne.

Det betyder at det er svært at fastholde en ensartethed i faste mødedage for de enkelte udvalg, da ferier, helligdage og lukkedage har stor betydning for mødedagenes placering i første halvår er året.

Det er muligt for 2-3 af udvalgene at afholde møder den samme dag, dog har FIU i forbindelse med 2023 kalenderen ytret ønske om, ikke at afholde møder samme dag, som et andet udvalg, hvilket betyder, at det kun er PTK og AEU der holder møde samme dag. Dette gøres for at bruge færrest mulige dage til afvikling af udvalgs møder.

Øvrige møder i råd, nævn og andre fora mv., som ikke allerede fremgår af kalenderen vil blive tilføjet kalenderen, når mødedatoerne er fastlagt.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Styrelseslovens § 20, stk. 1.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender deres egne mødedatoer.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Mødedatoerne i 2024 blev godkendt.

Bilag

Udvalgskalender 2024_opd_300523.pdf

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 80: Orientering om skolernes ansøgninger om kortere skoledage i skoleåret 2023/24

23/8519

Beslutningstema

Byrådet besluttede på sit møde d. 2. maj 2023, sag nr. 58, at give administrationen bemyndigelse til at behandle ansøgninger fra skolerne om afkortning af skoledagen. Administrationen orienterer her om godkendte ansøgninger for skoleåret 2023/24.

Sagsfremstilling og økonomi

Alle folkeskoler i Fredensborg Kommune har søgt om at afkorte skoledagen for flere eller alle klassetrin for skoleåret 2023/24. Administrationen har godkendt alle ansøgninger.

Beskrivelse af lovgivningen

Folkeskoleforligskredsen har besluttet igen at forlænge de udvidede frihedsgrader for folkeskolen, som første gang blev indført for skoleåret 2021/22. Det betyder blandt andet, at skolerne i skoleåret 2023/24 fortsat har mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx to-voksen-timer, holddeling eller lignende.

Antallet af timer med understøttende undervisning regnes ud som differencen mellem det samlede lovpligtige minimumstimetal fratrukket fagtimer og pauser og varierer fra årgang til årgang. Med en justering af skolereformen i 2019 blev det muligt for skolerne at ansøge om at konvertere op til to ugentlige timers understøttende undervisning til aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen og derved afkorte skoledagen.

Siden skoleåret 2021/22 har skolerne haft mulighed for også at konvertere de *resterende* timer med understøttende undervisning og således afkorte skoledagen yderligere for eleverne. Denne frihedsgrad er altså blevet forlænget for skoleåret 2023/24. Der stilles ikke noget krav til, at skolerne skal begrunde deres ansøgning. Dog forudsættes det:

- At skolens ansøgning er godkendt af skolebestyrelsen
- At de frigivne ressourcer anvendes til aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen
- At der ved afkortning af skoledagen for 0.-6. klasse ikke skabes hul mellem skole og SFO, og at udvidelse åbningstiden i SFO sker uden øget forældrebetaling

Alle ansøgninger har opfyldt disse krav.

Orientering om godkendte ansøgninger

Administrationen har godkendt alle skolers ansøgninger om afkortning af skoledagen.

I nedenstående oversigt fremgår det, hvor mange ugentlige timers understøttende undervisning skolerne har fået godkendt at konvertere.

Ugentlige timer (klokketimer), som skolerne har fået godkendt at konvertere

	Endrup- skolen	Fredensborg Skole	Humle- bæk Skole	Kokkedal Skole	Langebjergskolen	Nivå Skole
0. klasse	3	0/K:3,75	2	2,75	1,5	1,5
1. klasse	3	2,25/K:3,75	2	2,75	1,5	3,75
2. klasse	3	2,25	2	2,75	1,5	3
3. klasse	3	2,25	2	2,75	1,5	2,75
4. klasse	2	2,25	2	3	3	5,25
5. klasse	2	2,25	2	3,75	3	3,75
6. klasse	2	1,5	2	3,75	3	4,5
7. klasse	2,5/S:4	1,5	2	3,5	3	3
8. klasse	2,5/S:4	1,5	2	4,25	3	3
9. klasse	2,5/S:4	1,5	2	4,25	3	3

**S: specialklasser; K: Karlebo (kun noteret der, hvor de afviger fra de øvrige klasser på årgangen)*

Det er forskelligt, hvor meget understøttende undervisning den enkelte skole har ansøgt om at konvertere. For det første varierer antallet af timer til understøttende undervisning på skolerne afhængigt af klassetrin, timer, der er konverteret til fagtimer, og dagens struktur (fx pauser). For det andet afhænger skolernes ønske om at konvertere timer af de velfungerende aktiviteter, som skolen allerede har iværksat, fx studiecafé, bevægelses-/aktivitetsbånd eller udskolingslinjer.

Anvendelse af de frigivne personaleressourcer

De frigivne personaleressourcer vil blive brugt til timer med to lærere/to voksne. Skolerne beskriver, at de ekstra personaleressourcer i undervisningen eksempelvis giver dem øget mulighed for at arbejde med:

- Faglig fordybelse i fagene
- Faglig feedback

- Trivsel
- Elevernes motivation og medbestemmelse
- Individuelle elevsamtaler
- Variation i undervisningen
- Projektbaseret læring
- Makerspaceaktiviteter
- Måltrettet læseundervisning
- Bevægelse i undervisningen
- Åben-skole-projekter
- Måltrettet prøveforberedelse for 9. årgang

Videre proces

Muligheden for at konvertere al understøttende undervisning er begrænset til at gælde for skoleåret 2023/24. Med mindre der træffes en politisk beslutning på Christiansborg om at forlænge aftalen, kan skolerne altså igen fra næste skoleår maksimalt søge om at konvertere to timers understøttende undervisning efter de regler, der er gældende for Folkeskolelovens §16b og 16d.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §16e.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 4: kvalitetsuddannelse

Verdensmål 3: Sundhed og trivsel

Evaluerings af CO2-effekt af politisk beslutning

Sagen har ingen CO2-effekt.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 81: Orientering om resultaterne af Den nationale trivselsmåling 2023

23/2765

Beslutningstema

I foråret 2023 deltog Fredensborg Kommunes folkeskoler og kommunale specialskoler i den nationale trivselsmåling. Der orienteres her om undersøgelsens resultater.

Sagsfremstilling og økonomi

Den nationale trivselsmåling bliver gennemført en gang årligt. Målingen består for 4.-9. klasse af 40 spørgsmål, mens elever i indskolingen skal svare på 20 mere enkle spørgsmål.

86,6 procent af eleverne i Fredensborg Kommune har i 2023 deltaget i trivselsmålingen.

Generel trivsel

Den generelle trivsel udregnes som et gennemsnit af elevernes trivsel på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst. Den udregnes på baggrund af besvarelser fra elever på 4.-9. klassetrin, da der ikke beregnes gennemsnit for elever på 0.-3. klassetrin. I Fredensborg Kommune ligger de ældste elevers generelle trivsel i gennemsnit på 3,6 i skoleåret 2022/23. Den gennemsnitlige generelle trivsel har været faldende i Fredensborg Kommune over de sidste år, hvilket også er en tendens på nationalt niveau.

Trivselsgennemsnit generel trivsel

Skoleår	Fredensborg Kommune	Hele landet
2022/23	3,6	3,6
2021/22	3,7	3,7
2020/21	3,8	3,7
2019/20	3,8	3,7

Indikatorer på trivsel

Trivsel opgøres i undersøgelsen under fire temaer, de såkaldte trivselsindikatorer:

'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål om elevens oplevelse af ro og orden i klassen samt klasseledelse. 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål om elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning. 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål om elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Den sociale trivsel ligger højest i Fredensborg Kommune med et gennemsnit på 3,9, mens elevernes oplevelse af at få støtte og inspiration er indikatoren med det laveste gennemsnit på 3,2. Indikatoren faglig trivsel har et gennemsnit 3,6 og

oplevelse af ro og orden har et gennemsnit på 3,7. Gennemsnittet for samtlige indikatorer er faldet siden skoleåret 2021/2022.

Trivselsgennemsnit i Fredensborg Kommune fordelt på indikatorer

	2020/21	2021/22	2022/23
Social trivsel	4,1	4,0	3,9
Faglig trivsel	3,7	3,7	3,6
Støtte og inspiration	3,3	3,3	3,2
Ro og orden	3,9	3,8	3,7

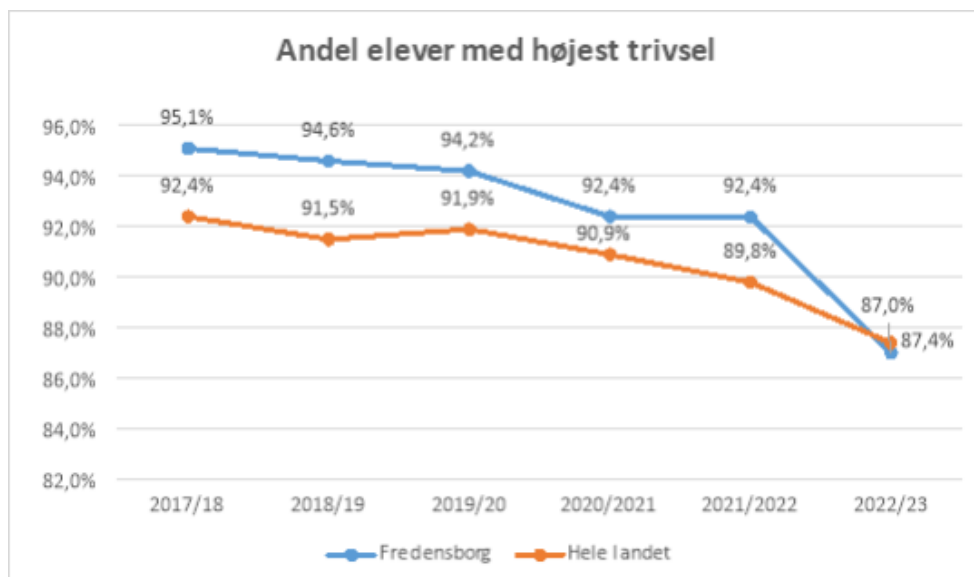
Ser vi på fordelingen på skoleniveau, ses for alle skoler en tendens til, at den sociale trivsel ligger højest og indikatoren støtte og inspiration ligger lavest.

Trivselsgennemsnit fordelt på skoler og indikatorer

Skole	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Endrupskolen	4,0	3,7	3,2	3,7
Fredensborg Skole	3,9	3,6	3,1	3,7
Humblebæk Skole	3,9	3,7	3,2	3,6
Kokkedal Skole	4,0	3,6	3,3	3,6
Langebjergskolen	4,0	3,8	3,3	3,9
Møllevejen Skole	3,7	3,3	3,0	3,8
Nivå Skole	3,7	3,6	3,2	3,8
Ullerødskolen	4,1	3,5	3,2	4,0

Elever med den højeste trivsel

Børne- og Undervisningsministeriet definerer elever med høj trivsel som de elever, der har et trivselsgennemsnit på over 3. I skoleåret 2022/23 er andelen af elever med høj trivsel i Fredensborg Kommune 87 procent, meget tæt på landsgennemsnittet på 87,4 procent.



Rangeres alle landets kommuner efter hvilke, der har den højeste andel af elever med høj trivsel, ligger Fredensborg Kommune på en 52. plads, hvor kommunen sidste år lå som nr. 12.

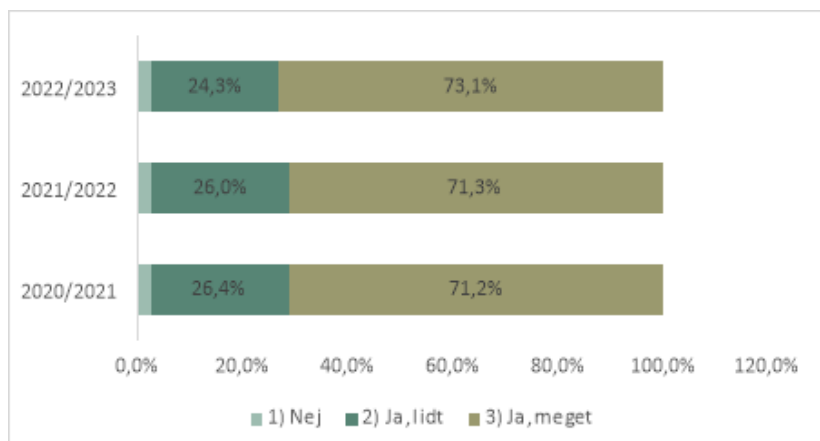
Resultater på 0.-3. klassetrin

Eleverne i 0.- 3. klasse bliver stillet 20 spørgsmål med tre svarmuligheder. På 0.- 3. klassetrin beregnes ikke gennemsnit, hvorfor det er mere vanskeligt at sige noget generelt om trivselsniveauet.

Vi kan se, at ved 13 ud af 20 spørgsmål er andelen, der har sat kryds ved den mest positive svarmulighed, steget siden sidste år. Ved 5 af spørgsmålene er andelen, der har sat kryds ved den mest positive svarmulighed, faldet, og ved 2 af spørgsmålene er andelen den samme som sidste år.

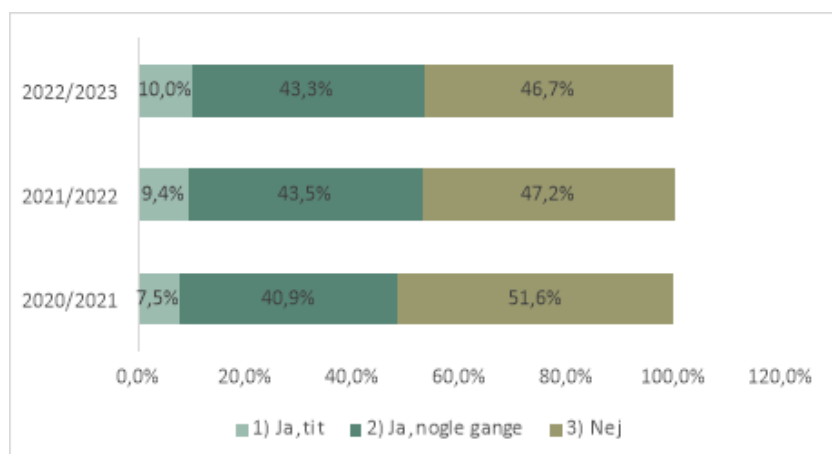
De tre eksempler nedenfor er eksempler på spørgsmål fra spørgeskemaet, hvor der ses på udviklingen over tid. Spørgsmålene er valgt ud fra en vurdering af, at de er centrale for elevens sociale og faglige trivsel.

Er du glad for din klasse?



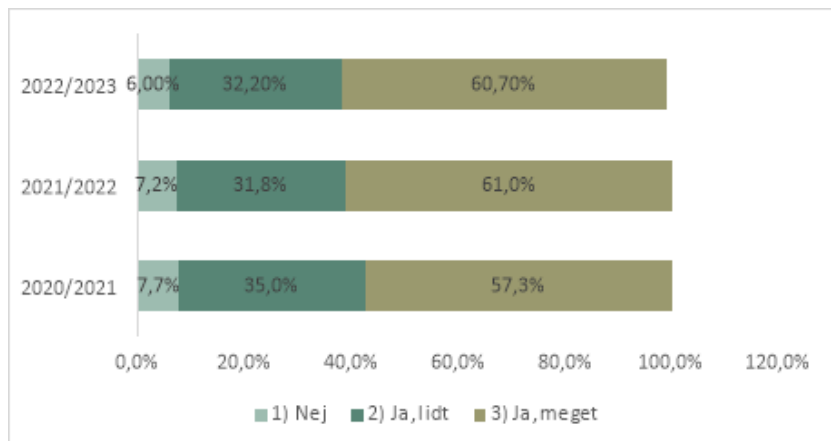
Samlet set er langt den overvejende andel af eleverne i 0.-3. klasse glade for deres klasse. 73,1 procent svarer, at de er meget glade for deres klasse. Det er en stigning på 1,8 procentpoint siden skoleåret 2021/22. Blot 2,6 procent svarer, at de ikke er glade for deres klasse.

Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?



53,3 procent af eleverne i 0.-3. klasse oplever tit eller nogle gange at blive drillet, så de bliver kede af det. Det er en stigning på 0,5 procentpoint siden skoleåret 2021/22 og en stigning på 4,9 procentpoint siden 2020/21.

Lærer du noget spændende i skolen?



60,7 procent af eleverne svarer, at de er meget enige i, at de lærer noget spændende i skolen, hvilket er på niveau med sidste års måling. Der er lidt færre, 1,2 procentpoint, der slet ikke synes, at de lærer noget spændende i skolen.

Skolernes arbejde med resultaterne

Som det fremgår af ovenstående, har den gennemsnitlige generelle trivsel for 4.-9. klasse i Fredensborg Kommune været faldende over de sidste år, hvilket også er en tendens på nationalt niveau. Det skal dog understreges, at eleverne i vores skoler fortsat generelt er glade for at gå i skole.

Det er ikke muligt på baggrund af trivselsmålingen at pege på årsagen til, at færre elever er glade for gå i skole i dag. Der ligger derfor en vigtig opgave hos skolerne - med inddragelse af lærere, elever og forældrebestyrelse - at undersøge, hvad der gør, at eleverne trives eller ikke trives lokalt. På baggrund heraf udarbejder alle skoler en trivselshandleplan, som der skal arbejdes med i det kommende år. Handleplanen vil være tilgængelig på skolens hjemmeside i efteråret.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 56b.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Verdensmål 3: Sundhed og trivsel og verdensmål 4: kvalitetsuddannelse.

Byrådets arbejdsgrundlag: Det er sejt at blive dygtig.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Udvalget ser med bekymring på udviklingen og ser frem til at få en drøftelse med skolelederne på udvalgsrådet i november, når skolernes igangværende arbejde med udarbejdelse af lokale trivselshandleplaner for den enkelte skole er

afsluttet.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Kommunerapport_Fredensborg_0-3_klasse

Kommunerapport_Fredensborg_4-9_klasse

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 82: Orientering om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 2023

23/12634

Beslutningstema

Udvalget orienteres om den nationale undersøgelse ”Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn”. Undersøgelsen er offentliggjort i maj 2023.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund og formål med undersøgelsen

Den nationale undersøgelse er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) for Børne- og Undervisningsministeriet. Undersøgelsen kan tilgås via linket i afsnittet ”Elektroniske bilag”.

Undersøgelsen er baseret på data fra 97 daginstitutioner og 95 dagplejere i 53 kommuner, der er tilfældigt udtrukket. Stikprøven er repræsentativ for kommunale daginstitutioner for 0-2 årige børn i Danmark. Fredensborg Kommune har ikke indgået i undersøgelsen.

Undersøgelsen udgør den første danske nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for de 0-2 årige. Den er gennemført med udgangspunkt i aftalerne mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2022 og 2023, hvor det fremgår, at kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet tager afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan, den danske dagtilbudstradition og relevante data. Det forventes, at ministeriet igangsætter en lignende undersøgelse af dagtilbud for 3-5-årige børn.

Formålet med kvalitetsundersøgelsen er overordnet at opnå systematisk indsigt i kvaliteten i kommunale dagtilbud for 0-2 årige på nationalt niveau, herunder rammerne og de pædagogiske læringsmiljøer.

Undersøgelsens hovedpointer

Undersøgelsen viser, at der er stor variation i kvaliteten i både daginstitutioner og dagplejen. Undersøgelsen viser samtidig, at kvaliteten generelt er højere i daginstitutioner end i dagplejen.

Nedenfor ses de syv overordnede pointer fra undersøgelsen:

- **Stor forskel på kvaliteten.** Der er stor forskel på kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner. Det betyder, at der er stor forskel på, hvordan børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse understøttes i daginstitutionerne.
- **Få daginstitutioner kan gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner.** Ni ud af 10 daginstitutioner har ifølge undersøgelsen pædagogiske læringsmiljøer, der vurderes til at være af ’tilstrækkelig’ eller lavere kvalitet. De kan derfor ikke forventes at gøre en kompenserende positiv forskel for børn i udsatte positioner.

- **Forskel på kvaliteten er ikke kun mellem daginstitutioner, men også mellem stuer.** Børn på to forskellige stuer i samme daginstitution kan trods mange af de samme rammeforhold fx samme leder og normering, møde forskellig kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. I tre ud af 10 daginstitutioner er stuerne vurderet i forskellige kvalitetskategorier.
- **Relationer får højere vurderinger og leg og aktivitet lavere.** Daginstitutionerne vurderes generelt højere, når det kommer til relationerne i det pædagogiske læringsmiljø, end når det drejer sig om fysiske omgivelser og leg og aktivitet.
- **Godt én ud af 10 daginstitutioner får vurderingen 'god' kvalitet.** Én ud af 10 daginstitutioner har et pædagogisk læringsmiljø af 'god' kvalitet, som understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn – også børn i udsatte positioner.
- **Halvdelen af daginstitutionerne vurderes til at være af 'tilstrækkelig' kvalitet, men det er ikke 'godt nok'.** Fem ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet. Det betyder, at børnene bliver passet forsvarligt, men at det pædagogiske læringsmiljø kun i en vis grad understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- **Godt fire ud af 10 daginstitutioner er kvaliteten 'utilstrækkelig' og 'ringe'.** Det pædagogiske læringsmiljø er i ca. fire ud af 10 daginstitutioner vurderet til at være af 'utilstrækkelig' eller 'ringe' kvalitet, og her understøttes børnenes trivsel og udvikling i tilsvarende mindre grad.

Rammeforhold

Undersøgelsen kan ikke påvise en statistisk signifikant sammenhæng mellem normering og den samlede kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. Derimod viser undersøgelsen, at der er sammenhæng mellem højere kvalitet i læringsmiljøet på stuer, hvor der er en pædagog til stede det meste af den observerede dag sammenlignet med stuer, hvor der ikke er en pædagog til stede. Undersøgelsen viser endvidere, at der er en negativ sammenhæng mellem højere antal indskrevne børn og kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagplejen.

I undersøgelsen er endvidere fokus på, hvordan de fysiske rammeforhold kan understøtte den pædagogiske kvalitet, og derfor vil konklusionerne fra undersøgelsen kunne inspirere i forhold til det videre arbejde med programmet for Fremtidens dagtilbud i Fredensborg Kommune.

Undersøgelsesspørgsmål og design

Kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er undersøgt med observationsredskaberne KIDS Daginstitutioner og KIDS Dagpleje. Observationer med KIDS-redskaberne er gennemført af pædagogisk uddannede og certificerede observatører, der har været til stede i dagtilbuddet en hel dag.

Undersøgelsen har til formål at besvare følgende undersøgelsesspørgsmål:

1. Hvordan er kvaliteten af forskellige dimensioner af strukturelle rammer om den kommunale dagpleje og kommunale daginstitutioner for 0-2-årige børn?
2. Hvordan er kvaliteten af forskellige dimensioner af pædagogisk praksis i hhv. kommunale dagplejer og kommunale daginstitutioner for 0-2-årige børn? Herunder: Hvordan vurderer pædagogisk personale selv den observerede pædagogisk praksis, og hvilke pædagogiske intentioner ligger bag?
3. Er der sammenhæng mellem kvaliteten af pædagogisk praksis og de strukturelle rammer i den kommunale dagpleje og kommunale daginstitutioner for 0-2-årige børn?

I undersøgelsen er der gennemført observationer af det pædagogiske læringsmiljø på i alt 170 stuer i de udtrukne dagtilbud. I hver af daginstitutionerne er der gennemført observationer på to stuer i det omfang, der har været to stuer for 0-2-årige. Der er desuden indhentet data om rammeforhold fra de deltagende kommuner og Danmarks Statistik. Herudover bygger undersøgelsen på 20 interviews med pædagogisk personale.

Tilsyn i dagtilbud

I 2022 trådte nye bestemmelser om kommunernes tilsyn på dagtilbudsområdet i kraft. Det indebærer blandt andet krav om uvildighed, systematik og observationer. Derudover er der krav til systematisk opfølgning i de dagtilbud, hvor kvaliteten vurderes ikke at være tilstrækkelig (Dagtilbudslovens §§ 5, 5 a og b).

Fredensborg Kommunes nuværende tilsynsmateriale blev opdateret i 2022, og der er inddraget elementer fra KIDS vurderingsmateriale, da KIDS generelt er et mere objektivt redskab.

Den videre udvikling af kvalitet i Fredensborg Kommunes dagtilbud

I Fredensborg Kommune har det gennem de seneste år været et særskilt fokusområde at arbejde med og udvikle kvaliteten af vores dagtilbud inkl. de kommunale dagplejer. Fokus på kontinuerlig udvikling af kvalitet er derfor både tilsynets vigtigste opgave og er et grundlæggende fundament for den strategiske og daglige ledelse af kommunens dagtilbud 0 – 5 år, som bl.a. omfatter:

- Fredensborg Kommune gennemfører løbende efter- videreuddannelse for pædagogisk personale i alle dagtilbud for at sikre, at personalet er tilstrækkeligt klædt på til at arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan og børn i udsatte positioner. Uddannelsen finansieres gennem en central pulje på politikområde 8 – børn. Dagplejen indgår som del af de kommunale dagtilbud også i denne kompetenceudvikling.
- De daglige ledere i de enkelte børnehuse har deltaget i efter-videreuddannelse i forhold til 'at lede tæt på de pædagogiske læringsmiljøer', så det pædagogiske personale understøttes i at skabe pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet.
- Uddannelse kan ikke stå alene, men skal suppleres af øvelser med omsætning i praksis. Derfor arbejdes der i institutionerne også løbende med temaer, som tager udgangspunkt i et børneperspektiv. Temaer som nærværende samspil, relationer i fællesskaber, leg og læringsmiljø og hverdagens rutiner, hvor ledere og pædagoger sammen evaluerer og justerer, så den pædagogiske praksis skaber deltagelsesmulighed for alle børn. I dagplejen har der senest været fokus på udvikling af hverdagens rutiner.
- Endeligt observerer tilsynet, hvordan det pædagogiske personale skaber kvalitet i praksis gennem organisering og tydelighed for børnene. Tilsynet giver anbefalinger til hvordan ledelse og pædagoger kan justere praksis for at skabe endnu højere kvalitet indenfor temaerne.

Undersøgelsens konklusioner understreger vigtigheden af et fortsat fokus på udvikling af kvaliteten i dagtilbuddene.

Udvalget fik ved deltagelse på konferencen den 27. april 2023 ”Fælles fagligt afsæt for kvalitet i dagtilbud i Fredensborg Kommune” vist eksempler på, hvordan der arbejdes i daginstitutionerne, med at understøtte børnenes leg og læring i fællesskaber, indenfor hverdagens aktiviteter og rutiner.

Under punktet vil administrationen sammen med områdeledere uddybe, hvordan der arbejdes med kvalitet, samt hvilke overvejelser dagtilbudsområdet gør sig fremadrettet.

I august 2023 samles administrationen, områdeledere og daglige ledere fra dagtilbudsområdet og drøfter kvalitetsundersøgelsen. Formålet er, at drøfte det videre arbejde med kvalitetsudvikling og høj kvalitet i dagtilbud.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

MÅL 4:Kvalitetsuddannelse – sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Fredensborg Kommunes Børne- og Ungepolitik: 'Det er sejt at blive dygtig'.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Elektroniske bilag

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2023/maj/230511-national-undersogelse-viser-utilstraekkelig-kvalitet-i-flere-dagtilbud-for-0-2-aarige-boern>

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Resultaterne fra rapporten blev drøftet sammen med de deltagende områdeledere.

Udvalget udtrykker ros til, at der allerede er planlagt aktiviteter til at følge op på rapportens konklusioner og ønsker på et senere møde at få forelagt resultatet af drøftelserne og eventuelt besluttede tiltag.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 83: Politisk deltagelse ved Skolevalg 2024

23/14346

Beslutningstema

Udvalget skal orienteres om plan for afvikling af undervisningsforløbet 'Skolevalg 2024' og skal tage stilling til den mulige politiske deltagelse i forløbet.

Sagsfremstilling og økonomi

I forbindelse med afviklingen af det seneste undervisningsforløb 'Skolevalg' i efteråret 2021 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at byrådsmedlemmer, som ønskede at deltage i valget, fik mulighed for at åbne et valgsted på en af Fredensborg Kommunes folkeskoler. Udvalget skal beslutte, om Byrådet fortsat skal have denne mulighed.

Om skolevalg og afholdelse heraf

Skolevalg 2024 er et tre uger langt nationalt undervisningsforløb for elever i 8., 9. og 10. klasse, der starter den 14. januar 2024 og afsluttes med en autentisk afholdt valghandling den 1. februar 2024. Skolevalg gennemføres hvert andet år og den enkelte skole kan tilmelde sig forløbet. Sidste skolevalg var påvirket af coronanedlukningerne, og der er derfor gået 2,5 år siden seneste skolevalg. Skolevalg skal forberede eleverne til at deltage i demokratiske processer, tage medansvar i et samfund med frihed og folkestyre og stemme til valg, når de får stemmeret.

Undervisningsforløbet og skolevalg.dk

På Skolevalg.dk kører et valgkampslignende undervisningsforløb tilrettelagt i overensstemmelse med Fælles Mål for samfundsfag og dansk. Undervisningsmaterialet på skolevalg.dk kan benyttes som opgivelser til folkeskolens prøve i samfundsfag.

Undervisningsmaterialet er centreret omkring en række landspolitiske mærkesager og de holdninger, der knytter sig til mærkesagerne. Arbejdet med mærkesagerne skal skærpe elevernes evne til selv at kunne tage stilling. Eleverne skal blandt andet arbejde med politisk retorik og udarbejde debatindlæg med afsæt i en mærkesag.

På skolevalg.dk kan skolerne booke skolevalgsdebatter med deltagelse fra de politiske ungdomsorganisationer. Skolerne har ikke indflydelse på hvem/hvilke partier, der kommer ud til en debat.

Valgdagen

Op til valgdagen får eleverne udleveret valgkort og stemmesedler med opstillingsberettigede partier, som de skal sætte deres kryds på i de opstillede stemmebokse på valgdagen. Landsresultatet præsenteres ved en stor tv-transmitteret valgaften på Christiansborg, som eleverne kan se på Folketingets TV-kanal.

Byrådets rolle i forbindelse med skolevalg 2024

Skolevalg har et landspolitisk fokus. Det er derfor landspolitiske emner, der berøres i undervisningsforløbet.

Da skolevalget senest blev drøftet i Børne- og Skoleudvalget i juni 2021, blev det besluttet, at

byrådsmedlemmer skulle have mulighed for at besøge en skole på valgdagen og her åbne valgstedet. Udvalget besluttede også, at administrationen fik til opgave at koordinere politikernes deltagelse med skolernes behov i forbindelse med åbning af valget.

Administrationen foreslår at anvende samme model ved det kommende skolevalg, således at alle byrådsmedlemmer inviteres til at deltage på valgdagen. Hvis der er flere interesserede byrådsmedlemmer, end der er skoler, vil administrationen fordele pladserne, så der sikres den bredest mulige politiske repræsentation. Administrationen sender invitation til Byrådet, når de præcise tidspunkter for skolernes valghandling er fastlagt.

Herudover foreslås det, at der samtidig gives skolerne mulighed for at invitere lokale politikere til at deltage i diverse arrangementer op til valget. Herved får eleverne mulighed for et større kendskab til det lokale demokrati og sammenhængen mellem lokalpolitik og landspolitik.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

FN's verdensmål nr. 4: Kvalitetsuddannelse og nr. 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner: Vi skal støtte fredelige og inkluderende samfund. Give alle adgang til retssikkerhed og opbygge effektive, ansvarlige og inddragende institutioner på alle niveauer.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Kommunikation

Fredensborg Kommune udsender pressemeddelelse i forbindelse med Skolevalg 2024.

Indstilling

1. At Byrådet inviteres til at åbne skolernes valgsteder i forbindelse med Skolevalg 2024.
2. At skolerne får mulighed for at invitere lokale politikere til at deltage i diverse arrangementer og infomøder op til valget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Administrationens indstilling punkt 1 og 2 godkendt.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 84: Meddelelser fra administrationen

21/32421

Beslutningstema

Udvalget orienteres om meddelelser fra administrationen.

Sagsfremstilling og økonomi

Udvalgets opmærksomhed henledes på sag på Social- og Sundhedsudvalgets dagsorden den 10. august om udgifter til flytning af hjemmeplejen til lokaler på Humlebæk Skole, afdeling Baunebjergvej.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Orienteringen blev suppleret med en orientering om, at Polarstjernen i Nivå genåbnede tirsdag d. 8. august efter at have måtte lukke akut mandag d. 7. august pga. indtrængende vand i elinstallationer. Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 85: Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

21/32421

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Der er indvielse af Innovateket på Kokkedal Skole d. 14.9 og indvielse af Gymnastikkens Hus d. 31.10. Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 86: Sager på vej

21/32420

Beslutningstema

Orientering om sager på vej.

Sagsfremstilling og økonomi

September

Kommunens organisering af undervisning af ordblinde og læseudfordrede elever - orientering

Brug af betegnelsen børnehaveklasse i Fredensborg Kommune – beslutning

Beslutning om etablering af Nest-klasse - investeringscase.

Godkendelse af målsætning om mere klimavenlige indkøb af fødevarer

Oktober

Opfølgning på skoleafslutningsbrev fra Børne- og Undervisningsministeren om brug af skærme i skolen mv.

November

Forslag til fremadrettet placering af feriedage for skolernes elever efter høring

Videre frem

Orientering om resultat af brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet 2023

Beslutning om datoer og temaer dialogmøder i 2024

Status på forebyggelse af stress, angst og præstationspres i udskolingen

Beslutning om rammer for forældreindflydelse i dagtilbud

Status kapacitet på dagtilbud

Godkendelse af reviderede godkendelseskriterier for private daginstitutioner

Udvikling af dagtilbud med høj andel af børn i udsatte positioner.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (2022-2025) den 09-08-2023

Listen opdateres med sag om udmøntning af opkvalificeringspuljen til dagtilbudsområdet, som er fastholdt med finansloven 2023 samt orienterings sag primo 2024 om årlig opgørelse på områdeniveau ved anvendelse af omsættertabel (jf. beslutning i sag nr. 49 BSU d. 13. april 2023).

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)

Punkt 87: Digitalt underskriftsblad 9. august 2023

21/31504

Bilag

Godkendelsesark Børne- og Skoleudvalget 9. august 2023.pdf

Fraværende Tinne Borch Jacobsen (V)